

大理、丽江 2023 届高中毕业生第二次复习统一检测

语文参考答案及评分标准

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

1.（3 分）【答案】C

【解析】C项强加因果。

2.（3 分）【答案】B

【解析】B项“这种联系形成了一个个界限分明的微信圈层”错，原文“形成一个个相互独立又互有交集的‘网络社交圈子’”。微信圈层可以互有交集，并不一直都是“界限分明”。

3.（3 分）【答案】D

【解析】D项强调的是公正，并没有体现材料一的观点。

4.（4 分）【答案】①材料三采用先总后分的论证思路，先以“差序格局”的理论分析了微信圈层的概念，然后从“原生圈层”和“拓展圈层”两个角度展开论证；②“原生圈层”和“拓展圈层”构成逻辑上的并列关系。（第①点 3 分，第②点 1 分，共 4 分。）

5.（6 分）【答案】①按照差序格局的理论，在上述情节中，是以“我”为中心来感知关系的远近；②相较于“成年闰土”，“少年闰土”在差序格局的圈子中离“我”更近，因此“我”觉得与“少年闰土”在一起快乐，而与“成年闰土”渐行渐远；③相较于“杨二嫂”，“成年闰土”在差序格局的圈子中离“我”更近，因此同样是从“我”家里拿东西，但是“我”却看不惯“杨二嫂”。（每点 2 分，共 6 分。）

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，16 分）

6.（3 分）【答案】C

【解析】A项“并不是因为要满足童年时代的无边幻想”错误，原文“这不仅因为在尚不能独自出门远游的童年时代……还因为从那一刻起”，原文是递进关系，选项表述为选择关系。B项“极度愤怒却又无可奈何”错误，无中生有。D项“特意驱车前往秦晋大峡谷”错误，原文“偶然发现有条公路直通壶口”，并不是特意前往，而是临时有的想法。

语文参考答案及评分标准·第 1 页（共 4 页）

7. (3分)【答案】B

【解析】A项“设问”错误。C项“趣味性”错误。D项“空间顺序”“语言晦涩”错误。

8. (4分)【答案】①刚健有为：“巨石阻拦冲击而顿时变得膂力震天”“激流翻滚，声震如雷”；②坚强执着：“愈是险要狭窄，就愈奋勇向前”；③团结奋进：“手挽手，肩并肩”“一排接一排，奋不顾身”。(每点2分，任意答出两点可得满分。如有其它答案，言之有理，亦可得分。)

9. (6分)【答案】①结构上：通过“黄河的颜色”串联起了三次看黄河的经历，使结构更加紧凑，浑然一体；②内容上：作者虽然三次看到黄河，但每次看到的颜色不一样，感受也不一样，照应了文章的主要内容；③情感上：作者通过“黄河的颜色”写出了三次看黄河时的情感变化，最终感受到了黄河的伟大。(每点2分，共6分。)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题，20分)

10. (2分)【答案】

王A以B万C乘D下E之F尊G之H于I廷J示K天L下M与N小O人P群Q也

(涂FJ两处，两处均涂准确，可得2分，涂多、涂少或涂错，均不得分。)

【解析】本句意为：大王以万乘之尊却非常谦恭地对待他，在朝廷上推崇他，但这是向天下人显示了自己与小人为伍啊。

11. (3分)【答案】C

【解析】C项“风雨兴焉”中的“焉”是兼词，不是代词。

12. (3分)【答案】D

【解析】D项“虽然使用了欺诈的手段”错误，原文“曾不欺之也”，苏秦并没有使用欺诈的手段。

13. (8分)【答案】

(1)现在我替您出使齐国，在利益方面收复十座城邑，在功劳方面使处在危亡之中的燕国存活了下来。

(2)我的志趣本来就不和您相同。

【解析】每句4分，其中每个关键词1分，句意1分。

(1)为：替。使：出使。存：使……存，使动用法。

(2)趣：志趣，目标。固：本来。合：相同。

14. (4分)【答案】①如果苏秦如伯夷般廉洁，那他就不会侍奉弱小垂危的燕国。②如果苏秦如尾生般守信，那他就不会前往齐国宣扬燕秦的威力。(每点2分，共4分。)

【文言译文】有人对燕王毁谤苏秦说：“苏秦是天下最不讲信义的人。大王以万乘之尊却非常谦恭地对待他，在朝廷上推崇他，但这是向天下人显示了自己与小人为伍啊。”苏秦从齐国归来，燕王竟然不给他预备住处。苏秦对燕王说：“我本是东周的一个平庸之辈，当初见大王时没有半点儿功劳，但大王到郊外去迎接我，使我在朝廷上地位显赫。现在我替您出使齐国，在利益方面收复十座城邑，在功劳方面使处在危亡之中的燕国存活了下来，可是您却不再信任我，一定是有人说我不守信义，在大王面前中伤我。其实，我不守信义，那倒是您的福气。假使我像尾生那样讲信用，像伯夷那样廉洁，像曾参那样孝顺，具有这三种天下公认的高尚操行，来为大王效命，是不是可以呢？”燕王说：“当然可以。”苏秦说：“如果真是这样，我也就不会来为大王服务了。”苏秦说：“臣要像曾参一样孝顺，就不能离开父母在外面歇宿一夜，您又怎么能让他到齐国去呢？像伯夷那样廉洁，不吃白食，认为周武王不义，不做他的臣下，又拒不接受孤竹国的君位，饿死在首阳山上，廉洁到这种程度，又怎么肯步行几千里，而为弱小燕国的垂危君主服务呢？如果臣有尾生的信用，和女子约会在桥下，那女子没来，直到水淹上身也不离开，最终抱着桥柱被淹死。讲信义到这种地步，怎么肯到齐国去宣扬燕秦的威力，并取得巨大的功绩呢？再说讲信义道德的人，都是用来自我完善，不是用来帮助他人的。所以这都是满足现状的办法，而不是谋求进取的途径。再说，三王交替兴起，五霸相继兴盛，他们都不满足现状。如果满足现状是可以的，那么齐国就不会进兵营丘，您也不能越过楚国边境，不可能窥探边城之外了。况且我在周地还有老母，离开老母来事奉您，抛开固步自封的做法，谋求进取的策略，我的志趣本来就不和您相同。大王是满足现状的君主，而我是谋求进取的臣子，这就是因为忠信而得罪于君主的原因啊。而且我事奉大王您，尽量使信义崇高，国家获益，如今竟受罪责，我担心以后天下来事奉您的人，没有谁自信能够做到这样。况且我劝说齐王，确实没用欺诈的手段。只不过游说齐国的其它使者，没有谁像我说得那么婉转变通。即使他们像尧、舜一样贤明，齐王也不肯采纳他们的话。”

(二) 古代诗歌阅读 (本题共2小题，9分)

15. (3分)【答案】A

【解析】A项“首联诗人把崔中丞比作‘陌上尘’”错误，应该是将诗人自己比作“陌上尘”。

16. (6分)【答案】①要有慧眼识人的能力，不以外表轻易评价他人；②要信守承诺，说话算数，做到一诺千金；③要有感恩之心，对于帮助自己和欣赏自己的人，要报答他们的恩情。(每点2分，共6分。)

(三) 名篇名句默写 (本题共 1 小题, 6 分)

17. (1) 己所不欲, 勿施于人。

(2) 吾尝终日而思矣, 不如须臾之所学也。

(3) 出师一表真名世, 千载谁堪伯仲间。/三顾频频天下计, 两朝开济老臣心。/出师未捷身先死, 长使英雄泪满襟。/ (如有其它答案, 符合题干要求即可得分。)

三、语言文字运用 (20 分)

(一) 语言文字运用 I (本题共 3 小题, 11 分)

18. (3 分) 【答案】①矢志不渝; ②坦陈; ③只要。

19. (4 分) 【答案】是一个推动绿色低碳包装、控制 (降低) 环境泄漏率的科学问题。

【解析】原句有两个错误: 多项定语语序不当; 动宾搭配不当。两处错误, 每改对一处得两分。

20. (4 分) 【答案】①采用排比的句式, 增强语势, 从温宗国多方面的做法入手, 突出他对研究的热情投入; ②采用具体的数字, 简单直接, 极具震撼力, 有力地突出温宗国对研究的热情投入, 比如 “3500 万份” “10 多种” “万余次” “500 米” 等。(每点 2 分, 共 4 分。)

(二) 语言文字运用 II (本题共 2 小题, 9 分)

21. (3 分) 【答案】A

【解析】A项和原文一样, 指内容的实质所在, 主要的意义;

B项指人的活力, 精力。

C项指一种意志。

D项指活跃, 有生气。

22. (6 分) 【答案】①居家隔离自我治疗; ②但不当使用也会出现副作用; ③不要随意使用消炎药。(每空 2 分, 共 6 分)

四、写作 (60 分)

23. 参照 2022 年高考作文评分标准。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线