

# 2023 高三总复习质检参考答案

(2023.02)

第二部分：阅读（共两节，满分 50 分）

第一节（共 15 小题；每小题 2.5 分，满分 37.5 分）

21-23 BCD      24-27 DABC      28-31 BDAC      32-35 BCAD

第二节（共 5 小题；每小题 2.5 分，满分 12.5 分）

36-40 DBEGA

第三部分 语言运用（共两节，满分 30 分）

第一节（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）

41-45 BABDB      46-50 DCADB      51-55 ADBBC

第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）（大小写不对不给分；形式不对不给分）

56. composed      57. has appealed      58. recognition      59. closely      60. in

61. As      62. are shared      63. a      64. individuals      65. specializing

第四部分 写作（共两节，满分 40 分）

第一节（满分 15 分）

## Notice

Aimed at enabling students to acquire more knowledge about space flight, a lecture themed on space science will be held in the school hall at 2 o'clock this Friday afternoon and will last two hours.

The lecture mainly consists of three parts, the first of which is a brief introduction of the history, recent launch as well as development trends of space flight in our country. The second part presented by the same experts will deal with the related scientific benefits. Additionally, the third part highlights interaction, where participants can ask questions they are curious about, further arousing their enthusiasm in space exploration and raising awareness of the importance of scientific innovation.

Those interested in the lecture are highly welcome to take part.

The Students Union

## 应用文作文评分原则与方法

采用总体评分办法：综合评价，兼顾要点（内容包括：1.讲座的时间和地点；2.讲座的目的和内容；3.希望同学们踊跃参加）书写等。先确定所属档次，然后以该档次的要求进行微调，最后给分。

评分档次和标准如下：

第五档（13-15 分）短文内容涵盖所有要点，意思连贯，符合逻辑，无语法错误。

第四档（10-12 分）短文内容涵盖大部分要点，意思表达基本连贯，符合逻辑，但有一些语法错误。

第三档（7-9 分）短文内容涵盖大部分要点，但意思表达不够连贯，有较多的语法错误。

第二档 (4-6 分) 短文内容只涵盖部分要点, 写出 2--4 个句子, 但意思表达不连贯, 有较多的语法错误。

第一档 (1--3 分) 只写出个别单词或个别句子。

### 英语作文评分标准“易理解”版

综合评价, 兼顾要点 (内容包括: 1. 讲座的时间和地点; 2. 讲座的目的和内容; 3. 希望同学们踊跃参加) 书写等。

第五档 (13-15): 有多个漂亮的句子

第四档 (10-12): 有漂亮的句子

第三档 (7-9 分): 有正确的句子

第二档 (4-6 分): 看上去像句子

第一档 (1-3 分): 有相关的词

0 分: 无任何写作痕迹

### 第二节 (满分 25 分)

Possible version:

Tom was shocked when he saw his parents appear at the ceremony hall. He stood rooted to the floor for a moment, not knowing what to do. Seconds later, he tried to contain himself and awkwardly walked up to greet his father, ignoring his mother's existence. But when he heard others whispering about his mum's ugly face, embarrassment came over him. With anger written all on his face, he pushed his mum hard out of the hall. Seeing Tom's mum leave with deep sorrow, his father followed them out.

Hesitating for a moment, Tom's father told him everything that happened many years ago. His mum got burnt severely to save him in a terrible fire. Tears streamed down his face when he recollected how much he had hurt her all these years, how he had ignored her and he realized the amount of pain and agony she had gone through. After the ceremony, he found his mum and embraced her, saying "Sorry" again and again. From then on, he thought of his mom's face even with scars as the most beautiful face in the world and his mom as the most respected woman in the world.

#### 【分析】

文章以人物为主要线索展开。Tom 十一岁了, 他一点都不喜欢和妈妈玩, 因为妈妈的脸上、脖子上还有手上全都是红色白色的伤疤。Tom 也不喜欢让妈妈送他上学、接他放学, 他害怕同学们异样的眼光和窃窃私语。父母为了不让他有负担, 没有告诉他: 妈妈的美貌是在火中救一岁的 Tom 的时候失去的。后来 Tom 去市里上高中, 他因为不用再和丑陋的妈妈一起生活而感到开心。一转眼 Tom 要毕业了, 父母不想缺席毕业典礼, 没有告诉儿子, 就来到了他的毕业典礼上。

#### 【详解】1. 段落续写:

①由第一段首句内容“当 Tom 看到他的父母到达仪式大厅时, 他惊呆了。”可知第一段可以描述 Tom 的反应和做法, 他很生气, 努力地控制着自己, 走向爸爸跟前, 但是听到别人议论妈妈的外表, 他把妈妈推出了仪式大厅。看到妈妈伤心地离开, 爸爸跟了出去。

②由第二段首句内容“父亲犹豫了一下，把多年前发生的一切都告诉了他。”可知第二段可以描述 Tom 得知真相后感到后悔，从此以后不再因为妈妈的伤疤而疏远妈妈。

2.续写线索：参加典礼——生气——推出去——解释——懊悔——改变

### 3.词汇积累

行为类

①一动不动地站着：stand rooted to the floor/stand rooted to the spot/stand still/stand motionless

②压制住自己：contain oneself/keep one's temper/hold one's temper

③拯救：save/rescue

情绪类

①尴尬：embarrassment/awkwardness

②生气地：angrily/with anger

【点睛】[高分句型 1]. Seconds later, he tried to contain himself and awkwardly walked up to greet his father, ignoring his mother's existence. (运用了现在分词作状语)

[高分句型 2]. Tears streamed down his face when he recollected how much he had hurt her all these years, how he had ignored her and he realized the amount of pain and agony she had gone through. (运用了 when 引导的时间状语从句, how much 和 how 引导的宾语从句, 以及省略 that 的定语从句修饰先行词 pain and agony)

## 一、评分原则

1.本题总分为 25 分，按七个档次进行评分。

2.评分时，主要从内容、语言表达和篇章结构三个方面考查，具体为：

(1) 续写内容的质量、续写的完整性以及与原文情境的融洽度。

(2) 所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。

(3) 上下文的衔接和全文的连贯性。

3.评分时，应先根据作答的整体情况确定其所属的档次，然后以该档次的要求来综合衡量，确定或调整档次，最后给分。

4.评分时还应注意：

(1) 词数少于 120 的，酌情扣分；

(2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面，评分时应视其对交际的影响程度予以考虑，英、美拼写及词汇用法均可接受；

(3) 书写较差以致影响交际的，酌情扣分。

## 二、各档次给分范围和要求

### 第七档 (22-25 分)

—创造了丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高；

—使用了多样且恰当的词汇和语法结构，表达流畅，语言错误很少，且完全不影响理解；

—自然地使用了段落间、句间衔接手段，全文结构清晰，前后呼应，意义连贯。

#### 第六档（18-21分）

—创造了比较丰富、合理的内容，比较有逻辑性，续写比较完整，与原文情境融洽度较高：

—使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构，表达比较流畅，有个别错误，但不影响理解：

—比较有效地使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。

#### 第五档（15-17分）

—创造了基本合理的内容，有一定的逻辑性，续写基本完整，与原文情境相关：

—使用了比较恰当的词汇和语法结构，表达方式不够多样性，表达有些许错误，但基本不影响理解：

—使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。

#### 第四档（11-14分）

—创造了基本完整的故事内容，但有的情节不够合理或逻辑性不强，与原文情境基本相关：

—使用了简单的词汇和语法结构，有部分语言错误和不恰当之处，个别部分影响理解：

—尚有语句衔接的意识，全文结构基本清晰，意义基本连贯。

#### 第三档（6-10分）

—内容和逻辑上有一些重大问题，续写不够完整，与原文有一定程度脱节：

—所用的词汇有限，语法结构单调，错误较多且比较低级，影响理解：

—未能有效地使用语句间衔接手段，全文结构不够清晰，意义欠连贯。

#### 第二档（1-5分）

—内容和逻辑上有较多重大问题，或有部分内容抄自原文，续写不完整，与原文情境基本脱节：

—所使用的词汇非常有限，语法结构单调，错误极多，严重影响理解：

—几乎没有使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。

#### 第一档 0分

—未作答：所写内容太少或无法看清以致无法评判：所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

### 三、高考评分解读

总体来看，读后续写以读为辅，以写为主，其目标是考查学生的综合语言运用能力。依据评分标准，读后续写主要考查内容创作和语言运用两个方面。评卷时，评卷老师先根据考

生所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。

阅卷老师在阅卷时，主要考虑以下内容：

- 1.与所给短文及段落开头语的衔接程度；
- 2.内容的丰富性；
- 3.应用语法结构和词汇的丰富性和准确性；
- 4.上下文的连贯性。

### 英语作文评分标准“易理解”版

综合评价，兼顾要点

(续写内容的质量、续写的完整性以及与原文情境的融洽度)

第五档 (21-25)：有多个漂亮的句子

第四档 (16-20)：有漂亮的句子

第三档 (11-15 分)：有正确的句子

第二档 (6-10 分)：看上去像句子

第一档 (1-5 分)：有相关的词

0 分： 无任何写作痕迹