

2022-2023学年高考前适应性训练考试

高三语文 参考答案

1. C【解析】A项，汉代以后，“武艺”一词开始出现，而不是“武术”；B项，“当心神不受外界干扰时，才开始演练”是在演练武术套路时的条件，选项中的“习武者”扩大了范围。D项，“因此我们要把“武术文化的发展，摆在优先位置”错，原文“如果不注重武术文化的发展，武术终将成为体操式的竞技运动项目”，只是说不注重武术文化发展的后果，并未提到“要把“武术文化的发展”摆在优先位置”。故选C。

2. B【解析】根据原文“由“武术”一词的发展历史可知，武术的本质涵义在于技击性”可知，“由“武术”一词的发展历史”知“武术的本质涵义在于技击性”。

3. A【解析】A项“融入了传统武术元素的短片《功守道》”既未体现武德，也未体现受到传统哲学文化的影响，“在天猫“双11”晚会亮相”是其体育属性的体现。故选A。

4. ①本文采用了立论式论证方式。②论证结构为总分式，分说部分为并列结构。③论证中综合运用多种论证方法，如例证法、引证法。④论据选用，丰富典型，说服力强，大量引用古代诗文，增强了文章的文化内涵。（每点1分，共4分）

5. 传承：传承技艺，传承武德，传承艺术美，传承哲学思想。（2分）注意：传承技艺应以强身健体为宗旨，切忌暴力行为；发展体育属性、商业性要适度，注重保留文化性；政府在扶持保护传统武术中要发挥主导作用。（2分）

6. A【解析】“雨，来得又突然又猛烈”不能“暗示上文混乱的局面”。

7. B【解析】不是钟彦标的指挥不当导致队伍陷入了混乱局面。

8. ①当队伍陷入混乱无序时，老同志的“共产党员们，到这边来”启示钟彦标在关键时刻要调动、发挥党员的骨干作用，摆脱困境。②钟彦标说人员复杂不好带时，老同志双眼闪着严厉的光，对钟彦标的批评以及对红军战士的赞扬等话语，启示钟彦标要克服畏难情绪，相信战友的革命觉悟。③老同志接二连三的提问和建议，启示钟彦标要凝聚党员力量，形成坚强的战斗集体和领导核心，带领队伍继续前进。（每点2分，共6分）

9. ①故事发生在红军长征过草地期间，有真实的历史背景；小说将高地草墩、烂泥水塘、暴雨冰雹狂风等不利因素叠加，渲染自然环境的极致化考验，有助于表现红军“顶得住、拖不垮，从不溃败”的精神。②“老同志”的原型是革命领袖，小说再现了革命领袖果决坚定、严厉又温和的伟大风采；年轻党员在老同志的启发下逐渐成长的过程，也写得真实自然。③小说嵌入对党支部建立在连队的历史经验的回顾；同时有战士们争论、老党员挺身而出、党员高举党证、高唱《国际歌》等情节设计，体现艺术的合理真实。（每点2分，共6分）

10. D【解析】本题考查学生文言文断句的能力。句意：献给他土地，这是为了安身啊。因为吝嗇土地而不为死去的父亲送葬，这是不义的行为。所以我说献给他土地对你更有利。”太子到齐国宫中，告诉齐王说：“敬献土地五百里。”“死父”为“送”的宾语，应在其后断开，排除AC；“便”是“有利”“适宜”的意思，是“献之”的谓语，“太子入”是主谓结构，应与“便”后断开，排除B。故选

D。

11. B【解析】本题考查学生了解并掌握常见的文化常识的能力。“天子死曰薨，诸侯死曰崩”错误，《礼记·曲礼》记载：“天子死曰崩，诸侯曰薨。”故选B。

12. D【解析】本题考查学生理解文章内容的能力。“昭常假托王命守卫东地”错，昭常是奉楚襄王之命驻守东地，子良说昭常假托王命只是托辞。故选D。

13. (1) “我用他们三人谁的计策呢？”慎子回答说“大王都用。”（“寡人谁用于三子之计”2分，“王皆用之”1分，句意1分）

(2) 昭常回应齐国使者说：“我掌管守卫东地，将会与东地共存亡。”（“典主”1分，“且”1分，“与死生”1分，句意1分）

14. 子良向北到齐国进献五百里土地；（1分）昭常率兵驻守东地；（1分）景鲤西行向秦国求取救援。（1分）

参考译文：

楚襄王为太子的时候，在齐国做人质。楚怀王去世，太子向齐王辞行，请求回国即位。齐王阻止说：“给我楚国东部土地五百里，我就放你回去。你不给我，你就不能回去。”太子说：“我有一位老师，我回去问问他。”太子师傅慎子说：“献给他土地，这是为了安身啊。因为吝啬土地而不为死去的父亲送葬，这是不义的行为。所以我说献给他土地对你更有利。”太子到齐国宫中，告诉齐王说：“敬献土地五百里。”齐王这才放楚太子回国。楚太子归国后，即位为楚王。齐国派出兵车五十乘，来楚国索取东地。楚王问慎子：“齐国使者来索取东地，怎么办？”慎子说：“大王明天召见群臣，让他们提出自己的意见。”上柱国子良进宫拜见楚王。子良说：“大王不能不给他。大王说话一言九鼎，许诺了万乘大国齐国而又不给，这是言而无信，以后也没法跟诸侯订立盟约。我认为先割让东地，然后再攻打下来。割让土地，这是讲诚信；攻打齐国，这是不示弱。所以我说把东地给齐国。”子良出来，昭常进宫拜见楚王。昭常说：“不能给（东地）啊！所谓万乘之国，是因为土地广阔才被称为万乘之国。现在失去了五百里东部土地，是丢失了东部一半的土地。这样楚国就只有万乘之名，却没有千乘兵车的实力，这样不行。所以我说不能给它。我请求去守卫那里。”昭常出来，景鲤进宫去见楚王。景鲤说：“不能给（东地）啊。即使这样，楚国不能独自守住东地，我请求西行向秦国求取救援。”景鲤出来，慎子进宫拜见楚王。楚王把三个大臣出的主意都告诉了慎子，说：“我用他们三人谁的计策呢？”慎子回答说：“大王都用。”慎子说：“请您听我解释，而大王将会看到确实应该这样做。大王派上柱国子良率领兵车五十乘，向北到齐国进献五百里土地。在派出子良的第二天，派昭常为大司马，命令他去守卫东地。在派出昭常的第二天，派景鲤率领五十乘兵车，向西到秦国求救。”楚王说：“这方法很好。”子良到齐国去，齐国派使者率领军队去接收东地。昭常回应齐国使者说：“我掌管守卫东地，将会与东地共存亡。齐王对子良说：“您来献地，昭常却守卫东地，这是怎么回事呢？”子良说：“我是亲自从我们大王那里接受命令，来向您进献东地。昭常守卫东地，这一定是昭常伪造我们大王的命令，请您攻打他。”齐王大兴兵攻打东地，讨伐昭常。还没有到达东地的疆域，秦国已经派了五十万大军到了齐国西部边境，说：“你们阻止楚国太子不让他归国，这是不仁；现在又想夺取楚国五百里东地，这是不义。”齐王对秦国的举动十分害怕。于是就请子良向南返回楚国讲和，向西派使者到秦国和解，以此来解除齐国的祸患。楚国不费一兵一卒，却保全了东地。

15. C【解析】“表达了词人希望能像严陵一样退隐山间，寄情山水的情怀”分析错误。“算当年，虚老严陵”意思是笑严光当年白白地在此终老，不曾真正领略到山水佳处。故选C。

16. 感情：①表达了对江南水乡的无限热爱。②淡泊名利，与山水共清欢的豁达情怀。(3分) 如何抒情：①借景抒情，通过对富春江沿途的山水风光生动描绘，表达了对江南水乡的热爱。②用典抒情，化用典故，觉得严光是沽名钓誉，虽然在此终老，却始终不曾真正领略这里的山水风光。表示无论是帝王，还是名臣隐士，都早已化作烟云，只留下空名而已。(3分)

17. (1) 绛皓驳色 而皆若傜 (2) 忧懈怠则思慎始而敬终 虑壅蔽则思虚心以纳下 (3) 呦呦鹿鸣 食野之苹 / 且放白鹿青崖间 须行即骑访名山 / 霜落熊升树 林空鹿饮溪 / 树深时见鹿 溪午不闻钟 (每空1分，共6分)

18. ①交口称赞(赞不绝口) ②身处低谷(寒酸落魄) ③不改初衷(矢志不渝)(每空1分，共3分)

19. 示例：薛宝钗等人其实已经隐约意识到了众人极力拒绝承认的贾府已经濒临崩溃的这个事实。(4分)

20. 运用了比喻手法，把《红楼梦》中的特定情境比喻为“水”，把《红楼梦》中的诗词单独拿出来欣赏比喻为“出水”，生动地写出了木心认为《红楼梦》中的诗词脱离特定的情境不再“好看”，与作者的观点形成对比，强调了对《红楼梦》诗词成就的肯定和赞美。(4分)

21. B【解析】A项用于话题的转移。B项“伟大的中国”是对“你的母亲”的解释说明。C项前面质疑其姓赵，后面直接说明对方不配姓赵，程度加深，此处的破折号表示意思的递进。D项表示声音的延长。故选B。

22. ①但是其实两者也不太一样 ②人类大脑的沟回长得都很相似 ③大脑装不下时 (每空2分，共6分。其他答案言之有理可酌情给分)

23. 【立意】全科试题免费下载公众号《高中僧课堂》

①与时代同呼吸共命运，勇于担当，做时代的弄潮儿。②立足现实，做好自己的本职工作的同时要有家国情怀。③把个人的发展融入到时代需求中，与时代同频共振。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站(网址：www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

线
Z S W

 自主选拔在线
微信号：zizzsw

 自主选拔在线
微信号：zizzsw

 自主选拔在线
微信号：zizzsw

 自主选拔在线
微信号：zizzsw