

百师联盟2021届高三开年摸底联考 新高考卷Ⅱ

语文参考答案及评分意见

1. B【解析】A项错“都要借新能源汽车来达到新标准”，除了新能源汽车，还有“低排放汽车”。C项错在“鉴于”，文中并无内容表明国务院通过《新能源汽车产业发展规划》是由于上述两个原因。D项错在“不可单独进行整车制造”，此意于文无据，分工协作并非不允许进行整车制造。
2. C【解析】错在“新能源汽车产销量”、偷换概念。图表所示只是销量，不含产量。
3. A【解析】错在“它将很快被新能源汽车取代”，无中生有。
4. ①首先指出全球新能源汽车发展正站在新一轮爆发的节点上，②接着议论我国新能源汽车应走出自己的发展路径。③随后议论我国新能源汽车在发展上的优势。④进而从两方面指出我国新能源汽车发展曾存在的问题，从而引出作者的建议。（每点1分）
5. ①密切关注全球在新能源汽车方面的法律法规和发展状态，取长补短。②建立健全新能源汽车方面的政策法规，改善其应用环境，并且防止盲目投资造成的过度资源浪费等现象。③充分利用我国的市场广大和产业链上下游有效贯通的优势，促使新能源汽车产业迅速而稳步发展。（每点2分，如有其他建议，于文有据亦可给分）
6. B【解析】错在“文章指出人们有闲情逸致才能养成那种临事不惊、能当大任的本领”，于文无据。文中只是说闲情逸致养成了诸葛亮和谢安临事不惊的本领，并没有别人都能养成。
7. D【解析】鲁迅说的匕首和投枪是比喻小品文短小精悍，极有批判力度。而《格列佛游记》却是长篇小说，不合匕首和投枪之喻。
8. ①文章综述了抗战以来人们的闲变忙的现象，都是日常生活，眼前事物。此之为言近。②文本借对现象的评述，指斥了不劳而获、贪赃枉法者，在一定程度探讨了忙闲不均现象的根源。此之为旨远。（每点2分，意思对即可。）
9. ①开门见山讲中国诗人爱“闲”，照应了文章题目。②引用古诗句，既突出了诗人之闲，又增强文采，丰富了文化底蕴，有激发读者阅读兴趣之功。③把古诗人之闲归为“闲居、闲游、闲消遣”，与后文描写文人形成鲜明对照，也是后文的铺垫与伏笔。（每点2分，意思对即可。）
10. C【解析】第三处，如果在“数引疾”后断开，则“不任任重”就成了事实，与“愿上政事”所含的“正任机重”之意相矛盾。第六处，如果在“中人”后面断开，则“护治”的宾语就不是裴度了，而且“日劳问”也没有了主语。第九处，如果在“三日”后断开，“须疾已三日”的意思不顺畅，而且把“若五日”分开了，不合适，因为“三日若五日”指三日或五日，合起来表示时间。
11. B【解析】错在“朝廷高官”，非朝廷高官有罪，也可能进诏狱。本文中的裴寰就仅是一个县令。
12. A【解析】错在“因为不讨好五坊小使而惹怒了皇帝”，皇帝被惹怒是因为五坊小使说裴寰的坏话，说他有诽谤之言。

开年摸底联考 新高考卷Ⅱ 语文 参考答案 第1页（共4页）

13. (1) 裴度进言裴寰无罪，宪宗说：“裴寰如果无罪，就杖责五坊小使；如果小使无罪，就要杖责裴寰。”[“无辜”（无罪）、“诚”（如果）、且（将要，就要）各1分，句意1分。]
- (2) 恰逢皇帝拿两支剑交给监军，让监军把贼将全都诛杀，裴度上奏解释，许多人被宽恕而保全了生命。[“会”（恰逢）、“悉”（全部）、全存（保全、宽恕）各1分，句意1分。]
14. 宦官不是军事家，不熟悉军事，却能够决定军队的进退，对作战不利。不罢除这种制度，将领们就没有决断之权，无法充分发挥才能。（从宦官角度解释1分，从将领角度解释2分）

【参考译文】

裴度字中立，是河东闻喜人。贞元初年考中进士。被任命为监察御史，弹劾皇帝宠信的权臣，语言梗直而激烈，被调出京城任河南府功曹。元和六年，以司封员外郎的身份掌管拟制诏令的事。田弘正向朝廷献出六个州的土地，唐宪宗派裴度前去宣示皇帝的诏令，田弘正知道裴度是皇帝高标准选拔的官吏，所以到城郊快跑着迎接、直跪着接受命令。很久之后，裴度升任御史中丞。宣徽院的五坊小使在秋天校阅鹰犬。所到之处，骚扰官府，得到厚礼馈赠才离去。下邳县令裴寰没有赠送礼物，小使们就诬陷裴寰狂言侮辱朝廷，皇帝下诏将其拘捕入狱。裴度进言裴寰无罪，宪宗说：“裴寰如果无罪，就杖责五坊小使；如果小使无罪，就将杖责裴寰。”裴度说：“像这样责罚本来是合理的，但是裴寰是一个县令，顾惜陛下的子民，怎么可以加罪于他呢？”宪宗怒色消散，就释放了裴寰。政府军讨伐蔡州，皇帝让裴度视察行营各军，回来之后，上奏进攻的策略，与皇帝的心意相合。皇帝问各位将领是否有才干，裴度回答：“李光颜忠义而勇敢，应当能够建立功勋。”不到三天，李光颜打败了时曲的贼军，皇帝感叹裴度的话是知人之言。当时正联合各道军队进攻，纠缠战斗，不能停止，朝廷内外非常恐慌。等到裴度掌权，朝廷内外的人们才安定下来。当时讨伐蔡州的形势不利，群臣争相请求罢兵休战。只有裴度请求亲自督战，他俯伏在地流着泪说：“我与贼人誓不两立。”就被任命为淮西宣慰招讨处置使。裴度驻扎在郾城，慰劳各军、宣示朝廷的关怀之意，军士们勇气十足。这时候各路军队都由宦官统率监军，宦官自行决定军队的进退。裴度奏请朝廷将所有的监军宦官一并撤掉，使将领们能够独断专行，号令统一，士气倍增。不久，唐将李愬趁夜攻入蔡州悬瓠城，活捉了吴元济来报。裴度入朝，恰逢皇帝拿两支剑交给监军，让监军把贼将全都诛杀，裴度上奏解释，许多人被宽赦罪行，保全了生命。敬宗放纵恣肆，天晚了才上朝。裴度进谏说：“近来打开延英殿的情况很少，恐怕各种事务的上奏，被堵塞而不顺畅。应该在早晨多次坐朝，广泛地加以咨询。”皇帝嘉奖并采纳了他的意见，多次上朝。太和四年，裴度屡次称病，不想再担任国家的机要工作，希望交还政事。皇帝选择好的医生为他护理治疗，宦官每天接连不断地来看望问候，在这种情况下，皇帝下诏让他担任司徒，等到他病愈之后，三天或五天到一次中书省。这时，牛僧儒、李宗闵共同辅政，嫉妒裴度的功业和长期居于上位，想要实现某种企图，就共同贬低他，裴度出任山南东道节度使。开成

三年，因病请求回东都。去世，时年七十六岁。

15. B【解析】错在“点明了首句中‘奔走尚无功’的具体原因”，诗中的无功，指的是祈祷雨停没有功效，与道不通没有关系。

16. ①诗人虽然到坛场祈求雨停，但没有功效，这透露了他盼望雨停而不得的无奈。②诗人知道贫穷百姓的粮仓久已成空，这表现了诗人对百姓艰难生活的关切。③虽然希望百姓获得好的收成，但久雨伤农，诗人作为官员无能为力，这表现了他的内疚。（每点2分）

17. (1) 吾尝终日而思矣不如须臾之所学也 (2) 位卑则足羞官盛则近谀 (3) 斜阳草树寻常巷陌

18. A【解析】括号的前后句都是先说“他”，后说地坛，括号中的句子也不应例外，由此排除B、D两项。C项是长句，与A项相比，节奏感更差一些，对内容的强调力度更弱一些，所以不如A好

19. B【解析】A项运用了借代的修辞手法，“杜康”代酒。B项与文段中画波浪线的句子一样都运用了拟人的修辞手法，画线句的“默默无语”赋予青铜方鼎以人的情态，选项句“排闼送青”赋予山经人的情态。C项运用了夸张的修辞手法，“手可摘星辰”夸张地写楼高。D项运用了比喻的修辞手法，将雪比作梨花。

20. 把“虽然”与“史铁生”互换位置。（如果不换位置，则本句无主语。3分）

21. ①睡眠剥夺分为两种 ②睡眠剥夺如果成为习惯 ③甚至整夜睡不着（每句2分，意思对即可。）

22. ①睡眠剥夺不是失眠唯一原因 ②中学生不要养成熬夜习惯 ③不能让情绪陷入不佳状态。（写出一句1分，写出两句3分，写出三句满分。意思对即可。）

23. 写作指导

本材料提供的是某学校学生被要求销毁手机之事，对此，人们见仁见智。写作时应当对该事件所反映出来的教育目的、教育手段作深入分析。从浅层目的讲，学校是想禁止学生偷玩手机，这目的是可以达到的；从深层目的讲，教育应当是培养一个健全的人，这目的却未必能达到。就手段言，该事件反映出来的措施，既有简单粗暴的一面，又有十分有效的一面，也需要辩证看待。写作可以有如下立意：①教育是艺术，应是优雅的，应遵从人性、以人教人。②当众销毁手机在“工具”意义上是有效的，而在“育人”目标的实现上带来的可能是伤害。③教育不是万能的，有的时候确实应当施以必要的惩治。④学校定了惩罚措施，学生认可了惩罚措施，则违规了必须受到相应惩罚，因为人们必须养成守约的习惯。

		一等 (20~17分)	二等 (16~12分)	三等 (11~7分)	四等 (6~0分)
基础等级	内容 20分	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 没有什么内容 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	基本符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体较工整	大致符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创新	较深刻 较丰富 较有文采 较有创新	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创新	个别语句有点深刻 个别细节或例子较好 个别语句较精彩 略显个性

【特殊说明】

- ①基础等级评分以题意内容、语言文体为重点, 全面衡量。符合文体要求, 指符合考生所选文体的要求。具体到本文, 题目规定完成一篇“交流发言稿”, 则要求观点鲜明, 条理分明、逻辑清晰, 语言简洁明快、力避繁难晦涩。
- ②发展等级评分, 依据4个评分点, 不求全面, 只需一点突出, 即可按等评分, 直至满分。本文偏向于论述类表达, 阅卷时应对有较为深入独到见解的文章给予适当鼓励。
- ③未拟题目扣2分。出现错别字, 1~2个不扣分, 3个字扣1分, 6个以上(含6个)扣3分, 错字太多, 表达等级定位三级。不足字数者, 每少50字扣1分。
- ④抄袭的文章, “基础等级”在四等之内评分; “发展等级”不给分。
- ⑤判偏题的, 内容评四等, 表达按三等或四等处理, 发展等级按三等或四等处理。
- ⑥未完成的(或不足400字), 基础等级定位三级, 发展等级一般不超过三级。如果文章主体已经基本成型但不足400字, 可以正常评阅, 但基础等级定为二等或以下, 然后再减去相应的字数扣分。

关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承 “专业、专注、有态度” 的创办公念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度战略合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网 “年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。



 微信搜一搜

 自主选拔在线