

工作秘密 严禁外传
擅自泄露 严肃追责

成都市 2019 级高中毕业班第二次诊断性检测

语 文

本试卷满分 150 分,考试时间 150 分钟。

注意事项:

1. 答卷前,务必将自己的姓名、考籍号填写在答题卡规定的位置上。
2. 答选择题时,必须使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦擦干净后,再选涂其它答案标号。
3. 答非选择题时,必须使用 0.5 毫米黑色签字笔,将答案书写在答题卡规定的位置上。
4. 所有题目必须在答题卡上作答,在试题卷上答题无效。
5. 考试结束后,只将答题卡交回。

一、现代文阅读(36 分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

阅读下面的文字,完成 1~3 题。

百余年前,严复在译介西方法学文献时,敏锐地意识到中西方语言中“法”概念上存在的重大差异:“西文‘法’字,于中文有理、礼、法、制四者之异译。”当代学者普遍认识到,中文概念上的“法”限于律令等规则条文,这与罗马法等西方概念的多元涵盖性判然有别。

在价值意涵层面,中国古代“法”的概念在本体的正当性方面并不着力措意。先秦法家和部分道家论述中,“法”普遍被喻为绳墨、权衡、规矩、度量等规制工具,实证工具主义的特质突出。汉初成书的《文子·上义》提出:“法制礼乐者,治之具也,非所以为治也。”此说为史迁和班固改造后沿袭。由此以降,中国的“法”概念具有突出的实证规范性和工具性的意涵。相比而言,在罗马法的古典时期,“法”具有更强的价值意涵。罗马法虽然不注重抽象归纳、具有明显实用主义倾向,但法学家们对法与正义、法的理性、法的精神等自然法主题有所关注。同时,在实践中,古罗马法学家们将自然法注入形式法的实践中,使“法”与“正义”实现内在的统一。

中国早期文明中并非没有对法的正当性关怀。中国先人更多地将正当性的价值内涵赋予更具有涵摄力的“礼”,因为礼具有根本制度、具体规范仪节和评价人物事件标准等多层意义。可以说,罗马“法”的价值内涵,在类似时代的中国更丰富地体现在对“礼”正当性证成中,而中国的“法”则主要呈现出工具实用的价值面相。

中国传统中“法”的概念、价值意涵,相当程度上可以从法律人的角度进行解释。在特定的社会阶层和权力结构中,法律人群体所具有的地位和作用对“法”产生明显影响。在集权体制下,秦和西汉前期的法律人主要是中央司法官,他们都具有明显的官僚性,总体上是皇权的附庸。西汉中期儒学兴起后产生的士大夫阶层获得相当大的话语权,形成一定程度上可能抗衡和制约皇权的稳定力量。他们推动了礼法合流过程,在实践意义上改变了“法”的运行状况。但他们着力于建构“礼”的体系,关注点在于更广义的意识形态层面,律学只是经学的附属和延伸,未形成“法”的独立知识体系,因此也没有形成专门的职业群体。

而在古罗马,共和制和元首制前期的法律人主要包括法官、论辩人和法学家,普遍具有贵族或骑士身份,有足够的政治影响力和知识话语权。在共和制时期,哲学家、演说家和法学家是同一群体。他们利用自己的知识优势和话语权,借助希腊的论辩术和逻辑学,将“法”打造为涵摄力丰富的概念,并在相当程度上建构起对“法”的控制权。在这个意义上,古罗马的法和

第 1 页(共 8 页)

法学具有意识形态的意义。

法律职业群体的形成及其权力,是社会阶层和政治权力结构的反映和结果,并进而产生对“法”的不同理解和运作方式。同时,制度形成后,基于路径依赖而产生的文化连续性,使因果要素的作用关系更为复杂。即使作为基本动因的社会阶层和权力结构发生一定程度的变化,如果不形成颠覆性变革,法律职业群体的地位、作用及法的运行也只会产生渐变,甚至有些方面仍延续固有形态。

(摘编自王志强《中国传统中的“法”与法律人——中西早期帝国的比较》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,正确的一项是(3分)
 - A. 严复认为中西方语言中的“法”概念上存在明显差异,西文“法”字包含着中文“理、礼、法、制”四层内涵。
 - B. 先秦法家和道家普遍将“法”喻为绳墨、权衡、规矩、度量等规制工具,突出了“法”的实证工具主义特质。
 - C. 中国古代的“法”没有正当性关怀,正当性的价值内涵被更多地赋予涵摄了根本制度等多层意义的“礼”。
 - D. 秦和西汉前期的法律人主要是中央司法官,他们作为士大夫阶层的代表还没有足够的话语权以制约皇权。
2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)
 - A. 文章先从中西语言中“法”的概念谈起,由概念而价值意涵,进而分析原因,层层深入,脉络清晰。
 - B. 基于中西比较的立场,文章运用正反对比的论证方法,从不同方面比较了古代中西方“法”的差异。
 - C. 文章引用《文子·上义》,是为了证明中国古代的“法”概念具有突出的实证规范性和工具性意涵。
 - D. 文章详细分析了中国古代和古罗马不同时期的法律人的构成及其对“法”的影响,使论证更加严谨。
3. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分)
 - A. 罗马法在古典时期虽然有实用主义倾向,但更看重其价值意涵而不是实证规范性和工具性的意涵。
 - B. 如果西汉时期的士大夫阶层能着力于“法”的建构,“法”有可能成为具有意识形态意义的体系。
 - C. 中西早期帝国对“法”的理解及运作方式的不同,是法律人的社会阶层和政治权力结构影响的结果。
 - D. 从长远来看,文化的连续性可能比社会阶层和权力结构对法的运行和法律职业群体的影响更深远。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

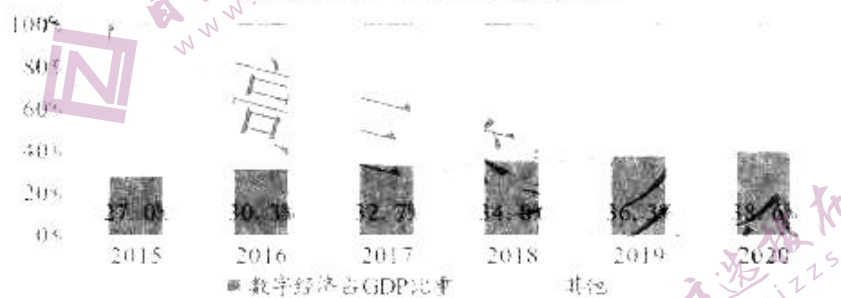
阅读下面的材料,完成4~6题。

材料一

十九届五中全会、“十四五”规划和2035远景目标纲要指出,要推动数字经济和实体经济深度融合,加快数字化发展,打造数字经济新优势。

我国数字经济在疫情中逆势崛起。伴随着新一轮科技革命和产业变革持续推进,叠加疫情因素影响,数字经济已成为当前最具活力、最具创新力、辐射最广泛的经济形态,是国民经济的核心增长极之一。在全球经济增长乏力甚至衰退的背景下,数字经济继续保持高速增长,有效稳定疫情冲击下的经济下行趋势,对夺取疫情防控和经济社会发展双胜利发挥了重要作用。数字经济占GDP比重逐年提升,在国民经济中的地位进一步凸显。

第2页(共8页)



(摘自中国信息通信研究院《中国数字经济发展白皮书》)

材料二

数字经济是一个内涵比较宽泛的概念,凡是直接或间接利用数据来引导资源发挥作用,推动生产力发展和社会进步的经济形态都可以纳入其范畴。在技术层面,包括大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能、5G通信等新兴技术;在应用层面,“新零售”“新制造”等都是其典型代表;在制度环境方面,包括数字经济的法规规范、规划计划等。

发展数字经济的困难是什么?以江苏省数字经济发展为例,目前面临着一系列困难,这在全国具有一定的共性。目前全省数字技术的应用主要集中于工业、政务、交通、安防和教育等层面,在农业领域的应用不足。各地市之间尚未形成数据联动,虽拥有区域大数据开放共享与应用试验区,但大数据开发共享平台仍然处于量少状态。虽然拥有超过6700家大数据企业,但“有高原无高峰”现象明显,缺少“引领型”的科技企业,创新能力不足,自主研发出的高端产品不多。中游企业较弱,仍然存在关键技术瓶颈、产业链衔接不畅以及产业结构不合理等一系列问题。调查显示,2020年南京发布的1429条与大数据有关的招聘信息中,对大数据研发工程师、大数据挖掘分析师和大数据销售业务经理的极大需求,显示出产品研发、深度分析、数字营销等方面的人才供给短缺。虽然整体上江苏数字经济人才呈现净流入态势,但就长三角区域来看,上海、杭州和苏州等一线城市的综合吸引力较强,南京、无锡、常州等城市人才流失比重较高。

(摘编自张为付《数字经济面临的挑战及未来发展指向》)

第3页(共8页)

材料三

与发达省份相比,我省数字经济发展存在以下突出问题:数字经济占 GDP 比重在全国偏低。在数字经济总量超过 1 万亿的 12 个省份中,我省占比排名最后。制造业数字化水平不高。制造业企业数字化理念和能力不强,生产环节的数字化、网络化、智能化程度较低,“不会转”“不能转”“不敢转”等问题突出。科技创新能力薄弱。创新创业氛围不浓,人工智能、区块链、新零售等互联网新业态、新模式原创少。本土市场主体培育不足。我省平台型企业严重不足,缺乏像华为、蚂蚁金服、滴滴出行、京东等引领新兴业态的本土企业。数字经济人才短缺。信息技术人才总量偏少,复合型人才缺乏,高端人才引进培育不足,人才队伍结构性短缺成为制约河南数字经济创新发展的重要瓶颈。

(选编自高亚宾、李晓沛《十四五》时期河南数字经济发展面临的挑战及应对》)

4. 下列对材料一相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)
- A. 在严峻的国际经济形势下,我国数字经济逆势崛起,规模由 2005 年的 2.6 万亿元扩张到 2020 年的 39.2 万亿元,是国民经济的核心增长极之一。
- B. 我国数字经济 2020 年保持 9.7% 的增速,明显高于同期 GDP 增速,缓解了疫情冲击下的经济下行趋势,对疫情防控和经济社会发展起到重要作用。
- C. 数字经济已经成为我国当前最具活力、最具创新力、辐射最广泛的经济形态,从 2015 年起,我国数字经济增速与 GDP 增速之间的差距越来越大。
- D. 2015 年至 2020 年我国数字经济占 GDP 比重由 27.0% 提升至 38.6%,比重逐年提升,由此可见数字经济在我国国民经济中的地位越来越重要和突出。
5. 下列对材料相关内容的概括和分析,正确的一项是(3分)
- A. 我国数字经济的崛起得益于新冠疫情的缓解,随着新一轮科技革命和产业变革的持续推进,我国数字经济得到进一步发展。
- B. 数字经济涉及技术、应用、制度环境三个层面,只要是利用数据来引导资源发挥作用、推动发展的经济形态都可纳入其范畴。
- C. 数字经济已成为驱动我国经济实现又快又好增长的新引擎,数字经济催生出的各种新业态,将成为我国经济的核心增长点。
- D. 江苏、河南两省的数字经济发展水平日前在国内处于落后水平,存在一系列困难,可见我国数字经济发展仍面临诸多挑战。
6. 从江苏、河南的数字经济发展情况来看,两省有哪些共通性问题需要解决?请概括说明。(6分)

(三)文学类文本阅读(本题共 3 小题,15 分)

阅读下面的文章,完成 7~9 题。

万里江山如是

李修文

①这一年,还在春节里,我便得到通知,可能的活路和生计连连被取消,和去年一样,接下来的一年里,我仍然要继续做一个废物。但是作为一个废物,我反倒说服着自己:没用的,你就认了吧。于是我干脆出了门,不知奔逃到哪里,却开始了一意奔逃。

②终于来到了黑龙江畔。终于等到了黑龙江开江的一日。这一日,天刚蒙蒙亮,沉睡的我猛然被一阵巨大的震颤惊醒,踉跄着奔到江边,只见那块最大的冰排,直直扑向了矗立于众冰之上的君王般的冰山,这可如何了得?群臣开始了救驾,全都飞奔而来,碾压着将那块冰排围住,一转眼,就将它截断为了两截。刹那间,它的死唤醒了更多的怒不可遏,一块块冰排咆哮着齐齐撞了上来,后浪前浪全都弃暗投明,成了冰排的蛮力和靠山。

③就算远远地站在岸上,寒气也一寸寸迫近了我,不仅是凉意,更是刀剑快要抵达咽喉的寒气。我定了定神,再去见证江中的造反:在数十艘将的自取灭亡之下,冰山之侧的河道终于被撞开了一条口子,好似一条长龙被电流击中,冰山脚下的江水,突然间抬起了头,一场大风从

第 4 页(共 8 页)



天而降，先是变成石头铸成的手臂，推动着江水，又变成万千条鞭子，抽打着江水，所有的江水都疼痛难忍，直至忍无可忍，猛然间，就像一千头狮子从水底跳跃了出来，全都站上了风头与浪尖。浪头从半空里降下的时候，黑龙江里的一切都归作了空，仅仅只在须臾之间，那座冰山，那一尊冷酷的君王，便已经片甲不留。再看那江水，绝无半点倨傲，埋着头，携带着残冰，缓缓地继续奔流，就好像它早已知道，崭新的劫难，还在看得见的前方。

④离开了黑龙江，苏州兖州，荆州霸州，失魂落魄地，我又踏足了不少地方。黑龙江总是在我眼前清晰地流淌，有一回，在河北一条干涸的河流边上我奔跑了小半夜，我的耳朵边上，巨浪一直在隐约地奔涌，就好像黑龙江已经来到了我的身边，只要我跑下去，无能之罪就会被我推开。可正在此时，我却接到一个电话，电话里的人告诉我，他已经看过了我发给他的长篇小说，恕他直言，这小说就是一堆垃圾。放下电话的时候，我的耳边早就没了激浪奔涌的声音，颓然旁顾了好久，我对自己说：没用的，你就认了吧……

⑤终于来到了祁连山中。终于来到了被暴风雪围困的这一天。这一天，正午时分，紧赶慢赶之后，我终于站在了一座被铁汁般的云团罩住了大半截的山冈前。如果想要穿过这道山冈，我就必须爬上眼前高耸而坚冰遍地的达坂。先不说达坂与山冈，只说这几乎要将整个人世都掀上半空的暴风雪，爬上去哪有半点可能？而我非要穿过那道山冈不可。几天前，我接到祁连山纪录片剧组的电话。现在我确切地知道，只要穿过眼前的山冈，我便可以找见我的生计。在手机信号完全消失之前，我从电话里得知他们会派出一个同伴来引领我去跟他们会合，然而久等未来，实在别无他法了，我只能凭一己之力翻越这达坂和山冈。我拨开离我最近的雪幕，一步步爬上了达坂。就在我旁顾左右之间，一阵暴风猛烈地席卷过来，头顶上的雪幕顷刻坍塌。我心里一慌，脚底一个趔趄，直直地栽倒又直直地跌落下了山崖。

⑥实际上，在跌落的瞬间里，那句不断被我推开的話，还是在心底里死灰复燃了：没用的，你就认了吧。我的心，竟然疼得要命，我忘掉了自己的生死，深陷在了扑面而来的不甘愿当中——是啊，我不甘愿我身披着一具名叫废物的皮囊就此作别人世。所以在最后的关头，我终于手脚并用了起来，我终于将牙关咬出了血，我终于对自己说：哪怕死了也要推开那句话。

⑦是的，我推开了那句话，而且我并没有死：我被山崖边的另外一座稍微低矮的山头所接受了，而且因为它正好被达坂抵挡，几乎没有风，我的视线也就变得格外清晰。由此，我看见了命运：穷愁如是，荒寒如是，但是自有万里江山亦如是——跌宕也好，颠簸也好，万里江山竟然将我所有的奔逃变成了命定的去处。

⑧不管了，全都不管了，暴风和狂雪，你们暂且退后，且待我步步向前，只因为，真正的指引，已经化作了潮水，正在从山冈上朝我涌动过来。突然之间我竟然听到有人在叫我的名字——我知道，那是剧组里的同伴在叫我，我连声答应着，喉头紧缩，眼眶也模糊了。

⑨祁连山中，祁连山外，乃至整个尘世上，假如有人也如同了此刻的我，我要对他说：放下心来，好好活在这世上吧。虽说穷愁如是，荒寒如是，然而万里江山，亦如是。

(有删改)

7. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A. 作者描写埋头奔流的江水，借以表达“我”毫无倨傲之心、坦然面对人生劫难的心境。
- B. 困境不断动摇着信心，“没用的，你就认了吧”反复出现，表现了“我”的挣扎与痛苦。
- C. 第⑥段连续三次使用“终于”，强调了“我”此时不仅有身体的反抗更有心灵的觉醒。
- D. “万里江山”既是自然世界也是情思载体，具有自然与人生两方面的内涵，意蕴丰富。

8. 文章是如何描写黑龙江开江之景的？请简要赏析。(6分)

9. 本文谋篇布局有怎样的特点？请简要分析。(6分)

第5页(共8页)



二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

自渴^①西南行不能百步,得石渠,民桥其上。有泉幽幽然,其鸣乍大乍细,流抵大石,伏出其下。逾石而往,有石泓^②。又折西行,北堕小潭。潭幅员减百尺,清深多儵鱼。其侧皆诡石、怪木、奇卉、美箭。风摇其巅,韵动崖谷。视之既静,其听始远。予从州牧得之,揽去翳朽,决疏土石,既崇而焚,既酺而盈。惜其未始有传焉者,故记其所属,书之其阳,俾后好事者求之得以易。渠之美于是始穷也。

石渠之事既穷,上由桥西北,下土山之阴,民又桥焉。其涧水之大,倍石渠三之一,巨石为底,达于两涯。若床若堂,若陈筵席,若限闾奥。水平布其上,流若织文,响若操琴。揭蹠而往,折竹扫陈叶,排腐木,可罗胡床八九居之。交错之流,触激之音,皆在床下;翠羽之木,龙鳞之石,均荫其上。古之人其有乐乎此耶?后之来者有能追予之践履耶?得意之日,与石渠同。

逾岭而下有二道:其一西出;其一少北而东,有石山横当其垠。其上为睥睨^③梁欂之形;其旁出堡坞,有若城门焉。窥之正黑,投以小石,洞然有水声,其响之激越,良久乃已。环之可上,望甚远,无土壤而生嘉树美箭,益奇而坚,其疏数偃仰,类智者所施也。噫!吾疑造物者之有无久矣。及是,愈以为诚有。又怪其不为之中州而列是夷狄,更千百年不得一售其伎,是固劳而无用。神者倘不宜如是,则其果无乎!或曰以慰夫贤而辱于此者或曰其气之灵不为伟人而独为是物故楚之南少人而多石是二者余未信之

(节选自柳宗元《永州八记》,有改动)

【注】①渴:指袁家榭,一条溪水的名字。②泓:深潭。水深而广。③睥睨:城墙上如齿状的矮墙。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

- A. 或曰/以慰夫贤而辱于此者/或曰/其气之灵/不为伟人而独为是物故/楚之南/少人而多石/是二者/余未信之/
- B. 或曰/以慰夫贤而辱于此者/或曰/其气之灵/不为伟人/而独为是物/故楚之南少人而多石/是二者/余未信之/
- C. 或曰以慰夫贤/而辱于此者/或曰其气之灵/不为伟人/而独为是物故/楚之南/少人而多石/是二者余未信之/
- D. 或曰以慰夫贤/而辱于此者/或曰其气之灵/不为伟人/而独为是物/故楚之南少人而多石/是二者/余未信之/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A. 州牧,古代地方官职,唐时为州的最高长官,“牧”是管理人民之意。
- B. 胡床,古时一种可以折叠的轻便坐具,由境外传入中国,也称“交椅”。
- C. 夷狄,常用以称边远少数民族,东方部族为“夷”,西方部族为“狄”。
- D. 《永州八记》,柳宗元山水游记的代表作,《小石潭记》就选自其中。

12. 下列对文中有关内容的概述和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 文章写景视听结合:写石渠之水,听之忽大忽小,观之流动曲折;写风摇草木,观之已静,声音却从远处传来。
- B. 文章用一连串贴切的比喻描绘涧水中石头,“若床若堂,若陈筵席,若限闾奥”,生动地写出了水中之石的形态。
- C. 文章详细描写了石山的形状布局,认为其中存在人为因素,自然转入关于“造物主之有无”这一哲学命题的讨论。
- D. 文章中的景观美好却埋没于僻乡无人知晓,暗含着作者对自己身世遭际的感叹,寄情山水以遣怀,情曲而旨远。



13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 惜其未始有传焉者,故记其所属,书之其阳,俾后好事者求之得以易。

(2) 古之人其有乐乎此耶?后之来者有能追予之践履耶?

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首宋词,完成14~15题。

虞美人·题吴江

刘仙伦

重唤松江渡。叹垂虹亭^①下,销磨几番今古。依旧四桥风景在,为问坡仙甚处。但遗爱、沙边鸥鹭。天水相连苍茫外,更碧云、去尽山无数。潮正落,日还暮。

十年到此长凝伫。恨无人、与共秋风,鲙丝莼缕^②。小转朱弦弹九奏,拟致湘妃伴侣。俄皓月、飞来烟渚。恍若乘槎河汉上,怕客星、犯斗蛟龙怒^③。歌欵乃,过江去。

【注】①垂虹亭,江苏吴江长桥上。苏轼自杭州移高密时,曾与张先等在此饮酒。②西晋张翰为吴郡人,秋风吹起时想到家乡的莼羹鲈脍,辞官归去。③古代神话传说,天河与海相通,每年八月有浮槎来往。客星犯牵牛时,就是有人乘槎至天河。

14. 下列对这首词的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 垂虹亭下江流不息,今古多少风云变化,“销磨”二字蕴含物是人非的深沉感慨。
- B. 上阕关联与苏轼相关的人事,风景依旧,问坡仙何在,字里行间流露出追慕之意。
- C. 天水相连,日暮苍茫,词人伫立其间,深感潮起潮落、人生短暂,应当及时行乐。
- D. 本词以唤渡开始,以过江结束,中间融抒情、写景于一炉,构思新巧,情感跌宕。

15. 本词下阕是怎样抒情的?请简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1)《阿房宫赋》中杜牧从整体上写出阿房宫的雄伟壮观后,又用“_____”写出其楼阁随地势参差错落、精巧工致的建筑特点。
- (2)辛弃疾在《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中以“_____”起笔,奠定了全诗的情感基调。
- (3)宋濂在《送东阳马生序》里提到,自己求学时很多同学家境富有而自己并无羡慕之意,是因为“_____”。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

没有美育,就不可能有完整的教育。一朵云在成人眼中可能是一团水汽,在孩子眼中可能幻化成大象、城堡乃至一个奇异世界。美育就是要在家庭教育和学校教育中,让美的元素进入孩子的世界,在_____中获得一双发现美的眼睛。

_____ ,过去一段时间里,美育在整个教育中相对属于短板。部分学校认为音乐、美术等课程可有可无,“艺考加分”等功利思想催生了校外艺考培训机构的_____,但其教学存在着重应试轻素养的倾向。要纠正这些现象,还需要重新审视美育的内涵。从细处说,();从大处说,美育是以美育人、以文化人,让中华美育为文化自信筑基。美育关乎孩子的成长和民族的未来,其根本目的旨在养成健全人格、涵养美丽心灵,其意义重大,需要大家高度重视不可。我们应通过_____的美育工作,让孩子成长为有信念、有情怀、有担当的人,成就更加丰富和饱满的人生。



17. 依次填入文中横线上的词语,全都恰当的一项是(3分)

- A. 潜移默化 毋庸置疑 蓬勃发展 春风化雨
B. 耳闻目睹 毋庸置疑 方兴未艾 如坐春风
C. 潜移默化 毋庸置疑 方兴未艾 如坐春风
D. 耳闻目睹 毋庸置疑 蓬勃发展 春风化雨

18. 下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是(3分)

- A. 教育孩子发现美、理解美、追求美,在日常生活中融入美的精神就是美育
B. 美育是教育孩子发现美、理解美、追求美,在日常生活中融入美的精神
C. 美育是教育孩子发现美、理解美、追求美,让美的精神融入日常生活中
D. 教育孩子发现美、理解美、追求美,让美的精神融入日常生活就是美育

19. 文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. 美育关乎孩子的成长和民族的未来,其根本目的旨在养成健全人格、涵养美丽心灵,其意义重大,需要大家高度重视。
B. 美育关乎孩子的成长和民族的未来,其根本目的在于养成健全人格、涵养美丽心灵,其意义重大,需要大家高度重视。
C. 美育关乎孩子的成长和民族的未来,其根本目的旨在养成健全人格、涵养美丽心灵,其意义重大,大家非高度重视不可。
D. 美育关乎孩子的成长和民族的未来,其根本目的在于养成健全人格、涵养美丽心灵,其意义重大,需要大家高度重视不可。

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共2小题,11分)

阅读下面的文字,完成下面20~21题。

“远远的街灯明了,好像闪着无数的明星。天上的明星现了,好像点着无数的街灯。我想那缥缈的空中,定然有美丽的街市……”郭沫若在《天上的街市》中,将繁星满天的夜空,

①,表达了诗人对自由和美好的向往。

如果想要走进“天上的街市”,探索更遥远的深空,②。如今,作为航天领域后起之秀的中国,迎来了“天宫”空间站。虽说“天宫”空间站比国际空间站晚了几十年,③。在空间站的建设中,我国可以汲取前人的成功经验,并规避风险,同时又可以运用当下最先进的技术,这对我国占领世界科技制高点无疑是关键性的一步。

让我们来畅想一下未来的美好图景:浩瀚的太空中,远远地望去,“天宫”空间站就像是一个人类建在星辰大海中的小岛,在这个“小岛”上,有着郭沫若笔下繁星闪耀的“天上的街市”……

20. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过12个字。(6分)

21. 文中画波浪线处使用了比喻的修辞手法,请简要分析其表达效果。(5分)

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

有人说,今天的中国文盲不多了,美育却很多。教育家蔡元培说:“在嘈杂的剧院中,演简单的音乐,卑鄙的戏曲。在市场上散步,止见飞扬尘土,横冲直撞的车马,商铺门上贴着无聊的春联,地摊上出售恶俗的花纸。在这种环境中讨生活,怎么能引起活泼高尚的感情呢?所以我很希望致力文化运动诸君,不要忘了美育。”人类社会不可缺少美,犹如生活之需要阳光。美育是培养健全的人不可缺少的教育,犹如维生素之于生命。

向美而行,不是为了让少数人掌握“一技之长”,而是为了让所有青年学子在自然之美、文化之美、生命之美中追求更有品质的人生,领悟到人类精神疆域的自由、富饶、高远和博大。以上材料触发了你怎样的联想和思考?请以“我眼中的美育”为主题,写一篇文章。

要求:选好角度,确定立意,明确文体,自拟标题,不要套作,不得抄袭,不得泄露个人信息;不少于800字。

成都市 2019 级高中毕业班第二次诊断性检测

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读

(一)论述类文本阅读

1. (3分)A(B项“先秦法家和道家普遍……”有误,C项“中国古代的‘法’没有正当性关怀”有误,D项“他们作为士大夫阶层的代表”有误)
2. (3分)B(“正反对比”有误)
3. (3分)A(“更看重其价值意涵”有误)

(二)实用类文本阅读

4. (3分)C(“我国数字经济增速与 GDP 增速之间的差距越来越大”有误。)
5. (3分)B(A项“我国数字经济的崛起得益于新冠疫情的缓解”有误;C项“各种新业态,将成为……核心增长点”有误;D项“江苏……处于落后水平”有误)
6. (6分)①数字技术的应用领域还需扩大;②缺少“引领型”的科技企业,企业科技创新能力不足;③数字经济人才短缺。(答出一点 2 分,意思相近即可)

(三)文学类文本阅读

7. (3分)A(“毫无倨傲之心、坦然面对人生劫难的心境”有误)
8. (6分)①多处使用拟人、比喻的手法,生动表现了冰排冲撞冰山、江水汹涌澎湃的气势;②善用动词,表现了风与江水的威力,极富画面感;③用侧面描写的手法,以“我”的震颤和失神来突出开江之景的惊心动魄。(答出一点 2 分,意思相近即可。若有其他答案,言之成理也可酌情给分)
9. (6分)①线索安排:以“我”的奔逃路线来串联全文内容,(2分)再现一路所见的万里江山,(1分)表现“我”奔逃中起伏波折的情感变化;(1分)②行文逻辑:以黑龙江开江和祁连山暴风雪为主要场景,表现从“启示”到“行动”的自我拯救过程。(2分)(意思相近即可)

二、古代诗文阅读

(一)文言文阅读

10. (3分)B
11. (3分)C(古称北方部族为“狄”)

语文“二诊”参考答案 第 1 页(共 3 页)

12. (3分)C(“其中存在人为因素”有误)

13. (10分)(1)(5分)很可惜未曾有过记录它的人,所以我记下它的相关情形,刻写在它(潭)的北面,让以后喜好游历的人找到它能够比较容易。(“传”“阳”“俾”各1分。句子大意2分)
(2)(5分)古时候的人是否有谁在这里感受过快乐?将来的人有能够追随我足迹的吗? (“乐”“来者”“践履”各1分。句子大意2分)

(二)古代诗歌阅读

14. (3分)C(“及时行乐”分析有误)

15. (6分)①直接抒情(直抒胸臆)。“恨”“怕”,直接点出词人的情感。②用典以蕴含感情。用张翰之典,表达知音难觅、世无同调的怅惘。③借想象传情。招引湘妃、乘槎星汉的想象情境,突出无人作伴的孤寂。④借动作情态及变化流露情感。长久凝伫、歌歛乃而过江,流露出词人从黯然神伤到无奈离去的情感和情感变化。(答出一点2分,任答对三点得6分,意思相近即可)

(三)名篇名句默写

16. (6分)(1)各抱地势 钩心斗角(2)醉里挑灯看剑 梦回吹角连营(3)以中有足乐者 不知口体之奉不若人也(每空1分,若有脱字、错别字,该空不计分)

三、语言文字运用

(一)语言文字运用

17. (3分)A(潜移默化:人的思想或性格等受其他方面的感染而不知不觉地起了变化。耳闻目睹:亲耳听到,亲眼看到。毋庸讳言:用不着隐讳,可以直说的内容。毋庸置疑:事实明显或理由充分,根本就没有怀疑的余地。蓬勃发展:发展的势态很迅速,很积极,很向上。方兴未艾:事物正在兴起、发展,一时不会终止。春风化雨:适宜于草木生长的风雨,比喻良好的教育。如坐春风:形容受到良师的教诲、熏陶)

18. (3分)C(根据后句,“美育”为本句的主语更好,排除AD项;“让……”前后句式一致,排除B项)

19. (3分)B(“根本目的旨在”语义重复,可只保留其中一词。“需要大家高度重视不可”结构混乱,可改为“需要大家高度重视”或“大家非高度重视不可”。综合来看,B项修改正确)

(二)语言文字运用

20. (6分)示例:①想象为点着街灯的街市;②那就需要空间站;③但它也有自己的优势(每点2分,意思相近即可)

语文“二诊”参考答案 第2页(共3页)

21. (5分)示例:将太空中的“天宫”空间站比喻成为了大海中的小岛,(2分)突出“天宫”空间站在太空中的形态及作用,(1分)投射了作者对“天宫”的感情,(1分)使表达形象生动。(1分)(意思相近即可)

四、写作

22. (60分)参见高考作文评分标准 作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

(一)基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二)发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

- 深刻:①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
- 丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
- 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
- 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处
⑯有个性特征

(三)不足字数,每少50个字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;格式不完备,标点错误的,酌情扣分。

(四)属于套作的,适当扣分;抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。

语文“二诊”参考答案 第3页(共3页)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线