



巴蜀中学 2024 届高考适应性月考卷（一）

英语参考答案

第一部分 听力（共两节，满分 30 分）

1~5 CBACC 6~10 BABCA 11~15 BCAAC 第二部分 16~20 BACBA（共 5 小题，满分 50 分）

第一节（共 15 小题；每小题 2.5 分，满分 37.5 分）

21~25 DBBAC 26~30 CBDDA 31~35 CDABC

第二节（共 5 小题；每小题 2.5 分，满分 12.5 分）

36~40 DFCAG

第三部分 语言运用（共两节，满分 30 分）

第一节（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）

41~45 BCACB 46~50 DDACB 51~55 DACAB 第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

56. has led/has been leading 57. was launched 58. where 59. and 60. historically
61. featuring 62. a 63. to garden 64. world's 65. attached

第四部分 写作（共两节，满分 40 分）

第一节（满分 15 分）

【参考范文】

Dear Ryan,

I'm Li Hua from Class 3. I'm writing to discuss the B grade I received for my recent assignment. While I respect your feedback, I genuinely believe that my work deserves an A grade.

The reasons are twofold. Firstly, my assignment fulfilled all the requirements. I dedicated a substantial amount of effort and time to this project, conducting thorough research and strictly following all the guidelines. Secondly, not only did my work bring forward innovative ideas, but it also presented well-structured arguments, all in a clear and mistake-free format.

It is with these considerations in mind that I respectfully request a reconsideration of my grade. Your earliest reply would be greatly appreciated.

Yours,

Li Hua

英语参考答案·第 1 页（共 8 页）



第二节 (满分 25 分)

【参考范文】

After that, I threw myself into math with newfound determination. Instead of hanging out with my friends after school, I would perch at the kitchen table, textbooks splayed out before me, and practice addition and subtraction. I thought to myself, if Bubbles, a dog, could learn math, then surely, I could too. With each passing week, I could see the fruits of my labor. Occasionally, during our study sessions, Dad would call Bubbles over. She would bark out the correct answers to simple math problems — it was a unique, interactive way for me to assess my progress. I swelled with pride at my achievements, my parents were overjoyed, and Miss Beisner’s smile returned.

One day, I asked Dad whether Bubbles really knew how to add. I couldn’t help but wonder if there was a trick or if it was all simply a coincidence. Dad, with a knowing smile, explained that Bubbles didn’t actually possess the ability to solve math problems. In reality, he had trained her to respond to certain cues. When he posed a math question, he would subtly tap his foot a certain number of times, prompting Bubbles to bark the corresponding number. Despite the initial disappointment, I realized that it was my own effort and perseverance that led to my improvement in math. My grades continued on an upward path. Bubbles couldn’t add, subtract, multiply or divide, but she sure could teach.

【解析】

第二部分 阅读

第一节

A

语篇类型：应用文 主题语境：人与社会

【语篇导读】本文主要介绍四个艺术类活动。

21. D 推断。由第一个音乐会中的“enjoy outdoor & live-streamed concerts around the DMV.”和第二个音乐会中的“Bring a chair or blanket and enjoy world-class music under Washington, DC skies.”可知两场音乐会均在户外举行。
22. B 理解具体信息。通过第四个活动的整体介绍，尤其是开头的“actor”和最后一句“With McLean’s talent for humor, expect plenty of laughs in this show”可知此活动为喜剧演出。
23. B 理解具体信息。由文末“The Guide to the Lively Arts appears: •Sunday in Arts. •Monday — Thursday in Style. •Friday in Weekend. •Saturday in Culture.”可知周二它出现在报纸的 Style 版面。

英语参考答案·第2页(共8页)

■ ■ ■ □ ■ □ □

B

语篇类型：记叙文 主题语境：人与社会

【语篇导读】本文主要表达作者对护照盖章的怀旧之情。

24. A 理解观点态度。从第二段最后一句 “In future our comings and goings will be monitored digitally — and speedily. ” 以及第三段 “This will, of course, be great for shortening airport queues, but it also means we will kiss goodbye to the romance of the exotic (奇异的) stamp, that reminder of the time we crossed from, say, Chile to Bolivia via the Andes and the salt plains. ” 可看出作者更强调数字化会带来便利却减少了浪漫感觉。
25. C 理解词汇。本句 “Some of the smallest countries demand entire pages of your passport — looking at you, Cambodia. ” 以诙谐的口气引出 Cambodia 这个国家，虽小但是盖章会占据一整页。
26. C 理解目的。本文最后引出 the Bangkok stamp，哪怕经历不那么愉快也值得怀念，想表达他对所有印章的深厚感情。
27. B 理解文章主旨要义。从开头拥有满满的护照印章，到未来数字化之后的伤感，以及对于自己最喜爱的护照印章和有着不愉快经历的印章的怀念，全文突显强调了护照印章之美与自己的怀旧之情。

C

语篇类型：说明文 主题语境：人与社会

【语篇导读】本文介绍 *Against Flow: Video Games and the Flowing Subject* 这本书作者 Soderman 对于游戏中的 “flow” 状态表示警告，认为它可以被用来操纵玩家以获取利润并导致社交孤立。

28. D 理解具体信息。从第一段第一句 “Video gamers can spend hours intensely focused on leveling up — progressing to the next level of skill and challenge — in a virtual world, while their everyday troubles fade into the background. ” 可知，在这种状态下，游戏玩家会全神贯注地在虚拟世界中努力升级、提升自己的技能和挑战水平，而他们的日常烦恼会渐渐消失在游戏世界中。
29. D 理解具体信息。从第二段最后一句 “...video gaming is that it can be used to manipulate (操纵) players for profit...” 和第三段最后一句 “Money, of course, is the driving force behind most game design, not happiness. ” 可知大多数游戏设计的终极目的是从玩家的参与中获利。
30. A 推断。从文章倒数三个段落，尤其是 “As with flow, Soderman worries that the concepts of play are already being manipulated by capitalism. ” 可知 Soderman 认为 “玩” 和创造

英语参考答案·第3页(共8页)

■ ■ ■ □ ■ □ □

力的概念已经受到资本主义的操纵，创业者被鼓励利用游戏和创造力来建立“以利润为目的的游乐场”，而不是创建更开放、更包容的环境，让人们真正感到幸福。

31. C 推断。从第二段第一句 “In his new book, *Against Flow: Video Games and the Flowing Subject*, Soderman aims to ‘create a little turbulence (湍流) in the smooth flow.’ ” 可知文章主要在介绍 Braxton Soderman 在新书中所提到的观点。

D

语篇类型：议论文 主题语境：人与自然

【语篇导读】本文介绍了错误共识效应这种心理现象，同时探讨了如何利用该效应解决环境问题。

32. D 推断。根据文章第一段对 “the false consensus effect” 的定义可知错误共识效应使人们可以为社会不可接受或非法的行为找到合理化的理由。只有 D 选项 “吸烟者相信人们普遍赞同吸烟” 满足要求。
33. A 理解具体信息。从第三段 “They also believed others viewed poaching as socially acceptable; however, in reality, more than 90% of fishers held the opposite view.” 可知实际上，超过 90% 的渔民持相反的观点，即非法捕鱼是不可接受的。
34. B 理解词汇。从倒数第二段中 “Encouragingly, stimulating people’s natural desire for status has also been successful in getting people to ‘go green to be seen’, or to publicly buy eco-friendly products. (通过激发人们对地位的自然欲望，成功地促使人们 “选择环保被看到”，或公开购买环保产品)”。可知 B 选项最符合题意。
35. C 推断。最后三段内容提到了心理学概念如何解释和应对环境问题，以及社会规范在鼓励和普及环保行为方面的强大力量，因此选 C，宣传环保做法。

第二节

语篇类型：说明文 主题语境：人与自我

【语篇导读】如何能够长期记住培训内容。

36. D 此处承接上文的 “ ‘Yes,’ I said, ‘...and no.’ Because, yes, ...” 因此应含有 no。
37. F 前文讲培训好处，下文讲自己长期记忆什么都没记住。因此此处选 F，培训后获得大量信息，可承上启下。
38. C 从下面一句 “This can trick your memory into thinking that it doesn’t have to work” 可知此处 “this” 指代的内容是一个负面的做法，故选 C (记笔记会让自己觉得不用努力记忆)。
39. A 本段强调的是等一天测试一下自己还知道多少，故选 A “稍后，挑战自己的记忆力”。

■ ■ ■ □ ■ □ □

40. G 此段强调要每隔一段时间就测试一下自己, 间隔时间可以慢慢拉长, 所使用的测试问题就是自己在培训当日所记录的问题。E选项的“a shortcut to instant and permanent knowledge”明显违背本段大意。

第三部分 语言运用

第一节

语篇类型: 记叙文 主题语境: 人与自我

【语篇导读】本文讲述了失明女士 Cheshire 和大学教授好友 Crandall 一起组队在世界各地冒险的励志故事。

41. B 考查名词。根据下文的“blind friend”可知“Cheshire lost her sight”。故选 B。
42. C 考查名词。根据后文“sports and physical challenges”, 可知 Cheshire 开始从事体育运动。故选 C。
43. A 考查动词。此句翻译为: 因为她相信运动和生理挑战给了她“重新活着的另一次机会”。故选 A。
44. C 考查动词。句意: 通过与 Crandall 的友谊, 她将骑自行车加入了她的运动中, 穿越全国各地, 一路上遇见并鼓舞了許多人。故选 C。
45. B 考查名词。句意: 对 Crandall 来说, 教书和引导女主都是帮助他们渡过困难。故选 B。
46. D 考查动词。与上文的“guide”对应, 译为“指导, 训练”。故选 D。
47. D 考查副词。句意: 然后, 我尝试用一种希望每个人都能理解的语言来讲述这个课程。故选 D。
48. A 考查名词。Crandall and Cheshire 是二人组合, 故选 A。
49. C 考查形容词。根据前文“faced the steep terrain of the Grand Canyon”, 可知他们面对的是大峡谷陡峭的地形, 非常有挑战性。故选 C。
50. B 考查动词搭配。句意: Cheshire 仔细聆听(listen for)来自 Crandall 对危险的警告, 故选 B。
51. D 考查动词。前文里的“bell”发出警告的声响, 故选 D。
52. A 考查动词。句意: Cheshire 骑着自己的自行车从太平洋到大西洋, 创下了(set)另一个世界纪录。故选 A。
53. C 考查名词。句意: 对 Cheshire 来说, 人生不设限(limits)。故选 C。
54. A 考查名词。根据上下文, 此句译为“他们之间的纽带(bond)和共同的决心将继续激励他人克服挫折。故选 A。
55. B 考查动词。push boundaries 在此处是“突破极限”的意思。故选 B。

英语参考答案·第5页(共8页)



第二节

语篇类型：新闻报道 主题语境：人与自然

【语篇导读】侯晓蕾在京城胡同塑造“微花园”。

56. has led/has been leading 考查动词时态。此处有时间状语“Since...”，应使用完成时态。
57. was launched 考查动词时态语态。根据“as”后的过去时态，可知此句主干部分需要使用过去时，根据语意可知应为项目被启动，故使用被动语态。
58. where 考查定语从句。先行词是“stage”，在从句中作状语，由关系副词 where 引导。
59. and 考查连词。此处为“and”连接两个动词。
60. historically 考查副词。此句中的副词 historically 修饰形容词“significant”。
61. featuring 考查非谓语动词。此处 ing 形式作定语，与修饰的中心词“art installations”是主谓关系。
62. a 考查冠词。糖葫芦是一种小吃。
63. to garden 考查非谓语动词。garden 此处为动词，疑问词后直接用不定式形式。
64. world's 考查名词所有格。此处意为“世界上的”。
65. attached 考查非谓语动词。此处过去分词作定语，修饰“importance”，搭配为“attach importance to...”。

听力原文

Text 1

M: Oh, thanks! When do you want the book back?

W: I'm going away in three days, but you'll need it longer than that. Do you want to give it to my sister next week or wait until I get back in two weeks?

M: I'll wait for you to return. Have a nice trip!

Text 2

M: The movie in the advertisement came out last night. It looks good! I heard it was funny. Umm ... Why don't we go to the movie now?

W: Good idea. But before that, I'll get some snacks ready.

Text 3

M: Mary, this project is taking me too long. Have you finished yours?

W: Yeah, but I finished most of mine in class. Did you want me to come and help?

M: That'd be great! My mom could make dinner and we could watch a TV show afterwards.

W: Okay. Let's do it on Saturday!

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

