

2022—2023 高三省级联测考试

地理参考答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	C	B	C	D	A	D	B	A	C	A	B	A	C	B	D

1. D **解析:**高标准农田建设打破原有的地块、沟渠、道路之间的界限,耕地集中连片,利于实现农业的规模化生产;伴随田块规模的扩大,农产品商品率、机械化、种植结构发生变化。故选 D。

2. C **解析:**该地耕地以坡地和梯田为主,说明当地地形以山地丘陵为主,地形复杂,部分零散地块难以集中连片。故选 C。

3. B **解析:**该地地处亚热带季风气候区的山区,冬季气候冷凉,适宜种植对热量条件要求较低的作物,如马铃薯等。故选 B。

[命题意图] 本题组以四川达州市通川区因地制宜进行高标准农田建设为情境,重点考查地形、气候对人类活动的影响,引导考生关注粮食安全,考查获取和解读地理信息及调动和运用地理知识的能力,侧重考查区域认知、综合思维和“人地协调观”的地理核心素养。

4. C **解析:**与经济发达的沪宁杭地区相比,淮北市基础设施相对落后;该市煤炭工业基础雄厚;两地劳动力均较为丰富。故选 C。

5. D **解析:**针对同一产品,上海提供技术,在淮北进行生产,这一现象突出体现区域差异性和关联性,体现大都市的辐射带动作用。故选 D。

6. A **解析:**淮北市新时期城市发展战略中的“中国碳谷”倾向产业结构优化,“绿金淮北”凸显绿色发展、“双碳”目标,因此甲应为生态环境改善。故选 A。

[命题意图] 本题组以淮北市产业转型发展为背景,考查资源枯竭型城市的转型发展、大都市的辐射功能、区域差异性与关联性等主干知识,考查获取和解读地理信息及调动和运用地理知识的能力,侧重考查区域认知、综合思维、人地协调观与地理实践力的地理核心素养。

7. D **解析:**据图可知,国家级夜间文旅消费集聚区主要分布在黑河—腾冲线以东地区,该地区经济发达、人口和交通线网稠密,对集聚区布局影响较大;虽然京津冀地区冬季夜晚寒冷,但仍为集聚区密集分布地区之一,说明冬季夜间气温对集聚区分布有一定影响,但影响较小。故选 D。

8. B **解析:**旅游景区为游客提供的产品内容主要是观光游览或者休闲度假,而且消费时间多在白天,周边需要各类商业业态、配套元素及夜间消费项目来满足游客多元化的需求,延长游客游览时间。而文旅消费集聚区融合了文化和旅游业态,旅游产品和消费活动供给丰富,可以有效与景区产品形成对接,实现功能、时间上的互补,③④对。文旅消费与旅游景区结合丰富了旅游内容,利于开展旅游活动。故选 B。

[命题意图] 本题组以国家级夜间文旅消费集聚区的空间分布为情境,考查服务业区位、产业集聚等主干知识,考查获取和解读地理信息及调动和运用地理知识的能力,考查区域认知、综合思维的地理核心素养。

9. A **解析:**受冰川融水补给的河流多以夏汛为主,夏季流量大。据表可知,格尔卡纳河与阿克河的汛期均在春季,夏季流量较小。故选 A。

10. C **解析:**除格尔卡纳河与阿克河外,其余大多数河流年径流量大,侵蚀和搬运能力强,上游易发育 V

形谷,下游河口易发育三角洲;春季积雪和高山冰川融水补给均受气温影响较大,流量季节变化大;该地区冬季气候寒冷,由于缺乏冰川融水和积雪融水补给,径流量明显减小,但不能确定整个冬季有无出现断流现象。故选 C。

11. A **解析:**结合前面题目分析可知,安克河为季节性积雪融水补给,而非冰川融水补给的河流,春季径流量大;伴随积雪的减少,夏季的径流量减小;由于融雪过后降雨成为河流的主要补给水源,因此秋季河流径流量的增加主要来自降雨补给。故选 A。

[命题意图] 本题组以阿拉斯加中南部部分河流径流季节变化为情境,考查河流的补给类型、河流径流变化对地理环境的影响等知识,考查获取和解读地理信息及调动和运用地理知识的能力,考查区域认知、综合思维的地理核心素养。

12. B **解析:**当地经度为 105°E ,正午时刻应为北京时间 13 时;该地距 1 月 1 日 173 天左右时,即 6 月 22 日前后该地太阳高度全年最高,说明该地位于北回归线及其以北地区,夏至日时的正午太阳高度为全年最大值;读图可知,当地同一日内每小时太阳高度相差约为 12° ,推出当地正午时即北京时间 13 时,当地正午太阳高度约为 84° 左右。故选 B。

13. A **解析:**由上题可知,当地夏至日正午太阳高度为 83° ,推知当地纬度约 30.5°N ,再结合该城市经度为 105°E ,可知该城市为成都。故选 A。

14. C **解析:**该地日出最早对应夏至日(6 月 22 日左右)6 时,即当地地方时 5 时,计算出当地夏至日昼长为 14 小时,结合同一纬度夏至日昼长等于冬至日夜长的原理,推出冬至日昼长为 10 小时,冬至日日出地方时为 7 点,换算成北京时间为 8 点。故选 C。

[命题意图] 本题组以我国某城市太阳高度年内变化为素材,考查正午太阳高度、区时与地方时等知识,考查获取和解读地理信息及调动和运用地理知识的能力,考查区域认知、综合思维的地理核心素养。

15. B **解析:**读图可知,各年代际 800mm 年等降水量线与之前的 10 年 800mm 年等降水量线相比发生明显移动,其中 1970—1979 年相比于 1960—1969 年,800mm 年等降水量线相对南移,说明此期间降水是减少的,气候变干;1990—1999 年相比于 1980—1989 年,情况也是如此;1980—1989 年相比于 1970—1979 年,800mm 年等降水量线相对北移,说明此期间降水是增多的,气候变湿;2000—2009 年相比于 1990—1999 年,情况也是如此。故选 B。

16. D **解析:**年降水量线的显著移动变化引起的干湿变化,可能会造成旱涝灾害,影响农作物产量;800mm 年等降水量线的空间变化无明显规律性,对耕地类型、土壤类型和稻麦分布的格局影响不大。故选 D。

[命题意图] 本题组以 800mm 年等降水量线的代际变化为背景,考查降水变化对地理环境的影响、自然地理环境整体性等知识,考查获取和解读地理信息及调动和运用地理知识的能力,侧重区域认知、综合思维的地理核心素养。

二、非选择题

17. **答案:**(1)日本气候湿润,降水多,利于固沙植被生长;(2分)日本经济发达,治理沙丘的资金充足,技术先进;(2分)日本国民环保意识较强。(2分)(其他答案合理,也可给分)

(2)增加土壤有机质,改善沙丘地土壤肥力;(2分)增加地表粗糙度,减弱风蚀、水蚀;(2分)减缓地表径流,增加下渗,提高沙层含水量;(2分)覆盖地表,防止土壤水分蒸发。(2分)

(3)(该地降水较多,沙丘植被生长快,)除草利于保持沙丘独特景观,发展旅游业,创造经济效益;(2分)除草后风力作用增强,利于扩大沙丘规模;(2分)沙地生态环境脆弱,人工除草不会造成环境污染。(2分)

解析:(1)与同纬度亚欧内陆国相比,日本气候湿润、经济发达、技术先进及国民的环保意识强,使沙丘治理难度较小。(2)结合日本沿海沙地的环境特点,从枯枝落叶增加土壤有机质,增加地表粗糙度,提高沙层含水量等角度思考。(3)近年来鸟取沙丘人工除草的必要性需要从除草对沙丘地貌的保持、扩大及经济效益和生态环境的脆弱性对除草方式的要求等角度作答。

[命题意图] 本题组以日本海岸沙丘地的治理和开发为素材,考查生态脆弱区的综合治理和开发、植被与土壤等主干知识,考查获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力,考查区域认知、综合思维和人地协调观的地理核心素养。

18. **答案:**(1)孤山地势陡峻,且视野开阔,利于军事防卫;(2分)高于河滩,易于防洪;(2分)临近河流,可保障生活用水。(2分)

(2)地势起伏大,修复设备、建材等运输困难;青藏高原海拔高,气候寒冷;大气稀薄,空气缺氧;白天紫外线辐射强烈等。(每点2分,任答三点得6分)

(3)历史文化价值;旅游价值;教育价值。(每点2分,任答两点得4分)

解析:(1)结合孤山地形、临河位置从军事安全和环境安全角度思考。(2)需注意尺度转化,可从宏观尺度上青藏高原的高寒、缺氧、紫外线强与微观尺度上孤山地形起伏大等角度分析施工过程中面临的困难。

(3)宗堡作为历史建筑遗存,在现代社会具有极高的历史文化价值、旅游价值、教育价值。

[命题意图] 本题组以我国西藏传统建筑宗堡的修复与保护为情境,考查聚落选址、地域文化与城乡景观等知识,考查获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力,考查区域认知、综合思维、人地协调观的地理核心素养。

19. **答案:**(1)小冰期时,气候寒冷,海平面低,洞口位于距海岸线较远的陆地上;(2分)小冰期结束后,气候变暖,海平面升高,洞口被海水淹没,位于海平面以下。(2分)

(2)洞穴唯一入口处于海平面下较大深度;(2分)洞内通道狭长,空气含氧量少;(2分)水下洞穴内光线昏暗。(2分)

(3)该洞穴地处板块交界处,地壳活跃,多地震;壁画位于洞壁,受重力易发生崩塌;受风化、溶蚀及海水侵蚀等作用,壁画易损坏;壁画年代久远,经历地质作用破坏的时间长。(每点2分,任答三点得6分)

解析:(1)需立足气候变化,围绕气候变化与海平面变化之间的关系,说明洞穴入口位置的变化。(2)可从洞口距海面的距离、洞内通道长度、水下洞穴内光线等角度作答。(3)法国南部位于地中海沿岸,可结合板块位置、外力作用、历时年代等角度进行分析。

[命题意图] 本题组以科斯克洞穴的古人类遗迹为背景,考查构造运动对地理环境的影响、自然地理环境整体性等知识,侧重考查从时空综合视角动态地、综合地分析、论证地理事象的能力,考查区域认知、综合思维、地理实践力的地理核心素养。