

参考答案

（一）现代文阅读 I（17 分）

1. C. 曲解文意，原文“由粗及细”
2. D. 无中生有，材料一没有谈到内涵的问题。
3. C. 强调实践，原文“科技战略的生成过程要有“摸着石头过河”的实践精神和实事求是的科学精神”。A. 强调做事要有准备。B. 强调创新。D. 比喻要不断接受新事物，才能保持思想的活跃与进步。
4. （1）提供政策支持； （2）加强梯队建设；
（3）鼓励基础研究； （4）提供科研成果转化的领域；
（5）创造与国际前沿研究接轨的机会； （6）培养科学研究者的前瞻意识。
（一点 1 分）
5. 观点：我们需要科技战士，但更需要战略科学家。
（1）国内：a. 中国经济高质量发展需要战略科学家主导科技创新活动。b. 我国基础研究薄弱需要战略科学家做出真正原创性、开拓性的成果。（国内两点任一即可，答出两点给 2 分）
（2）国际：当前世界科技发展空前活跃，需要战略科学家提供中国方案、中国智慧。
（3）战略科学家的价值：战略科学家能够对人类进步、社会经济发展和国家安全需求作出有历史深远意义的战略判断。（观点 1 分，理由任意三点 3 分）

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，18 分）

6. B 7. D
8. ①第一个“呢”，是疑问语气，表现出二姐等人对买彩票的重视、中奖的期待，及市民的迷信思想；
②第二个“呢”肯定中带有感叹的语气，表现王瞎子深谙顾客心理，迎合顾客想法，所谓占卜的本质不过是以欺骗来贩卖心理安慰（人们占卜不过是想获得心里安慰的思想本质）；
（语气 1 分，分析 2 分）
9. ①大梦与小钱：村里人对买彩票中五十万，极度憧憬，渴望，疯狂，连怎么花都想好了，梦中都有钱压到自己身上，这些喜剧性的情节让人发笑，可他们集资的钱却是全村人几分几角凑齐的，可见当时人们生活困苦，这种生活真实让人落泪。（情节）
②梦想与梦碎：人们渴望付出几角几分钱，便获得几千几万元，这样的白日梦令人发笑，但是这也可见当时的人们渴望过上好日子，又无能改变穷困现实的沉痛现实，而这样的白日梦必然破灭，底层的悲哀令人落泪。（主题）
③买彩票的过程中，小市民的精明与可爱，盲目乐观、彼此猜忌，自欺欺人、迷信愚昧等令人发笑，但这其中展现出的国民的性格真实：愚暗落后、冷漠自私，令人思之落泪。
（答彩票落空，三姥姥等人索要彩金，二姐避之大吉，我最终赔了夫人又折兵，白忙一场，情节生动曲折，令人发笑，但人们展现出的愚暗、冷漠、自私的国民性格令人思之落泪。）
（人物）
④作者通过精彩的细节描写、心理描写，写人们买彩票、等待开奖时的激动，期望和失望，如“房子，铺子……随著汗全走了”“又算了一卦，上吉”，这种夸张地喜剧表现，令人发笑，而最终的悲剧结果令人落泪。（表现手法）
（每点 3 分，意思对即可。角度：情节，主题，人物形象，手法，其他角度言之成理亦可。要求：“笑”中有“泪”，答题时要关照到二者的逻辑关系。）

二、古代诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（20分）

10.D 解析：起初，郡王高煦、高燾都以聪明灵敏而得宠于明成祖。高煦又因从军有功，宦寺黄俨等与高燾结党营私，暗中谋划夺取嫡长子之位，诬陷世子。

11.A

12.C 便于重臣及时发现仁宗过失，直接进谏。

13.（1）分条陈述不利百姓的政策法令，（把这些）上报，凡是遭遇灾情没有立即请求赈灾的，治罪。（条陈；定语后置；被；振，各占1分）

（2）救济百姓宁愿多一点丰厚一点，作为天下的主人，怎么能跟百姓计较微小利益呢？

（一句1分）

14.处理朝政：善于纳谏（谕以协心赞务，凡有阙失当言者，用印密封以闻）。

对待官员：对讲坏话的馋人不计较（吾知尽子职而已，不知有谗人也）。

对待百姓：休恤百姓（姑徐之，救民如拯溺，不可须臾缓）。

（一点1分）

（二）古代诗歌阅读（9分）

15.B

16.内容：全诗借助联想而展开：诗人由秋露降落联想到岁月短促；由岁月短促联想到人生短暂；由人生短暂联想到景公牛山悲泣的故事；由景公悲泣联想到人心贪婪，世事诡谲的社会现状，并由此而阐发自己的人生态度。

效果：使诗的脉络于自然流转中有波澜；内容丰富；含义深远。

（内容4分；效果答满两点得2分）

（三）名篇名句默写（6分）

17.补写出下列句子中的空缺部分。

（1）盈虚者如彼，而卒莫消长也 （2）朝闻道，夕死可矣 （3）好色而不淫 怨诽而不乱

三、语言文字运用

（一）语言文字运用 I

18.D

19.“一个城市里的”改成“城市里的一个”

“最后拉向城市”改成“最后被拉向城市”

20.①原文将瓦拟人化，更生动形象的描写出瓦与乡村的密切联系；②借助想象，描写“粗糙”的“乡村”二字及“孩子或者老人颤巍巍的笔所写”等画面更具体生动的表现出瓦朴实、纯厚的性格；③语言富有诗意，更具感染力，而改句语言较平实，意蕴较淡薄。

（一点两分，答到两点即可）

（二）语言文字运用 II

21.D

22.①Web3.0 则是价值互联网（网络）②在技术创新方面③这是一个动态演进的过程

（每空2分，共6分）

四、作文（60分）

一、审题立意

常态化是生活的日常状态，或者走向生活的日常状态，那么生活的日常状态是什么？是我们的一种习惯，是一种被公共共同认知的，或者是一种普遍的行为。大家都这样做的，都认为合适的一种普遍的行为，因此常态化这种行为，它带来的是我们对这个事情的发展是可以预期的。就这事情接下来要做的每一个步骤，我们是清楚的、明了的，并且成为了习惯的，因此常态化的事情往往是可控的。

常态化往往会被认为是一种长期，会认为成为一种固有的习惯。当然，这种习惯有的时候也会堕落成一种陋习，以至于成为我们生活当中不良的一种状态。这种状态并不是说天生都是如此的，只是原来的认知我们没有到位。并不是所有常态化的东西都是好的，也并非说非常态化的东西就不是好的。常态化，非常态化，它是一种应急状态，是一种被改变了的状态，是一种迫不得已的状态。

科学的发展带来了一些生活习惯的改变，比如说用电灯，用电照明，它变成一种常态化，用手电筒它就不是一种常态化了，用蜡烛它就不就是一种常态化。这种由常态化到非常态化，再到常态化的改变，它就是技术发展给人类生活带来了便利，是良性的。那么有的改变，它不见得是良性的，是我们无奈的一种选择。比如说戴口罩，这种习惯并不见得一定是健康的，一定是合理的，但是在疫情防控情况下，它可能是健康的，是合理的。所以客观地看待常态化，其实是看待我们每个人的心理预期，看待我们适应这个社会的能力，认识到常态化和非常态化是看我们在社会历史发展和人生发展中的调节的能力，能够把什么东西习以为常，能够把什么东西不习以为常，这个是在认知接受过程当中的变化的过程。所以，常态化到非常态化，最重要的一条还是在于我们认知观念是否能够及时跟得上社会时代的发展。

“常态化”是事情合情合理，合乎大多数的共同认知，是普遍的生活规律和状态。常态化让我们觉得安全可控，让我们觉得习惯自在，让我看得见未来。“非常态化”往往是应急状态，是人们在危机时刻寻找的认为最合理方式，将之普遍化，日常化。非常态化持续久了，会改变人们的认知和生活方式，成为生命的经验，比如喝开水、勤洗手、戴口罩。

材料逻辑关系：第一段从生活现象入手，让学生理解“常态化”和“非常态化”，并形象解释“常态化”和“非常态化”之间相互转化的关系。第二段将立意的范围扩大，由生活联系到人生、社会、国家民族历史，拓展学生的写作思路。第三段明确写作的关键词是“常态化”。

二、评分提示

1. 判分原则

一等卷 48~60，其中一等上 54~60，一等下 48~53；二等卷 36~47，其中二等上 42~47，二等下 36~41；三等卷 24~35，其中三等上 30~35，三等下 24~29；四等卷 0~23。

2. 判分提示

（1）凡能结合材料，围绕“常态化”表达思考感悟的，即可视为符合题意。能够从人生、社

会、国家等某个角度**深入探讨**“常态化”与“非常态化”的**辩证关系**的可评为一等卷，最高可以打满分。

(2) 若仅谈**疫情**的常态化，不能发散出去，可判二等 42 分左右。

(3) 若仅谈**防疫**，**批判防疫措施**的，最高不超过 35。

(4) **偷换话题词**，且论述不当的，最高不超过 35。

三、个案处理

1. 完篇而字数不足，正常评分之后，再扣字数不足分，每少 50 字扣 1 分，扣满 3 分为止；明显未完篇的文章，视篇幅和内容的实际情况而定，但最高不能超过 34 分（不满 100 字，0~4 分；200 字左右，5~8 分；300 字左右，9~15 分；400 字左右，16~24 分；500 字左右，25~29 分；600 字左右，30~34 分）；未完篇的文章不再扣字数不足分。

2. 游戏考试、游戏人生、语言格调低下的“问题卷”，评分最高不得超过 29 分；凡思想情感庸俗低下，即使是合题完篇，评分最高不得超过 17 分；如果内容恶俗不堪，评分最高不超过 8 分；政治倾向有问题的，一律提交专家组处理。

3. 卷面、错别字扣分，每错（别）一字扣 1 分，扣满 5 分为止。

4. 不写作文题目的，扣 2 分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线