

## 2023 年辽宁省教研联盟高三第一次调研测试

### 历史试题 参考答案

#### 第 I 卷 选择题(48 分)

一、选择题(本题共 16 小题,每题 3 分,共计 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。)

1. D 材料共有两个层次。第一个是冶铸技术,第二个侧重艺术审美。
2. C “这些少数民族列传与其它列传之间是一种并列关系,不存在主次之分”,这种民族史撰述体例是将少数民族历史作为中华全史的一个组成部分来写的,体现了民族共同体意识。
3. D 为解决贫民无钱物赎刑的矛盾,以法令的方式明确规定了劳役折赎代偿制,穷人可以通过劳役减少刑罚,增加了折抵刑法的途径,在一定程度上缓解了贫富异刑的冲突,在一定程度上缓和了阶级矛盾,D 项正确。
4. C 题干强调的是君主出现了问题和错误时,台谏有权力给君主以谏言,制约皇权;A 选项是刺史的特点;没有提到百官和相权。
5. A 黄宗羲提出的“工商皆本”思想,其实是继承了李贽的新工商观并在理论上有所深化。他们的经济思想符合明中后期资本主义萌芽发展的客观现实。
6. D 由题中人们入股踊跃,可体现出股份制企业出现后,股票在晚清经济生活中发挥了作用,有较大的活力,所以选 D;A 发展成熟,过于绝对;B 民族资本主义的快速发展在一战期间;C 实业救国思潮盛行于 19 世纪末 20 世纪初。
7. B “为立国而造人”的口号与政府部门主动参与白话文推广的行为体现出文学改良运动推动社会变革,B 项正确。
8. A 题干考查国共十年对峙时期的土地革命,有利于调动革命积极性,A 项正确。
9. B 中纺公司作为官僚资本,利用政府赋予的特权,盘剥民营纱厂,通过市场投机牟取暴利,这势必加剧民族资本主义的困难,导致国民经济形势进一步恶化,B 项正确;1946 年,内战全面爆发,国统区经济形势恶化,“复兴”不符合史实,排除 A 项;苏联计划经济建立在生产资料公有制的基础上,国民政府代表大地主大资产阶级利益,排除 C 项;解放战争期间,国民政府财政危机不断加剧,排除 D 项。
10. A 这几场战争都是为了政治目的而进行的,保卫主权,赢得发展时间,A 正确。B 经济实力决定战争成败,过于绝对,C 与材料无关,D 只能体现前两次战争,概括不完整。
11. B “1/3”“70%”等数据可以看出政府对辽宁地区的重视;苏联援建和政府大手笔投资基建

历史试题 参考答案 第 1 页(共 3 页)

- 可以看出辽宁地位是重中之重,故选 B。A 是背景;材料只有投资,没有结果,不能得出产能显著提升的结论;D 与材料主旨无关。
12. B 题干是针对农村土地制度的一个改革,是对农村基本经济制度的一个完善和丰富,B 项正确。
13. A 依据材料“城邦先于个人”等信息,可以判断亚里士多德主张城邦至上,希腊民主的价值取向是集体主义,A 项正确,排除 B 项;平等主义、自由主义与材料主旨无关。
14. C ②钢铁工业在第一次工业革命后得到发展,不是新兴产业的兴起。
15. D 美国宪法规定国会 2/3 以上赞成有权通过总统否决的法律。
16. B 题干强调了美国为首的西方发达资本主义国家对中国的制裁和对抗,表现国际关系中冷战对抗思维依旧存在于西方大国中。

## 第 II 卷 非选择题(52 分)

### 二、非选择题(本大题共 4 题,共 52 分)

#### 17. (12 分)

- (1)特征:源远流长,绵延不断;移民的动因复杂多样,苛政、灾荒、军事征服等;移民组织形式有政府主导和民间自发;移民方向主要是临近国家和地区。(任意三点 6 分)
- (2)影响:推动中外文化交流与海外开发;形成族群融合;缓解国内人地矛盾。(6 分)

解析:

- (1)特征:提取材料的有效信息如“我国的海外移民早在先秦时期就开始了”“箕子必当随带一批移民前往”“逃避秦始皇的暴虐统治”“自言古之亡人避秦役来适韩国”“伴随着军事征服,蒙古人移居亚洲和欧洲各地”。
- (2)影响:提取材料的有效信息如“良由生齿日繁、地狭人稠”“同当时的希腊人、波斯人和亚美尼亚人长期融合,形成土耳其人”“但客观上却为中外文化交流和促进迁人国的社会发展作出了巨大贡献”。

#### 18. (14 分)

- (1)时代背景:民族资本主义发展,民族资产阶级壮大;半殖民地半封建社会的民族危机不断加深;传统文化与西学传播的影响。(6 分)
- (2)意义:有利于培养青年的家国情怀,爱国主义,责任担当,学识素养;有利于中国教育近代化;有利于启迪当代的家庭教育。(任意两点 4 分)启示:从单一视野走向综合视野,从家长权力性走向家庭民主性,从教育功利性走向教育生活性、趣味性。(任意两点 4 分)

解析:

- (1)从经济、政治、思想,内因、外因等角度分析即可。
- (2)意义从青年本身、近代教育以及当代家庭入手分析。启示可以围绕三大核心理念即立足国粹,兼融西学;互相尊重,自由平等;俯仰皆乐,不失趣味等进行阐述。

19. (14分)

(1)背景:葡萄牙丰厚利润与荷兰人成功的刺激;英国王室的支持与航海家的努力;新航路开辟,殖民掠夺加强。(6分)

作用:为国家创造巨额财富,促进资本原始积累,为英国在18世纪中后期日不落帝国崛起奠定基础。(2分)

(2)原因:本国商业公司恶性竞争,利润下降;战争消耗;英国工业革命,纺织业发展。(6分)

解析:

(1)从材料一中可以提取英国东印度公司成立的背景的有效信息,葡萄牙丰厚利润激发欲望,荷兰人成功刺激,英国航海家的努力,英国王室支持。结合所学的时代特征可以得出新航路开辟,殖民掠夺加强的结论。作用,根据材料“为股东和国家创造了巨额财富”,结合时代特征,可以得出资本原始积累。

(2)材料二中“随着海外贸易商品种类的多样化,纺织品贸易逐渐成为新的贸易重点”考查英国工业革命,纺织业发展的知识迁移能力。

20. (12分)示例:

观点:经济全球化本身是中性的,对发达国家与发展中国家都有利有弊。

论述:对发达国家来说,从新航路开辟世界市场雏形形成之初到资本主义世界体系在19世纪末20世纪初最终形成,再到21世纪经济全球化深入发展,世界经济的主导权,财富分配的控制权仍掌握在发达资本主义国家手中,在世界分工体系中,作为制成品出口国的欧美国家仍有显著优势。但随着越来越多发展中国家,尤其是新兴市场国家如中国以更加独立的姿态参加到世界市场的竞争中来,其廉价劳动力和原料优势使传统资本主义大国的经济优势面临诸多挑战。再加上发达国家内部的贫富分化与矛盾,发达国家在经济全球化中的地位受到冲击,逆全球化浪潮兴起。对于发展中国家来说,经济全球化带来众多发展机遇,更广阔市场,资本和劳动力,但同时因其位于价值链的低端,出口原料,竞争优势不足以及不公正不合理不平衡的国际经济旧秩序制约发展使其面临诸多挑战。当今世界经济全球化,符合经济规律,符合世界整体利益,发达国家与发展中国家都要抓住机遇,迎接挑战,实现互利共赢,建设公正合理的国际经济新秩序,构建新型全球化。

总结:经济全球化本身机遇挑战共存,发展中国家与发达国家应发挥优势,合作共赢,反对零和博弈,推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展,构建人类命运共同体。

解析:

提取材料中的相关信息,形成观点如,“经济全球化仍然是当今全球经济发展的主要趋势”“经济全球化是由资本推动形成的”“经济全球化的本身是中性的”“顺应经济全球化趋势的中国方案”等等,论述言之有理即可。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

