假定英语课上老师要求同桌之间交换修改作文,请你修改你同桌写的以下作文。文中共有 10 处语言错误,每句中最多有两处。每处错误仅涉及一个单词的增加、删除或修改。

增加: 在缺词处加一个漏字符号(),并在其下面写出该加的词。

删除: 把多余的词用斜线(\)划掉。修改: 在错的词下划一横线,并在该词下面写出修改后的词。

注意: 1. 每处错误及其修改均仅限一词;

2. 只允许修改 10 处, 多者(从第 11 处起)不计分。

In Africa, large animals, like elephants and lion, migrate to find food and water. A lot of birds travel to find more food and good weather. They are usual birds that eat insects. Some fish migrate to reproduce. Salmon(鲑鱼) can swims over 20,000 km in their lives. They are born in some rivers in Ireland, Scotland and other places in northern Europe. The young fish swim down those rivers to the sea and into Atlantic Ocean. They live in the ocean after they are adults. Then they return to the river that they were born. They lie their eggs in the river and then they die. They do this, because of their eggs are safer in the river. Other fish can't eat it.

第二节 书面表达 (满分 25 分)

你校将以"我做过的一份兼职"为题,举办英语征文比赛,请你写一篇短文投稿。内容包括:

- 1. 简述这份兼职;
- 2. 你的收获。

注意:

- 1. 词数 100 左右;
- 2. 短文的题目已为你写好。 A part-time job I have done

## 试题答案详细解析

【听力】1~5 ACCAA 6~10 CBBAB 11~15 BACBC 16~20 BCBAA

【阅读理解A】本文介绍了四部有教育意义的、适合学生观看的电影。

21. D

【命题意图】本题考查考生的细节理解能力。

【解题分析】根据 WALL•E部分的介绍可知,这部电影倡导发现生活的意义,积极面对问题。

22. B

【命题意图】本题考查考生的细节理解能力,

【解题分析】根据 Legally Blonde 部分的介绍可知, 这部电影讲述了一个女孩克服自卑和不安全感, 从哈佛大学毕业的故事。由此可知, 自我怀疑的学生适合看 LagallyBlonde.

23. D

【命题意图】本题考查考生的细节理解能力,

【解题分析】根据 The Mamhattan Projet 部分的介绍可知, 这部电影探讨了青少年通过自己的努力和意志力可以做些什么。

【阅读理解 B】因为在学校食堂工作的 Lisa Dukwall 有听力障碍, Maskelony 就组织自己班级的学生学习手语。校长知道这件事后, 把学习手语推广到了全校。

24. D

【命题意图】本题考查考生的细节理解能力。

【解题分析】根据第 1 段第 2, 3 句可知, Leisa Duckwall 从未听过学生说"你好"、"早上好"甚至"谢谢"。她有听力障碍。由此可知, 她原先不能与学生很好地交流。

25. C

【命题意图】本题考查考生的细节理解能力。

【解题分析】根据第2段第2、3句可知, Maskelony 和有听力障碍的家人一起长大。她懂 手语且见证了亲人在别人无法理解他们时的沮丧, 所以 Maskelony 决定教学生手语。

26. B

【命题意图】本题考查考生的细节理解能力。

【解题分析】根据第 3 段可知, 校长 Janet 得知 Ms Maskelony 班级的学生在学习手语时, 她决定让整个学校的学生都学习手语。

27. D

【命题意图】本题考查考生的推理判断能力。

【解题分析】根据倒数第 2 段可知, Janet 认为学习手语对孩子们来说很好, 不仅是因为他们可以学习并使用一种新的技能, 更是因为给予人平等的包容和机会是重要的。由此推知, Janet 认为学习手语有助于学生树立更好的价值观。

【阅读理解 C】现代狗的品种通常可以通过身体特征来识别。人们通常认为, 品种也经常与狗的某些行为相关, 但科学家发现人们不能根据品种准确地预测狗的行为。

28. D

【命题意图】本题考查考生的推理判断能力。

【解题分析】根据第1段最后一句可知,平均而言,狗的品种只解释了不同种类的狗之间 9%的行为差异。由此推知,狗的品种与它们的行为并没有很大的关联。

29. D

【命题意图】本题考查考生的细节理解能力,

【解题分析】根据第 3 段前两句可知, Elinor Karkson 的团队需要收集更多狗的基因和行为的数据, 所以他们开发了 Darwin's Ark.

30. C

【命题意图】本题考查考生的推理判断能力。

【解题分析】根据第 4 段最后两句可知, 人们对纯种狗的行为会有一些刻板印象, 并且根据这个印象来养狗。但是对于杂交狗, 人们不太能根据品种来预测它们的行为。因此, 杂交狗的数据有助于这项研究。

31. B

【命题意图】本题考查考生的标题概括能力。

【解题分析】人们对不同品种的狗有一些刻板印象,且会根据狗的品种预测狗的行为。 但是新的研究发现,狗的品种与它们的行为关联并不大。由此推知,B项的表述与本文内容最贴切。

【阅读理解 D】威尔士的一个住宅区安装了世界首创的将一栋楼的所有公寓连接到同一屋顶电池板的太阳能系统。

32. B

【命题意图】本题考查考生的细节理解能力。

【解题分析】根据第 1 段第 1 句及第 2 段中的 to be shared by multiple homes in the samebuilding 可知, 这套屋顶太阳能系统可同时供同一建筑物中的多个家庭使用。

33. A

【命题意图】本题考查考生的细节理解能力。

【解题分析】根据第 3 段第 2、3 句可知, 那些居住在有安装太阳能电池板的屋顶空间的公寓楼中的住户最可能先受益。

34. C

【命题意图】本题考查考生的词义推测能力。

【解题分析】根据第 1 段可知, 威尔士的一个住宅区已经成功安装了这套太阳能系统。 因此, Allume Energy 公司希望这个项目将成为英国政府和社会住房供应商升级多单元住宅的 模板。

35. B

【命题意图】本题考查考生的推理判断能力。

【解题分析】根据第 1 段第 2 句及最后一段中的 translates to an electricity bill saving of around50 percent 可知, 这套系统能为住户节省 50%的电费。

【七选五】本文介绍了一些应对假期期间的压力的方法。

36. F

【命题意图】本题考查考生理解上下文逻辑关系、还原信息的能力。

【解题分析】空格前提到压力和假期似乎是形影不离的。F项"你的日程因准备和庆祝活动而变得更忙碌"顺承上文,进一步说明假期期间的压力。

37. C

【命题意图】本题考查考生理解上下文逻辑关系、还原信息的能力。

【解题分析】C项"有时候自我照顾是你能做的最好的事情"对应下文"当你感到压力减轻时,其他人也会受益"。

38. G

【命题意图】本题考查考生理解上下文逻辑关系、还原信息的能力。

【解题分析】该段主要说明了做志愿者活动帮助他人以应对压力。G项"帮助别人可以 提升你的情绪并且帮助你正确看待自己的困境"与本段内容一致,符合此处语境。

39. D

【命题意图】本题考查考生理解上下文逻辑关系、还原信息的能力。

【解题分析】D项 "感谢你们所拥有的一切,包括彼此"进一步说明上文 "让你的家人知道节日是表达感激之情的时刻",符合此处语境。

40. E

【命题意图】本题考查考生理解上下文逻辑关系、还原信息的能力。

【解题分析】E项"与朋友和家人谈论你的担忧和顾虑"呼应主题句"寻求支持"。

【完形填空】作者在富士山附近的公交站赶往机场, 却发现站台的 ATM 机没法取出现金支付公交车费。作者幸得一女士帮忙, 摆脱了尴尬, 并感受到了他人的爱心。

41. A

【命题意图】考查形容词。

【解题分析】这个景点海拔高,让作者心生畏惧。

42. B

【命题意图】考查名词。

【解题分析】根据下文作者没有现金支付公交车费可知,作者遇到了困难。

43. B

【命题意图】考查副词。

【解题分析】因为身上没有现金,所以作者紧张地低头看了看手里的借记卡。

44. C

【命题意图】考查动词。↓

【解题分析】作者希望能有办法说服公交司机让他上车,然后一到机场就付钱给他。

45. C

【命题意图】考查副词。

【解题分析】见上题解析。

46. D

【命题意图】考查动词短语。

【解题分析】车停了下来,门打开了。

47. C

【命题意图】考查介词短语。

【解题分析】作者排在一位女士和她的女儿后面。

48. D

【命题意图】考查动词。

【解题分析】作者看到她们上了车,用现金付款,所以更慌了。

49. A

【命题意图】考查动词。

【解题分析】作者靠近司机后,指着取款机,食指交叉,做了一个"x"的形状,试图表示 ATM 机 不能正常使用。

50. B

【命题意图】考查动词。

【解题分析】见上题解析。 51. B

【命题意图】考查动词。

【解题分析】司机看着作者,摇了摇头。

52. A

【命题意图】考查名词。

【解题分析】当作者摸索着手机,试图找到谷歌翻译时,在作者前面上车的那位女士站了起来。

53. D

【命题意图】考查动词。

【解题分析】见上题解析

54. B

【命题意图】考查动词。

【解题分析】她明白了作者的意思。

55. C

【命题意图】考查副词。

【解题分析】根据下文 first in English and then in Japanese 可知, 作者反复地说谢谢。

56. D

【命题意图】考查形容词。

【解题分析】作者知道自己的日语发音很糟糕。

57. A

【命题意图】考查名词。

【解题分析】这位女士递给司机日元帮作者支付了车费。

58. A

【命题意图】考查动词。

N The Reserve to the second se

【解题分析】然后她走回去和她女儿坐在一起,示意作者坐在她们对面。

59. B

【命题意图】考查名词。

【解题分析】直到今天, 当作者回想起那次经历时, 仍然感到极大的安慰。

60. C

【命题意图】考查名词。

【解题分析】此处指当时那位女士的善举。

【语法填空】

- 61. a
- 62. to
- 63. influential
- 64. its
- 65. variety
- 66. was

announced

67. Taking

68. and

69. where

70. has

become

【短文改错】

N



birds travel to find more food and good weather. They are usually birds that eat insects. Some better usually fish migrate to reproduce. Salmon () can swims over 20.000 km in their lives. They are born swim in some rivers in Ireland. Scotland and other places in northern Europe. The young fish swim down those rivers to the sea and into A Atlantic Ocean. They live in the ocean after they are the adults. Then they return to the river that they were born. They lie their eggs in the river and where then they die. They do this, because of their eggs are safer in the river. Other fish can't ent it.

## 【书面表达】

One possible version:

A part-time job I have done

This summer. I worked as a Chinese tutor for an American boy in the seventh grade.

It's n challenging job. The first problem I had to solve was how to improve his learning enthusiasm. I used pictures, stories and prizes to stimulate his interest, which turned out to work. The second challenge was to improve his poor listening. I found some interesting Chinese cartoons and watched them with him for 30 minutes every day. After a month, he was able to understand most of the speech in the cartoons.

It's a joy to see my own efforts fruitful. I've also learnt that being a good teacher requires n sense of humor and teaching skills besides knowledge.