

华大新高考联盟名校 2020 年 5 月高考预测考试

语文参考答案和评分标准

1. 【答案】D.

【解析】A 项于文无据，错在“西方近现代价值观轻视义务强调个人权利”上，原文“西方近现代价值观非常强调个人权利的优先性”“轻视义务”没有根据。B 项曲解文意，原文“互相承担义务是中国伦理的根本特色”说明并非“中国文化的根本特色”，而是“中国伦理的根本特色”。C 项张冠李戴，“在作者看来”错，这是梁漱溟的观点。从第四段可概括出 D 项。

2. 【答案】D

【解析】“并列式结构”错，而是按照提出问题与分析问题的逻辑顺序展开论述。

3. 【答案】C

【解析】错在“当今社会问题产生的根源是以个人权利为中心的价值观”，原文为“以个人权利为中心的价值观甚至是当今社会众多问题产生的根源之一。”

4. 【答案】C.

【解析】C 项见材料二中“这从侧面反映出健康扶贫各项工作的深入推进...效促进了居民中医药健康文化素养的提升。”而农村、中西部是扶贫的重要对象，促进素养的提升自然就缩小了差距。A 项“核心因素”曲解文意，“明显减弱”无中生有，见材料二中“文化程度是素养水平的首要影响因素”“但文化程度对接收信息差异的影响强度有减弱趋势。”B 项“老年人的健康文化素养水平难以提升”曲解文意，材料二说“各年龄组素养水平均有所增长，中青年群体的素养水平及其增长速度均明显高于老年群体”，只是表示与中青年群体相较而言，在健康文化素养水平的评价指标上，老年人不占优势。D 项“已无优势可言”说法

绝对。由材料二中“电视依旧是广大群众获取中医药健康文化知识的第一渠道”“逐步打造新兴媒体的普及中医药健康文化知识的主渠道”可知,新兴媒体的优势虽已凸显但目前电视仍是传播的第一渠道。

5. 【答案】C

【解析】C项“医术因其可物化、可操作的特征而易本土化”这句没有错,但后一句移花接木,材料三中说“例如针灸,容易被海外接受,并与其他疗法相结合生发出新的针灸疗法”并不代表所有的医术都有此情况。

6. 【答案】①创新挑战:将学习古籍和借助现代科技相结合,加强合作,强化创新,要取得一批原创性成果,如青蒿素的研发。②产业化挑战:要充分利用疾病谱改变和老龄化趋势,做好顶层设计,打造全球领先的中医药产业链。③认同挑战:要提高国民中医药素养,强化认同感。加强医道研究,注重翻译,使中医文化在国外能实现本土化传播。④国际化挑战:要利用一带一路等条件,扩大中医药影响力,加大国际化力度,让中医药走向世界。(任答1点2分,共6分,其他合理答案酌情给分)

7. 【答案】C

【解析】没有运用拟人的手法。

8. 【答案】①精明勤快(能察言观色,知人情世故)。如少平看到马顺夫妇的冷眼,意识到他们的嫌弃与不满,马上去为他们挑水,以获得他们的好感。②坚强忍耐(吃苦耐劳)。在工地上,他干的是最重的活,身体上备受折磨并没有使他产生过动摇或放弃的念头.他咬牙坚持了下来。③诚实质朴。在找工作的过程中,如实说自己什么都不会。(每点2分,共6分,其他合理答案酌情给分)

9. 【答案】①表现城市生活的美好及春天的勃勃生机。②烘托了孙少平找到工作后轻松、喜

悦的心情以及孙少平对外面精彩世界的向往。③舒缓情节，增加诗情画意。④暗示冬天已经过去，春天来临，美好的未来正在到来。(任答1点2分，共6分，其他合理答案酌情给分)

10. 【答案】D

【解析】依据文意：升任吏部侍郎，候选的人多有虚假，与正式调任的相互冒名顶替，韦陟有名声和威望，挑选官员无人不服，罢免修正官员几百名，他选拔官员被人赞誉为公正合理。

11. 【答案】A

【解析】应该是上承篆书传统，书法界有“汉隶唐楷”之称。

12. 【答案】B

【解析】“选拔人才时重视诗文，对考生多方考核”有误，原文是说韦陟让举人们根据自己所擅长的诗和文先考核一日，知道了考生的长处，然后再依照常规形式进行考核，这样考生的优点就一点都没有遗漏。

13. 【答案】(1)(韦陟)爱好结交后辈，喜欢对他们的文章进行评鉴，后辈中德行才艺出众的人，他没有不熟悉的。(得分点：喜鉴于文，介词结构后置；秀士，德行才艺出众的人；谄练，熟悉。每点1分，句意2分，共5分)

(2)等到中原兵戈四起，天下战事频繁，韦陟经常自认为有治理国家的才能，却遭到后辈肆意诽谤，被君主怀疑。(得分点：殷，繁，多；腾谤，肆意诽谤，大加指责；见，被。每点1分，句意2分，共5分)

译文：

韦陟，字殷卿，京兆万年县人。韦陟刚满十岁，就被授予温王府东阁祭酒之职。韦陟气度作风方正端庄，有文才，擅长隶书，那时有名气的文人雅士都和他交往。开元初年，父亲去世，韦陟闭门不出八年，和弟弟韦斌一起探究研讨古典文籍，都有盛大的名声。张九龄是

当时的文坛宗主，担任中书令，引荐韦陟做中书舍人，当时人们传为美谈。

后来韦陟担任礼部侍郎，爱好结交后辈，喜欢对他们的文章进行评鉴，后辈中德行才艺出众的人，他没有不熟悉的。韦陟尤其擅长鉴识裁定人才，先前礼部主管部门选拔人才，根据旧例，选人全凭一场考试决定优劣。韦陟让考生根据自己所擅长的诗和文先考核一日，知道了考生的长处，然后再依照常规形式进行考核，(这样)考生的优点就一点都没有遗漏，赞美韦陟的声音不绝于耳。升任吏部侍郎，候选的人多有虚假，与正式调任的冒名顶替，韦陟有名声和威望，挑选官员无人不服，罢免修正官员几百名，他选拔官员被人赞誉为公正合理。

李林甫妒忌他，让他出任襄阳太守，不久转任河东太守，充任河东道采访使。开元十二年，入朝考核到华清宫任职，右相杨国忠忌恨他的才华名望，担心他进入台阁任职，暗地里指使拾遗吴豸之捏造韦陟赠送礼物的事来弹劾他，韦陟被贬为桂岭尉。正值安禄山攻陷洛阳，韦陟的弟弟韦斌陷入敌寇手中，杨国忠想要构陷韦陟与敌贼勾结，秘密告诉守吏，命令守吏威胁韦陟，欲使他被迫自杀。州里的豪杰都劝韦陟说：“逃走吧，等事情平息了再出来，不也很好吗？”韦陟感慨地说：“命该如此，怎么敢逃脱刑罚？”于是表示谢意让他们离去，坚决地居住在家里不出逃。

唐肃宗在灵武登位称帝，下诏让韦陟前去行宫，十分器重他，任命他为御史大夫。杜甫上奏表说房琯有大臣的气度，言辞内容迂腐荒诞，肃宗十分生气，让韦陟审问杜甫。韦陟上奏说：“杜甫上表议论房琯的事情，并未失去谏臣的本分。”皇上因此疏远了韦陟。正遇永王兵乱，委任韦陟前往招抚，就授任韦陟为江东节度使。韦陟与高适、来填在安州会合，韦陟说：“如今中原没有平定，若不斋戒结盟立信效忠，以此宣示四方，让人们知晓我们同心协力，就无法成功。”便推举来填为当地主事，订下盟书，登上盟坛说：“皇天后土，明察此言。”辞意慷慨，众人都感动地流下眼泪。

韦陟早年就有跻身台阁的声望，先后被李林甫、杨国忠排挤。等到中原兵戈四起，天下战事频繁，韦陟经常自认为有经天纬地的才能，却遭到后辈肆意诽谤，被君主怀疑。于是感叹说：“我的道路困厄到这个地步吗？有志向却不能施展，难道不是天命吗？”常常郁郁不得志，由此而生病，死于虢州，享年六十五岁，朝廷追赠他为荆州大都督。

14. 【答案】C

【解析】应该是第一首诗重在抒发离别之悲，真切动人，第二首诗则重在论离别之意与关情之物。

15. 【答案】表现手法上第一首诗的三、四句运用虚写(想象)和以景结情的手法，作者由画图想象行者出阳关西去蛮荒之地，以此表达离别的悲伤之情，拓展了王维诗歌的意蕴和意境。

(3分)第二首诗的三、四句运用设问，指出离别感伤是离人的情意，而与柳色无关，在反弹琵琶中见出新意和理趣。(3分)(其他合理答案酌情给分)。

16. 【答案】(1)(犹且)从师而问焉 (而)耻学于师

(2)几世几年 剽掠其人

(3)萧关逢候骑 都护在燕然

17. 【答案】B

【解析】脍炙人口:脍和炙都是人们爱吃的食物，指美味人人爱吃，现比喻好的诗文受到人们和称赞和传诵，此处使用对象不当。耳熟能详:指听得多了，能够说得很清楚、很详细。

崭露头角:头上的角已明显地突出来了，指初显露优异的才能。脱颖而出:比喻人的才能全部显现出来，不合语境。“截至”意为“截止到(某个时候)”，后常接具体时间。“截止”意为“到一定期限停止”，为不及物动词，一般放在时间名词之后。穷兵黩武:随意使用武力，不断发动侵略战争，形容极其好战。兴师动众:旧指大规模出兵，现多指动用很多人力做某

件事。

18. 【答案】C

【解析】A项关联词位置不当，“非遗”是两个分句的主语，应位于“不仅”之前；成分残缺，“还在世界不同文明的交流对话中”--句中“世界”前缺少了介词“与”。B项关联词位置不当，“非遗”是两个分句的主语，应位于“不仅”之前；语序不当，“承载中国价值、体现中国智慧、凝聚中国精神”应为“体现中国智慧、承载中国价值凝聚中国精神”。D项语序不当，“承载中国价值、体现中国智慧凝聚中国精神”应为“体现中国智慧、承载中国价值、凝聚中国精神”，成分残缺，“还在世界不同文明的交流对话中”--句中“世界”前缺少介词“与”。

19. 【答案】A

【解析】B项补写的句子是对上文内容的总结，“应该”用于建议，情理上必然或必须如此，“应该说”一词不恰当；“变为”是发生了质的变化，此处不恰当。C项根据上文，主语应该是“中国的非物质文化遗产”。D项为推断句，与上文意思不吻合。

20. 【答案】①获取新知识的过程②学习和记忆是适应外在环境的过程③并找到更有效的击败猛兽的方法。(句意对即可)

21. 【答案】①格式不对，开头称呼语要顶格写。②请柬不需要问候语。删掉“您好!工作一定很忙吧!”③开会地点没有说明，应具体交代。④删掉“移步就教”；或将“移步就教”改为“提出建议”“指导工作”等。“移步”与前句重复，“就教”意为向人请教，谦敬不当。

⑤落款格式不对，邀请单位应在时间的上面。

【解析】本题考查应用文写作，格式要正确，语言要简明得体。题中①⑤属于格式的问题，③属于请柬的内容，交代要清楚，②④属于语言应简明得体。

22.[评分标准]参照 2019 年全国卷高考作文评分标准。

作文等级评分标准(满分:60分)

		一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~0分)
基础等级	内容 20分	切合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺、语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有创意

[参考立意]

从材料的内容来看,材料一指向个人层面,可以理解为,个人与集体祸福与共,每个人都都要控制私欲,尽力承担公众事务。材料二指向自然生态层面,人与自然休戚相关,人们要共同应对不可抗的自然灾害,守护我们的家园。材料三主要指向国际层面,国与国之间,是合作共赢而非相互敌对的关系,在重大突发事件面前,国家之间要互通信息,守望相助。

整体立意时,可从“人类命运共同体”这一核心概念出发,从材料给出的不同角度来分析人类是不可分割的整体,荣辱与共,福祸相依。在灾难面前,没有人能置身事外,独善其身。以此呼吁各国在面对重大突发事件时,齐心协力,共克时艰。

关于我们

自主招生在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（<http://www.zizzs.com/>）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

关注后获取更多资料：

回复“**答题模板**”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“**必背知识点**”，即可获取《高考考前必背知识点》