

2018—2019 学年度高三教学质量检测

语文试题

注意事项

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(36分)

(一)论述类文本阅读(本题共3小题，9分)

阅读下面的文字，完成1~3题。

宋代科学技术不仅达到中国历史以来的顶峰，也处于当时世界领先地位，如活字印刷术方便了思想的传播，指南针应用于航海，火药使用于军事等，其中也包括造船业的空前发展。宋代经济重心南移，南方经济和海上贸易空前繁荣，这一经济格局的重大变化成为推动造船业发展的基本动力。在这一背景下，国家力量和商业力量也对造船业的兴盛产生了重要作用。

中国古代专制政体、科举制度、儒道哲学和思维方式等常被学界视为束缚科技发展的因素。但如同英国科学技术史专家李约瑟所言，“中央集权的封建官僚式社会秩序在早期阶段是有利于应用科学发展的”，中国古代官僚制度的精神气质以许多方式帮助了应用科学，如激励发明就是中央集权官僚机构的做法。宋代造船，不论是船舶数量的剧增，还是核心技术的创新和推广，国家都扮演了重要角色。 山东中学联盟

为了适应大规模的漕船和战船制造需要，宋代使用了船模放样技术，即将规定的船舶制成船样，发放各船场依样放大制造。这只有在官府统一管理的高度组织化的船场系统中才能有效推行。公元984年，乔维岳主持制造了中国第一座运河水闸；之后，宋朝在淮南运河和浙西运河逐步推行改堰为闸，大大提高了运河的通航能力。船闸的修造和运行成本很高，而且需要严格管理的维护人员和启闭制度，靠民间力量难以完成。另外，船坞为大中型船只维修提供了方便，而船坞造价高昂，非官府不能营办。

国家力量在造船技术的推广应用方面也起着重要作用，南宋车船就是一例。车船以轮击水，用人踏车，进退自如，代表了当时高效先进的造船技术。唐代李皋已将其用作战船，但南宋以前未见大规模应用。南宋初杨么起义军和官军都大规模建造车船，使南宋朝廷认识到车船巨大的水战优势，此后在江西建立打造和维修车船的基地，长江下游各处江防水军都配置了车船。宋金采石之战中车船发挥了重要的作战和慑敌作用。车船建造、运行和维修成本很高，在南宋虽然始终是重要的战船，但并未进入民间的商业和交通。

宋代商业贸易也是推动造船业发展的重要力量。学界一直存在夸大中国古代重农抑商传统和小农经济自足性及其对技术束缚的问题。而宋代造船业达到历史高峰和当时世界领先地位的一个重要因素就是商业贸易的推动。宋代空前繁荣的海上贸易几乎全为民间经营。海船制造的发展也主要是商业力量的推动，甚至南宋海上战船的主要来源也是征调民船。宋代积极鼓励本国民众经营海上贸易，通过市舶条法实现了与海商的分利机制。从国家到商人都建立了成熟的海上贸易运行机制和利益机制，极大地激发了民间造船的热情。

(摘编自黄纯艳《研究心得：宋代社会的造船业大观》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是(3分)

- A. 宋代经济重心南移，使得宋代包括造船技术在内的科学技术处于当时世界领先水平。
- B. 宋代造船业采用了船模放样技术，体现了船舶制造高度组织化、大批量生产的特点。
- C. 南宋出现的车船都是官船，这种船技术含量很高，建造、运行、维修的成本也很高。
- D. 南宋大规模制造车船，但只用作内陆水上作战，海上与敌作战则全部征调民用船只。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是(3分)

- A. 文章首段总领全文，指出国家力量和商业力量是推动南宋造船业发展的重要因素。
- B. 第三段讲述漕船、战船、船闸和船坞的建造，都是为了论证官府对造船业的作用。
- C. 第四段重在论证车船的建造和作用，通过一些具体的事例来增强论证上的说服力。
- D. 第五段论述商业贸易与造船业的密切关系，宋代海上贸易繁荣，海船制造业发达。

3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是(3分)

- A. 两宋政治懦弱，科学技术却达到历史空前水平，可见二者的发展并非始终是同步的。
- B. 封建社会中央集权制度，虽有诸多弊端，但在特定历史时期，有利于促进经济发展。
- C. 中国学界思想保守，总是夸大古代专制政体、科举制度等束缚科技发展的负面作用。
- D. 从宋代繁荣的商业贸易来看，中国古代虽有重农抑商的传统，但有时并不那么严重。

(二)文学类文本阅读(本题共3小题，15分)

阅读下面的文字，完成4—6题。

关 系

[德]海因里希·伯尔

我妻子认识了一位给部长女儿修剪指甲的姑娘的母亲。是脚趾甲。我们家现在沸沸扬扬，乱成一团：过去我们没有什么关系，如今我们可有了关系，了不起的关系！我妻子向这个姑娘的母亲赠送鲜花和糖果，她尽管冷淡，但却是感谢地接受了。自从认识这个女人以后，我们冥思苦想，等到我们认识这个姑娘本人时应当为我谋求一个什么样的位置。我们至今没有见到她，她很少待在家里，当然只同政府官员交往。她在波恩有一套漂亮的住宅：两间住房，外带厨房、浴室、阳台。我的心情迫不及待，急于同她见面。

我们和政府界人士有关系一事传开以后，我们的身价便提高了。我听见一个女人在大街

上对另一个女人说：“B先生来了，他同A有关系。”她的声音很轻，但故意让我能听见。过去我们的杂货铺老板只是勉强同意赊账，脸上露出不信任的神情。如今我们一去，他就满面春风，向我们推荐我们早已不知其味的关味食品：黄油、奶酪和咖啡。他会说：“啊，您就尽管拿吧。”不管怎样，我们吃上面包抹黄油加干酪，喝上优质咖啡了。与此同时，我们忐忑不安地等待那位给部长女儿修剪指甲的姑娘出现。是脚趾甲。姑娘还未露面，我已急不可待，因为我们的赊欠越来越多了。 山东中学联盟

由这位年轻小姐负责修剪脚趾甲的女儿是部长的掌上明珠，听说部长女儿对部长的影响和修脚工对这位千金的影响非常之大。我查阅百科词典和手头所有的生物教科书，了解脚趾甲的自然生长情况，发现它长得很慢。看来不可能仅仅是这位部长女儿，很有可能，年轻的修脚工把波恩上流社会的脚趾一个接着一个捏在她可爱的手中，消除坏死细胞可能损害尼龙丝袜和部长短袜的麻烦。

修脚工的母亲拐弯抹角地说，她的女儿曾给她认识的一个年轻男人搞到一个位置，给某一位政府部门的科长当文书。科长这个词提示了我，这对我挺合适。

在此期间，年轻小姐的母亲以同样亲切的态度接受鲜花和糖果。我们心甘情愿，同时又提心吊胆，因为我们欠的帐越来越多。而且人们在窃窃私语，说我是A的私生子。

我们终于接到通知：波恩的年轻小姐来了！她真的来了！她是乘一位国务秘书的汽车来的，据说她曾给这位国务秘书挖掉过一只乌黑的鸡眼。那么瞧：她出现了！

星期日下午，年轻小姐邀请我们喝咖啡，作为对十二束鲜花和五盒糖果的回报。她母亲向我们保证，我至少会有八分钟时间跟她单独待在一起。八分钟。我买了二十四株肥硕的玫瑰红丁香——每分钟三株：上等丁香，娇艳欲滴，肥硕红润，看上去像是一群漂亮女士。我还买了一盒令人心醉的糖果。

年轻小姐风度迷人，落落大方，一副政府修脚工的派头，不过倒也和蔼可亲，虽然有点冷淡。她正襟危坐在桌子中间。使我吃惊的是，桌旁有七人，三个年轻混蛋和他们的妻子，还有一位人很正派的老先生。介绍时我听到母亲对女儿说：“B先生和太太。”年轻小姐向我送来意味深长的一瞥，点一点头，莞尔一笑，我感到自己脸色变白了，我感觉到自己是个红人！

聚会的气氛很拘束，一直到年轻小姐开始抽烟。她抽的是十芬尼的香烟，我们五个男人一跃而起，给她点火，但她只让我给她点火。我得意洋洋，开始在脑海中描绘我在波恩的办公室的样子：红皮沙发，肉桂色窗帘，漂亮的文件柜……

年轻小姐的母亲示意我出去，年轻小姐在客厅里接见我，看了看手表，我就明白那八分钟已早就开始了——大概已过去一半。为了小心起见，我以“对不起”开始，讲得有点语无伦次。尽管如此，她仍面露笑容，接过我送上的厚厚的一沓纸币，最后说：“请不要过高估计我的影响——我只是试试看，因为我深信您的能力。大约三个月后给您回音”她又看了看

手表，这表示我得走了。我极其恭顺地轻声表达了感激之情，踉踉跄跄走出来。

我回到咖啡间，看见那三个年轻混蛋的脸上流露出妒忌的神色。一会儿，年轻小姐的母亲向我们宣告，波恩来电话召她女儿去为部长除掉脚上的老茧。他的高尔夫球赛在九点开始，现在已是五点钟，而带着老茧是打不好球的。年轻小姐拎着一个漂亮的小箱子和一个公文包走了。

回到家里，仔细观察了全过程的妻子告诉我，我是唯一同“她”单独在一起的人。我们商量如何继续对她献殷勤。我们决定寄给她一辆轻便摩托车，她本人如能摩托化，带着她那漂亮的小盒，从一家骑到另一家去，这对她是很实惠的。她要是能治好部长的脚病，我那难熬的三个月等待时间也许就会缩短了。我可等不了三个月，我们不可能赊欠这么长的时间——我希望，我将用期票去购买的轻便摩托车成为画龙点睛的一笔，一个月后我就能坐上红皮沙发。

(选自《伯尔短篇小说选》，高年生译，有删改)

4. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A. 小说中所谓的“关系”只是“我”妻子结识了一位给部长女儿修脚趾甲的姑娘的母亲，小说以此为标题，其本身就带有一定的讽刺意味。
- B. 小说通过一位做修脚工的“年轻小姐”受到世人众星捧月般的追捧，从侧面揭露了以部长为代表的波恩上流社会的腐化和贪婪。
- C. 在得知我们和政界人士有关系后，杂货铺老板对我们的态度与从前大不一样，小说中这类情节揭示了社会上普遍存在的势利和投机心理。
- D. 在“年轻小姐”家里，“我”受到她的另眼相看，是唯一同她单独在一起谈话的人，这是因为“年轻小姐”深信“我”的能力。

5. 小说多次通过“是脚趾甲”“挖掉过一只乌黑的鸡眼”等细节强调年轻小姐修脚工的职业特征，有何作用?(6分)

6. 小说语言以讽刺和幽默见长，这一特点常常通过细节描写表现出来。请从文中找出三处例子，并作简要分析。(6分)

(三)实用类文本阅读(本题共3小题，12分)

阅读下面的文字，完成7—9题。

材料一：

数字教育资源公共服务是实现基于信息技术的教育教学模式和教育服务的必备条件，是新时代推进教育现代化的必然要求，是更好解决教育发展不平衡不充分问题的现实选择，正逐步成为教育基本公共服务的重要内容。

到2020年，基本建成覆盖全国、互联互通、用户统一、共治共享、协同服务的具有中国特色的数字教育资源公共服务体系，基本实现“全国一体系、资源体系通、一人一空间、

应用促教学”。全面推进“互联网+教育”，不断提升教育基本公共服务均等化、普惠化、便捷化水平，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，加快教育现代化，办好人民满意的教育。

(摘编自教育部《教育部关于数字教育资源公共服务体系建设与应用的指导意见》)

材料二：



(数据来源：《艾媒报告 2018 中国在线教育行业白皮书》2018. 12. 03)

材料三：

在线教育行业不仅是极具潜力的领域，也是一个年轻、尚未成熟的行业。在线教育企业在教育实践中的参与，已经切实显示出其作为教育系统组织形态改变者的潜力。如果将实体学校作为传统和主流的教育业态，那么在线教育公司在“怎么提供服务”方面与实体学校存在着显著的差异，也在促使实体学校自身发生改变。实体学校往往有固定的校址、提供综合性的标准化的课程体系，接受政府规制下的生源分配，按照班级、年级组织学生。而在线教育企业往往针对特定的教育项目，对于教育过程进行更加精细的拆解和专业化分工。由于这些企业按照资源、教、学、练、测、评、管理、招生等各个环节进行业务布局，传统的教育已经被解构，在这个过程中也已经形成了教育产业链。

虽然在线教育类企业已在直接面向学生和家长的领域取得了广泛认可和初步的商业成功，但在与政府、公立学校、私立学校的合作中步履维艰。从学校角度来看，学校若要成功与在线教育企业合作，需要具备一些基础性的条件。为了实现对教育信息化产品“从买到用”的转化，学校应该在教学、管理、资源配置、教师发展和激励方面做出相应调整。

在宏观层面上，上述问题产生的原因之一是体制内教育创新未考虑用户需求，缺乏系统性的部署。另外，教育产品服务的使用者和购买者相分离，导致购买的产品无法满足需求。教育信息化产品的购买者往往是政府教育信息中心，而使用者是学校和教师。这种购买者与使用者的分离导致进入学校的产品往往不是学校和教师希望购买的产品。此外，教育系统不

同学校的需求差异大，很难通过同一款产品或者服务得到满足。这种差异化的需求最好通过分散决策的方式来解决，而不是政府的统一采购。

(摘编自《报告精读教育蓝皮书：中国教育新业态发展报告(2017)——基础教育》)

7. 下列对材料相关内容的理解，不正确的一项是(3分)

- A. 在新时代，若想推进教育现代化，就必须大力发展数字教育资源公共服务。
- B. 推进“互联网+教育”有利于为社会提供公平而有质量的令人民满意的教育。
- C. 在线教育行业虽然年轻、尚未成熟，但已经取得了学生和家长的广泛认可。
- D. 在线教育企业具备改变教育系统组织形态的潜力，它引发了传统教育的解构。

8. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)

- A. 实体学校与在线教育公司虽然存在着显著的差异，但二者也存在着合作的可能。
- B. 在线教育类企业与实体学校进行合作存在障碍，有宏观和微观两个层面的原因。
- C. 数字化时代，在线教育信息化产品日渐丰富，但依然很难满足不同学校的需求。
- D. 在线教育能突破时间、空间的限制可能是其用户规模逐年增长的一个重要原因。

9. 有人认为“在线教育势必会取代线下实体教育成为主流”。你是否同意这一观点?请结合以上材料，阐述理由。(6分)

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题，19分)

阅读下面的文言文，完成10—13题。

华皎，晋陵暨阳人也。世为小吏。皎梁代为尚书比部令史。侯景之乱，事景党王伟。高祖南下，文帝为景所囚，皎遇文帝甚厚。景平，文帝为吴兴太守，以皎为都录事，军府谷帛，多以委之。皎聪慧，勤于簿领。及文帝平杜龛，仍配以人马甲仗，犹为都录事。御下分明，善于抚养。时兵荒之后，百姓饥馑，皎解衣推食，多少必均，因稍擢为暨阳、山阴二县令。文帝即位，除开远将军，左军将军。天嘉元年，封怀仁县伯，邑四百户。

王琳东下皎随侯填拒之琳平镇湓城知江州事时南州守宰多乡里酋豪不遵朝宪文帝令皎以法驭之。王琳奔散，将卒多附于皎。三年，除假节、通直散骑常侍、仁武将军、新州刺史，监江州。寻诏督寻阳、太原、高唐、南北新蔡五郡诸军事、寻阳太守，假节、将军、州资、监如故。周迪谋反，遣其兄子伏甲于船中，伪称贾人，欲于湓城袭皎。未发，事觉，皎遣人逆击之，尽获其船仗。其年，皎随都督吴明彻征迪，迪平，以功授散骑常侍、平南将军、临川太守，进爵为侯，增封并前五百户。未拜，入朝，仍授使持节、都督湘巴等四州诸军事、湘州刺史，常侍、将军如故。 山东中学联盟

皎起自下吏，善营产业，湘川地多所出，所得并入朝廷，粮运竹木，委输甚众；至于油蜜脯菜之属，莫不营办。又征伐川洞，多致铜鼓、生口，并送于京师。废帝即位，进号安南将军，改封重安县侯，食邑一千五百户。

(选自《陈书卷二十列传第十四》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3分)
- A. 王琳东下 / 皎随侯填拒之 / 琳平镇湓城 / 知江州事 / 时南州守宰多 / 乡里酋豪不遵朝宪 / 文帝令皎以法驭之
- B. 王琳东下 / 皎随侯填拒之 / 琳平 / 镇湓城 / 知江州事时 / 南州守宰多 / 乡里酋豪不遵朝宪 / 文帝令皎以法驭之
- C. 王琳东下 / 皎随侯填拒之 / 琳平 / 镇湓城 / 知江州事 / 时南州守宰多乡里酋豪 / 不遵朝宪 / 文帝令皎以法驭之
- D. 王琳东下 / 皎随侯填拒之 / 琳平镇湓城 / 知江州事时 / 南州守宰多乡里酋豪 / 不遵朝宪 / 文帝令皎以法驭之
11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是(3分)
- A. 吏，在古代与官有着明确区分和界限，官由朝廷任命，领取朝廷俸禄而为朝廷服务；吏则是官员任命的，从官员处领取俸禄为朝廷命官服务。
- B. 文帝，谥号，古人死后依其生前行迹而为之所立的称号，帝王的谥号一般由礼官议上。谥号有美、平、恶之分，文中皇帝的谥号“文”是平谥。
- C. 侯，是五等爵位的第二级。五等爵位是中国古代政治等级制度之一，爵不具备行政职能，主要用来确定皇亲、功臣世袭的政治名位和经济权利。
- D. 食邑，是中国古代诸侯封赐给卿、大夫作为世禄的田邑，秦汉以后封爵者在其封邑内渐无统治权，主要是以征敛封邑内民户赋税来充作食禄。
12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)
- A. 华皎聪明敏慧，勤于文书。文帝做吴兴太守时，以华皎为都录事，军府粮草钱帛之类的事务，人多委任给他。
- B. 华皎体恤民情，爱护百姓。在兵荒之后，他对百姓极为关怀，慷慨相助，衣食不管多少一律均分给大家。
- C. 华皎为国征伐，平叛有功。他参与平定王琳之乱，都督五郡军事，主持平定周迪叛乱，也因此屡得升迁。
- D. 华皎出身下层，善于经营。大到粮食竹木，小到油蜜脯菜，连并征伐得来的铜鼓、人口，他都运往朝廷。
13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)
- (1)高祖南下，文帝为景所囚，皎遇文帝甚厚。(5分)
- (2)未发，事觉，皎遣人逆击之，尽获其船仗。(5分)
- (二)古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)
- 阅读下面这首唐诗，完成14—15题。

重 题

杜甫

涕泗不能收，哭君余白头。
儿童相识尽，宇宙此生浮。
江雨铭旌^①湿，湖风井径秋。
还瞻魏太子，宾客减应刘^②。

【注】①铭旌：竖在死者灵前的旗幡。②应刘：指应玚和刘桢，三国时期的著名文人，曾深受魏太子曹丕器重，后两人相继死于瘟疫。

14. 下列对这首诗的赏析，不正确的一项是(3分)

- A. 首联两句直抒胸臆，写好友的去世让诗人万分悲痛，泪流满面不能自己。
- B. 第三句写诗人从前认识的儿童都已长大，传达出对时光流逝的深沉忧思。
- C. 第四句感叹自身漂泊无定的处境，朋友的离去让诗人在这世间更加孤独。
- D. 全诗着力写一“哭”字，诗人既哭不幸去世的友人，也哭穷愁潦倒的自己。

15. 比较赏析本诗后两联不同的抒情手法。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题，6分)

16. 补写出下列句子中的空部分。(6分)

(1)《论语·雍也》“_____，_____”强调学习知识重要的是培养学习的兴趣，以学习为乐事，在快乐中学习，才能提高学习的效率。

(2)《阿房宫赋》中“_____，_____”两句总括秦的纷奢给人民带来的深重灾难，然后用“使”字领起，摆出一系列罪证。

(3)李商隐《锦瑟》一诗，中间用多重美丽而晦涩的意象传达深情，最后两句则直抒胸臆：“_____？_____。”

三、语言文字运用(20分)

阅读下面的文字，完成17~19题。

一支军队只有指挥体系健全顺畅、全体将士，才会形成强大的战斗力。中国古代军事家高度重视军队组织和指挥系统的建设，其中就包括金鼓制度的建立和训练。但是，由于古代小说中经常出现的“击鼓进军”“鸣金收兵”，使许多人形成了中国古代军队作战时似乎只有进攻和后撤两个指挥信号。在一些_____的影视作品里，中国古代军队作战很像散漫的武装游行：一大批毫无组织纪律性的战士在各种乐器的伴奏下前行，等贵族车战或骑兵将领对决分出胜负后，所有人一拥而上或一哄而散。在这些作品里，大批步兵只是作为战争的陪衬而存在，金鼓制度_____。()。不说别的，古代军队中单是鼓的使用就非常繁杂，传递着丰富多样的指挥信息，比如通过鼓的大小和音调不同体现指挥号令的级别，通过击鼓的不同频率来指导不同的进攻速度，用不同的击鼓次序指挥不同的兵种，

如此等等，_____。

17. 依次填入文中横线上的成语，全都恰当的一项是(3分)

- A. 令行禁止 粗制滥造 形同虚设 不一而足
- B. 令行禁止 粗枝大叶 徒有其名 不一而足
- C. 雷厉风行 粗枝大叶 形同虚设 不胜枚举
- D. 雷厉风行 粗制滥造 徒有其名 不胜枚举

18. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. 由于古代小说中经常出现“击鼓进军”“鸣金收兵”，使许多人形成了中国古代军队作战时似乎只有进攻和后撤两个指挥信号的印象。
- B. 古代小说中经常出现的“击鼓进军”“鸣金收兵”，许多人形成了中国古代军队作战时似乎只有进攻和后撤两个指挥信号的印象。
- C. 古代小说中经常出现“击鼓进军”“鸣金收兵”，使许多人形成了中国古代军队作战时似乎只有进攻和后撤两个指挥信号。
- D. 由于古代小说中经常出现“击鼓进军”“鸣金收兵”，许多人形成了中国古代军队作战时似乎只有进攻和后撤两个指挥信号的印象。

19. 下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是(3分)

- A. 然而，古代军队的金鼓制度绝非如此，这需要我们仔细考察一下历史事实。
- B. 然而，历史事实绝非如此，这需要我们仔细考察一下古代军队的金鼓制度。
- C. 而且，训练一支具有完善指挥体系、战斗力十足的军队，金鼓制度不可或缺。
- D. 而且，金鼓制度不可或缺，这正是出于古代将领对完善军队指挥体系的考量。

20. 下面是某大学生写给一位大学教授的自荐信，其中有五处表达不得体，请找出并作修改。(5分)。

尊敬的教授：

我叫刘云亭，愚兄刘风亭是您从前的学生，他对您的人品学识赏识有加，使我对您仰慕已久，希望您有幸收我为徒。您的几部著作我已全部购买惠存，今寄上论文一篇，恭请拜读，不胜感激！

刘云亭敬上

21. 从下面第一组所给的词语中任选1个，第二组中任选3个，将它们连缀成一段议论性文字，要求观点鲜明，语意完整，内在逻辑清晰，80个字左右。(6分)

①文化 协作 发展

②筷子 马车 足球 快递 刀叉 高铁 互联网 云计算 共同体

四、(60分)

22. 阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)

①杭州图书馆对所有读者免费开放，有些乞丐和拾荒者也来到馆中，图书馆对他们的唯一要求就是把手洗干净再阅读。有些读者无法接受，找到褚树青馆长，说允许乞丐和拾荒者进图书馆是对其他读者的不尊重。褚馆长回答：我无权拒绝他们入内读书，但您有权利选择离开。

②首都图书馆历史文献阅览室规定，只接待具有研究生及以上文凭或是具有中级以上职称的专业研究人员。有读者认为这一规定有学历歧视的嫌疑，图书馆方面回应称：制定这一规定是为了减少珍贵书籍使用频率，保护古籍善本。古籍等文献内容比较专业，普通读者需求不大。

两家图书馆的做法迥异，但似乎又各有道理，这触发了你怎样的联想和思考？请据此写一篇文章。要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于 800 字。

2018—2019 学年度高三教学质量检测

语文参考答案

一、现代文阅读(36分)

1. B(A“宋代经济重心南移”与“科学技术处于当时世界领先水平”之间因果关系表述不当;C从原文“唐代李皋……未见大规模应用”“南宋初杨么起义军……建造车船”可知,“南宋出现的车船都是官船”表述不当;D从原文“南宋海上战船的主要来源也是征调民船”可知,“全部征调民用船只”表述不当)

2. C(“重在论证车船的建造和作用”表述不当,第四段重在论证国家力量在车船的推广应用方面起着重要作用)

3. C(学界“夸大古代专制政体、科举制度等束缚科技发展的负面作用”不能推断出“中国学界思想保守”的结论)

4. D(“‘年轻小姐’深信‘我’的能力”误,“年轻小姐”说“我深信您的能力”只是客套话)

5. ①意在强调年轻小姐的身份的普通和社会地位的低下,表明她也是处于社会底层的一个小人物。②“我”追捧攀附年轻小姐的行为令人啼笑皆非,借此揭示“我”可怜可悲的命运,使人物形象更鲜明。③一位身份普通的年轻小姐如此被追捧,表明整个社会对“关系”的畸形看重,讽刺和批判了当时社会上普遍存在的势利和投机心理,深化了主旨。(6分。每点2分,意思对即可)

6. ①“我查阅百科词典和手头所有的生物教科书,了解脚趾甲的自然生长情况”,“我”一本正经地查资料,只是为了了解脚趾甲的情况,讽刺意味强烈。②“很有可能,年轻的修脚工把波恩上流社会的脚趾一个接着一个捏在她可爱的手中”,“上流社会”“可爱”这些词配上“脚趾”,变得特别滑稽。③“而且人们在窃窃私语,说我是A的私生子”,只是转弯抹角的关系,却被传成了私生子,让人觉得十分荒唐。④“感到自己脸色变白了,我感觉到自己是个红人!”只是被略微关注了一下,就感觉成了红人,非常可笑。⑤“我们五个男人一跃而起,给她点火”,把男人们讨好“年轻小姐”的丑态形象地刻画出来了。⑥“年轻小姐的母亲向我们宣告,波恩来电话让她女儿去为部长除掉脚上的老茧”,为部长除老茧这点,却要郑重其事地“宣告”,给人以荒谬之感。(6分。每点2分,意思对即可,有其他角度也可酌情得分)

7. C(原文是“在直接面向学生和家长的领域取得了广泛认可”,表述范围不当)

8. C(原文是“购买的产品无法满足需求”,而不是“教育信息化产品很难满足不同学校的需求”)

9. 示例一:同意。理由:①政策支持:政府认识到“互联网+教育”的重要性,将会对在线教育给予支持。②自身优势:灵活便捷、资源丰富,有利于资源共享,弥补实体学校的不足。③受

高三语文参考答案第1页(共3页)

众欢迎;在直接面向学生和家长的领域已取得了广泛认可;拥有逐年增多的用户群体。

示例二:不同意。理由:①体制障碍:在线教育与政府、实体学校的合作步履维艰,难以动摇线下实体教育的牢固地位。②自身不足:在线教育相对于实体教育,主要是技术层面上有所创新,这决定了它只能起到辅助作用,而不能取代实体教育成为主流。③受众原因:对有接受长期、系统、规范教育需求的广大群体来说,在线教育的碎片化学习模式难以满足他们的这一需求。(6分。理由具体,能自圆其说即可)

二、古代诗文阅读(34分)

10. C

11. B(“文”是美谥)

12. C(“主持平定周迪叛乱”错,原文是“皎随都督吴明彻征迪”)

13. (1)高祖南下,文帝被侯景囚禁,华皎对待文帝很友善。(5分。注意“为……所”式被动句式,“遇”“厚”等字的翻译)

(2)他们还没行动,事情被发觉(或“败露”),华皎派人迎击,全数获得其船只、武器。(5分。注意“发”“觉”“逆”“仗”等字的翻译)

14. B(“对时光流逝的深沉忧思”不当)

15. 颈联借景抒情,借绵绵江雨、瑟瑟秋风抒发内心的孤寂悲凉之情;尾联借典抒情,借用曹丕失去所欣赏之人的典故,表达自己对好友逝去的伤感悲痛之情。(6分。每点3分,意思对即可)

16. (1)知之者不如好之者 好之者不如乐之者 (2)奈何取之尽锱铢 用之如泥沙 (3)此情可待成追忆 只是当时已惘然(6分。每句1分,错1字该句不得分)

三、语言文字运用(20分)

17. A(“令行禁止”指下令行动就立即行动,下令停止就立即停止,形容法令严正,纪律严明,执行认真;“雷厉风行”比喻执行政策法令严厉迅速,也形容办事声势猛烈,行动迅速;“粗制滥造”指制作粗劣,不讲究质量,也指工作不负责任,草率行事;“粗枝大叶”比喻工作粗糙,不认真细致;“形同虚设”指形式上虽有,却不起作用;“徒有其名”指有名无实;“不一而足”指同类的事物不止一个而是很多,无法列举;“不胜枚举”指无法一一全举出来,形容为数极多。)

18. D(A缺少主语,删掉“由于”或“使”。B缺少谓语,在“许多人”前加上“使”;C“形成”缺少宾语中心语,在“信号”后加上“的印象”;

19. B(根据语境,上下文应为转折关系,排除CD;括号后的文字是对金鼓制度的阐释,排除A。)

20. ①愚兄→家兄 ②赏识有加→非常钦佩 ③删掉“有幸” ④惠存→收藏 ⑤拜读→指教(5分。每处1分)

高三语文参考答案第2页(共3页)

21. (示例)①不同的文化各有特点,各有所长。中国人用筷子,西方人用刀叉,吃起来饭都很顺手。在全球化浪潮汹涌澎湃的今天,各种文化理应互相借鉴,互相融合,结成造福人类的文化共同体。

②协作才能成事,生活中处处有协作。两根筷子动作协调,才能顺利夹起美食;11个足球队员齐心协力,才能完成精彩的进球;快递公司各环节通力合作,才能将物品及时送达客户手中。

③从古到今,人类社会以加速度的特点向前发展。落后的马车时代早已远去,高铁时代正呼啸而来,云计算等高科技手段将逐渐走进日常生活。我们必须及时自我更新,努力跟上时代发展的步伐。(6分。能根据确立的话题恰当地选择事物,符合逻辑,观点鲜明,表述严谨)

四、(60分)

22. 参照2018年高考作文评分标准

附文言文参考译文:

华皎,晋陵暨阳人。世代为小吏。华皎在梁为尚书比部令史。侯景之乱时,他投靠侯景党人王伟。高祖南下,文帝被侯景囚禁,华皎对待文帝很友善。侯景被平定,文帝做了吴兴太守,任命华皎为都录事,军中府库中的粮草布帛之事,多委任于他。华皎聪明敏慧,勤于文书账册之事。等到文帝平定杜龢,照旧配给他兵马武器,仍为都录事。华皎管理下属磊落分明,善于爱护体恤百姓。时值兵荒之后,百姓饥馑,华皎慷慨相助,不管多少一律与大家均分,于是逐渐提升为暨阳、山阴二县县令。文帝即位,授职为开远将军、左军将军。天嘉元年(560),封为怀仁县伯,食邑四百户。

王琳东下,华皎随侯瑱抵抗。王琳叛乱被平定,镇守淞城,主持江州事务。当时南州的地方长官多为乡里土豪,不遵守朝廷法令制度,文帝让华皎想办法控制他们。王琳败逃溃散,他手下的将士大多依附于华皎。天嘉三年被任命为假节、通直散骑常侍、仁武将军、新州刺史,监管江州。不久诏令其督察寻阳、太原、高唐、南北新蔡五郡诸军事、寻阳太守,假节、将军、州咨、监如故。周迪谋反,派他侄子在船中埋伏好士兵,假冒为商人,想在淞城偷袭华皎。他们还没行动,事情败露,华皎派人迎击,全数获得其船只、武器。同年,华皎随都督吴明彻征讨周迪,迪乱平,以功授职为散骑常侍、平南将军、临川太守,进爵为侯,增加封邑连同旧邑共五百户。未拜官,入朝,又授职为使持节、都督湘巴等四州诸军事、湘州刺史,常侍、将军如故。

华皎出身于小吏,善于营置产业,湘川一带物产很多,所有收入都一起运往朝廷,粮食之运送,竹木之供应,经他转运的物资很多;至于油蜜脯菜之类,无不加以置办。又征伐川洞,得到很多铜鼓、人口,都送至京师。废帝即位,晋号安南将军,改封重安县侯,食邑一千五百户。

高三语文参考答案(第3页) 共3页)