

高2023届学业质量调研抽测(第二次)

高三语文试卷

(语文试题卷共8页, 考试时间150分钟, 满分150分)

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的学校、姓名、考号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上, 写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并收回。

一、现代文阅读(35分)

(一)现代文阅读 I (本题共5小题, 17分)

阅读下面文字, 完成1~5题。

美国人工智能公司OpenAI的大语言模型ChatGPT在推出约两个月后, 1月已达到1亿月活跃用户, 成为历史上增长最快的消费者应用程序。

多语言撰写充满想象力的诗歌, 编写可运行的程序, 快速生成论文摘要, 自动制作数据表格, 纠正文章中的语法和表达错误, 把一周大事写成新闻综述……ChatGPT还轻松通过一些对人类来说难度较高的专业级测试: 它新近通过了谷歌编码L3级(入门级)工程师测试; 分别以B和C+的成绩通过了美国宾夕法尼亚大学沃顿商学院MBA的期末考试和明尼苏达大学四门课程的研究生考试; 通过了美国执业医师资格考试……

“ChatGPT的成功不应仅仅被看作新一代聊天机器人的突破, 而应该重视其对人工智能乃至整个信息产业带来的革命。”北京智源人工智能研究院院长黄铁军接受记者专访时说, 人工智能领域的过去十年是深度学习的十年, 但产业总体上并没有出现移动互联网和云计算级别的爆发, “ChatGPT的出现, 具有划时代意义, 大模型+ChatGPT已形成新一代操作系统平台的雏形”

黄铁军说, ChatGPT的基础大模型类似大脑, 指令微调是交互训练, 两者结合实现逼近人类的语言智能。ChatGPT应用了“基于人类反馈的强化学习”训练方式, 用人类偏好作为奖励信号训练模型, 促使模型越来越符合人类的认知理解模式。

“这样的AI可帮助人类进行真实创造, 尤其是帮助人类提高创造效率, 比如提高获取信息的效率或提出新颖想法, 再由人解决其真实性问题。创造效率的提高将产生巨大效益和多方面影响, 可以改变世界信息化格局。”中国科学技术大学机器人实验室主任陈小平对记者说。

但值得注意的是, ChatGPT有时会“一本正经地胡说八道”, 存在事实性错误、知识盲区和常识偏差等诸多问题, 还面临训练数据来源合规性、数据使用的偏见性、生成虚假

信息、版权争议等人工智能通用风险。多家全球知名学术期刊为此更新编辑准则，包括任何大型语言模型工具都不会被接受为研究论文署名作者等。“学术论文的署名作者须满足至少两个条件，其一是在论文工作中做出‘实质性贡献’，其二是能承担相关的责任。目前这两个条件ChatGPT(以及其他AI系统)都不满足。”陈小平说。

ChatGPT也有应用在舆论信息战方面的潜力。加拿大麦吉尔大学研究团队曾使用ChatGPT前代模型GPT-2阅读加拿大广播公司播发的约5000篇有关新冠疫情的文章，然后要求其生成关于这场危机的“反事实新闻”。连OpenAI也警告使用ChatGPT的用户，它“可能偶尔会生成不正确的信息”，“产生有害指令或有偏见的内容”。

“针对这些问题，我们需要在发展技术的同时，对于ChatGPT应用边界加以管控，建立起对人工智能生成内容的管理法规，对利用人工智能生成和传播不实不良内容进行规避。同时加强治理工具的开发，通过技术手段识别人工智能生成内容。这对于内容检测和作品确权，都是重要前提。”北京瑞莱智慧科技有限公司副总裁唐家渝说。

(节选自新华社“新闻分析”：《ChatGPT, 变革与风险》)

1. 下列对材料的理解，正确的一项是(3分)

- A. ChatGPT是美国人工智能公司OpenAI推出的一款大语言模型，活跃用户每个月以1个亿的数量在增长。
- B. 人工智能过去十年都没有移动互联网和云计算级别的爆发，ChatGPT标志着新一代操作系统平台的出现。
- C. ChatGPT采用了人类的认知理解模式，用人类偏好作为奖励信号展开训练，所以逼近了人类的语言智能。
- D. OpenAI公司曾经警告ChatGPT的用户，ChatGPT可能会生成不正确的信息，内容可能有偏见甚至有害。

2. 下列对材料相关内容的概括和分析，正确的一项是(3分)

- A. ChatGPT将代替日常的文字秘书工作，甚至创造性地完成写诗和程序编程等任务，其能力将全面取代语言学专业毕业的学生。
- B. ChatGPT还轻松地通过了一些对人类来说难度较高的专业级测试，如MBA考试与执业医师资格考试等，宣告文凭时代的终结。
- C. ChatGPT可帮助人类进行真实创造，还可解决真实问题，创造效率的提高将产生巨大效益和多方面影响，可改变世界信息化格局。
- D. ChatGPT还可能应用于舆论信息战，在阅读了与某个主题相关的大量文章后，ChatGPT可望生成混淆视听的“反事实新闻”。

3. ChatGPT只是新一代聊天机器人吗?(3分)

4. 作为学术论文署名作者的两个条件，为什么ChatGPT都不满足?(4分)

5. 文章题目是“ChatGPT, 变革与风险”，面对“变革”我们应持有什么态度?面对“风险”我们应采取什么措施?(4分)

(二) 现代文阅读 II (本题共4小题, 18分)

阅读下面的文章及其注释, 完成6~9题。

偷月饼

王干

月亮升起来了, 黄黄的, 像一只薄薄的金黄月饼。地上, 黑的、白的界限清清明明, 树影摇摇晃晃。村庄上静得很, 庄心河银晃晃地流着, 水声脆脆地唱着。

我们出发了, 外婆家里的小狗大黑也跟在后面。干什么?偷月饼!偷东西, 肯定不是好人, 连狗见了也要咬。但在红蜻蜓故乡, 却是古朴淳厚的乡风。中秋晚上, 每家每户都要焚香敬神, “中秋不敬月, 出门遭雨雪”。在自己家的天井里, 小桌上供上几只月饼, 一大碗煮熟的老菱, 一管长长的整藕, 点燃一炷香, 主人公在缭绕的烟雾之中作个揖, 说几句吉利的话, 然后便回到屋里睡觉, 一任月光和清风欣赏品尝。·倘若黎明时节, 月饼不见了, 那最好, 全家都高兴。

不知怎的, 这乡风渐渐不那么浓了, 人们对它有些“淡”。已有好几年吃不上月饼了, 连糯米元宵也有点勉强了。听说, 这几年以粮为“缸”①, 藕塘填了, 水面上, 只能放水浮莲, 吃不到菱了, 糯稻不种, 自留地也只能偷偷地栽。我和弟弟、妹妹就只有靠“偷”了。原来还可以多“偷”几家, 现在“偷”不到了。我们只有到月婆婆家去了。

月婆婆, 人说她是个老姑娘。我也不懂什么意思, 只晓得有一个人住在那又破又矮的小草棚里, 是“五保”②。她是一个瞎子。但走起路来像明目人一样, 从来没有跌过跟头, 每天还到河边拎水回来用。她靠搓绳卖几个零用钱。每年中秋, 月婆婆总要备十几只月饼供供月亮, 而“月神”对她又特别“给脸”, 每次总要吃得光光的。

踏着一路水似的月光, 我们几个来到了月婆婆的家门口, 悄悄蹲在她屋前的草丛中。月婆婆从草屋里出来了, 她瘦精精的, 满头银发, 双手端着两只大碗, 黑乎乎的, 大概是刚出锅的老菱, 放到供桌上。真怪!哪来的老菱?心急的小胖就要下手, 我忙按住他。月婆婆又出来了, 颤颤巍巍的双手捧的, 是月饼!好像掉了一片饼屑子, 月婆婆拈起往嘴里送, 又停在半空中, 放回, 将缺角凑上, 那股诱人的油香和甜味散布在空气里, 袭扰我们的胃。月婆婆双手作成拱状。向东天那团圆月作了个揖, 然后喃喃自语:“月公公, 今年计划更紧了, 我搓的草绳价钱又低, 只能买四只, 让你挨饿了, 明年, 再多买些补给你。”

声音很低, 很虔诚, 我们都沉浸在一种神秘的气氛中, 许久, 我们都没有敢动, 我们有点想回家了, 身上凉润润的, 下露水了?

月婆婆拿出一张小板凳和一捆捶熟了的稻草, 搓起绳来, 一股金黄的小溪从她两掌之间涓涓流出, 她轻轻哼起了一首古老的歌谣:

凉月巴巴, 照见家家;

家家欢乐, 天天吃粑……

我们静静听着。许久, 她放下手中的活, 走进屋里, 好像睡下了, 好像是在叹息, 一摞金色的草绳愣在那里, 一动不动。

我想起了什么, 挪了一下身子, 又往回一缩, 又挪了一下, 最后爬出草丛, 蹑手蹑脚地走近小桌, 将四只月饼捧到手上。小胖和我弟弟跑来帮忙, 抓菱角, 谁知慌忙之中就将

两只碗碰倒在地，清脆的声音划破寂静的夜。月婆婆的白发在窗口出现了。我们好像看到了她的笑容……

【注】①以粮为“缸”：“以粮为纲”的谐音，指在农业生产中一切生产都围绕粮食生产来安排，粮食是农业生产的中心和主线，这个口号是在上个世纪50年代末60年代初提出来的，反映了党和政府对粮食问题的担忧和重视。这一方针的提出是基于对农业基础地位的科学认识和现实粮食需求的全面把握，对中国社会发展既产生了积极的促进作用，也带来深刻的历史教训。

②“五保”：保吃、保穿、保医、保住、保葬（孤儿为保教）。“五保户”常见于我国农村地区，五保对象为农村中无劳动能力、无生活来源、无法定赡养扶养义务人或虽有法定赡养扶养义务人，但无赡养扶养能力的老年人、残疾人和未成年人。这种制度的设立是我国社会主义和人道主义的具体体现。

6. 下列对本文相关内容的理解，正确的一项是(3分)

- A. 文章以童年趣事入文，记录了“我”在外婆家玩耍时，跟“小胖”、“我的弟弟”等一道去月婆婆家里偷吃月饼的经历。
- B. 月婆婆搓草绳时就像一股金黄的小溪从她两掌之间涓涓流出，“我”的心被这劳动的场景深深打动，发出由衷的赞美。
- C. 人们对偷月饼这样的乡风渐渐“淡”下来了，连糯米元宵也有点勉强了，因为改革开放后大家看重钱而不重视文化了。
- D. 我们在“偷”月饼抓菱角时，慌忙之中将碗碰倒在地，惊醒了月婆婆，月婆婆也因为贡品被“月神”收纳了而露出了笑容。

7. 下列对本文艺术特点的分析鉴赏，正确的一项是(3分)

- A. 首段六个叠词的使用，以优雅而简洁的语言将月光下乡村的夏夜写得静谧而充满暗示性，让读者感知到一场异样的事情就快发生。
- B. 文中大量心理描写从“我”的感受出发，将月婆婆供奉月饼与菱角时的怪诞行为写得活灵活现，也写出了我们行“偷”的“紧张”。
- C. 月婆婆哼起的古老歌谣既押韵又富于生活情调，口语化，每句有叠音，修辞手法上既有顶真又有回环，如神来一笔极具美感。
- D. 从本文也可以看出，王干的散文善于写饮食中的人生，从舌尖到心底，“食”与“味”都淋漓尽致，哪怕媚俗取巧也在所不惜。

8. 今天，我们应该如何看待“偷月饼”这一乡俗?(6分)

9. 本交很美，但很多人读完后都双眼湿润，请说说有哪些因素给读者带来了忧伤。

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5个小题，20分)

阅读下面的文言文，完成10~14题。

灵壁张氏园亭记

道京师而东，水浮浊流，陆走黄尘，陂田苍莽，行者倦厌。凡八百里，始得灵壁张氏之园于汴之阳。其外修竹森然以高，乔木蓊然以深。其中因汴之余浸，以为陂池；取山之怪石，

以为岩阜。蒲苇莲芡，有江湖之思；椅桐桧柏，有山林之气；奇花美草，有京洛之态；华堂厦屋，有吴蜀之巧。其深可以隐，其富可以养。果蔬可以饱邻里，鱼鳖笋菇可以饷四方之客。余自彭城移守吴兴，由宋登舟，三宿而至其下。肩舆叩门。见张氏之子硕，硕求余文以记之。

维张氏世有显人，自其伯父殿中君，与其先人通判府君，始家灵壁，而为此园，作兰皋之亭以养其亲。其后出仕于朝，名闻一时。推其余力，日增治衣，于今五十余年矣。其木皆十围，岸谷隐然。凡园之百物，无一不可人意者，信其用力之多且久也。

古之君子，不必仕，不必不仕。必仕则忘其身，必不仕则忘其君。譬之饮食，适于饥饱而已。然士罕能蹈其义、赴其节。处者安于故而难出，出者徇^①于利而忘返。于是有违亲绝俗之讥，怀禄苟安之弊。今张氏之先君，所以为子孙之计虑者远且周，是故筑室艺园于汴、泗之间，舟车冠盖之冲。凡朝夕之秦。燕游之乐，不求而足。使其子孙开门而出仕，则跼步市朝之上；闭门而归隐，则俯仰山林之下。于以养生治性，行义求志，无适而不可。故其子孙仕者皆有循吏良能之称，处者皆有节士廉退之行。盖其先君子之泽也。

余为彭城二年，乐其风土，将去不忍，而彭城之父老亦莫余厌也，将买田于泗水之上而老焉。南望灵壁，鸡犬之声相闻。幅巾杖屦岁时往来于张氏之园以与其子孙游将必有日矣。

元丰二年三月二十七日记
(选自《苏轼集·卷三十六》)

【注】①徇：贪图。

10. 文中画波浪线的部分有三处需加句读，请选出正确的地方(填写字母)。(3分)

幅A巾B杖C屦D岁E时F往G来H于I张J氏K之L园M以N与O其P子Q 孙R游S将T必U有V日W矣

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，正确的一项是(3分)

- A. 阳，山的南面或水的北面。《春秋谷梁传·僖公廿八年》中有“水北为阳，山南为阳”之说。如“衡阳”在衡山之北，“汉阳”在汉水之南。
- B. 肩舆，又称“轿舆”，其状有如车厢(舆)，并加种种装饰，让人乘坐有舒适感。“肩舆”在本文中与《赤壁赋》中“舞幽壑之潜蛟”的“舞”字用法相同。
- C. 冠盖，古代官吏的帽子和车盖，亦可指代官吏。本文中的“冠盖”与《过秦论》中“乃使蒙恬北筑长城而守藩篱”的“藩篱”修辞手法相同。
- D. 循吏，指奉法循理，不伐功矜能的官吏，与酷吏相对。《孟子·告子下》中“孙叔敖举于海”中的孙叔敖被司马迁列入《循吏列传》之首。

12. 下列对原文内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)

- A. 文章开篇交待园亭的地理位置，描写园亭的景物。一方面与下文出仕则跼步市朝之上相呼应，一方面也寄寓了作者的赞美之情。
- B. 文章第二部分包括第二和第三自然段，说明了园亭修建的经过，同时也阐明了张氏先人为后世子孙考虑得长远周到的良苦用心。
- C. 最后一段，作者表示想买田退隐，既表达了对张氏园亭的羡慕和依恋之情，也是作者厌弃黑暗官场厌倦仕途生活的真情流露。
- D. 张氏园亭景色美，面积大，物产丰富，不仅足够家用，还可以供给邻里，招待宾客。即使隐居不作官，也可以过着富裕舒适的生活。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 凡园之百物，无一不可人意者，信其用力之多且久也。(4分)

(2) 然士罕能蹈其义、赴其节。(4分)

14. 有人说，张氏园亭体现了苏东坡“可隐可仕”的人生态度，请结合本文简要说明。(3分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2个小题，9分)

阅读下面两首唐诗，完成15~16题。

和尹从事懋泛洞庭

张说

平湖一望上连天，林景千寻下洞泉。
忽惊水尘光华满，疑是乘舟到日边。

初次巴陵

杨凝

西江浪接洞庭波，积水遥连天上河，
乡信为凭谁寄去，汀洲燕雁渐来多。

15. 下列对这两首诗的理解和赏析，正确的一项是(3分)

- A. 这两首诗的起句，一写平湖连天，一写浪翻波涌，起笔均有奔腾澎湃的气势。
- B. 杨诗第二句，想象奇特，以夸张手法，写洞庭湖水似与天河相连的壮阔景象。
- C. 张诗写湖水，俯仰纵览，描出平远之景；写林景，横向铺展，绘就高峻之图。
- D. 两首诗都写洞庭湖，都从写景入手，通篇充满寓意与寄托，但是又不露痕迹。

16. 两首诗的末句，用不同的方法表现了诗人不同的心境?请简要分析。(6分)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题，6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)《阿房宫赋》.中总括秦的纷奢是建立在对人民的无尽剥削和掠夺之上的，并且还挥霍无度的语句是：“_____，_____?”

(2)陆游《书愤》在今昔对比中强烈地抒发岁月蹉跎、壮志难酬的情怀的诗句是：

“_____，_____。”

(3)中国古典诗词中，“舟”有不同的形态，如扁舟、孤舟、轻舟、渔舟、兰舟。请从这五种“舟”中任选其二，各写一句古诗词“_____”，“_____”。

三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题，10分)

阅读下面的文字，完成18~20题。

2月15日，教育部发布通报称，“叶圣陶杯”华人青少年作文大赛(以下简称华人赛)为违规竞赛。

目前广为人知的“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛，是教育部批准举办的全国性竞赛活动，在教育部公布的“白名单”中可查。而华人赛利用了名称上的相似性来①_____企图蒙混过关、招摇撞骗。不少家长未对其资质进行比较，轻信举办方所谓“连续举办36届”“报名缴费可直接进入省级决赛”等宣传而上当受骗。其实，这项山寨竞赛于2017年才首次举办，曾因虚构举办赛事届数、误导消费者被多次罚款，但举办方为了巨大利益，

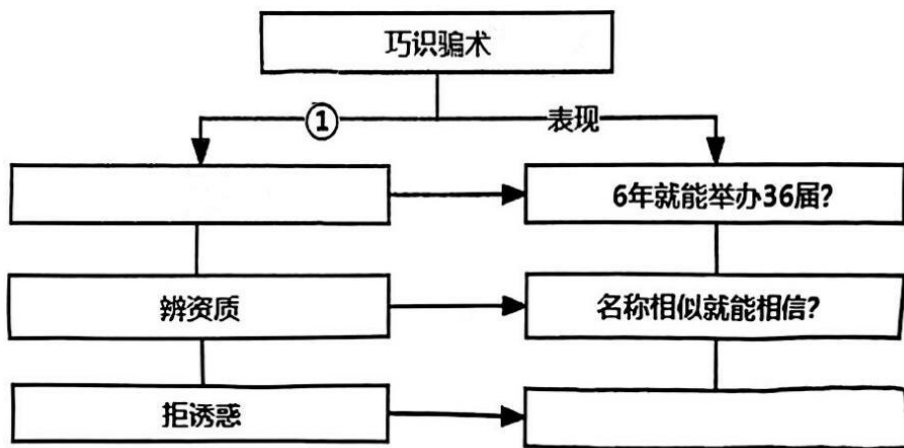
依然不知收敛,甚至②。

当前,社会上出现的违规竞赛普遍存在着管理混乱、质量低下、兜售奖项、牟取暴利等问题,不仅隐藏诈骗风险、侵害群众利益,而且加重学生负担、破坏教育生态。整治“黑竞赛”,相关部门要继续加大打击力度;让违法行为付出沉重代价。学生及家长也要学会甄别信息。而要想队根本止解决,就必须让不合理的竞赛项目与升学完全“脱钩”,让“黑竞赛”彻底失去生存土壤。教育部提醒学生家长(A),面向中小学生的全国性竞赛活动务必认准教育部门户网站公布的“白名单”(B),各级教育行政部门将会同有关部门严厉打击违规竞赛(C),维护合法群众的权益(D),营造良好教育生态(E)。

18. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

19. 文中画波浪线的部分有两处语病,请指出错处,(填字母)并修改。(4分)

20. 某同学以该“黑竞赛”为例制作了“巧识骗术”的思维导图,请依据文段内容并仿照图例补全相关信息。(3分)



(二) 语言文字运用 II (本题共3小题, 10分)

阅读下面的文字, 完成 21~23 题。

每年的4月23, 是世界读书日。(①), 与西班牙的一个传说有关: 美丽的公主被恶龙困于深山, 勇士乔治只身战胜恶龙, 解救了公主, 公主回赠给乔治的礼物是一本书, 从此, 书成为胆识和力量的象征, 这一天也被人们称为“圣乔治节”, 再后来, 联合国教科文组织将之定为“世界读书日”。每年这一天, 世界各地都会举办各种活动, 呼吁人们走进阅读。当然, 阅读不能仅停留在口号上,(②), 我们应该每一天都享受读书带来的进步和乐趣。在中国, 嗜书早已成为一种传统, 孔子“韦编三绝”, 陶渊明“每有会意, 便欣然忘食”, 李白“片言苟会心, 掩卷忽而笑”, (③), 凭借这种执着, 我们可以“观古今于须臾, 抚四海于一瞬”, 歌德曾说, “读一本好书, 就是和许多高尚的人谈话。”愿每一个人都能爱读书、读好书、善读书。

21. 请在文中括号内补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过10个字。(3分)

22. 有人为“世界读书日”写了一副对联中的上联，请对下联。(3分)

上联：远求海内珍藏本

下联：

23. 在“世界读书日”到来之际，请你用比喻的修辞手法写一段话，彰显《乡土中国》或《红楼梦》的经典价值，不超过60字。(4分)

四、写作(60分)

24. 阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)

现代文阅读Ⅱ《偷月饼》直面中国的“吃文化”，吃什么，怎么吃，大有乾坤。事情落实心安神定叫“吃定心丸”，情侣之间因第三方而嫉妒叫“吃醋”；自己遭受损失而利他叫“吃亏”，吃东西不给钱而利己叫“吃白食”；处事圆通八面玲珑叫“吃得开”，做事碰壁遭遇尴尬叫“吃闭门羹”；做事露骨惹人厌叫“吃相难看”，做事能根据具体情形灵活处理叫“看菜吃饭”；对好言好语容易听进而对态度强硬者绝不屈从叫“吃软不吃硬”，硬的不怕好话也不听叫“软硬不吃”。

请围绕“吃”展开辩证思考，写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得搬用现代文阅读的材料，不得泄露个人信息；不少于800字。