

怀化市 2023 年高一期末考试历史参考答案及评分标准

1-5:CCBAC 6-10: BBADC 11-15: DBADA 16: D

1、【答案】C

【解析】依据题干中的关键词“龙山文化已经一统中原”“中原各地的龙山文化也有各自的地域特色”以及图片信息可以得出“多元一体”的文化特征，故 C 项正确；题干材料没有体现国家大一统，排除 A 项；题干也无法体现了战后的文化割裂。排除 B 项；题干的主旨是文明的“多元一体”，没有涉及阶级国家的形成，排除 D 项。故正确答案为 C 项。

2、【答案】C

【解析】依据所学可知，西汉初年社会经济凋敝，统治者采取黄老之学为指导思想，休养生息，这一思想是现实的需要，故 C 项正确；题干没有体现地主阶级与农民阶级的斗争与矛盾，排除 A 项；此时采用黄老之学是现实的要求，不是思想的固化，排除 B 项；儒学在哲理上的思辨化出现在理学产生之后，且与题干没有关联，排除 D 项。故正确答案为 C 项。

3、【答案】B

【解析】依据题干信息“仅率千余人过江直驱建康……攻陷建康内城台城时竟已拥兵十万之众”可知当时的阶级矛盾已经十分尖锐，故 B 项正确；题干没有涉及佛教传播的影响，排除 A 项；题干没有涉及社会信仰体系，更没有涉及小农经济，排除 C、D 两项。故正确答案为 B 项。

4、【答案】A

【解析】题干中“恶少年”犯罪，本应依法处理，但由于年幼无知，经过教育后悔过自新，最终得到了宽大处理，体现了“理法并重”，故 A 项正确；题干信息没有涉及到法律的监管问题，排除 B 项；“理法并重”不是人治，排除 C 项；题干也没有涉及商品经济的相关信息，排除 D 项。故正确答案为 A 项。

5、【答案】C

【解析】从题干信息中可以看出，统治者依据各地的具体情况实施不同的治理模式，从而提升了治理效能，故 C 项正确；题干信息无法体现官场腐败和破坏生态环境，排除 A、B 两项；依据各地的具体情况实施不同的治理模式，有利于加强中央集权，排除 D 项。故正确答案为 C 项。

6、【答案】B

【解析】从材料中南京教育部规定可以看出其目的在于推动教育突破男女差异，受众范围扩大，利于实现教育公平。B 项正确。材料无法体现男女关系整体发展状况，排除 A 项；题干材料侧重教育覆盖面，而非教育体系构建，排除 C 项；题干材料未体现妇女政治地位变化，排除 D 项。

7、【答案】B

【解析】从材料中时间及与工人相关的报刊内容，可知中共成立初期的主要任务是发动工人阶级参与革命。B 项正确。材料主旨在于强调阶级矛盾，并非民族矛盾，排除 A 项；题干材料所显现的是发动工人阶级进行斗争，而非反帝反封建，排除 C 项；题干未体现青少年劳动意识，排除 D 项。

8、【答案】A

【解析】从题干“鏖战肉搏”“英勇搏杀”可知，材料意在强调雪峰山会战中国军队展现出的英勇不屈精神，A 项正确。材料中未涉及国共合作内容，排除 B 项；材料体现会战中发挥主要作用的是军队，主旨并非强调抗日民族统一战线，排除 C 项；题干主旨并非侧重世界反法西斯合作层面，排除 D 项。

9、【答案】D

【解析】题干材料建国初期外国城市及城镇人口增长反映出国民经济全面恢复推动城市化进程。D 项正确。材料主旨并非强调新民主主义经济特点，排除 A 项；材料题干未体现国家财政经济统一问题，排除 B 项；材料反应城市变化，与农业改造无关，排除 C 项。

10、【答案】C

【解析】表中信息反应在新时期，中国特色社会主义理论不断发展完善，C 项正确。图片信息主旨并非强调工作重心转移，排除 A 项；材料展现理论发展完善，而非经济体制问题，排除 B 项；图片信息未体现民主法制建设信息，排除 D 项。

11、【答案】D

【解析】依据题干“人类文明早期的农耕文明区具有比较发达的社会分工、相对较高的劳动生产率、复杂的社会组

织和管理系统”可知，农耕文明区具有文明的优势，具有先进性，故 D 项符合题意；农耕文明的优势不是产生民族国家的前提，排除 A 项；题干无法体现对游牧民族的碾压，排除 B 项；文明的优势不是区位优势，排除 C 项。故正确答案为 D 项。

12、【答案】B

【解析】从题干“统治者信仰伊斯兰教，但允许基督教和犹太教信仰的存在。他们将希腊和罗马的学问和知识传入西班牙，并将许多古希腊和古罗马学者的作品翻译成阿拉伯语”可以得出，统治者对其他宗教的宽容，具有进步性，故 B 项正确；宗教隔阂已经被消除的说法过于绝对，排除；中世纪是黑暗时期，排除 C 项；多元文化不能“决定”共存性，排除 D 项。故正确答案为 B 项。

13、【答案】A

【解析】题干的关键词“伴随而来欧洲的基督教信仰和宗教文化，以及疫病的蔓延，使得阿兹特克人开始怀疑自己的宗教信仰。”说明题干强调的是殖民扩张的文化后果，A 项正确；西班牙殖民者入侵中美洲是在 17 世纪，且题干主旨是文化侵略，与世界市场的形成没有关联，排除 B 项；题干无法体现对洲际之间物种交流的阻碍，排除 C 项；题干也无法体现商业对农业的胜利，排除 D 项。故正确答案为 A 项。

14、【答案】D

【解析】依据题干信息“开始实行自由贸易的政策”结合所学可知，1849 年废除《航海条例》是由于工业革命后，资本主义主张自由贸易，自由竞争，故 D 项正确；在自由贸易的过程中，英国具有贸易优势，排除 A 项；废除《航海条例》，实行自由贸易无法确保贸易体系的公正合理，排除 B 项；题干与土地贵族没有关联，排除 C 项。故正确答案为 D 项。

15、【答案】A

【解析】从题干信息：苏联集体农庄机械化程度表的相关数据及“1952 年苏联粮食产量与 1913 年基本持平”可知，苏联的农业生产严重滞后，急需改革，故 A 项正确；材料信息体现了农业的滞后，排除 B 项；表格数据体现机械化水平的提高，但粮食产量却与 1913 年基本持平，可见，技术水平不能反映发展状况，排除 C 项；工业与农业协调发展不符合史实，排除。故正确答案为 A 项。

16、【答案】D 【解析】题干中一系列条约的签署，主要是为应对全球气候变暖给人类带来的不利影响，因此，有利于人类共同体命运，故 D 项正确；答案 A 项时间不符，排除；联合国的主要职能是维护国际和平及安全，没有发生改变，排除 B 项；当今世界还没有实现了温室气体排放总量减少，排除 C 项。故正确答案为 D 项。

17.

（1）原因：（1）农业世界：农业文明的衰落。（2）游牧世界：①马的驯养和冶铁技术的使用提高了游牧民的战斗力。②游牧民族好战的天性以及忧患意识。③农业文明优越的自然资源对游牧民族具有强大的吸引力。④自然环境的变迁尤其是气候的变化使游牧民族生存环境恶劣。（共 8 分，任答 4 点，每点 2 分）

（2）示例：

观点：文明的交流是相互的（2 分）

阐述：古希腊文明受到其他地区的影响，同时向外传播。希腊的雕塑艺术，在很多方面模仿埃及。亚历山大继承波斯帝国的基本制度，并将希腊文化推广到北非、西亚和欧洲其他地区。（2 分）西亚腓尼基人发明字母向外传播，向东演化为阿拉马字母，后发展出古代西亚、埃及和印度字母，向西传入希腊，演化为希腊字母，后演化为拉丁字母。希腊字母和拉丁字母成为欧洲字母文字的源头。（2 分）通过丝绸之路，汉朝和罗马帝国、中亚各国有关经贸和文化交流，中国的丝绸传到罗马帝国，中亚的葡萄、核桃、石榴等物种传到中国。（2 分）（共 6 分）

总之，世界各地的文明在相互交流相互借鉴中促进了人类文明的发展。（2 分）

18.

（1）史实依据：进行洋务新政，发展近代工业；率部西征收复新疆；赴闽抗法保台；促成新疆、台湾建省；建设海防，维护海权；勤政为民、捐俸赈灾；敢于担当、不怕牺牲的民族精神；（2 分一点，任答四点的 8 分）

（2）意义：有利于改变台湾地区的行政管理机制，有利于加强了对台湾的管辖；有利于维护国家主权和领土完整；有利于增强海防力量；有利于捍卫海上管辖权；有利于台湾的发展和海峡两岸经济文化交流；有利于统一的民族国家的发展；（2 分一点，任答四点得 8 分，言之有理酌情给分）

19.

(1) **合理。**(2分)理由:历史时代阶段特征的表述具有抽象性和概括性,应该简明扼要,大运河是隋朝具有代表性的建设,不仅对南北经济交流、巩固隋朝统一起了重要作用,而且对后世也产生重要影响;每个历史阶段都有其特殊性,作为书标题,可以使用关键词来表达历史时代特征,隋朝大运河是隋朝重要的建设项目,一方面凸显隋朝国力强盛、经济繁荣的盛世景象,另一方面也反映出隋朝大兴土木、劳命伤财的暴政,大运河见证了隋朝的兴衰;(任答1点得4分,言之有理酌情给分)

不合理。(2分)理由:历史阶段特征是不同的阶段在政治制度、经济发展、思想文化、国际关系等领域呈现的带有普遍性的基本特点,隋朝是一个统一的封建王朝,应该从多维度归纳概括其阶段;历史丰富多彩,包罗万象,单个词语不足以描述完整的历史时代特征,大运河只是隋朝建设之一,不能反映隋朝整个经济,更不能折射隋朝政治、文化、思想、外交等全貌;(任答一点得4分,言之有理,酌情给分)

(2)【参考示例】秦汉时期:1分

政治:国家统一,专制主义中央集权制度的建立和巩固,从贵族政治向官僚政治转型,奠定中国古代政治制度的基础;经济:重农抑商,农耕经济发展;手工业、商业也得到了很大发展;国家对经济主导作用突出;思想:从焚书坑儒到儒学独尊,儒学官方化得以确立;科技文化得到很大发展,奠定了科技文化在世界长期领先的基础;民族与对外关系:统一的多民族国家初步发展;陆上和海上丝绸之路的开辟,中国和朝鲜、日本、西亚和欧洲的交往,对外交往以陆路为主,“东亚文化圈”向外扩展,对世界文明的发展作出了贡献;(9分)

总之,秦汉时期是我国统一多民族国家的建立和巩固(初步发展)时期,政治、经济、文化等全面发展,为后世发展奠定了基础。(2分)

(时期1分;阶段特征9分,至少从三个维度概述历史阶段特征,每个维度3分,言之有理,酌情给分;结论2分;)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线