

1. C C项,“矛盾无法解决”于文无据。由原文第5段“而真正纠结不清的是科技伦理实践中传统的价值观念模式与充满利益考量的复杂伦理现实之间的冲突”和第7段“这个案例涉及的矛盾在很大程度上是由传统的价值观念模式造成的”可知,“养父母的知情权和女婴的隐私权间的矛盾”属于传统的价值观念模式与复杂伦理现实之间的矛盾冲突,虽然这一矛盾冲突让基因专家陷入两难,但原文并没有说这种矛盾冲突“无法解决”。
2. C 第3段是以抗生素技术和烹调技术与基因重组技术作类比,以此来说明评判一件事是不是对自然的操控,本身是没有实证依据的。
3. C A项,“对现代科技活动也没有任何现实意义”说法错误。由第3段可知,自然律论者所持的评判立场对现代科技活动“具有重要的监督意义”。B项,“逐步走向自然消失”理解错误。由第5段可知,“科技发展与传统价值观念体系间的冲突……在某种共识之上,使冲突实现一定程度的缓冲”,而不是“逐步走向自然消失”。D项,“只要……就……”的说法过于绝对,且文章主要说明了现代科技的一些发展与传统伦理有冲突,并没有提及更新价值观念后能否解决冲突。
4. B 从“艺术作品中的 人物塑造,特别是英雄人物的塑造,要敢于面对人物内心的痛苦和挣扎,从而让人物形象与观众有更多沟通和对话的可能”中可看出不是必然,而是可能。
5. A B项,“叙事更宏大”错误。依据:两部电影形成了较好的互文关系,从不同的视角和侧面丰满立体地刻画了焦裕禄平凡而又伟大的一生。《我的父亲焦裕禄》从宏大叙事中抽身,转向对个体生命体验和情感体验的描摹。C项,“使他们更加自信自强、富于思辨精神”是无中生有。D项,根据原文“让红色资源‘活’起来,需要积极引导社会力量参与红色文化传播发展”“充分挖掘红色资源、革命文物背后的感人故事”可知,“因此”不对,强加因果。
6. ①丰富红色内涵,助力基层文化建设。河南省开封市杞县组织专人整理焦裕禄的两份珍贵手稿(展现了焦裕禄30岁时的工作状态和为民情怀),对研究当时的历史具有重要的参考价值,也为弘扬焦裕禄精神提供了宝贵的历史文献。②凝聚奋进新时代的精神力量。《我的父亲焦裕禄》从多个侧面展现了焦裕禄作为父亲、丈夫、儿子、书记原本的人格风采和精神力量,以达到教育人、激励人的目的。③传承红色基因。焦裕禄的感人事迹和崇高精神,能够激励人们铭记党的光辉历程、传承光荣革命传统,让红色基因代代相传。④打造红色产业链,带动地方经济发展。河南群众可以用焦裕禄的红色

故事去发展红色旅游,开发文创产品,培育红色文化创意产业,既能传播红色文化,又可带动地方经济发展。(每点2分,答出其中三点,意思对即可)

7. B 根据“乔光朴没抬眼皮,用平稳的显然是经过深思熟虑的口吻说:‘别人不说我先说,请局党委考虑,让我到重型电机厂去。’”可知,“可以看出当时气氛的尴尬以及大家犹豫不决的心态”无中生有。
8. 【解析】根据关键句“我去后如果电机厂仍不能完成国家计划,我请求撤销我党内外一切职务”“我要请石敢一块去,他当党委书记,我当厂长”概括乔光朴为“出山”做的努力。如此情节的用意从内容上和结构上两个角度解读,结合形象与情节来分析。
答案:(1)努力:①立下“军令状”,如电机厂完成不了国家计划,请求撤销党内外一切职务。②邀请石敢一起赴任,并让其担任党委书记,自己担任厂长。
(2)用意:内容上表现了乔光朴的果敢和坚毅;结构上为结尾的情节陡转蓄势,突出出乎意料的效果。
9. 【解析】首先要明确人民性与创新性的内涵。“人民性”是针对作品的选材与主旨来说,而“创新性”则针对作品的艺术技巧与内容突破来说。其次题目要求结合《出山》来分析,体现了所给题目“以小见大”的特点,作答时就要深入分析这篇文章是如何体现“人民性”与“创新性”的,从而一叶知秋,探析出作品的艺术风貌。
答案:①主旨上的人民性。《出山》以改革开放为背景,塑造了乔光朴这一不计个人名利、一心只为改革的人物形象,符合文学作品人民性的特征。②人物形象的创造性。小说既写出了乔光朴淡定沉稳、勇挑重担的一面,同时又表现出人物激进的一面,符合人物真实。③写作手法上的多样性。选文在事件中表现人物,塑造乔光朴时既有正面描写,又有侧面衬托,手法灵活多样。
10. C “谓左右”承前省略主语“王”,故“谓左右”前应断开。据此可排除A、D两项。“群臣以次上殿”,句意完整,其后应断开。据此可排除B项。
11. D A项,托付;类。B项,告诉。C项,同“纳”,接纳。D项,怎么;哪里。
12. A 曲解文意。根据文意,霍光和大家商议废立之事,众人都不敢发表意见,田延年对众人慷慨陈词,目的除了要鞭策霍光之外,还要求群臣对所议之事立刻做出决断。
13. 【解析】(1)关键点:发言、但、唯唯。(2)关键点:持、解脱、组。
答案:(1)群臣全都大惊失色,不敢发表意见,只是唯唯诺诺。
(2)于是立即抓住刘贺的手,将他身上佩戴的玉玺绶带解下,献给皇太后。
- 附【参考译文】
(霍)光召集丞相、御史、将军、列侯、中二千石、大夫、

博士在未央宫开会。霍光说：“昌邑王行为昏乱，恐怕将危害国家，怎么办？”群臣全都大惊失色，不敢发表意见，只是唯唯诺诺。田延年上前，离开席位手按剑柄，说道：“先帝将幼弱孤儿托付将军，并把国家大事交与将军做主，是因为相信将军忠义贤明，能够保全刘氏的江山。如今社会上沸沸扬扬，国家陷入危亡境地，况且我大汉历代皇帝的谥号都有一个‘孝’字，为的就是江山永存，使宗庙祭祀不断。如果汉家祭祀断绝，将军即使死去，又有何脸面见先帝于九泉之下呢？今日的会议，必须立即做出决定，不能退后。群臣中不响应的，我请求用剑将他斩首！”霍光谢罪说：“大司农对我的责备很对！国家动荡不安，我应当受责备。”于是参加会议的人都叩头说道：“万民的命运，都掌握在将军手中，一切听从大将军的命令！”霍光随即与群臣一同觐见太后，向太后禀告，陈述昌邑王刘贺不能继承皇位的理由。于是皇太后乘车驾前往未央宫承明殿，下诏命皇宫各门不许放昌邑群臣入内。刘贺朝见太后之后，乘车准备返回温室殿，此时禁官宦者已分别抓住门扇，刘贺一进去，便将门关闭，昌邑群臣不能入内。刘贺问道：“这是干什么？”大将军霍光跪地回答说：“皇太后有诏，不许昌邑群臣入宫。”刘贺说：“且慢，何必如此吓人！”霍光命人将昌邑群臣全部驱赶到金马门之外。车骑将军张安世率领羽林军将被赶出来的昌邑群臣二百余人逮捕，全部押送廷尉所属的诏狱。霍光命曾在汉昭帝时担任过侍中的宦官守护刘贺，并命令手下人说：“严加守护！如果他突然死去或自杀，就会让我对不起天下人，背上弑主的恶名。”此时刘贺还不知道自己即将被废黜，问左右侍从说：“我以前的群臣，从属犯了什么罪？大将军为什么将他们全部关押起来呢？”群臣按照品位高低依次上殿，召昌邑王上前伏于地下，听候宣读诏书。霍光与群臣联名奏劾昌邑王，由尚书令宣读奏章：“丞相杨敞等冒死上奏皇太后陛下：孝昭皇帝由于早早离开人世，下令对掖庭令说：‘有敢泄露外传的人就要处以腰斩之刑！’”太后说：“停！做臣子的，竟如此悖逆胡来吗？”刘贺离开席位，伏地请罪。霍光说：“皇太后已经下诏将你废黜，岂能自称天子！”于是立即抓住刘贺的手，将他身上佩戴的玉玺绶带解下，献给皇太后，然后扶着刘贺下殿，从金马门走出皇宫，群臣也随后相送。刘贺（出宫后，）面向西方叩拜道：“我太愚蠢，不能担当汉家大事！”然后起身，登上御驾的副车，由大将军霍光送到长安昌邑王官邸。霍光谢罪说：“大王的行是自绝于上天。我宁愿对不起大王，不敢对不起社稷！希望大王自爱，我不能再侍奉于大王的左右了。”说完洒泪而去。

14. D 词中没有使用拟物的修辞手法。“也学玉关榆柳”是拟人手法。

15.【解析】词人经过瓜洲时，但见平沙浅草，征途茫茫，有感而作此词。南宋时，瓜洲渡口是金兵南侵的冲要之地。所以这个“乱絮飞钱”的南方小镇，如今已成了从前的边塞玉门关。词中说瓜洲南控金山，形势十分重要，词人提醒朝廷诸公加意经营，不要忘了中原地区。
答案：词人从当时南宋腹地来到边防前线，表达关心时局的忧虑，把瓜洲城与北方边关进行比较联想，隐含着词人对统治者偏安一隅、不思收复中原的嘲讽之情；最

后两句直接告诫守城的将领，反映了词人对时局的关注，表现了词人深厚的爱国之情。

16. (1)寄蜉蝣于天地 渺沧海之一粟 (2)岂无山歌与村笛 呕哑嘲哳难为听 (3)欲渡黄河冰塞川 将登太行雪满山(黄河远上白云间 一片孤城万仞山/大漠孤烟直 长河落日圆)

17.【解析】根据语境“高峰时每天连续工作十五六个小时，连续工作了30个晚上”与“履行‘钢轨医生’的神圣使命和重要职责”，第①处可填“一丝不苟”。一丝不苟：办事认真，连最细微的地方也不马虎。根据语境“铁路施工中，即便穿上军大衣，戴上棉手套”，第②处强调寒冷，可填“天寒地冻”。天寒地冻：形容天气非常寒冷。而第③处强调寒冷对人体刺激，可填写“瑟瑟发抖”。瑟瑟发抖：因寒冷或害怕而不停地哆嗦。（答案不唯一，意思对即可）

答案(示例)：①一丝不苟 ②天寒地冻 ③瑟瑟发抖

18.【解析】根据关键句“任凭风像刀子一样穿透薄薄的工作服”“任钻心的疼痛不停喧嚣”，从比喻、通感的角度进行解读，解读此手法在句中的具体体现，最后点明其表达效果。

答案：①风像刀子，形象生动表现了风的猛烈，突出了关改玉工作环境的恶劣，展现了关改玉的坚韧和奉献精神。②“任钻心的疼痛不停喧嚣”将身体的疼痛的感觉变为听觉，生动形象地再现了疼痛对人体产生的影响。

19. ①如果车偏离了车道 ②太空中的一大风筝 ③继续朝着火星的方向飞行

20. (1)“天问”是对天地、自然等现象进行想象与发问。(2)体现对自然和宇宙空间探索的文化遗产，寓意追求科技创新，永无止境。

21.【解析】本句有三处语病：①语序不当，将句中第一个“探测器”调整到“由于”后面；②成分残缺，在“无动力飞行”后加“状态”；③搭配不当，将“端正”改为“修正”。

答案：在天问一号飞向火星期间，由于探测器长期处于无动力飞行状态，微小的位置速度误差会日积月累，地面测控系统需要在探测器飞行过程中对其飞行轨道进行修正，确保探测器始终飞行在预定轨道上。

22.【写作指导】从北京冬奥会可以延伸出开放、可爱的中国。关注中国的体育精神和航天科技，关注“创新、协调、绿色、开放、共享”等发展理念。

从“天宫课堂”可以延伸出科技自强的中国。关注中国载人航天取得的辉煌成就，关注中国空间站作为太空科普教育基地，对激发社会大众尤其是青少年弘扬科技精神、热爱航天事业具有的特殊优势。

从野生亚洲象迁移可以延伸出人与自然和谐共生的中国。中国为守护自然生态、维护生物多样性，为共建地球生命共同体贡献的智慧。

从世乒赛上四面五星红旗可以延伸出自信、可敬的中国。体育的力量彰显了自信的个人、团结的集体、可敬可爱的祖国。

从袁隆平可以延伸出个人的奋斗和梦想。他的身上，彰显着中国人作为地球公民的责任担当。