

# 高三历史试卷

## 考生注意:

1. 本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分,共 100 分。考试时间 90 分钟。
2. 请将各题答案填写在答题卡上。
3. 本试卷主要考试内容:人教版高考范围。

一、选择题:本题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

1. 到战国中期,各诸侯国国君以官位的高低定官吏俸禄的多少,官位高的可达万担、千钟的厚禄,也有“斗食”的小吏,以致“臣尽死力以与君市(交易),君垂爵禄以与臣市”。这表明当时  
A. 专制集权体制初显端倪  
B. 卖官鬻爵现象十分普遍  
C. 贵族等级制度得以完善  
D. 宗法血缘丧失政治影响
2. 右图所示为山东济宁嘉祥武氏祠汉画像石上的“慈母投杼图”,其中出现了斜织机的型制。普及于封建社会后期的儿童启蒙读物《三字经》中也有反映孟母教子的“子不学,断机杼”的片段。据此可知  
A. 孟母教子的传说在历史上真实存在  
B. 中国古代妇女地位逐步提高  
C. 战国时期纺织技术对后世影响深远  
D. 家庭教育受到古代社会重视
3. 唐初,皇宫和政府部门多设有学士机构。学士无品秩,但得参与谋议,充作政府顾问。唐太宗间或请名儒学士起草诏书;武则天常令“北门学士”居中用事,参决百司表奏;唐玄宗成立翰林学士院,负责一部分诏书的起草。由此可知,唐代学士机构的设置  
A. 扩大了官员选拔途径  
B. 加剧了君权与相权的矛盾  
C. 完善了三省六部制度  
D. 适应了君主专制统治需要
4. 宋之前,人们择偶往往强调门第、身份、地位,严格遵从等级规定。而到了宋代,人们择偶则打破“门阀”等级局限。宋仁宗下令,宗室嫁女时,“择士族之有行义者;敢以财帛为婚,御史台、街司察举之”。这一变迁主要源于  
A. 君主专制的强化  
B. 科举制度的完善  
C. 商品经济的发展  
D. 程朱理学的影响
5. 据清代史料记载,朱泾镇(今属上海市)“前朝标布盛行,富商巨贾,操重资而来市者,白银动以数万计,多或数十万两,少亦以万计”,“以故牙行(当地中间商)奉布商如王侯”,牙行“争布商如对垒”。该史料说明,明代  
A. 纺织业出现商品化趋势  
B. 民营织业因疏于管理而失序  
C. 商人群体社会地位提高  
D. 商业兴盛促进市镇经济繁荣
6. 1895 年 4 月,康有为联络各省在京举人,拟定《上清帝第二书》,提出拒签和约、迁都抗战和变法图强三项建议,并详论了富国、养民、教民等变法措施。都察院虽拒绝代呈,但上书内容已在社会上广为传抄,上海某书店还为该上书出版了单行本。这表明,此时  
A. 维新运动的社会基础扩大  
B. 中体西用成为主流文化趋向  
C. 发展民族经济是首要目标  
D. 维新变法主张渐成社会共识



7. 人力车在晚清从日本传到上海,包括人力车在内的各种交通工具在上海的使用情况见下表。  
上海外白渡桥使用交通工具变化情况(人/天)

年份	步行	人力车	马车	轿子	脚踏车	汽车	公共汽车	有轨电车
1889	11 770	6984	544	9	0	0	0	0
1926	50 823	14 600	0	0	3459	3764	172	922

据此可知,从晚清到民国的上海

- A. 社会生活水平普遍提高  
B. 社会生活观念发生变化  
C. 现代综合交通体系建立  
D. 社会生活方式全盘西化
8. 据 1927 年 6 月的调查,全国有五省(粤、湘、鄂、赣、豫)成立了省级农民协会,全国农会会员总数约 940 万,分布在 17 个省区。全国主要省区农会会员数量状况如下表所示。

主要省区农会会员数量状况 (单位:万)

省份	湖南	湖北	广东	陕西	江西	河南
数量	451	250	70	70	38	24

当时中国社会的这一状况

- A. 巩固并扩大了革命统一战线  
B. 体现了土地革命的成果  
C. 为工农武装割据奠定了基础  
D. 得益于民族工业的发展
9. 1952 年,中国开始第一次大规模扫盲运动。扫盲班遍布工厂、农村、部队、学校。1956 年以后,扫盲运动又掀起两次高潮。从 1949 年到 1960 年,约有 1.5 亿人参加了扫盲和各级业余学校学习。新中国的扫盲运动  
A. 促进了社会经济的持续发展  
B. 构建了完备的国民教育体系  
C. 贯彻了“科教兴国”的战略  
D. 反映了国家政权的根本属性
10. 公元前 411 年,贵族寡头派利用雅典舰队征战远离雅典的机会,在公民大会上取得多数票而废止了雅典的民主制度,雅典舰队的水手和战士主要由贫穷公民组成,他们是民主制度的坚定捍卫者。这表明,雅典城邦  
A. 民主制度依靠武力维持  
B. 民主政治方式遭受破坏  
C. 民主运行机制存在缺陷  
D. 寡头政治顺应时代潮流
11. 有学者指出,16~17 世纪“明快鲜艳的色彩已经遍布欧洲,而体现悲观情调的灰色和黑色逐渐让位给了代表尊贵的金色、代表热情和爱情的红色、代表优雅和风度的黄色、代表希望和勤奋的绿色,以及代表清醒的海蓝色”。该学者的观点可用来说明当时的欧洲  
A. 人开始成为哲学思考的主题  
B. 文艺复兴促进了思想解放  
C. 机器工业丰富社会文化生活  
D. 理性主义被民众普遍接受
12. 1860 年,法国与英国签订了为期 10 年互相给予最惠国待遇的商约,随后又与意、西、比、奥、荷、葡以及德意志关税同盟诸国订立了类似商约。1863 年(法国)的法令规定,资金在 2000 万法郎以内的公司可自由建立,不需申报、批准。法国政府的这些举措  
A. 促进了自由主义思想的兴起  
B. 推动了法国工业化的进程  
C. 实现了西欧经济一体化发展  
D. 巩固了法国经济霸主地位
13. 1917 年 4 月,俄国马克思主义政党创建者普列汉诺夫撰文提出:“俄国的资本主义尚未达到阻碍生产力发展的高级阶段。”十月革命后,他仍认为,“只有当无产阶级在俄国居民中占多数时,才能成功地实行专政,但它现在并不占多数”。由此可见,他认为俄国十月革命  
A. 源于俄国特殊的国情  
B. 缺乏必要的社会条件  
C. 符合列宁对俄形势的判断  
D. 发展了马克思主义学说

14. 下图所示是1954年4月美国《华盛顿邮报》刊载的一幅赫伯特·布洛克创作的漫画。画面中，美、英、法等大国正在讨论“向印度支那地区提供援助”的议题；在英、法、美等代表身后，抗议者举起“独立”大旗，并表示“把这面旗帜送给他们怎么样？”该漫画意在说明



- A. 殖民主义政策不得人心
- B. 西方大国主导东南亚事务
- C. 和平主义成为社会共识
- D. 马歇尔计划遭受舆论嘲讽

15. 1961年，肯尼迪当选美国总统后指出：“我们希望，自动化并不是我们的敌人。……自动化能够提供一些新的就业机会，但是……这将需要劳资双方以及我们这些在政府中工作的人好好地开动脑筋。”肯尼迪的此番言论有利于

- A. 抑制垄断资本主义的发展
- B. 促进新兴行业的自由发展
- C. 完善国家干预经济的模式
- D. 推动经济指导思想的调整

二、非选择题：本题共4小题，共55分。

16. (12分)下表所示呈现了我国古代不同时期三座城市(镇)(西汉长安、北宋开封、清代前期景德镇)的发展状况。阅读材料，回答问题。

城市	甲	乙	丙
状况	人口约有百万之众。市内手工业作坊众多，街道两旁商店、旅店、货摊林立。市场上的商品有来自全国各地的粮食，还有来自日本、高丽和大食(阿拉伯)等国的货物。在“要闹去处”，买卖通宵达旦。市内出现了“瓦子”，里面有“勾栏”、酒肆和茶楼。	有手工作坊主或工场主数千户。他们“靡不借资生”，雇佣“工匠人夫不下数十余万”，平均每个手工工场主雇佣工人不下百十个。一件瓷器从陶炼泥土到制作陶坯，再到送进窑内烧成，根据各个环节和不同工种，均有专门分工。如画者只画不染，染者只染不画，以便“一其手而不分其心”。	全城中部和南部几乎全是宫殿区，占全城三分之二。城西北角的东、西九市，聚集着各种大小商店，出卖各地的货物。同类商店又集中在一处，成为许多市，如酒市、牛市、马市、羊市等。市内还有官府手工业作坊。

分别提取甲、乙、丙三座城市(镇)的历史信息，并据此说明与其相对应的时期及城市。(12分)

17. (14分)近来，有学者以“传统与西潮：清朝末年的新教育”为题发表评论：“自鸦片战争失败后，清廷面临‘数千年未有之变局’……传统封建式的旧教育，已不能适应变迁的社会，中国似乎必须借助教育来寻找富强之路。”阅读材料，回答问题。

变革中的晚清教育

时间	成果
19世纪60年代	清政府相继设立京师同文馆、上海广方言馆、广州同文馆等
19世纪60年代始	全国各地相继建立福州船政学堂等13所军事学堂
1872年起	清政府分四批派120名幼童赴美留学，开创了出国留学的教育模式
1898年	光绪帝颁布上谕，将各省书院改建为学堂
1901年8月	清廷颁布上谕：“将各省所有书院，于省城均改为设大学堂，各府厅直隶州均设中学堂，各州县均设小学堂，并多设蒙养学堂。”
1903年	张之洞等奏拟的《奏定学堂章程》颁布，规定：“无论何等学堂，均以忠孝为本，中国经史之学为基……而后以西学渝其知识，炼其艺能，务期他日成材，各适实用。”
1905年8月	清廷谕令停科举以广学校，决定所有乡、会试一律停止，各省岁课考试亦停办
1906年	清廷正式成立学部，开始有了统辖全国教育行政的正式机关

——据王建朗、黄克武主编《两岸新编中国近代史》等

根据材料，谈谈你对清末教育变革中“传统与西潮”关系的理解。(14分)(要求：表述成文，持论有据，论述充分，逻辑清晰。)

18. (14分)阅读材料，回答问题。

改革开放初期大事年记

1979年1月，中共中央将《中共中央关于加快农业发展若干问题的决定(草案)》和《农村人民公社工作条例(试行草案)》印发各省、市、自治区讨论和试行。

1979年7月，国务院下发《关于扩大国营工业企业经营管理自主权的若干规定》《关于国营企业实行利润留成的规定》等5个文件，要求在少数国营企业组织试点。

1979年11月，乌鲁木齐毛纺织厂与香港、日本的合资公司正式签订合资经营新疆天山毛纺织品有限公司的合同。

1980年10月，中国首次参加在华盛顿举行的国际货币基金组织和世界银行的联合年会。

1983年4月，国务院颁布《国营工业企业暂行条例》，规定：企业实行党委领导下的厂长(经理)负责制和党委领导下的职工代表大会制。

1983年10月，中共中央、国务院发出《关于实行政社分开，建立乡政府的通知》。

1986年7月，中国政府向世界关税及贸易总协定总干事提交关于恢复中国在关贸总协定缔约国地位的申请，并准备就此问题同关贸总协定缔约各方进行谈判。

1988年5月，国务院发布《关于鼓励投资开发海南岛的规定》的通知。

——据张岂之主编《中国历史新编——中华人民共和国史》

提取材料信息，说明上述材料对研究中国改革开放有哪些史料价值。(14分)

19. (15分)19世纪早期，英国传统政治制度遇到前所未有的挑战，其中最为突出的是议会选举制度。1832年改革法第一次对英国议会选举制度进行了重大调整，标志着英国从贵族寡头政治向西方民主制度的转变。阅读材料，回答问题。

材料

1829~1830年，英国出现粮食歉收和经济衰退现象，南部农场工人放火烧毁脱谷机。1829年12月，托马斯·阿特伍德等人组建了“伯明翰政治同盟”，类似的政治组织很快遍布英国各地。1830年，科贝特提出了五项议会改革要求。辉格党人认为必须采取适当的行动来阻止骚动升级及可能爆发的革命，同时借机击败长期执政的托利党人。1830年11月，格雷伯爵领导下的辉格党迫使威灵顿领导的托利党政府辞职。格雷政府上台后立即向议会提交议会改革法案。法案先后三次在下院通过，但又三次被上院否决。于是，格雷要求国王册封50个辉格贵族，确保法案在上院通过。在遭到威廉四世拒绝后，格雷以辞职抗议。“政治联盟”公开宣布，英国宪法赋予了英国人武装自己的权利。最终，威灵顿放弃组阁，格雷重新出任首相，国王同意册封足够的新贵族来保证法案的通过。1832年6月4日，法案再次提交上院，托利党反对派贵族退出议会，法案以106张赞成票对22张反对票获得通过。格雷在议会上保证：改革法将带来有益的后果，即“政治联盟”不再发挥作用。

——摘编自刘成《民主的悖论：英国议会选举制度改革》

(1)编写一幕发生在19世纪前期英国议会改革中的议员辩论场景。(8分)

(要求：先写出辩论主题，主题要紧扣英国当时政治经济领域的重大事件；辩论内容要围绕主题展开，观点明确；辩论过程完整，逻辑清晰。)

(2)结合英国议会改革的历程，说明英国1832年议会改革是一个“民主的悖论”。(7分)

# 高三历史试卷参考答案

1. A 【解析】本题考查先秦政治制度，考查学生获取和解读材料信息的能力。战国中期，各诸侯国国君通过俸禄制度，加强了对各级官吏的控制管理，初步体现了专制集权体制的特征，故选 A 项；俸禄制度不可与卖官鬻爵混同，故排除 B 项；战国时期，贵族等级制度走向瓦解，故排除 C 项；战国时期，以宗法血缘为基础的世袭制在一定范围内仍然存在，只是题干材料中没有体现，故排除 D 项。
2. D 【解析】本题考查古代中国家庭教育，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。孟母教子作为古代家庭教育典范，被后世以不同形式传颂，反映出古代社会对家庭教育的重视，故选 D 项；《三字经》和汉代画像石均非孟母教子的一手史料，不足以充分证明其真实性，故排除 A 项；汉代后，特别是宋代以后，受传统纲常影响，妇女地位下降，故排除 B 项；画像石无法佐证汉代斜织机源于战国时期，故排除 C 项。
3. D 【解析】本题考查唐代政治制度，考查学生获取和解读材料信息的能力。唐朝设置学士机构，使之“参与谋议”“起草诏书”“居中用事”，分化了三省宰相权力，适应了君主专制统治的需要，故选 D 项；学士机构设置与唐代选官途径变迁没有直接关系，故排除 A 项；相权受到分化和削弱，有利于保持君权与相权关系的稳定，故排除 B 项；学士机构分化了三省的职权，并非是对三省六部制的完善，故排除 C 项。
4. C 【解析】本题考查宋代经济发展与社会观念，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。宋代前后，择偶标准由“等级”向“财帛”转变，体现出商品经济对社会生活和观念影响的增强，故选 C 项；宋代择偶标准的变迁与君主专制没有关系，故排除 A 项；科举制度对社会等级观念有一定影响，但不是主要根源，故排除 B 项；程朱理学强调封建纲常伦理，贬斥“财帛”，故排除 D 项。
5. D 【解析】本题考查明代手工业经济，考查学生获取和解读材料信息的能力。朱泾镇作为明代江南市镇的代表，“标布盛行”，吸引各地布商携巨资聚集于此，说明商业资本对朱泾镇发展繁荣的重要性，故选 D 项；纺织业的商品化趋势在明代以前就已出现，故排除 A 项；“争布商如对垒”表明商业竞争激烈，无法说明“失序”，故排除 B 项；布商在朱泾镇深受欢迎，体现出其经济影响的增强，并非社会地位提高，故排除 C 项。
6. A 【解析】本题考查维新运动，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。康有为在各省举人中积极宣传变法主张，上书的出版也扩大了维新思想的社会影响，说明维新运动的社会基础不断扩大，故选 A 项；甲午战争中，洋务运动破产，中体西用思想影响减弱，故排除 B 项；甲午战争后，民族危机异常严重，救亡图存是首要目标，故排除 C 项；维新变法遭到顽固势力的阻挠，“社会共识”不符合史实，故排除 D 项。
7. B 【解析】本题考查近代中国社会生活的变迁，考查学生获取和解读材料信息的能力。题干表格中，传统交通工具退出历史舞台，近代新型交通工具启用，带动了上海社会生活方式的变革，这说明该时期上海社会生活观念的变化，故选 B 项；“普遍提高”不符合史实，故排除 A 项；题干只体现了上海部分交通工具的使用情况，无法反映出现代综合交通体系，故排除 C 项；“全盘西化”表述过于绝对，故排除 D 项。
8. C 【解析】本题考查新民主主义革命，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。1924 年后，国共联合领导国民革命，特别是在北伐战争期间，农村革命运动蓬勃发展，为大革命失败后农村革命根据地的建立奠定了基础，故选 C 项；1927 年 4 月，蒋介石发动反革命政变，革命统一战线遭受重大破坏，故排除 A 项；1927 年 6 月，中国共产党尚未独立领导革命斗争，还没有领导土地革命，故排除 B 项；农民运动与民族工业没有直接关系，故排除 D 项。
9. D 【解析】本题考查新中国教育事业的发展，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。扫盲运动旨在提高工农群众的文化素质，体现了为人民服务的教育性质，反映了新中国工农无产阶级专政的根本属性，故选 D 项；1958 年后，受“左”的错误影响，我国经济发展遭受挫折，故排除 A 项；扫盲运动只涉及基础教育，并非涵盖整个国民教育体系，故排除 B 项；“科教兴国”战略于 20 世纪 90 年代提出，与题干时间不符，故排除 C 项。
10. C 【解析】本题考查古希腊民主政治，考查学生获取和解读材料信息的能力。贵族寡头派抓住平民力量被

暂时削弱的机会,废止了民主制度,反映出雅典城邦民主政治运行机制的严重缺陷,故选 C 项;题干无法体现军事力量对雅典城邦民主制度的影响,故排除 A 项;废止民主制度是公民大会做出的决定,直接民主的方式并未遭受破坏,故排除 B 项;寡头政治给城邦稳定发展带来严重的威胁,故排除 D 项。

11. B 【解析】本题考查近代欧洲思想文化的演进,考查学生获取和解读材料信息的能力。16~17 世纪,欧洲正在经历文艺复兴,代表中世纪神学权威的“悲观情调”逐步被彰显人性的“明快鲜艳的色彩”取代,文艺复兴促进了欧洲思想的解放,故选 B 项;古希腊时,人就已成为苏格拉底等人哲学思想的主体,故排除 A 项;机器工业兴起于十八世纪中后期的工业革命,故排除 C 项;十六七世纪时,理性主义尚未被欧洲民众普遍接受,故排除 D 项。

12. B 【解析】本题考查工业革命,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。19 世纪中期,欧洲工业革命逐步完成,法国政府通过对外签订互惠商约和放宽设厂限制的方式,为工业化创造了有利条件,故选 B 项;自由主义思想兴起于 18 世纪后期,推动了法国政府经济政策的调整,故排除 A 项;二战后,西欧经济一体化发展逐步推进,故排除 C 项;第一次工业革命后,英国成为世界经济霸主,故排除 D 项。

13. B 【解析】本题考查俄国十月革命,考查学生获取和解读材料信息的能力。材料中普列汉诺夫强调俄国社会主义革命条件的不成熟,不赞成列宁进行社会主义革命的主张,故选 B 项,排除 C 项;结合所学知识可知,材料中普列汉诺夫的观点没有全面分析俄国的国情与历史的复杂性,故排除 A 项;材料中普列汉诺夫没有说明十月革命对马克思主义学说的贡献,故排除 D 项。

14. A 【解析】本题考查二战后世界政治格局,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。二战后,西方国家打着“援助”的幌子,向印度支那扩张势力,抗议者呼吁把“独立”大旗送给印度支那,漫画作者明确表达了赋予印度支那“独立”的意愿,表明其对西方殖民主义的谴责,故选 A 项;1954 年,日内瓦会议对印度支那问题进行讨论,新中国发挥了重要作用,故排除 B 项;西方统治集团背弃和平主义原则,执意干涉印度支那事务,故排除 C 项;马歇尔计划是对欧洲的经济援助计划,与印度支那无直接关系,故排除 D 项。

15. C 【解析】本题考查二战后资本主义的新变化,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。面对自动化技术的发展,肯尼迪试图在政府干预下调动劳资双方的积极性,寻求增加就业的机会,这有利于完善国家干预经济模式,故选 C 项;材料中肯尼迪的言论有利于国家垄断资本主义的发展,故排除 A 项;“自由发展”不符合战后国家垄断资本主义的特征,故排除 B 项;肯尼迪依然尊奉凯恩斯主义,故排除 D 项。

16. 甲:人口“有百万之众”,店铺沿街而设,外国货物云集,“瓦子”“勾栏”出现。这与北宋都城开封坊市制度被打破,对外贸易繁荣,市民文化发展的状况相吻合。据此判定甲为北宋开封。(4 分)

乙:“工场主”雇佣“工匠”进行陶瓷制作,雇佣制生产方式获得一定发展。这与景德镇陶瓷业和清代前期资本主义萌芽发展的状况相吻合。据此判定乙为清代前期景德镇。(4 分)

丙:作为政治因素的宫殿区占据城市空间的大部分,工商业活动被政府控制在市内。这与汉代长安政治功能突出和官营工商业发展的状况相吻合。据此判定丙为汉代长安。(4 分)

【解析】本题考查中国古代城市(镇)发展情况,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识、阐释事物、论证和探讨问题的能力,体现了时空观念、史料实证等学科素养。首先,通过阅读表中甲、乙、丙三座城市(镇)的相关文字描述,提取其中的有效信息,如甲中的“人口约有百万之众”“街道两旁商店、旅店、货摊林立”“买卖通宵达旦”“市内出现了‘瓦子’,里面有‘勾栏’、酒肆和茶楼”等;乙中的“有手工作坊主或工场主数千户”“瓷器”“雇佣”“专门分工”等;丙中的“全城中部和南部几乎全是宫殿区,占全城三分之二”“城西北角的东、西九市”等。然后,结合所学知识进行判定即可,如根据所提取的甲城市(镇)的相关信息,结合宋代城市冲破了时间和空间限制等史实即可判定甲为北宋开封;根据所提取的乙城市(镇)的相关信息,结合明清时期市镇经济的繁荣和资本主义萌芽的出现与发展的相关史实即可判定乙为清代前期景德镇;根据所提取的丙城市(镇)的相关信息,结合西汉时期长安的地位与城市管理严格等相关史实即可判定丙为汉代长安。

17. 示例:

——鸦片战争后,中国不断受到西方列强的侵略冲击,传统儒学教育无法适应时代变迁的需要。中国社会的有识之士在吸收西学的基础上,对传统教育进行变革,以培养时代需要的新式人才。(2分)

第二次鸦片战争后,洋务派打着“自强”的旗号发起洋务运动。为了培养外语、军事、科技等领域的人才,洋务派先后建立起一批洋务学堂,并选派留学生出国深造。虽然洋务学堂仍未摆脱封建纲常的束缚,但其拉开了中国教育近代化的序幕。甲午战争后,维新派为了救亡图存,发起维新变法运动。出于培养维新人才的需要,维新派助推光绪帝着手对传统书院教育进行变革,试图建立新式教育。20世纪初,西潮冲击进一步加强,清廷实施新政,建立系统化新式学堂,颁布学堂章程,废除科举制度,设置全国教育行政机关。(10分)

总之,晚清教育虽难以完全摆脱传统教育的影响,但受西潮影响以及为适应时代需要,中国教育改革进程不断加快,近代化程度不断提高,为后世教育发展奠定了基础。(2分)

(“示例”仅供参考,不作为评卷唯一标准)

**【解析】**本题考查晚清时期的教育,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识、阐释事物、论证和探讨问题的能力,体现了唯物史观、历史解释等学科素养。解答此类试题,分两个步骤:第一步是准确把握题干材料的主旨,明确题目要求,即运用表格材料及所学知识中“变革中的晚清教育”的相关史实,谈谈你对清末教育变革中“传统与西潮”关系的理解;第二步,准确提取表格材料中清末教育变革的有效信息,结合所学知识,对“传统与西潮”关系进行历史解释。

18.

角度	信息提取	史料价值	
材料来源	材料来自学者对国家重大历史事件的整理。(1分)	当代学者作为改革开放的亲历者,其整理记述的大事记很多依据中共中央、国务院颁布的相关文件,是研究我国改革开放的重要史料。(2分)	
材料内容	《中共中央关于加快农业发展若干问题的决定(草案)》《农村人民公社工作条例(试行草案)》《关于实行政社分开,建立乡政府的通知》等,反映了农村改革中实行家庭联产承包责任制,废除人民公社体制的状况。(2分)	可用于研究改革开放初期农村经济体制改革。(1分)	大事年记从农村改革、城市改革、对外开放等方面反映了改革开放初期的基本状况,呈现了改革开放事业初步探索的历程。(2分)
	《关于扩大国营工业企业经营管理自主权的若干规定》、《关于国营企业实行利润留成的规定》、《国营工业企业暂行条例》、厂长(经理)负责制、职工代表大会制等,反映了扩大企业自主权的改革尝试。(2分)	可用于研究改革开放初期城市经济体制改革。(1分)	
	合资经营新疆天山毛纺织品有限公司、国际货币基金组织和世界银行的联合年会、世界关税及贸易总协定、《关于鼓励投资开发海南岛的规定》等,反映了我国逐步扩大对外开放的情况。(2分)	可用于研究改革开放初期对外开放。(1分)	

**【解析】**本题考查新时期中国的改革开放,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识、阐释事物、论证和

探讨问题的能力,体现了史料实证、历史理解等学科素养。史料价值,又称史料的学术价值,是史科学、文献学研究中的基本概念之一。简单说来,史料价值就是历史材料(一般地说,以文字材料为主,也包括实物史料)对于历史研究的价值,或者说是一定的历史材料对于说明一定的历史现象所具有的价值。体现史料价值高低的因素,主要有下列几个方面:(一)材料的真实可信程度;(二)材料的具体、丰富程度以及它反映的历史现象的重要程度;(三)材料的独到性及其罕见程度。在这几个方面因素中,材料的真实可信程度是最重要的。因为在历史研究的过程中,对历史材料的最大要求就是它要真实可信。对于文献史料而言,这就既要求文献本身真实无伪,又要求文献所记载的史实内容真实可信。解答此类试题,首先,应思考的是史料的属性与可信程度,据此推断可在多大可信度上研究什么问题。如本题,材料来自当代学者对国家重大历史事件的整理,当代学者作为改革开放的亲历者,其整理记述的大事记是研究我国改革开放的重要史料;然后,从“大事年记”中提取材料信息,分别指出其反映的历史现象及对历史研究的价值即可;最后,综合材料信息对其史料价值进行概括升华。

19. (1)主题:英国当下是否需要议会改革。(2分)

过程(辩论双方为辉格党领袖内阁首相格雷和托利党首领威灵顿):

格雷:基于当前的实际情况,议会改革已是刻不容缓。机器大生产发展迅猛,工厂制度已经确立。工厂主和工人力量迅速壮大,他们对贵族控制下的现有议会制度十分不满,强烈要求扩大自身政治权利。南部农业工人已经采取暴力行动,政治联盟使两大阶层力量日益团结,这对现行统治秩序构成了很大威胁。

威灵顿:坚决反对,这样会严重损害贵族集团的政治利益。英国的议会制度由来已久,贵族控制议会也是传统,绝不可轻易改动。

格雷:这就是托利党的失策之处。如果革命形势失控,恐怕贵族会完全失去政治权利。议会改革,才可缓解当前危机,尽力保留部分贵族权利。

威灵顿:贵族的政治权利绝不可以损害,我将利用上院的职权全力阻止议会改革的推行。

格雷:这样,我只能恳请国王册封辉格贵族,改变上院组成结构以通过改革法案。(6分)

(2)说明:光荣革命后,议会成为国家最高权力机关,但贵族仍操纵着议会的选举。19世纪前期,工业革命深入发展,工业资产阶级和无产阶级力量壮大,成为推动民主政治演进的强大推动力。托利党长期执政,压制民主力量和民主运动,极力维护贵族权利。辉格党迫于形势,推行议会改革,但其目的仍是抑制革命形势,尽力维护贵族利益。然而,民主政治已成历史潮流,英国统治集团的保守倾向,无法改变民主政治发展演进的趋向。(7分,其他言之有理也可)

**【解析】**本题考查近代英国议会改革,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识、阐释事物、论证和探讨问题的能力,体现了时空观念、历史理解、历史解释等学科素养。第(1)问,首先运用时空观念联系近代英国议会改革的基本史实,围绕设问要求,进行答案构思;材料反映了19世纪上半期英国议会改革的状况,涉及辉格党和托利党的政党斗争,据此可确定对话主题;然后,以材料中两党的代表人物为主角编写对话,对话应体现当时英国议会改革的相关内容,不要脱离题目要求。第(2)问,首先明确要求“结合英国议会改革的历程,说明英国1832年议会改革是一个‘民主的悖论’”;然后根据材料中“英国议会改革的历程”相关信息,并结合所学知识,从辉格党和托利党等统治阶级的角度及议会改革的结果作答,言之有理即可。

## 关于我们

**自主选拔在线**（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承“专业、专注、有态度”的创办理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网“年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。



微信搜一搜

自主选拔在线

官方微信公众号：zizzsw

9830

官方网站：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)

咨询热线：010-5601

微信客服：zizzs2018