

2021~2022 学年佛山市普通高中教学质量检测 (一)

高三历史试题

2022.1

本试卷共 6 页, 满分 100 分。考试时间 75 分钟。

注意事项:

1. 答题前, 考生务必清楚地将自己的姓名、准考证号填写在规定的位置, 核准条形码上的准考证号、姓名与本人相符并完全正确及考试科目也相符后, 将条形码粘贴在规定的位
置。
2. 选择题必须使用 2B 铅笔填涂; 非选择题必须使用黑色墨水签字笔或钢笔作答, 字
体工整、笔迹清楚。
3. 考生必须在答题卡各题目的规定答题区域内答题, 超出答题区域范围书写的答案无
效; 在草稿纸、试题卷上答题无效。
4. 保持答题卡清洁、完整, 不得折叠, 严禁在答题卡上做任何标记, 严禁使用涂改液
和修正带。

一、选择题: 本题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题给出的四个选项中, 只有
一项是符合题目要求的。

1. 对于战争的看法, 孟子提出“取之而燕民悦, 则取之……取之而燕民不悦, 则勿取”; 墨
子认为“春则废民耕稼数艺, 秋则废民获敛”。由此可知两者
A. 对战争持反对的态度
B. 维护百姓的根本利益
C. 具有一定的民本思想
D. 继承和发展仁的思想
2. 汉初, 大盐铁商独占山海之利成为“富至巨万”的地方豪强。汉武帝推行盐铁官营、酒类
专卖。这
A. 解决了地方豪强问题
B. 有利于维护国家大一统
C. 有利民间手工业发展
D. 说明政府垄断商业贸易
3. 表 1 为关于武则天的若干记载

| | |
|---|--------------------|
| 则天大圣皇帝, 内辅外临, 将五十载, 在朕躬则为慈母, 于士庶即是明君。 | 唐中宗《答敬暉请削武氏王爵表救》 |
| 僭位二十一年, 寿八十一年。乘唐中衰, 攘窃神器, 任用酷吏, 屠害宗支, 毒流缙绅, 其祸惨矣。 | (宋) 朱熹《通鉴纲目》 |
| 武氏见王后已去, 急忙来至龙床, 狠了狠心肠, 将公主登时扼死, 把被盖好, 自己仍旧往侧室去了。 | (清小说) 如莲居士《反唐演义全传》 |

表 1

用以上材料研究武则天, 下列推论正确的是

- A. 由于唐中宗为当朝人, 因此其评论比朱熹有较高可信度
- B. 朱熹言论有感情色彩, 所以不能作为研究武则天的材料
- C. 《反唐演义全传》较多细节描写, 全面还原了历史真实
- D. 历史文献的记载中, 都带有叙事者的主观历史价值判断

11. 《十二铜表法》规定，如果借贷双方当事人和解失败，债务人又寻求不到担保人为他担保，债权人可以任意处置甚至肢解债务人。这说明

- A. 审判程序缺乏公正
B. 法律具有时代烙印
C. 担保人拥有解释权
D. 债权人垄断了法律

12. 表 3 是 1761—1831 年英国粮食进口数量的变化。

| 年份 | 粮食总产量（指数） | 粮食净进口（指数） |
|------|-----------|-----------|
| 1761 | 124 | -4 |
| 1781 | 136 | 0 |
| 1801 | 159 | 5 |
| 1831 | 226 | 12 |

表 3

根据表格可知英国

- A. 农业生产逐渐萎缩
B. 工业生产逐步扩大
C. 轻工业占主导地位
D. 世界工厂地位丧失

13. 1871 年德意志帝国宪法规定，所有德国人都有一个共同的公民身份，不得受到其所在邦当局或另一邦当局的限制，各邦之间现行条例应继续有效。这说明宪法

- A. 尊重历史传统
B. 明确公民权利
C. 维护君主权力
D. 扩大各邦权力

14. 1920 年，苏维埃政府颁布了租让法令，外国资本家可通过独资、合资及提供技术援助等方式获得矿产、森林等经营权，产品实行分成。美国哈里曼公司是较大的租让企业之一。这反映了

- A. 美苏利益的趋同
B. 外国资本主义的入侵
C. 战时政策的完善
D. 经济政策的适时调整

15. 1956 年，美国总统艾森豪威尔要求将西柏林建设成繁荣的橱窗，向居民输送大量的牛排、猪肉和大米。这反映了

- A. 美国极力推动欧洲联合
B. 杜鲁门主义的影响
C. 冷战思维渗透经济领域
D. 柏林出现经济危机

16. 表 4 是 20 世纪 90 年代以来发生的国际事件。

| 时间 | 事件 |
|--------|---------------------------|
| 1993 年 | 美俄签订《第二阶段削减战略核武器条约》 |
| 1994 年 | 北美自由贸易区成立 |
| 1995 年 | 世界贸易组织成立 |
| 1997 年 | 联合国关于限制排放使气候变暖气体《京都协议书》签订 |

表 4

由此表可知

- A. 合作与发展成为世界共识
B. 世界政治经济格局的变化
C. 全球化下价值取向同质化
D. 全球化取代集团化的趋势

评分细则：

1、给分原则：观点2分+论述8分+结论2分

2、观点：可以从背景、发展趋势、内容本身、影响、国别等角度提炼观点。

例如：从背景角度：世博会主题具有时代性；从发展趋势角度：越来越关注人与自然的和谐相处；从内容本身：注重环境保护，关注人与自然的和谐发展，才能推动经济发展；从影响角度：科技进步推动人类社会发展；等等。与材料主题相关，论题明确。论题形成要从两个或两个以上的信息综合研判得来。

3、论述：至少2个史实，每个史实2分，每个史实对应论述2分。如答了3个史实的，按2个史实的要求评分。

4、结论：与主题相关，有一定的拓展与升华。2分。

说明：1、只有观点，没有论述不给分。2、如果主题偏了，但阐释部分答得可以，给0-4分，建议尽量不给0分。

20. (12分)

(1) 背景：中国共产党推行土地革命政策；根据地的武装斗争；根据地的政权建设；中国共产党团结广大农民进行民主革命；国共两党对峙；（任意1点2分，不超过6分）。

增加同等给分点：革命根据地的创建；大革命时期农民运动的实践经验；工农武装割据理论的指导；国共合作破裂。

(2) 影响：根据地的农民获得了土地；调动了农民生产与革命的积极性；巩固了根据地的政权；为推动新民主主义革命的发展奠定了基础；（任意1点2分，不超过6分）

增加同等给分点：为以后各个历史时期开展土地改革提供借鉴；推动工农武装割据道路的探索或发展。

21. (12分)

(1) 原因：日本实力大减；美军积极出击，战略得当；武器先进；美国战争的正义性；（任意1点2分，不超过6分）

(2) 影响：重创了日本；美军彻底掌握了太平洋战场的主动权；加速了世界反法西斯战争的最终胜利；鼓舞了世界反法西斯军民的斗志；（任意1点2分，不超过6分）

22. (12分) (1) 原因：金韵梅个人勤奋刻苦，勤于学习；政府对她的的大力支持；社会亟需近代医学专业知识。（任意1点2分，不超过6分）

增加同等给分点：洋务运动派遣留学生。

(2) 贡献：金韵梅设立医学堂、学校；培养了近代医学人才；用所学行医，为国人服务；推动了国内医疗水平提高；传播了西医；她的高尚品格影响后世。（任意1点2分，不超过6分）

增加同等给分点：促进中西医的交流，推动我国医学发展。

二. 非选择题: 共 52 分。第 17~19 题为必做题, 每个试题考生都必须作答。第 20~22 题为选考题, 考生根据要求作答。

(一) 必做题: 共 40 分。

17. 中国古代传统文化中蕴含着丰富的民主因素。民主也是中国共产党和中国人民始终不渝坚持的重要理念。阅读材料, 完成下列要求。(14 分)

材料一

中国古代关于民主思想的论述, 最早见于《吕氏春秋·贵公》: “天下非一人之天下也, 天下人之天下也”。孟子提出了“民贵君轻”、“得民心者得天下”的名论, 荀子有“君舟民水”的生动比喻, 明末清初诸大儒更为激越地表达了“天下为天下人之天下”理念。先哲们的这些思想, 为梁启超等近代民权与民主先驱者们提供了思想资源, “天下为公”观念更成为孙中山终身奉行的理念。

——摘编自胡发贵《天下为天下人之天下: 中国古代民主观念的滥觞》

材料二

新中国成立后, 党领导人民坚定不移推进社会主义民主法治建设, 坚持中国特色社会主义政治发展道路, 使民主发展的政治制度保障和社会物质基础更加坚实。中国愿同世界各国人民一道, 弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值, 本着相互尊重、求同存异的精神, 共同丰富发展人类政治文明。

——摘编自国务院《中国的民主》白皮书

(1) 结合材料一和所学知识, 分析明末清初“天下为天下人之天下”思想产生的背景及其意义。(8 分)

(2) 结合材料二和所学知识, 概述新中国成立以后实现人民民主的制度保障及其实践意义。(6 分)

18. 阅读材料, 完成下列要求。(14 分)

材料一

从 1763 至 1914 年的一个半世纪, 是欧洲获得对世界大部分地区霸权的时期。1763 年时, 欧洲诸强国仅在非洲和亚洲有一些沿海据点, 到 1914 年时, 已并吞整个非洲, 并有效地建立了对亚洲的控制。它们之所以能进行这种前所未有的扩张, 是因为三大革命: 科学革命、工业革命和政治革命, 给了它们以不可阻挡的推动力和力量。

材料二

19 世纪和 20 世纪初, 全世界的人已习惯于整块整块的大陆为欧洲列强所瓜分, 并开始认为这几乎就是事物正常秩序的一部分。但 20 世纪中期, 发生的情况却恰恰相反: 欧洲本身正在被外来的两个大国划分成两大势力范围; 同时, 欧洲的殖民地不管帝国同意与否, 全都在摆脱欧洲的控制。

——以上均摘编自(美)斯塔夫理阿诺斯《全球通史》

(1) 根据材料一并结合所学知识，分析欧洲殖民扩张不可阻挡的原因及对世界格局产生的影响。(8分)

(2) 根据材料二并结合所学知识，谈谈你对殖民扩张的认识。(6分)

19. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 表4为历届世博会(部分)举办国家、主题等相关信息

表4

| 年份 | 国家 | 举办地 | 主题 |
|-------|-----|------|---------------|
| 1933年 | 美国 | 芝加哥 | 一个世纪的进步 |
| 1937年 | 法国 | 巴黎 | 现代世界的艺术和技术 |
| 1962年 | 美国 | 西雅图 | 太空时代的人类 |
| 1970年 | 日本 | 大阪 | 人类的进步与和谐 |
| 1984年 | 美国 | 新奥尔良 | 河流的世界——水乃生命之源 |
| 1990年 | 日本 | 大阪 | 人类与自然 |
| 1999年 | 中国 | 云南 | 人与自然——迈向21世纪 |
| 2000年 | 德国 | 汉诺威 | 人类—自然—科技—发展 |
| 2010年 | 中国 | 上海 | 城市，让生活更美好 |
| 2015年 | 意大利 | 米兰 | 给养地球：生命的能源 |

依据表格，提取两个或以上相关主题信息，提炼观点，并结合近现代史加以阐释。(要求：提取信息，提炼观点，阐释史论结合、表述清晰)

(二) 选考题：共12分。请考生从3道题中任选一题作答。如果多做，则按所做的第一题计分。

20. (12分) 【历史上重大改革回眸】阅读材料，完成下列要求。

材料 1928年8月底，鄂豫边特委召开松树岗会议，提出没收豪强地主的土地财产，按人口分给贫农、雇农，自耕农的土地不动。富农的好土地没收，不反动的小地主分给坏土地。1929年，鄂豫边召开联席会议，宣布“要使党的土地革命纲领深入到人民中去，以提高群众斗争情绪与决心”。到1930年底，豫东南桑城有103个乡12万多人，新县19万多人分得了土地。在土改实践中，各级政府发动和组织人民群众与地主作斗争，使他们成为土改运动的主动的生力军。

——摘编自《豫东南土地革命战争史稿》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括鄂豫边土地改革的背景。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，指出鄂豫边土地改革的影响。(6分)

21. (12分) 【20 世纪的战争与和平】阅读材料, 完成下列要求。

材料 1944 年 6 月 15 日 8 时 30 分, 激烈的马里亚纳群岛登陆战打响了。马里亚纳群岛位于台湾岛和菲律宾群岛以东, 正扼中太平洋航道的咽喉。由于之前几次太平洋战争的失利, 日军企图在马里亚那群岛挑起大决战, 以打败盟军主力舰队来扭转劣势。美军对于岛上日军的设防情况一无所知, 但为夺得太平洋战场主动权, 美国太平洋舰队总司令切斯特·尼米兹海军上将令航母编队和潜艇部队积极出击, 使用新型防空炮弹, 重创日本海军主力, 仅付出 76 人阵亡、损失 123 架飞机、4 艘军舰轻伤的极小代价, 给予敌人 3 艘航空母舰、3 艘油轮及 600 架飞机的巨大伤害。经过这场海战, 日本舰队遭受了巨大的损失, 短时间内根本无法恢复成一支现代化的舰队。中太平洋上的制空权、制海权彻底落到了美军的手里。

——摘编自田树珍《马里亚纳海战》

- (1) 根据材料, 简述美国海军取得马里亚纳群岛海战胜利的原因。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识, 说明美国海军取得马里亚纳群岛海战胜利的意义。(6分)

22. (12分) 【中外历史人物评说】阅读材料, 完成下列要求。

材料 金韵梅(1864-1934), 是近代中国第一位女留学生、最早的女西医师。1881 年到美求学, 金韵梅刻苦用功, 勤于操作实验, 学习成绩一直名列前茅。1885 年 5 月, 她以全班第一名的优异成绩毕业, 后回国。1908 年 8 月, 她说服袁世凯在医局附设成立北洋女医学堂, 向社会招生培养医疗护理人员, 金韵梅兼任学堂总教习。这是天津第一所女子护士学校, 也是中国第一所公立女子护士学校。金韵梅学成后倾其所学, 不仅用自己的医学知识为国人治疗身体的病痛, 为妇孺提供良好专业的护理, 更重要的是将先进的西方医疗技术和理念传播于国内, 培养了中国自己的专业护理人员, 成为中国第一代护理人员的师表。

——摘编自哈恩忠《近代第一位女留学生金韵梅》

- (1) 根据材料并结合所学知识, 分析金韵梅在医学上取得成就的原因。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识, 概括金韵梅的主要贡献。(6分)

2021~2022 学年佛山市普通高中教学质量检测 (一)

历史参考答案及评分说明

一、选择题

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 答案 | C | B | D | A | D | D | B | C | C | D | B | B | A | D | C | A |

二、非选择题

17. (14分)

(1)背景: 明清之际处封建社会后期, 封建统治出现危机 (封建君主专制统治不断强化); 商品经济有了显著的发展; 在部分经济领域出现新经济萌芽 (资本主义经济萌芽); 城市及市民阶层兴起; 进步思想家对传统文化的继承与反思。
(任意 1 点 2 分, 不超过 6 分。)

意义: 开创了具有批判精神的进步思潮; 启迪了近代民主政治思想; (任意 1 点 2 分, 不超过 2 分。)

评分细则:

(1)背景:

政治角度: 明清之际处封建社会后期, 封建统治出现危机 (封建君主专制统治不断强化) (补充: 明清封建制度走向衰落) (或: 明清易代, 学者反思明亡教训)

经济角度: 商品经济有了显著的发展, 在部分经济领域 (或地区) 出现新经济萌芽 (资本主义经济萌芽); (只写商品经济或者资本主义萌芽只得 1 分。)

阶层角度: 城市及市民工商阶层的兴起、发展;

思想文化角度: (宋明理学僵化,) 进步思想家对传统文化 (儒家思想或儒家民本思想) 的继承与反思 (或推动);

(必须包含任意三个角度, 任意一个角度 2 分, 但不能重复给分, 总分不超过 6 分。)

意义:

对当时: 为儒学发展注入了新的活力; 开创了具有批判精神的进步思潮; (或: 起到思想启蒙作用, 在理论上对君主专制统治形成了强烈的冲击, 有利于社会进步)

对后世: 启迪了近代民主政治思想。(或: 为后世民主思想提了供宝贵的借鉴; 对近代民主思想产生一定影响; 为近代民权民主思想产生提供了思想资源)

(任意 1 点 2 分, 不超过 2 分。)



(2) 制度保障：实行人民代表大会制度的政体；坚持和完善中共领导的多党合作和政治协商制度；坚持和完善民族区域自治制度；坚持和完善基层群众自治制度。（任意1点2分，不超过4分）

实践意义：为人类民主事业发展探索新的路径；走出一条适合国情的民主发展道路；推动了国际关系民主化；加强了世界各国文明交流互鉴。（任意1点2分，不超过2分）

评分细则：

- 1、漏答“制度保障”，直接回答“实践意义”且答案正确，可以给2分。
- 2、“制度保障”与“实践意义”混在一起，且答案正确，总体上扣1分。
- 3、“制度保障”答成法律名称，不得分。
- 4、人民代表大会制度，写成“人大制度”同等给分，写成“全国人民代表大会”，则表述错误，不给分。
- 5、政党制度时强调“中国共产党的领导”（可简为“中共领导”），如无这个前提，不给分。
- 6、基层群众自治制度，为“基层民主选举”，同样给分。
- 7、“实践意义”处采意给分。补充“为中国社会主义建设提供制度保障”与“丰富发展人类文明”2点。

18. (14分)

(1) 原因：近代自然科学的发展，促进了欧洲资本主义的发展，为殖民扩张提供了技术支持与经济基础；工业革命极大地提升了社会的生产力，欧洲需要对外寻求更多原料产地和商品销售市场；欧洲资产阶级革命后确立了资本主义制度，为对外殖民扩张提供了政治保障。（任意1点2分，不超过4分）

评分细则：

只写出正确史实，无分析或者未能结合殖民扩张予以分析，则每点只给1分；正确史实结合分析，任意1点2分，总分不超过4分）

影响：英国成为“日不落”殖民帝国；资本主义世界殖民体系最终形成。（任意1点2分，不超过4分）

评分细则：

增加同等给分点：东方从属于西方。
要求回答出实力对比总体态势，只写出单一方面（政治、经济）或某一地区，不给分；以上任意1点2分，不超过4分）

(2) 认识：殖民扩张极大地破坏了被殖民地区的文明发展，奴役了被殖民地区的人民；欧洲的殖民扩张行为是建立在国家实力基础上的血腥掠夺；被殖民地区的人民要勇于反对殖民扩张，获得民族独立和解放；反对殖民扩张行为，尊重世界文明的多元发展，构建人类命运共同体（任意1点2分，不超过6分）

评分细则

一、殖民扩张总体认识：
欧洲的殖民扩张行为是新航路开辟后，欧洲国家建立在国家实力基础上的血腥掠夺，是非正义的；

二、评价：

局限：

①殖民扩张极大地破坏了被殖民地区的文明发展，奴役了被殖民地区的人民；

②殖民扩张极大地破坏了被殖民地区的文明发展；

积极：带去先进的生产方式，客观上推动殖民地的现代化等

三、应对：

①被殖民地区的人民要勇于反对殖民扩张，获得民族独立和解放；

②反对殖民扩张行为，尊重世界文明的多元发展，构建人类命运共同体。

认识应从“殖民扩张是什么+影响（积极、消极）+如何应对”三个层次进行分析，考生至少从两个层次进行作答，以上任意1点2分，不超过6分

19. (12分)

参考示例

主题：现代世界的艺术和技术；太空时代的人类；人类—自然—科技—发展

观点：人类对科技进步的探索永无止境

阐释：

以瓦特改良蒸汽机为主要标志的工业革命，推动人类进入“蒸汽时代”，极大地改变了人们的生活方式。

以电力的广泛应用和内燃机的创制为主要标志的第二次工业革命，推动人类进入“电气时代”，人们的生活变得更加丰富多彩。

从神舟五号载人航天飞船开始，中国的航天事业开辟了探索太空新征程，拓宽了人类的生存空间。

科技，让生活更美好。为了追求更美好的生活，人类从未在探索科技进步的道路上停下脚步。

评分说明：

信息提取2分，观点2分，只有信息没有观点不给分，信息与观点不符不给分。

阐释部分8分（需写3个史实，每个史实及论述2分，总体表述1分，小结1分）。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线