

语文参考答案

题号	1	2	3	6	7	10	11	12	15
答案	C	B	A	C	C	B	D	B	D

- 1.C (“与社会主义核心价值观一致”曲解文意。材料一说的是“与社会主义核心价值观一脉相承”。)
- 2.B (“农业遗产数量居全球之首”扩大范围,材料一说的是“重要农业文化遗产”;“还推出了”变未然为已然,材料一说的是“在此基础上应该……推出一批具有世界影响的示范性农业遗产基地”。)
- 3.A (A项为行政命令,且不符合因地制宜原则,故不能体现。)
- 4.①材料一采用递进式结构,先引出农业遗产的概念并简要阐释,再揭示农业遗产与传统农耕文化的关系,然后论述如何依托农业遗产弘扬中华优秀传统文化。
②材料二采用总分式结构,先指出农业文化遗产中蕴藏着农耕智慧且有现实意义,再从三个方面具体阐述农耕智慧。(每点2分,意思对即可)
- 5.①挖掘和弘扬农业遗产中蕴含的传统农业文化,营造全社会和谐自信的农耕文化氛围。
②推出一批具有世界影响的示范性农业遗产基地,发挥模范带头作用。
③汲取农业文化遗产中蕴含的农耕智慧,将其运用于现代农业发展之中。(每点1分,全对4分)
- 6.C (“表达出鲜明的褒贬态度”不正确。对于中外文人,文本一并没有表现出褒贬态度。)
- 7.C (“既不能多也不能少,否则生活就会没有味道”不正确。从文本一看,“盐”太少或“容器”太大,生活才会没有味道。)
- 8.①中国古代文人:赋予盐以希望与失望、贪婪与慷慨、残酷与坚韧、乐观与勤勉等深层意涵以及洁白如雪的美好情境。(2分)
②外国文人:车尔尼雪夫斯基把少数具有先知先觉的人称之为“人中之盐”,把盐视为推动人类生命运行的基本力量;(2分)埃里捷用盐喻示着我们要追求过圣洁的生活,盐是我们的感官创造力以及对外部世界的好奇心。(2分)
- 9.①文本一以生活中十分常见且不可或缺的盐为写作对象,以此表达作者对社会生活的思考与感悟;
②在行文过程中,作者围绕“盐”旁征博引,融汇古今中外、文史哲医等各种资料,显示出宽广、深邃的阅读功底;
③文本一中生活、阅读与创作有机结合,生活与阅读成为创作的两翼,真正体现了“生活是创作的源头,阅读是创作的基础”。(每点2分,意思对即可)
- 10.B (“问其所苦”为完整的动宾结构,其后断开,排除A、D两项;“然”为表转折关系连词,其前断开,排除A、C;“余”作最后一句的主语,其前断开,排除C、D。故选B项。标点如下:希亮徐问其所苦,令曰:“汝以自首,皆无罪,然必有首谋者。”众不敢隐,乃斩元以徇,流军校一人,余悉遣赴役如初。)
- 11.D (“亦作……出仕”不正确。“出仕”指出来做官。)
- 12.B (“使其官复原职”不正确。原文说“诏复以正民为鄂州”,即诏令恢复任命王正民为鄂州知州;并非寿春知州。)
- 13.(1)陈希亮听说后,当天便单骑前往巡查,官吏请求他带兵随同,陈希亮不答应。(句意通顺2分,“按”“许”各1分。)
(2)同僚害怕,想借事来中伤陈希亮,陈希亮自我省察没有那事。(句意通顺2分,“中”“顾”各1分。)
- 14.①替荣州盐民申诉,退回被没收财产,减免其赋税。
②督促官员处理三司滞留的簿书。
③杖责不能按时处理簿书的度支官员。(每点1分,意思对即可)

【参考译文】

陈希亮,字公弼,考中天圣八年进士。执政者要陈希亮做大理少卿,陈希亮说:“希望管理一郡来使自己效力。”于是任命他为宿州知州。当时宿州在汴水上造桥,水涨后接近桥面,常损坏过往舟船。陈希亮开始建造飞桥,没有桥柱,以方便船只往来。皇上下诏赏赐细绢褒奖他,并推广他的方法,从京城地区到泗州,都修建飞桥。淮南饥荒,安抚使、转运使都说寿春知州王正民不称职,王正民因此被免官,朝廷令

陈希亮乘驿站专车前往代替他。转运使征收里胥的米而免除他们的徭役，共十三万石，叫作折役米。米价飞涨，百姓更加饥荒。陈希亮到任，废除这一做法，并且上奏此事，邻郡也都得以废除。陈希亮又说王正民无罪，称职负责。诏令恢复任命王正民为鄂州知州。很久以后，调任庐州知州。驻守寿春的虎翼军士兵，因谋反被诛杀，其余没谋反的数百人被迁到庐州，都疑惧不安。一天，有一个士兵偷入官府将要袭击陈希亮。陈希亮笑着说：“这人一定是喝醉了。”从宽判处流放，将其余的人全部安排在身边做事，而且派他们守仓库。有人为此担心，陈希亮却更加亲近信任他们，士兵们都感激他。嘉祐二年，入朝任判三司户部勾院。荣州共有十八口盐井，年久枯竭，官府仍如当初一样催收课赋，盐民破产被抄家的有三百多家。陈希亮为他们申诉，退还了他们被没收的财产，每年减免三十余万斤。三司滞留的簿册，自天禧以来，未登记处理的有六百零四件，明道以来，新增加的有二百一十二万，陈希亮日夜督促官吏，共用九个月，处理了其中三分之二。度支官员不能按时处理，陈希亮杖责他们。副使认为陈希亮擅自决定刑罚，三司的事因此又停滞下来。石塘河服役的士兵叛乱，首领周元自称周大王，震动了汝、洛一带。陈希亮听说后，当天便单骑前往巡查，官吏请求他带兵随同，陈希亮不答应。叛贼二十四人在路上遇到陈希亮，于是互相排列在路旁申诉。陈希亮慢慢地询问他们的困苦，下令说：“你们因为自首，都免于治罪，但一定有个主谋。”众人不敢隐瞒，于是斩周元示众，流放军校一人，其余都遣派服役如同从前一样。宋英宗即位，陈希亮升任太常少卿。狱中有个强盗，依法应当处死，同僚反对。后来，强盗杀死守卫的官吏逃跑了。同僚害怕，想借事来中伤陈希亮，陈希亮自我省察没有那事。起初，州郡官员都用酒来互相赠送，惯例都归为已有，而按法律是不允许的。陈希亮把酒赠送贫寒的游士，随后又说：“这也是私用公物。”用自家财产来赔偿酒钱。于是他借此事上书弹劾自己，坚持请求辞职，因此任西京分司。不久退休，后去世，终年六十四岁。

15.D（“超脱尘世”不正确。从词意尤其是“寸心万国丰年”看，词人并没有“超脱尘世”，而是关心民生民生的。）

16.①通过描写山翁平日饮山而今日饮雨的变化以及与老农一起载歌载舞的动作，表现其内心的欢乐；

②借助“寸心万国丰年”的心理描写，表现山翁因天降甘霖、丰收在望的喜悦之情；

③结尾运用设问，移情于物，通过描写野花、啼鸟都很“欣然”来衬托山翁之乐。（每点2分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，即可酌情给分。）

17.（1）斟酌损益 进尽忠言

（2）佛狸祠下 一片神鸦社鼓

（3）示例一：小楼昨夜又东风 故国不堪回首月明中

示例二：相见时难别亦难 东风无力百花残

示例三：等闲识得东风面 万紫千红总是春（回答前种意思不得分）（每空1分，错字、漏字、添字均不得分）

18.示例：①义无反顾 ②波澜壮阔 ③刮目相看（每空1分。如有其他答案，只要意思合乎语境、整个语句通顺即可得分。）

19.示例：追逐“九天揽月梦”，我们迎来“神舟”问天，喜看“嫦娥”落月；求索“实业振兴梦”，我们跃为世界第一制造大国，建成全球最完备工业体系（每句2分。符合要求即可。如有其他答案，只要言之成理，即可酌情给分）

20.示例：中华民族伟大复兴的梦想，将在同心共圆中国梦的强大合力推动下，在一代代中国人的接力奋斗中变为现实。（每改出一处给2分。画横线句子语病有二：一是“强大合力促进”搭配不当，改为“强大合力推动”；二是“奋斗接力”语序不当，改为“接力奋斗”。）

21.示例：人类之所以斥巨资发展载人航天事业，是因为人类有永无止境地探索自然奥秘的本性，人在太空的能力和作用无可替代以及地球面临着资源危机和环境危机。（3分）

22.示例：①由于技术水平的限制

②独特的环境及丰富的资源

③在太空中随处可见（每句2分，意思对即可）

23.【写作提示】

这是一道漫画材料作文题。写作本题，关键是要正确理解漫画的内容和寓意，从中提炼出恰当的写作角度。从内容看，画面主体是一个鸟笼，笼中有一只鸟，这只鸟一边悠闲地荡着秋千，一边在唱着歌；笼外题有四个字“乐在其中”。从寓意看，这幅漫画可以有不同的解读：如对笼中鸟持赞同态度，可以得出“乐观面对困境”“快乐在于心境”“牢笼锁不住自由的心灵”等寓意；如对笼中鸟持批判态度，可以得出“安于现状、自我陶醉不可取”“勇于冲破牢笼”“没有自由就没有真正的快乐”等寓意。写作时，可任选一种寓意，联系现实表达自己的联想或思考。

		一等（20-16分）	二等（15-11分）	三等（10-6分）	四等（5-0分）
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心突出 内容较充实 思想健康 感情真挚	基本符合题意 中心基本突出 内容单薄 思想基本健康 感情基本真挚	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本严谨 语言基本通畅 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线