

炎德·英才大联考湖南师大附中 2023 届模拟试卷(三)

英语参考答案

题序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	A	B	A	C	C	B	A	B	C	B	C	C	B	A	C
题序	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	A	B	C	B	A	C	D	C	B	D	B	B	C	A
题序	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
答案	D	A	B	B	C	B	A	E	D	G	B	D	C	A	B
题序	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55					
答案	C	A	D	B	C	A	A	D	B	C					

21. A. 细节理解题。从每段旅程的“Duration”中可知,拉萨到日喀则所需的时间是最少的。
22. C. 细节理解题。从整段对 Route 3 的描述可知,这条铁路沿线地形复杂,被称为“地质博物馆”。
23. D. 细节理解题。从文章标题以及对四段旅程的描写可知,旅客们在这四条铁路线上都可以欣赏到窗外美丽的风景。
24. C. 推理判断题。根据第二段中的“*It was the climate crisis, not a love of trains, that drove the sociologist to choose this complicated route over a return flight.*”可知,驱使 Roger Tyers 选择这条复杂的路线,而不是乘坐飞机往返,不是因为他对火车的热爱,而是因为气候危机。可推知,Roger Tyers 乘坐火车来中国是为了尽量保护环境。故选 C。
25. B. 推理判断题。考查写作意图。第四段举出调查数据是为了支撑第三段最后一句的观点:这项运动使更多的人担忧气候危机,了解乘飞机旅行的危害,促使人们尝试新的旅行方式。故选 B。
26. D. 推理判断题。根据最后一段中的“*The collective pledge helps fight the sense of hopelessness many people feel when it comes to tackling climate change*”和“*The campaign is about making people aware that if we do this together, we can actually bring changes.*”可知,“Flight Free”运动帮助人们树立信心 → 共同努力可以改变现状。故选 D。
27. B. 推理判断题。文章主题是改变旅行方式,应对环境问题——气候危机。故选 B。D 选项 Lifestyle 指生活栏目,一般涉及服装、家具、业余爱好等内容。
28. B. 推理判断题。根据第一段中的“*...people are building sheds (工棚). People have gone crazy about sheds.*”以及“*...imports of softwood were 34% higher than a year earlier.*”可知,英国人“疯狂地”在花园里搭建棚屋,所以对 softwood 的需求在增加。故选 B。
29. C. 细节理解题。根据第三段的描述可知,作者主要介绍的是现在的棚屋在建设上的提升。故选 C。
30. A. 推理判断题。根据第四段中的“*If it does, many service jobs in cities, from waiters to taxi drivers, will disappear. Public transport systems will struggle. The value of city-centre housing will drop. The shed boom makes that outcome more likely.*”可知,棚屋的兴起可能会对城市的经济带来一定的威胁。故选 A。
31. D. 观点态度题。最后一段 Joel Bird 评论后疫情时代职场人士回归办公室工作时说:“他们不认为居家办公是暂时的,他们花在工棚上的钱太多了。”可推知,他对疫情后回归办公室工作是不看好的。故选 D。
- 【语篇导读】受到蜜蜂飞行建筑团队的启发,科瓦茨博士开发了一种提高 3D 打印灵活性的方法。消除了以往 3D 打印机因喷嘴喷射范围有限,只能制造比自身小的物体的局限。
32. A. 推理判断题。根据第一段中的“*Bees have evolved to be skillful flying builders.*”“*It is these insect building teams that inspired Mirko Kovac...*”和第二段中的“*...by giving the printer nozzle wings.*”可知,蜜蜂已经进化成成熟的飞行建筑师,科瓦茨博士受到启发给 3D 打印机的喷嘴加装了翅膀。故选 A。
33. B. 细节理解题。根据第三段中的“*the builder hovers over its area of operation and begins to release a jet of building material...*”和“*Once the builder robot has sprayed a layer of material...*”可知,builder 建造机的功能是喷射建筑材料。故选 B。

英语参考答案(附中版) - 1

34. B. 词义猜测题。根据破折号后面的解释说明“the cylinders were built to be within 5 mm of the width and height of the planned structures, meeting British building standard”可知,两个圆柱体的宽度和高度与设计方案的误差都在 5 毫米以内,符合英国建筑标准,从而推断出下划线部分的意思应该是无人机出色地通过了测试。故选 B。
35. C. 推理判断题。根据最后一段中的“Dr Kovac believes their primary use will initially be in repair”和“...ideal for fixing things in dangerous or inaccessible places.”可知,科瓦茨博士相信它们一开始可能会用于修理,可以在充满危险的地方修理东西。故选 C。
36. B. 段中衔接句。根据空前人们对早餐重要性的认识的描述,以及空后对重要性的提问,那么这一句应该是围绕早餐重要性来写的。故 B 选项最合适。
37. A. 段中衔接句。根据“The regeneration process that takes place while we sleep consumes some of our natural food reserves to heal our bodies.(我们在睡觉的时候时进行的再生过程会消耗我们的一些天然食物储备来治愈我们的身体。)”可知,吃早餐可以帮助我们补充耗尽的食物储备。故 A 选项最合适。
38. E. 段中衔接句。根据主旨提示词以及空前提到很多研究把肥胖和不吃早餐关联起来,那么势必就会有建议提出通过吃早餐来管理体重。故 E 选项最合适。
39. D. 上下段衔接句。此句承上启下,上一段讲吃早餐可以控制体重,空后讲吃早餐可以改善大脑功能。言下之意:吃早餐不仅仅可以管理体重。故 D 选项最合适。
40. G. 段尾句。本段主要讲述早餐吃什么最好,在转折之后得出结论——吃早餐比早餐类型重要。故 G 选项合适。
41. B. 考查动词。根据前后两句的语义可知,此处表示作者“渴望”。
42. D. 考查动词短语。根据后面的内容可知,作者自己照料这盆盆栽。
43. C. 考查形容词。当“我”看到自己把盆栽照顾得很好时,“我”的情感应该是“惊喜的”。
44. A. 考查名词。此处的语义为完成了“我”第一阶段的治疗。
45. B. 考查形容词。根据语境可知,竹叶是有光泽的,是最佳语义。
46. C. 考查名词。从后文的“...dropping”可知,竹子出现了患病的迹象。
47. A. 考查动词。此处使用的“browning”是竹子患病的一个具体迹象。
48. D. 考查形容词。根据空格前的“frustrated”以及空格后的内容可知,此处“uneasy(忧虑的,不安的)”为最佳选项。
49. B. 考查副词。根据语境可知,“我”进行自我反思,认识到自己之前的“错误联系”。
50. C. 考查名词。“我”对于能否从癌症中幸存下来,是没有多少控制的。
51. A. 考查名词。“我”认识到,即使肿瘤再次出现,这也不是“我”这一方的错误。
52. A. 考查动词。根据后文的“And we both began to thrive again.”可知,“我”不再焦虑后,开始想办法治愈盆栽。
53. D. 考查名词。“the plant”给“我”力量,同时也是我身边的人对“我”的支持的象征。
54. B. 考查动词。根据语境以及后文的“after I am gone”可知,此处想表达“如果竹子比我活得更久,它将继续给予汉娜慰藉,提醒她 our large community 将持续地帮助她。”
55. C. 考查动词。解析参考上一题。
56. certainly. 考查副词。此处应使用副词修饰后面的形容词。
57. living. 考查非谓语动词。分析句子结构可知,空白处应使用非谓语动词作后置定语修饰“people”。
58. Without. 考查介词。根据语意可知,空白处需要使用表示“要不是”的介词。
59. waterfalls. 考查名词复数。空白处应使用复数形式。
60. are bent. 考查谓语动词和语态。分析句子结构可知,空白处需使用谓语动词。根据句意可知,此处应使用一般现在时的被动语态。
61. stronger. 考查形容词。根据句意以及后文可知,此处应使用形容词的比较级。
62. constructed. 考查谓语动词以及省略句。分析句子结构可知,“when”从句的完整形式为“when they are first constructed”。
63. a. 考查冠词。此处使用不定冠词 a。
64. rooted. 考查非谓语动词。分析句子结构可知,空白处应使用动词-ed 形式作后置定语修饰“a culture”;也可以解析成使用 root 的形容词形式。
65. that. 考查定语从句。分析句子结构可知,此处需使用关系词引导限制性定语从句,且在从句中充当主语。先行词有最高级修饰,故只能使用“that”。

英语参考答案(附中版) - 2

第四部分

第一节

【参考范文】

Dear fellows,

A new column for the graduating students called "My school, I have something to say to you" is set up in our school newspaper. We are expecting your theme-related articles.

Word limit to the type—poems, essays, or novels are all welcome. Your contributions should cover your authentic experiences in your school life and genuine feelings you want to extend. They are expected to be original and within 300 words. Please submit your articles before May 20th to [EnglishNewspaper@sina.com](mailto:EnglishNewspaper@sina.com). Works chosen, you will get a certificate and 200 yuan in prize money.

Write down your stories and keep your cherished memory alive. Looking forward to your works!

The Editorial Section

May 5th, 2023

评分标准:

1. 评分原则

- (1) 总分为 15 分,按 5 个档次给分。
- (2) 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。
- (3) 词数少于 60 或多于 100 的,从总分中减去 2 分。
- (4) 评分时,应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。第五档作文所写内容要点应包括:征稿的背景(3分);稿件要求和投稿方式(6分);录用奖励(3分);综合评价(3分)。
- (5) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- (6) 如书写较差,以至影响交际,将分数降低一个档次。

2. 各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (13~15分)	完全完成了试题规定的任务: * 覆盖所有内容要点。 * 应用了较多的语法结构和词汇 * 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。 * 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。 完全达到了预期的写作目的。
第四档 (10~12分)	完全完成了试题规定的任务: * 虽漏掉 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容 * 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 * 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 * 应用简单的语句间连接成分,使全文结构紧凑。 达到了预期的写作目的。
第三档 (7~9分)	基本完成了试题规定的任务: * 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。 * 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 * 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。 * 应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。 整体而言,基本达到了预期的写作目的。

英语参考答案(附中版)—3

档次	描述
第二档 (4~6分)	未适当完成试题规定的任务: * 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。 * 语法结构单调,词汇项目有限。 * 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。 * 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。 信息未能清楚地传达给读者。
第一档 (1~3分)	未完成试题规定的任务: * 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。 * 语法结构单调,词汇项目有限。

第二节

【续写思路】

前文概要:

“我”和儿子夏天一起在海边捡贝壳。“我”希望儿子捡漂亮完美的贝壳,但是儿子却捡了很多残缺的贝壳。“我”有些生气,但儿子却说残缺的贝壳也很美丽。

续

4/6 拿出贝壳,开始评价它们的独特之处。例如有些颜色很特别,有些形状充满想象(要体现 uniqueness)。听完以后态度有所转变,理解在孩子的眼中,其实残缺也是一种美。

②回到家以后,“我”决定和 Will 一起将这一领悟时刻留存下来。于是“我们”一起把贝壳冲洗干净,陈列在院子里(也可以是用瓶子收集起来之类的)。这一次的经历对“我”来说不仅是收集贝壳,更多的是儿子给“我”上了宝贵的一课:美的形式可以是多种多样的。

【参考范文】

He began pulling the shells from the bucket and commenting on their uniqueness. “Look! This one looks like a heart when you hold it this way!” he exclaimed, showing me a shell with an uneven shape. One after another, he introduced to me each broken seashell he had collected, his face lighting up with wonder and appreciation. “Each one of them is indeed one of a kind, darling.” I watched as he arranged the shells in the sand, admiring their extraordinary beauty. It dawned on me that he saw perfection where I saw imperfection.

Back home, I decided to preserve the moment of realization with Will. We washed the sand off each shell carefully with toothbrushes, and then displayed them carefully in the yard. Looking at the “broken shell garden”, Will smiled with great satisfaction. It is a constant reminder that we are all broken in some way, but we still possess beauty and uniqueness beyond belief. As for me, that day on the beach was not just about collecting shells; it was also about my four-year-old teaching me an invaluable lesson that beauty comes in many forms.

评分标准:

1. 评分原则

- (1) 总分为 25 分,按 5 个档次给分。
- (2) 读后续写评分以 15 分为参考线,根据续写内容的连贯性、情节的合理性以及语言质量定档给分,然后以该档次的要求衡量、确定或调整档次,最后给分。
- (3) 词数少于 120 的,从总分中减去 1—2 分。
- (4) 如果仅续写一个段落,三档中位 12.5 分为上限,在此基础上相应扣分。
- (5) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- (6) 如书写较差,以至影响交际,将分数降低一个档次。

英语参考答案(附中版)—4

2. 各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (21~25 分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 创造了新颖、丰富、合理的内容,富有逻辑性,续写完整,与原文情境融洽度高。</li> <li>* 使用了多样且恰当的词汇和语法结构,表达流畅,语言错误很少,且完全不影响理解。</li> <li>* 自然有效地使用了段落间、语句间衔接手段,全文结构清晰,前后呼应,意义连贯。</li> </ul>
第四档 (16~20 分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 创造了比较丰富、合理的内容,比较有逻辑性,续写比较完整,与原文情境融洽度较高。</li> <li>* 使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构,有些许语法错误,不影响理解。</li> <li>* 比较有意识地使用了段落间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。</li> </ul>
第三档 (11~15 分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 创造了基本完整的故事内容,但有的情节不够合理或逻辑性不强,与原文情境基本相关。</li> <li>* 使用了简单的词汇和语法结构,有部分语言错误和不恰当之处,个别部分影响理解(低级语法错误,如主宾格使用混乱、时态错误、拼写错误等)。</li> <li>* 尚有语句衔接的意识,全文结构基本清晰,意义基本连贯。</li> </ul>
第二档 (6~10 分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 内容和逻辑上有一些重大问题,续写不够完整,与原文有一定程度脱节。</li> <li>* 所用的词汇有限,语法结构单调,错误较多且比较低级,影响理解。</li> <li>* 未能有效地使用语句间衔接手段,全文结构不够清晰,意义不连贯。</li> </ul>
第一档 (1~5 分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 内容和逻辑上有较多重大问题,或有部分内容抄自原文,续写不完整,与原文情境基本脱节。</li> <li>* 所使用的词汇非常有限,语法结构单调,错误较多,严重影响理解。</li> <li>* 几乎没有使用语句间衔接手段,全文结构不清晰,意义不连贯。</li> </ul>
0	白卷、内容太少以致无法评判或所写内容与所提供内容无关。

听力材料

Text 1

M: Do you need help with those bags?  
W: Well, thank you! But my brother will be here soon.  
M: It's no problem, really. I can help you until he gets here. Neighbors should be helping each other, right?

Text 2

W: There is a man passing the zebra crossing. You should have stopped the car!  
M: Sorry. I didn't see him.

W: I told you not to be so careless. You would get caught by the police!

Text 3

M: Are you ready to go?

W: Yeah, I'm all dressed. You can call a taxi now. I just need to feed the cats before we go. We'll be back late, and I don't want to leave them hungry.

Text 4

M: Oh! Another foggy day! The radio says that the visibility is within only 20 meters.

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线



自主选拔在线  
微信号: zizzsw



自主选拔在线  
微信号: zizzsw



自主选拔在线  
微信号: zizzsw