

江苏省百校联考高三年级第三次考试 语文试卷参考答案

一、现代文阅读(35分)

(一)现代文阅读 I (本题共 5 小题,19 分)

1. C(A项,“替代了以文字记载、言传身教等为特点的自然传承方式”于文无据;B项,“为中华民族的伟大复兴提供了新的技术支撑”扩大范围,原文是“中华文化的伟大复兴”;D项,“但在单一推送中对受众的传统文化认知造成了错误引导”张冠李戴,原文是“由于技术操作者立场和目的不同,其往往会对中华传统文化进行截然不同的表述,容易对受众的传统文化认知造成错误引导”)
2. B(“他的《信息乌托邦》阐述了……”曲解文意,作者只是借其著作提出“信息茧房”的概念,进而阐述自己的观点)
3. D(材料一的观点是人工智能技术助力传统文化传播,D项显然不符合这一观点,D项是借力科技并以文化为名,最终目的是谋取利益)
4. 材料一侧重于从两者融合的路径角度论述人工智能为传统文化的传承带来机遇;(2分)材料二侧重于从两者融合后文化传播力的角度论述人工智能对传统文化的传播带来挑战。(2分)
5. ①既要利用科学技术,为文化传播寻求新的技术支撑;(3分)②又要警惕科学技术造成文化传播陷入太过模式化的传播误区,(形成持续化的盲目、单一推送的“信息茧房”),警惕其被社会资本、技术操作者等利用。(3分)

(二)现代文阅读 II (本题共 4 小题,16 分)

6. A(B项,“朱阿顺果决的话语成功打消了他们的担忧”错,原文只是说工人低头不语。C项,失业只带来了毁灭性的打击,没有带来机遇。D项,这些并不能说明赵元成妻子十足的冷漠无情,只是现实对她的打击太大了)
7. C(不是加快叙述的节奏,而是减缓叙述的节奏。省略号的使用主要是突出人物的形象,如赵元成妻子不能接受赵元成被工厂开除的现实)
8. ①“我们只有齐起心来干下去!”“老赵,你万不要灰了心……!”等写出了朱阿顺坚决坚持罢工的态度以及果决抗争的勇气和决心,表现出他的勇敢、无畏;②“吵什么事?”“半个月的工钱厂里发给你了没有?”“老赵,我知道你没钱了,我只还有四块,你就拿两块去吧”等体现了朱阿顺对工友的关心,表现出他的善良。(找到一个相应的句子给1分,总结出人物特点给1分,其他答案言之成理可酌情给分)
9. ①《失业以后》没有提革命,甚至没有交代时代背景,只是选取了现实生活中的一角。(2分)②作者敢于直视社会残酷的真实:其一,本文记录的是处于暴风骤雨的工人运动中的工人的真实心理状态,描写了残酷压抑的产业工人的生活状况;(2分)其二,本文致力于刻画生活在

其间的人物的悲欢离合,以人物鲜活的切身感受展现了那个时代的真实现状。(2分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

10. C

11. B(并非一直相当于宰相)

12. A(“宋纁也受到诬陷,后来被释放了”错)

13. (1)宋纁杜绝请托,奖励廉官,压制贪腐,惩办奸诈的官吏百余人,都没有向当政者禀报(请寄、罪、执政、关白各1分)

(2)言官竭力论述朝政得失,主要是要触动皇上的心;纵然罪办言官,皇上内心也还是有所觉悟和反思的。(极论、要、人主、儆省各1分)

14. ①他看到,如果皇上知道物力充盈就容易滋生奢侈之心;②他深知,哪怕粮食在仓库里变质也比急用时手中无粮好得多;③他意识到,皇上对言官的进言完全不理睬,会酿成无法挽回的严重后果。(每点1分)

参考译文

宋纁,字伯敬,商丘人。嘉靖三十八年考取进士,被授予永平府推官。又被提拔为御史,出京巡视西关,按察应天等各个州府。俺答攻陷石州事件发生后,有七十七名将士遭逮捕,被判斩首。宋纁审讯得知他们有冤屈,释放了近一半。

万历初年,和张居正合不来,就托病辞官归家。张居正死后,朝臣纷纷举荐他,仍任保定巡抚。获鹿等县闹饥荒,他先行赈灾,然后才奏闻朝廷。皇帝认为靠近京畿的地方应该听候诏令,若是重灾区及偏远的地区就随时酌情救济,其余的都要上奏朝廷。不久调任南京户部右侍郎,又把他召回户部,升为左侍郎,改任仓场总督。万历十四年,升任户部尚书。宋纁担任户部尚书五年,恰遇天下灾荒多发。他为灾区谋算匮乏物资,筹措急需的救灾之物,奏报从不耽搁,朝野都仰仗他。

吏部尚书杨巍年老请求退休,等到杨巍离任,用宋纁接替了杨巍之职。杨巍在吏部,不能遏阻奸臣,遇事就请示宰相。宋纁拒绝请托,奖励廉官,压制贪腐,惩办奸诈的官吏百余人,都没有向当政者禀报。恰逢文选司员外郎有缺额,宋纁打算起用邹元标。奏折呈上后,未得回复,又上奏催促。大学士申时行就起草诏旨,严厉责备他,并把邹元标撵斥到南京。序班官刘文润调任詹事府录事,申时行又弹劾说刘文润的官位是买来的,不应当担任清贵的官职。当时官府中都有靠捐纳钱财谋取官位的,申时行偏偏为一个小小的录事争执不休。宋纁知道他的意思,五次上疏请求退休。福建僉事李瑄说:申时行包庇巡抚秦耀,宋纁上奏罢免了秦耀;申时行敌视主事高桂,宋纁上奏皇上任用了他,因此申时行就借小事搞倾轧争斗,让宋纁在官位上不得安宁。皇帝没有采纳李瑄的意见,也不同意宋纁退休之请。不久,宋纁在任上逝世。皇上下诏赠给他太子太保的头衔,加谥号为庄敬。

宋纁庄重且有见识,论事决不含糊。石星暂代户部尚书时,曾经对宋纁说:“某郡有富余,可济助朝廷之需。”宋纁说,“朝廷的钱粮,宁可长期储存不用,不能让其消耗尽净。皇上知道物

力充足有余,就会生出奢侈之心了。”有郎官说漕运的粮食应该调整折耗,宋纁说:“京师储存的库粮,宁可转红发腐,也不能匮乏不足,一旦需要时接不上,去哪里想办法?”朝廷内外的陈奏,皇帝大多不看,有时直接指斥说“这都是沽名钓誉罢了”,也不治罪。宋纁忧虑道:“言官竭力论述朝政得失,主要是要触动皇上的心;纵然罪办言官,皇上内心也还是有所觉悟和反思的。一概弃置不管,就如同患上肢体麻木之症,不可医治了。”后来果然印证了他的话。

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

15. C(“怀才不遇”与“尽显”表述不对,本词婉约、豪放风格兼具)

16. ①羁旅漂泊的愁苦;②思远的离愁别绪;③欢爱已散的相思之苦;④自伤境遇的怅惘之情;⑤夜宿山村的孤寂。(每点2分,答对任意三点即可)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. (1)小楫轻舟,梦入芙蓉浦

(2)莫春者,春服既成

(3)江晚正愁余,山深闻鹧鸪(辛弃疾《菩萨蛮·书江西造口壁》);新帖绣罗襦,双双金鹧鸪(温庭筠《菩萨蛮·小山重叠金明灭》)

(每空1分)

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共3小题,11分)

18. ①举足轻重 ②相提并论 ③凡夫俗子(每处1分)

19. D

20. 【示例一】二者之中哪一个得到了更多人的喜爱?回答毫无疑问不就是书法吗?于是,书法成了一门艺术。

【示例二】二者之中哪一个得到了更多人的喜爱?回答毫无疑问是书法。于是,书法怎么可能不成为一门艺术呢?(修辞正确2分,语意表达正确3分)

(二)语言文字运用II(本题共2小题,9分)

21. A

22. ①寓意事事如意

②更寓吉意

③仅有技法

(每处2分)

四、写作(60分)

23. (一)审题立意

1. 审清材料

本次作文材料围绕“足球”这一竞技运动,以卡塔尔世界杯决赛最佳球员——梅西成长圆梦的人生引导青年思考自己的人生成长之路,体现立德树人的命题指向。

第一句:概述卡塔尔世界杯的结果。第二句先总后分,回溯梅西成长圆梦的三种主观意

志：一是不屈服于命运安排的抗争精神；二是不懈努力追逐梦想的进取精神；三是纯粹而坚定的热爱精神。第三句由足球过渡到青年的成长，引导青年思索自己的成长之路。最后一句明确写作旨意，本次作文意以足球赛场和足球队员为喻，引导青年汲取梅西成长圆梦路上的三种精神，思考自己未来的人生成长之路，更好地立足社会并实现人生之梦想。

2. 审清任务

导语部分提出了“主题”写作任务——“在新时代的球场上，青年如何才能更好地圆梦？”，写作重心是“如何圆梦”。因此写作中要紧扣时代背景，结合新时代青年的身份，谈如何更好地在新时代的社会中圆梦。

但根据材料启示，如何圆梦应指向于——抗争精神、进取精神、热爱精神的三元概念思辨，不能偏废，又不可泛泛而谈，平均用力。

(二) 评分参考

54~60:①结合材料，紧扣任务，围绕“在新时代的球场上，青年如何才能更好地圆梦？”主题写作；②把握写作重心，突出“如何圆梦”，分析“抗争精神、进取精神、热爱精神”中三个要点，并进行综合阐释，关系明确，逻辑思维清晰，领悟深刻。③语言精练，结构严谨，论据充分，文章有明显亮点。

48~53:①结合材料，紧扣任务，围绕“在新时代的球场上，青年如何才能更好地圆梦？”主题写作；②把握写作重心，突出“如何圆梦”，结合“抗争精神、进取精神、热爱精神”中三个要点写作，关系阐释比较明确，逻辑思维清晰，有领悟。③语言通畅，结构清晰，论据恰当，文章有亮点。

45~47:①结合材料，围绕“在新时代的球场上，青年如何才能更好地圆梦？”主题写作；②有写作重心，突出“如何圆梦”，在“抗争精神、进取精神、热爱精神”中任意两个点阐释，关系不是很明确。③语言通畅，结构完整，有论据，文章亮点不突出。

42~44:有结合材料，围绕“在新时代的球场上，青年如何才能更好地圆梦？”的主题写作，但是写作重心不稳，只写其中一个要点，或条件概括不全，或者条件概括不清晰。文章结构不完整或者全文分析单一，缺乏论据等。

36~41:结合了材料，但对圆梦条件概括不准确；没有很好回答“在新时代的球场上，青年如何才能更好地圆梦？”的问题。

35 及以下:不结合材料另起炉灶，以及其他偏离题意的。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

