

高三上学期校际联合考试语文试题参考答案 2022.08.30

1. C [解析]丧礼“五服”不是中国的政治制度形成的基础。

2. B [解析]“天人合一”的理念不是董仲舒创造出的。

3. A [解析]A项适合作为论据支撑材料一中礼具有神圣性的观点。B项突出礼的重要作用。C项阐述礼应有辞让之心。D项礼对个体的规范。

4. 不能。①首先论述礼指导个体生活实践，然后论述礼对社会生活的全面规范化，由个体到社会，由社会生活到政治制度，层层深入。②最后论述“礼”的神圣性，揭示礼必须遵守、不可违背的原因，重点突出，逻辑严密，先后顺序不能调换。

【评分标准】4分。每点2分，意思对即可。

5. ①礼对于指导人们的生活实践、规范社会生活、维护统治秩序等有积极的作用。②封建礼教成为统治者维护封建等级制、禁锢思想的工具。③新时代应通过创造性转化、创新性发展实现“礼”的重建与更新。

【评分标准】4分。答出一点得1分，两点3分，三点4分，意思对即可。

6. A [解析]铃铛奶奶的话没有“勾起了王永泰对过去生活的回忆，让他决定去白洋淀上砸冰橇子”。

7. C [解析]大抬杆和水上飞的人物形象没有形成鲜明对比。

8. ①捕鱼前，王永泰听着冰层底下发出的脆响，激动兴奋；寻找大鱼的乐趣让他觉得温馨。②捕鱼时，抓住大鱼让他感到快乐；大鲤鱼苏醒游走，让他恼火着急。③捞出大鲤鱼后，产生温情脉脉的伤感。

【评分标准】6分。每点2分，意思对即可。

9. ①交代故事发生的环境，烘托环境的严寒、凶险。②推动故事情节发展。大淀上的厚雪促使王永泰去砸冰橇子。③烘托人物形象。“白腾腾的，除了雪还是雪”体现出王永泰内心的孤独；雪中捕鱼烘托出王永泰不畏艰险的形象。④雪在小说中多次出现，使小说更有画面感，富有诗意。

【评分标准】6分。每点2分，答出三点，意思对即可。

10. B [解析]原文标点：王释此，而袭远方之服，变古之教，易古之道，逆人之心，畔学者，离中国，臣愿大王图。

11. C [解析]“李凭中国弹箜篌”的“中国”指的是都城长安。

12. D [解析]“公子成因为生病不能在胡服骑射改革中争当先进”错。

13. (1) 愚蠢的人在事情完成后还很糊涂，聪明的人在事情未发生之前就能预见，大王您还是就实行这件事吧。

【评分标准】4分。暗：糊涂，昏昧。萌：发生。其：还是。每点1分，状语后置句式1分。意思对即可。

(2) 何况我听说，有利于国家的事做起来就没有不正当的，依靠贵族的人，他的名声就不会受拖累。

【评分标准】4分。无邪：没有不正当的。因：依靠，凭借；累：拖累，连累。“事利国者”定语后置句式1分。意思对即可。

14. ①穿胡服为了方便骑射。②继承简、襄事业，抵御胡人。③报中山侵略赵国的仇恨。

【评分标准】3分。每点1分，意思对即可。

参考译文：

赵武灵王平日里闲着的时候，说：“现在我准备教导民众穿着胡服练习骑马射箭，可是国内一定会有人非议指责我。”肥义说：“我听说，做事情犹豫不决就不可能成功，行动在即还顾虑重重就决不会成名。现在大王既然下定决心背弃世俗偏见，那就一定不要顾虑天下人的非议了。凡是追求最高道德的人都不去附和俗人的意见；成就伟大功业的人都不会去与众人商议。愚蠢的人在事情完成后还很糊涂，聪明的人在事情未发生之前就能预见，大王您还是就实行这件事吧。”赵武灵王说：“我不是对‘胡服骑射’这件事有什么顾虑，而是担心天下人笑话我。狂狷的人觉得高兴的事，有理智的人会为此感到悲哀；愚蠢的人高兴的事，贤明者却对此担忧。如果国人都支持我的话，那么改穿胡服的功效就不可估量。即使举世的百姓都讥笑我，北方胡人和中山国的地方我也一定会得到手。”赵武灵王于是改穿胡人的服装。武灵王派王孙緤去告诉公子成自己的意思，说：“我已经改穿胡服了，而且将要穿着它上朝，我希望王叔也改穿胡服。在家听命于父母，在朝廷要听命于君王，这是自古至今公认的道理；何况我听说，有利于国家的事做起来就没有不正当的，依靠贵族的人，他的名声就不会受拖累。所以我希望仰仗王叔的威望，促成改穿胡服这件事的成功。我派王孙緤特地来禀告您，希望您也穿上胡服。”公子成拜了两拜说：“我本来已经听说大王改穿胡服这件事了，只是因我卧病在床，行动不便，因此没能尽快去拜见大王，当面陈述我的意见。现在大王您既然通知了我，我就理应大胆地尽我的一点愚忠。我听说，中原地区是德政仁义普遍施行的地方，是读《诗》《书》《礼》《乐》的地方，是各国诸侯不远千里前来观光的地方，是四方落后少数民族效仿学习的地方。现在大王却舍弃这些优秀文化，因袭落后部族的服装，这是改变传统教育方法，更改古代的道德准则，违背众人的心意，背离先王之道，抛弃中原的先进文化。我希望大王慎重地考虑这件事。”王孙緤把公子成的话报告给赵武灵王。武灵王说：“我就知道王叔反对这件事。”于是马上去公子成家里，亲自向他阐述自己的观点：“衣服是为了便于穿用，礼制是为了便于办事。因此圣贤之人观察当地的习俗然后制定与之相适应的措施，根据具体的情况来制定礼法，这样做既有利于民众，也有益于国家。从前简子不把自己限于晋阳和上党两个地方，襄子兼并了戎族和代郡，以抵御胡人。这些道理不论是愚笨之人还是聪明之人都明白。过去，中山国依仗齐国的支持，侵犯掠夺我国的土地，掳掠囚禁我国的人民，引水围灌鄗城，假若不是祖宗神灵的保佑，鄗城几乎被攻破。先王对这事非常气愤，直到今天，他们的仇怨还没有报。现在我们推行‘胡服骑射’的政策，从近处说，可以扼守上党这样形势险要的地方；从远处说，可以报中山侵略先王的仇恨。可王叔您却偏偏要因袭中原的旧俗，违背简子和襄子的遗愿，憎恶改变服式的做法，却忘记了国家曾遭受的耻辱，这决不是我期望您做的啊！”公子成听了，对武灵王大礼参拜谢罪，他说：“我太愚蠢了，竟没有体会到大王的良苦用心，所以才冒昧地说了一些世俗的言论。现在大王想要继承简子、襄子的意愿，实现先王遗志，我怎么敢不服从命令呢！”公子成又拜了两拜。于是赵武灵王就赐给他胡服。

15. C [解析]“与苏轼‘一蓑烟雨任平生’表达的意趣相同”错。

16. ①行人嘲笑词人疲于奔命的样子，为欣赏林泉美景，竟弄得这样狼狈匆忙。②

蕴含词人对林泉美景的喜爱之情，③也有对自己如今只能为林泉而忙碌的自嘲与无奈之情。

【评分标准】6分。每点2分，意思对即可。

17. (1) 奈何取之尽锱铢 用之如泥沙 (2) 潦倒新停浊酒杯 一尊还酹江月
(3) 示例：万里归船弄长笛 此心吾与白鸥盟

舍南舍北皆春水 但见群鸥日日来
海上轻鸥何处寻 烟波万里信浮沉
摇裔双白鸥 鸣飞沧江流

【评分标准】6分。错字、漏字均不得分。

18. D [解析]文中“阵地”引号作用为特殊含义。A项表示强调，B项表示特定称谓，C项表示引用，D项表示特殊含义。

19. 示例：在日复一日的坚守中，朱彦夫凭借自强不息的奋斗精神，写就了自己的“极限人生”，也让牺牲战友们的故事为更多人熟知。

【评分标准】4分。改对一处得2分，意思对即可。

20. 使用借代的修辞手法。①枪杆子代指战场打仗，锄杆子代指田间劳作，笔杆子代指文学创作。②使内容更加形象具体、特点鲜明，语言精炼，引人联想。

【评分标准】4分。答出手法1分，分析1分，效果2分。意思对即可。

21. B [解析]根据上文，结论在前，原因在后。

22. ①还是我们的日常生活中 ②真菌是不可或缺的“清洁工” ③保护有益真菌

【评分标准】6分。每处2分，意思对即可。

23. 评分规则

(1) 审题提示

作文材料由两句古语组成，第一句强调养大德可以不拘小节，第二句强调不注意小节会伤及大德。材料启示我们既要养大德，又要顾小节。

(2) 写作提示

写作时，分别强调养大德和顾小节的重要性，阐明二者之间的辩证关系。

(3) 高分作文的必备条件

- ①阐明养大德和顾小节的辩证关系；
- ②内容较丰富，材料较新鲜；
- ③分析较深刻，语言较有文采；
- ④能联系现实进行分析。

(4) 作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
		中心突出	主题明确	中心基本明确	中心不明确
		内容充实	内容较充实	内容单薄	内容不当
		思想健康	思想健康	思想基本健康	思想不健康
		感情真挚	感情真实	感情基本真实	感情虚假

表达 20 分	符合文体要求	符合文体要求	基本符合文体要求	不符合文体要求
	结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
	语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语言不通顺语病多
	字迹工整	字迹清楚	字迹基本清楚	字迹潦草难辨
发展 等 级 20 分	深刻	较深刻	略显深刻	个别语句有深意
	丰富	较丰富	略显丰富	个别例子较好
	有文采	较有文采	略显文采	个别语句较精彩
	有创意	较有创意	略显创意	个别地方有深意

(5) 其他

①采取综合分等打分法打分。以 44 分为评卷切入分。

一等 54~60 分（约 10%），二等 48~53 分（约 30%），三等 41~47 分（约 30%），四等 36~40 分（约 20%），五等 35 分以下（约 10%）。

②凡内容有政治错误、思想不健康等内容观点一律判为零分。抄袭内容超过一半，得分不得超过 10 分。

③不足 800 字的，每缺少 50 字扣 1 分。错别字错一个扣 1 分，重复出现不计，最多扣 3 分。