

2023年阳泉市高三年级第三次模拟测试试题

高三语文参考答案与评分标准

一、现代文阅读(35分)

(一)现代文阅读 I(本题共5小题,17分)

1.C(“突破了传统现实主义的束缚,充满积极浪漫主义色彩”,文中没有相关表述)

2.B(“势必”推断绝对化,材料一第二段有“可能产生的‘假大空’”的表述)

3.D(虽能聚焦现实的苦难,也能引起观众共鸣,但过分压抑,缺少温暖人心的力量)

4.①总体采用层进结构,文章各部分层层推进,论证思路清晰,逻辑性强。

②先提出“温暖现实主义”的概念,指出“悬空”和“灰暗”两种倾向的特征与危害;接着着重阐述温暖现实主义的意义和价值;最后指出如何推进温暖现实主义创作的发展。

(每点2分,共4分;意思正确即可)

5.①尹导这句话运用比喻,形象地指出了“温暖现实主义”的提出,对于影视创作者所具有的重要的现实意义。

②多年来影视创作中存在的诸多弊端,特别是“悬空”和“灰色”现实主义创作方式严重困扰着影视创作者。

③“温暖现实主义”的实践和理念,可以有效克服“悬空”和“灰色”两种错误倾向,营造新时代影视创作风清气正、健康向上的良好生态。

④温暖现实主义具有共情的特点,能用温暖的方式反映现实生活,给后世留下今天创作者的立场、态度和智慧,是当下最需要的现实主义创作方法。

(答出一点给1分,共4分;意思正确即可)

(二)现代文阅读 II(本题共4小题,18分)

6.A(不是“战前”时刻,“紧张不安”也不恰当)

7.C(“期盼”理解有误,应是“我”战前紧张的心理)

8.①通过相似联想把两者联系起来。

②今天与过去之间,时刻是相同的,都是“夜色深沉,天将破晓”;景象也相仿,都是“红雾迷蒙”,“暗蓝色高空中闪耀着一颗又白又亮的星”;气候也相同,都是“燥闷”的天气。

③这样写不仅使文章集中凝练,也有利于表达作者深沉真挚的情感。

(每点2分,共6分;意思符合即可)

9.①作为线索物,由“星”及人,首尾呼应,使文章结构紧凑。

②以启明星衬托突击队员,突出人物形象,表达“我”的敬仰之情。

③具有丰富的象征意蕴,用启明星象征光明、希望、崇高圣洁、指引方向等,使文章主题既深刻又含蓄。

(每点2分,共6分;意思符合即可)

二、古诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

10.B(原文标点:昔贞观之始,乃闻善惊叹,暨八九年间,犹悦以从谏,自兹厥后,渐恶直言,虽或勉强有所容,非复曩时之豁如。)

11.C(前句的“舍”,意为放弃、舍弃;后句的“舍”,意为放下、推开)

12.A(“太宗以水源与水流设喻”的谈话对象是“封德彝”,而非“上书人”)

13.

(1)如今想谋求国家的安定清平,必定把重任交给君子;可是政事出现失误,有时又向小人征求意见。

(“委”“得失”“访”各1分,大意1分;共4分)(委:交给,托付等。得失:过失,失误,偏差等。访:咨询,问询,征求意见等。句子大意:前后分句应译成转折关系,否则不能得分)

(2)我想让酒在酒杯中坏掉,肉在食器中腐烂,恐怕会妨害称霸吧。

(“爵”“得无”“霸”各1分,大意1分,共4分)(爵:酒杯,酒器等。得无:恐怕,是不是,莫不会,该不会等。霸:称霸,做首领等)

14.①任用君子,深信不疑;②远离小人,不可轻信。

(答出一点给2分,两点3分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

15.A(“托壁留痕以作纪念”理解有误。诗句描写崇徽公主远嫁异域途中时,手抚崖壁怅望

中原,表现无限留恋之深情;且“手痕”只是传说,非有意“托痕以作纪念”)

16.①先写崇徽公主远嫁之事,表达诗人的同情和怜惜;②接着发表议论,表达对当权者不能为国远谋的愤慨;③最后笔锋一转,发出无可奈何的叹息。(每点2分,共6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17.(1)冰泉冷涩弦凝绝 银瓶乍破水浆迸(铁骑突出刀枪鸣)

(2)江流宛转绕芳甸 月照华林皆成霰

(3)白露横江 卷起千堆雪

(每空1分,有错字、漏字不给分;共6分)

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I(本题共3小题,10分)

18.莫衷一是 众所周知 引人注目(填对一处得1分,共3分;符合语境意即可)

19.①将“能堪称”改为“堪称”;

④将“天离地相距”改为“天地相距”,或者“天离地有”,或者“天离地的距离是”;

⑥在“半球”后加“的生活经验”;

⑨将“然而”改为“尽管”,或“虽然”

(每处1分,共4分;只指出序号,修改不正确,不能得分)

20.D(A项引用属不完整引用,应把冒号去掉;B项“一千三四百年”表约数,应去掉顿号;

C项省略号本身表示停顿,且前面非句末点号,应去掉省略号前的分号)

(二)语言文字运用 II(本题共2小题,10分)

21.①一旦刺入人的皮肤

②头部有黑斑的胡蜂攻击性最强

③胡蜂分辨彼此的能力就会减退(每句2分,共6分;意思符合即可)

22.①比喻。用“空手道”比胡蜂的攻击性,用“黑带高手”比头部有黑色斑点的胡蜂,既生动形象又通俗易懂。

②拟人。以“礼让三分”描述它的同类对“黑带”胡蜂的畏惧,生动有趣,突出“黑带”胡蜂强大的攻击力。(每点2分,共4分)

四、作文(60分)

23. 高考作文评分标准。(60分)

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

一、基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

二、发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻:①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的因果关系 ③观点具有启发作用
2. 丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处
⑯有个性特征

三、缺标题扣2分;不足字数,每少50个字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

四、套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

