

2023 届“3+3+3”高考备考诊断性联考卷（二）

语文参考答案

- (3分) D 【解析】A项“已经能满足人们的用电需求”有误；B项“可以保障国家能源安全，保证碳中和目标实现”有误；C项“不能和传统电网相连接”曲解文意。
- (3分) B 【解析】“输电线路长度同比增长率逐年增加”有误。
- (3分) D 【解析】“更要考虑”有误。
- (4分) ①从理念上牢固树立电力在推进能源和经济发展中对建设低碳社会有重要作用的意识；②建立以低碳发展为目标导向的能源、电力法规政策框架体系，把成本效益分析作为低碳政策制定的必备环节；③强化市场机制，加强各方协调。（答出2点得3分，答出3点得4分）
- (6分) ①大力规划智能电网建设和改造，通过强电网、补短板解决部分地区供电吃紧问题，助力保障国家能源安全；②有利于推动能源低碳转型，助力实现“双碳目标”；③有利于推动相关行业投资生产，促进能源与经济发展。（每点2分，答出3点给6分）
- (3分) C 【解析】“多疑”对人物性格分析错误。由“小孩从来没有被拐走过么？”“在喀布尔不是真的有奴隶制度么？”的发问，看出她是因为谨慎小心，故“多疑”表述错误。
- (3分) D 【解析】文章发生了叙述视角的转换，以第一人称“我”的有限视角为主，加以第三人称全知视角，故“全文”表述错误。全知视角示例：“他相信敏妮还是像从前那个样子。他以为她会像往常那样向他跑来，叫着：“呵，喀布尔人！喀布尔人！”他又想象他们会和往日一样地在一起说笑。事实上，为着纪念过去的日子，他带来了一点杏仁、葡萄干和葡萄，好好地用纸包着，这些东西是他从一个老乡那里弄来的，因为他自己的一点点本钱已经用光了。”
- (4分) ①运用细节描写展现人物情感：如拉曼被捕时对敏妮的笑，表现了他对敏妮的深情。②以简练个性化的语言描写突显人物情感：如拉曼和“我”的对话，表现了他对女儿的思念。（每点2分，其他答案合理可酌情给分）
- (6分) ①在景物描写中，借助色调的鲜明对照，展现人物情感。如周遭的景色因为女儿的出嫁而充满喜庆色彩。②以想象构筑画面，把内心感受转化为外部图景。如“我”对阿富汗山区生活图景的想象，展现了当地山民生活的艰难，表现了“我”对外部世界的向往。③在叙事中交织音乐，以音乐谱写情感。如喜事的喇叭声与悲凉的乐声形成反差，表现“我”对女儿出嫁喜悦又不舍的复杂心情。（每点2分，其他答案合理可酌情给分）
- (3分) E J O（选对1处给1分，勾选四处及以上不得分）

语文参考答案·第1页（共4页）

11. (3分) C 【解析】第一个“去”为“离开”之意，第二个“去”为“距离”之意，含义不同。
12. (3分) C 【解析】“并且还说谁敢不喝酒就杀掉他”曲解文意。
13. (8分) 翻译：
(1) 君臣相交往，用市场上做买卖的方法交接，君王悬示爵禄来对待臣下，臣下竭尽全力来回报君王。（“与”“待”各1分，句意通顺2分）
(2) 于是他们冲溃了晋军的围困，秦穆公终于能够解除危难。战胜晋军，擒获晋惠公后回师。（“溃”“卒”各1分，句意通顺2分）
14. (3分) 国家动乱是由不报恩产生的：臣子不回报君主的恩惠而只为自己谋私利或者君主不回报臣子的功劳害怕实行赏赐，都是国家动乱的根源。
15. (3分) C 【解析】“杜诗写的是春天的北归之雁，而崔诗写的是秋天的南下之雁”分析有误。崔诗“几行归塞尽”写的是春天的北归之雁。杜甫的《孤雁》诗是一首孤雁念群的赞歌。此诗中的孤雁究竟是“北归”还是“南下”之雁，未可定论。
16. (6分) ①杜诗中的“孤雁”是执着而热烈的念群之雁，寄托了诗人的孤独凄凉的羁旅之愁，情感悲中有壮，诗情激切高昂；(3分) ②崔诗中的“孤雁”是惊魂仓皇的徘徊之雁，表达了诗人漂泊异乡的羁旅之情和世路险峻的孤凄忧虑，感情压抑而凄婉。(3分) (其他答案言之有理即可得分)
17. (6分)
(1) 是臣尽节于陛下之日长，报养刘之日短也
(2) 大漠穷秋塞草腓，孤城落日斗兵稀
(3) 示例一：风急天高猿啸哀，渚清沙白鸟飞回
示例二：巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳
示例三：其间旦暮闻何物？杜鹃啼血猿哀鸣
(每空1分，错、漏、添字该空不得分)
18. (3分) ①爱屋及乌 ②铁骨铮铮 ③肃然起敬 (填写其他成语，符合语境即可得分)
19. (4分) 我们不妨透过那些文墨兼修的书法作品揣摩作者的情感，进而读出其品格与骨气。
20. (4分) 运用比喻修辞手法，以“欲张之硬弩”“将立之铁柱”喻字，又借助拟人写字有“昂然不可犯之色”，(2分) 形象生动地表现了颜真卿字刚毅凛然的特点。(2分)
21. (6分)
①什么叫“风”(2分)
②往往就会取代旧的“风”(2分)
③延续下来的就称之为“俗”(2分)

22. (3分) ①一阵“风”式的形式主义；(1分) ②有条件、无意识地“传”(或无条件、无意识地“传”；有条件、有意识地“传”)；(1分) ③无选择、无条件地“承”(或有选择、无条件地“承”；无选择、有条件地“承”)。(1分)

23. (60分) 参考2022年高考作文评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意

附文言文参考译文：

孔子说：“有道德的人不会孤立，必然会有志同道合的人相伴。”施行恩德的人以不让人感恩为贵重，接受恩惠的人以必定报答为高尚；君臣相交往，用市场上做买卖的方法交接，君王悬示爵禄来对待臣下，臣下竭尽全力来回报君王。等到臣下有了不可估量的大功时，君主就对他施加重赏；如果君主对臣下有超越寻常的恩惠，那臣下就必定以死来回报他。如果臣下不回报君主的恩惠，而蝇营狗苟为自己谋私利，那就是灾祸的根源；君主不能回报臣子的功劳，害怕实行赏赐，也是祸乱的根源。那祸乱的根源，是由不报恩而产生的。

晋文公出逃后，周游天下，舟之侨离开虢国跟从他。晋文公回国后，选择那些可以封爵的人赏给他们爵位，选择那些应该得到俸禄的人赐给他们俸禄，只有舟之侨不在其中。晋文公请大夫们饮酒，喝到酒兴正浓时，晋文公说：“你们几个人为何不为我赋诗呢？”舟之侨上前说道：“有爵禄的君子作诗赋，请让我这没有爵禄的小人说几句话，话是这样说的：‘有条龙威武矫健，不久前失去了它的住所；有一条蛇跟随着它，游遍了天上地下，这条龙返回自己的深池，安居在原来的住所，那条蛇快要枯干，却得不到它的住所。’”晋文公吃惊地看着

他说：“您想要得到爵位吗？请再等待一两天的时间；您想要得到俸禄吗？让我现在就命令粮官支付。”舟之侨说：“经过请求才得到封赏，廉洁的人是不会接受的；话说尽了才得到名声，仁义的人是不会去做的。如果天上浓云密布，下起倾盆大雨，那么禾苗植物就会兴旺生长，没有谁能禁止。如果因为一人说了话就施惠给一人，就好像为一小块土地下雨一样，整个大地也不会生出禾苗。”舟之侨说完后就一级级走下台阶离开了。晋文公到处找不到他，终身一直念诵着《诗经·齐风·甫田》中怀念远人的诗句。

秦穆公曾经外出，他的骏马走失了，他亲自前去寻找它，发现有人已经杀死他的骏马，正在一起吃马肉。秦穆公对他们说：“这是我的骏马啊！”那些人都吓得站了起来，秦穆公说：“我听说吃骏马肉不饮酒的人会丧命。”马上依次赏给他们酒喝，杀马的人都感到羞惭而离去。过了三年，晋国攻打秦穆公，并围困了他。以前吃马肉的那些人在一起相互说：“可以拼死报答吃马肉得酒的恩惠了。”于是他们冲溃了晋军的围困，秦穆公终于能够解除危难。战胜晋军，擒获晋惠公后回师。这就是给人恩惠而得到福佑回报啊！

吴起做了魏国将军，进攻中山，军队中有人长了痛疮，吴起亲自用口为他吸脓。那人的母亲为此哭泣，旁边的人说：“将军如此对待你的儿子，为什么还要哭泣呢？”那人的母亲回答说：“吴起用口吸过这孩子父亲的伤口，他父亲便在涇水之战中被杀，战斗中他毫不怕死退缩。如今吴起又用嘴为我儿子吸脓，不知道这个孩子又将在哪一次战斗中死去，因此为他哭泣。”

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线