

# 历史

2022.5

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置。
2. 选择题的答案: 选出每小题答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题: 本题共 15 小题, 每小题 3 分, 共 45 分。每小题给出的四个选项中, 只有一项是最符合题目要求的。

1. 古代典籍中的“中国”既是一个地域概念, 也是一个文化概念、政治概念、民族概念。表 1 文献中“中国”的含义与其他不同的是

表 1

材料	内容	出处
甲	余其宅兹中国, 自兹乂民	(西周) 何尊铭文
乙	中国戎夷, 五方之民, 皆有性也, 不可推移	《礼记·王制》
丙	秦僻在雍州, 不与中国诸侯之会盟, 夷狄遇之	《史记·秦本纪》
丁	所以为中国者, 以礼仪也。所谓夷狄者, 无礼仪也。岂系于地哉?	(唐) 皇甫湜《东晋元魏正闰论》

- A. 甲                                      B. 乙                                      C. 丙                                      D. 丁

2. 对“焚书坑儒”评价问题, 传统观点认为: 虽粗暴, 但起到了巩固专制主义集权制度的积极作用。近年来对这个问题的研究不断深入, 有人提出“焚书坑儒”虽对统一思想、巩固政权有一定的作用, 但手段毒、效果微、不良影响久远。这说明

- A. 历史事实无法完整准确还原                                      B. 史学研究随时代发展而变化  
C. 学术辩论能够推动史学研究                                      D. 研究者的阶级立场影响研究结果

3. 表 2 是魏晋时期的三则故事, 这反映出当时

表 2

引文	出处
兵家女有才色, 未嫁而死。籍不识其父兄, 径往哭之, 尽哀而还	《晋书·阮籍传》
潘岳妙有姿容, 好神情。少时挟弹出洛阳道, 妇人遇者莫不连手共萦之	(南朝) 刘义庆《世说新语》
刘伶恒纵酒放达, 或脱衣裸形在屋中, 人见讥之。伶曰: “我以天地为栋宇, 屋室为裋衣, 诸君何为入我裋中!”	

改动，  
题  
文

1. 追求个人成就成为时代主流  
B. 传统儒学遭遇信仰危机  
2. 士人阶层追求世俗生活享受  
D. 儒、道、佛三教出现交融  
3. 唐玄宗唐肃宗下了一道诏书，规定寡妇丧期已满者，要及时改嫁，鳏夫也要及时婚配。并且把婚龄的实行结果作为考察地方官政绩的重要指标；开元二十二年唐玄宗下诏，将合法婚龄降低到男子15岁、女子13岁。据此可以推知，当时

4. 人口增长趋于饱和  
B. 社会福利体系初步建立  
C. 社会救济能力不足  
D. 妇女守节观念尚未产生  
5. 在宋元话本里，故事的主人公不是仕宦之子，便是将门之后，而到了明代小说里，主人公却一变而为“朱药铺主管”和“市井细民”了。这一变化说明明朝

A. 社会主流价值观念出现变化  
B. 士农工商的界限逐渐被打破  
C. 孕育着社会转型的新因素  
D. 政府以农为本的思想发生动摇

6. 梁克敬的《睨庵杂识》里面记载了清末一位吏所说的话：“来办事的人就像乘客，政府各部门就像车子，我们这些人就像是车把式，各部门当官的就像是骡子，我们用鞭子抽着他们往哪儿走就行了。”其坦率和自信程度简直到了令人吃惊的地步。上述现象的出现主要是由于

A. 选官制度的僵化  
B. 进步思潮的传播  
C. 等级秩序的失序  
D. 地方宗族势力的发展

7. 图1是1916年7月31日《新闻报》上刊登的一幅漫画《再造国民之最要着》。画面中一名议员一手拉风箱，一手执勺，正在对一个写有“中华民国五年七月再造”的三足大鼎进行修补。对此漫画的解读正确的是



图1

- A. 喻示了袁世凯独裁对民主体制的破坏  
B. 表达了国民党对民主共和的向往  
C. 反映了国人对议会政治的普遍认同  
D. 说明三权分立体制适合中国国情



8. 表3是七七事变前中国共产党发表的主要抗日文献。这说明抗战期间中国共产党

表3

时间	文献
1931年9月	《中国共产党为日本帝国主义强暴占领东三省事件宣言》
1932年4月	《对日战争宣言》
1933年1月	“一·二六指示信”，首次提出在东北组织抗日统一战线
1935年8月	《中国苏维埃政府、中国共产党中央为抗日救国告全体同胞书》
1935年12月	《中央关于目前政治形势与党的任务决议》，提出建立广泛抗日民族统一战线

- A. 一直把日本帝国主义作为主要敌人  
B. 始终坚定地维护中华民族的利益  
C. 为民族大义与国民党既斗争又团结  
D. 坚持全面抗战路线积极开辟敌后战场

9. 图2是改革开放40年来中国的GDP增长速度统计表。其中，增速峰值的出现

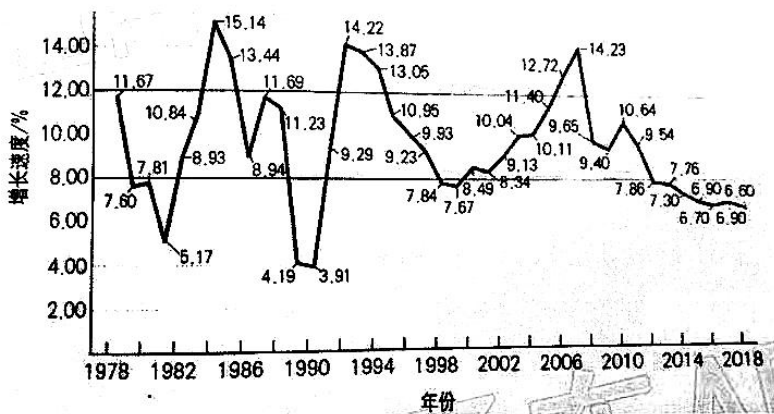


图2

- A. 表明党的工作重心开始转移至经济建设  
B. 坚定了党和政府设立经济特区的决心  
C. 正值城市经济体制改革全面展开之际  
D. 得益于社会主义市场经济体制的初步建立

10. “与您一样优秀的我们，向并不比我们更优秀的您起誓，承认您为我们的国王和最高领主，只要您遵从我们的地位和法律，如果您不如此，上述誓言即无效。”大量类似的誓言出现于中世纪西欧贵族的宣誓仪式中。据此可知当时西欧

- A. 已经确立依法治国的原则  
B. 封君封臣在法律上地位平等  
C. 王权受到教权的严格约束  
D. 有限王权的理念被广泛接受

图3是近代某一历史时期出现的国际贸易示意图。关于该国际贸易下列表述正确的是



图3

- A. 太平洋提供了主要贸易通道  
B. 英国处于“世界工厂”地位  
C. 为资本主义发展提供了资本积累  
D. 客观上使白银大量流入中国
2. 卢梭在《论人类不平等的根源》中指出，私有财产和奢侈是政治不平等的根源，同时展示了人在“自然状态”中快乐的生活。主张开明专制、要求人人享有“自然权利”的伏尔泰读了此文后讽刺道，“读尊著，令人渴望四脚爬行”。这客观上反映出两人
- A. 阶级立场不同  
B. 均未找到解决社会问题的根本途径  
C. 对专制的态度不同  
D. 都赞同通过暴力方式进行革命
3. 1953年，苏联谷物的义务交售价格仅为成本的10%，牛肉价格为成本的5%，猪肉价格为成本的6%。对这一现象的出现，下列解释合理的是
- A. 筹集工业化资金的现实需要  
B. 前提是国家给予了农民大量补贴  
C. 经济危机下农业走向破产的表现  
D. 体现了赫鲁晓夫对农业的调整
14. 某研究性学习小组研究某项政策时，列出了如下要点。该政策是

- 英法是主要的实施者和受益者
- 具有浓厚的大国政治和霸权主义色彩
- 依国际法的形式，貌似公正地避免了更大国际冲突

- A. 委任统治      B. 国家干预      C. 绥靖政策      D. 和平演变





17. (13分) 阅读材料, 回答问题。

材料

19世纪四五十年代, 中国是否觉醒?

材料一



图7

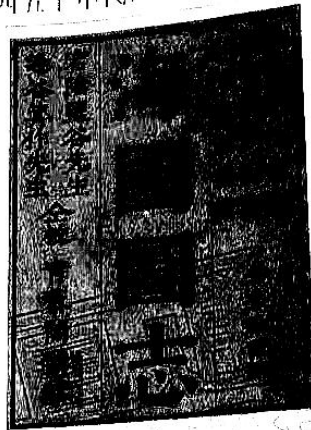


图8



图9

材料二

一个多世纪以来, 中国和西方的作家们已对道光皇帝和他的臣僚作口诛笔伐之能事。无数谴责字眼, 如自大、不负责、贪污腐化等都堆在他们头上。可是今日事后看来, 既有组织上的重荷和文化上的传统压在他们头上, 其他任何人处在他们的地位也不见得能够做的特别不同。鸦片战争失败后, 清政府并未组织一调查委员会事后决定事体发生的情形与个人的责任。没有派官员出国考察, 也没有在组织上做任何更改。美国官员愿意供给制船造炮之蓝图, 被婉言拒绝。《南京条约》和附约里各种苛刻的待遇, 满人汉人的官僚都接受。倒是内中提及今后两方面的文书要用平等语气来往, 开“夷人”随意置喙之门, 反而使他们不安。

——摘编自黄仁宇《中国大历史》

(1) 材料一、二所列史料对于研究的问题各有何价值? (6分)

(2) 19世纪四五十年代, 中国是否觉醒? 谈谈你的观点并说明理由。 (7分)



18. (12分) 阅读材料, 回答问题。

材料

求同存异

——老精神的新应用

甲 “君子矜而不争, 小人同而不和” “己所不欲, 勿施于人”

——《论语》

“君子矜而不争, 然其所见各异, 故曰不同; 小人所嗜好者同, 然各争其利, 故曰不和也”

——何晏《论语集解》

乙 1959年, 在粉碎蒋介石发动的第二次反共高潮的严酷斗争中, 为了尽可能多地争取和团结朋友, 周恩来明确提出: “干革命, 人越多越好, 为了团结更多的人, 思想上可以求同存异……” 周恩来 1955年4月在万隆会议上即席发言, 开宗明义地郑重申明, “中国代表团是来求团结而不是来吵架的。” “中国代表团是来求同的而不是来立异的。” 强调“我们的会议应该求同存异。”

——孙信、李健《求同存异原则溯源》

丙 邓小平指出: 世界上一系列争端都面临着用和平方式来解决还是用非和平方式来解决的问题。总得找出个办法来“新问题就得用新办法来解决”。他正是用求同存异这种新方法来解决台湾、香港问题, 提出了“一国两制”, 他同样是用这种新方法来解决国与国之间的领土争端提出了“搁置争议、共同开发”。

——李元光《论“一国两制”的哲学内涵》

根据材料并结合所学知识, 谈谈你对“老精神的新应用”的理解。(要求: 表述成文, 史论结合, 逻辑清晰) (12分)

工业革命期间，英国工人的生活水平是否得到提高，一直存在争议。阅读材料，回答

工业革命中，英国工人的生活水平提升了吗？

材料一

18世纪后半叶的活，英国工人的薪酬水平比其他国家的工人高，这样一来他们就有实

地更多的时间去品味佳肴，穿着高档服饰，这些景象令外国人艳羡不已。（需要说明的是，高

工资的水平并非技术较为娴熟的熟练工，不同工种、不同地区的工资水平有差异，但是英国工人工

资水平普遍高于同时期欧洲其他国家。）

——据[英]罗伯特·艾伦《近代英国工业革命解密：放眼全球的深度透视》等

材料二

18世纪后半叶开罗和柴郡棉纺厂的平均工资是10先令5便士，而且认为没有哪个工人阶层能得到

比这更好的工资。每周10先令的平均值实际上涵盖了男工、女工、童工的所有工资，而棉纺厂中

成年男工通常只占少数，多数是女工和童工，女工的工资低于男工，童工则更低。这样看来，此时

的平均工资水平已显著高于1770，因为当时男工的人均工资只有9.5先令。（\*此处指名义工资，

即工人所接受的货币工资，只是一个表面数字，没有涉及物价的变化）

——[英]爱德华·拜恩斯《英国棉制造业史》

材料三

一小撮强者即资本家握有一切，而大批弱者即穷人却只能勉强活命。一方面是不近人情的冷淡

和铁石心肠的利己主义，另一方面是无法形容的贫困。在这种条件下生活的人们，的确不能不下降

到人类的最低阶段。

——摘编自恩格斯《英国工人阶级状况》

材料四

工业化的目的是什么，现代化的目的又是什么？如果工业化和现代化的目的不是为了

种工业化和现代化有什么意义？

——钱乘旦《英国工业革命中的人文灾难及其启示》

- (1) 材料一对于该课题的研究是必需的吗？请说明理由。（2分）
- (2) 材料二的史料价值体现在哪里？使用时需要注意哪些问题？（6分）
- (3) 材料三与材料二是否冲突？请说明理由。（3分）
- (4) 根据材料四并结合所学知识，对该课题研究做出你的判断。（5分）



## 山东中学联盟 2022 年高考考前热身押题

### 历史答案及详解



#### 一、选择题：每小题3分，共45分。

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
D	C	B	A	C	A	A	B	C	D
11	12	13	14	15					
C	B	A	A	B					

1. D【解析】本题考查的考生是对古代典籍中“中国”一词含义的理解能力，涉及的核心素养是历史解释（历史理解），从引文中我们不难看出甲、乙、丙都是属于典型的地域概念，甲中的“中国”是都城（也有人解释为中原）；乙和丙中的“中国”是中原的意思，只有丁中的“中国”是一个文化概念，材料中的“岂系于地哉”明确表达了这一含义。

2. C【解析】本题考查的领域属于史学研究范畴，A项的说法本身不成立，排除；B项中的“时代”和D项中的“阶级立场”都与材料提供信息关系不大，材料并没有体现时代变迁或者阶级立场不同的含义，C项中的“研究不断深入”可以看做是“推动史学研究”之义。

3. B【解析】本题考查的知识点是魏晋时期的社会特征，魏晋时期国家分裂，政权林立，社会动荡不安，知识分子对现实不满，又无力改变，因此很多人开始选择消极避世或者不与统治者合作的态度来抒发自己的怨怒感情，传统的儒家伦理道德受到冲击，A、C两项中的“时代主流”“生活享受”均不符合题目主旨；三教合流的现象与材料信息无关。

4. A【解析】本题考查的人口问题具有现实意义，在中国古代，人口是主要的生产力，人口众多历来被看做是太平盛世的象征，而每一次王朝更迭，社会动荡之际，往往伴随着人口的大量减少，唐太宗和唐玄宗均属于唐朝中前期的皇帝，多次下诏要求百姓“及时婚配”，明显反映出政府对当时的人口增长率是不满意的。

5. C【解析】本题考查的知识点是明清时期商品经济的发展以及由此引发的价值观念的变化，故事的主人公由“将门之后”转变为“市井细民”，其背后深刻的根源是正是商品经济的发展与市民阶层的壮大，A、B、D三项的说法均不符明清时期的阶段特征，本身的表述也是错误的。

6. A【解析】本题考查的知识点是明清时期科举制度的僵化，从理论上讲，官的地位应该比吏要高，可实际情况恰恰相反，究其原因：通过八股取士走上仕途的官员们，根本不具备实际的行政管理才能，只能依靠广大吏员来维持日常工作的运转，受制于吏也就不难理解了。

7. A【解析】本题的呈现方式是漫画，这是高考中经常出现的题型，漫画类的题目，首先要关注时间“民

国五年七月”，其次观察漫画的内容“修补三足大鼎”，B项中的“国民党”在材料中体现不出来；C项中的“普遍认同”不符合客观事实；D项的表达不符合中国的实际情况。

8. B【解析】本题考查的知识点是中国共产党对抗日战争的贡献。从表中信息看，九一八事变以后中国共产党在第一时间表明态度，体现了党始终坚定地维护中华民族的利益，A项中的“一直”不符合史实；C项中的“既斗争又团结”在材料中无从体现；开辟敌后战场是全面抗战阶段的事情。

9. C【解析】本题考查的知识点是城市经济体制改革，中国的改革走了一条从农村到城市的路线，1984年城市经济体制改革全面展开，与表中“峰值”数据15.14正好吻合；工作重心转移的标志是十一届三中全会，排除A项；设立经济特区是1980年，排除B项；社会主义市场经济体制的初步建立时间是21世纪初，排除D项。

10. D【解析】本题考查的知识点是中世纪欧洲的封君封臣制度，依法治国的原则是近代民主政治的表现，不符合中世纪的时代特征，排除A项；封君的法律地位高于封臣，排除B项；材料中并没有涉及天主教会，排除C项，上述誓言的大量出现，证明有限王权的理念已经流行开来。

11. C【解析】本题考查的知识点是新航路开辟的影响，从图中可以看出，其反映的历史现象是大西洋三角贸易，排除A项；英国处于“世界工厂”地位，出现在第一次工业革命之后，排除B项；大西洋三角贸易不涉及中国，排除D项，巨额的贸易利润推动了西欧资本的原始积累。

12. B【解析】本题考查的知识点是启蒙思想家的思想主张，启蒙思想家们的观点既有共性也有个性，但总体上讲他们都代表资产阶级的利益，对于现存社会中的不公现象没能找到解决的根本途径，只有马克思主义才真正涉及到了社会不公的根源，A、C两项的表达不符合史实；材料提供的信息并不社会“革命”方式，排除D项。

13. A【解析】本题考查的知识点是苏联工业化的资金来源，苏联的工业化建设是在帝国主义包围的夹缝中发展起来的，苏联无法从国外获得贷款来支撑工业化发展，其筹集资金的重要途径是从农业中转移资金，当时有人把农业称作“工业的殖民地”是有道理的，B、C两项的表达不符合史实；赫鲁晓夫改革是1956年才正式开始的，排除D项。

14. A【解析】本题考查的知识点是一战后的凡尔赛体系，德国战败后，其殖民地被英、法等国瓜分，采取的形式是“委任统治”，主要的受益者就是英、法两国，国家干预没有相应的国际法背景，排除B项；经济政策，英法也是最终的受害者，排除C项；和平演变是主要西方针对社会主义阵营实施的政策，排除D项。

15. B【解析】本题考查的知识点是二战后资本主义经济的发展状况，二战后，日本在美国的扶植下迅速走向复苏，并进入经济发展的快车道，开创了日本经济增长的奇迹，在世界主要资本主义国家中，50—80年代平均增长率超过10%的国家只有日本。

二、非选择题：本题共4题，共55分。

16. (14分)



【答案】不同点：除中原地区人民南迁外，图6长江中下游地区的人民继续向南迁徙。（2分）

原因：从宋代长江中下游地区人口迅速增加，人地矛盾日益突出的角度作答；

从珠江流域、海南岛相对地广人稀的角度作答；（4分）

相同点：从方向看，都是向南移民（1分）。

原因：从北方战乱，南方社会相对稳定的角度作答。（3分）

从民族看，以汉族为主，包含多个民族。（1分）

原因：从民族交融进一步发展发展的角度作答。（3分）

（若从其他角度作答，言之成理亦可酌情给分）

【解析】本题考查的知识点是中国古代的人口迁徙，对考生的地图阅读能力要求较高。

中国古代的人口迁徙方向，主要是北方人民向南方迁徙，有三次：两晋之际，唐安史之乱以后，两宋之际。从图片给出的都城信息来看，图5反映的两晋之际的人口南迁，图6反映的两宋之际的人口南迁。

关于人口迁徙，广大考生的认知并不完整，往往停留在“中原地区的民众向南方迁徙”这一层面，而忽视了很多其他重要信息。比如，移民的民族构成上既包括汉族也包括少数民族；迁徙的方向上，还存在长江中下游地区的人民继续向南迁徙。

通过这道题目，考生可以对中国古代的人口迁徙有一个更全面、更深刻的认知。

17.（13分）

【答案】（1）材料一是当时先进的中国人的著作，是第一批向西方学习的先行者，对于研究中国人思想观念的转变具有重要价值；（3分）

材料二是后世专家学者的研究成果，从社会进步和时代局限的全新视角来分析历史，有助于发现历史发展的规律和更加客观公正地看待历史。（3分）

（2）示例：

观点：鸦片战争后，部分先进的中国人开始觉醒，但整个中国社会基本没有觉醒。（1分）

角度：（部分觉醒）从《海国图志》等新著作对当时和后世产生重要影响的角度作答；（2分）

（基本没有觉醒）从中国传统不利于中国社会觉醒的角度作答；（2）从清政府的不作为证明中国社会没有觉醒的角度作答；（2分）

若回答“中国社会已经觉醒”“中国没有觉醒”最高可得5分（态度1分，理由4分）；只表明态度，不说明理由不得分。

总结升华：鸦片战争后，由于受历史传统、社会状况等多方面因素的影响，中国的近代化尤其是思想领域的近代化异常艰难。（2分）（只要言之成理，亦可酌情给分）

【解析】本题考查的知识点是鸦片战争后中国社会的觉醒程度，涉及的核心素养主要是史料实证、时空观念、历史解释。



第(1)问,主要涉及史料实证,需要考生从史料的类型和内容、价值两个方面展开分析。材料一是当时先进的中国人的著作,是第一批向西方学习的先行者,对于研究中国人思想观念的转变具有重要价值;材料二是后世专家学者的研究成果,从社会进步和时代局限的全新视角来分析历史,有助于发现历史发展的规律和更加客观公正地看待历史。

第(2)问,主要涉及时空观念和历史解释。此问看似属于灵活开放类的题目,其实不然,因为如果考生仅仅回答“已经觉醒”或者“没有觉醒”均不符合中国当时的实际情况,从本质上讲,这不是一道观点争鸣类的题目。鸦片战争后,部分先进的中国人开始觉醒,但整个中国社会基本没有觉醒,这才是当时的实际情况。另外,谈认识类的题目,最后要有一个总结提升的板块。

18. (12分)

【答案】示例:

中国传统文化讲求和谐共处、尊重差异、反对党同伐异,求同存异思想的精神实质正渊源于中国文化,求同存异精神中国文化的基本精神之一。(2分,解释“老精神”的含义,从“求同存异”与传统文化的关系角度作答:)

在中国共产党领导中国革命事业的过程中,先后构建了革命统一战线、工农民主统一战线、抗日民族统一战线,团结一切可以团结的力量,极大地推动了中国革命的进程。统一战线的建立正是求同存异思想的灵活运用。(3分,从中国革命实践的角度阐释“新应用”)

新中国成立后,求同存异思想更是大方异彩,周恩来总理在万隆会议上正式提出求同存异的方针,不仅促成了会议的圆满成功,也为中国外交打开了全新的局面;邓小平“一国两制”和“搁置争议,共同开发”的思想,是求同存异思想在改革开放新时期的灵活运用,对于解决祖国统一和领土争端问题起到了积极作用。(3分,从新中国具体实践的角度阐释“新应用”)

中华优秀传统文化是前人留给中华民族子孙后代的宝贵精神财富,将其发扬光大不仅能推动中国社会主义事业的进步,也是国人义不容辞的历史责任。(2分)

(若考生答题格式符合“表述成文”的要求,可加2分,若不符合要求,不得分)

【解析】本题考查的知识点是新中国的外交理念,涉及的核心素养主要是历史解释。

“求同存异”的思想考生们相对比较熟悉,其主要信息来源是1955年周恩来总理在万隆会议上的倡议,除此之外的信息考生相对陌生。材料提供了足够的信息,从“求同存异”方针的思想溯源到其在革命、建设以及祖国统一问题上的灵活运用,构成了一个相对完整的知识体系。

这道题目在思维层面对考生的要求并不高,但需要考生能够把材料中的相关信息提炼全面,并能做出合理归类,相对来说能力要求不低。

另外,广大考生在答题的过程中一定要注意审题,在格式上要符合“表述成文”的要求,避免不必要的失分。

19. (16分)



【答案】(1) 示例一：是必需的；工人生活水平的高低与工资有着直接的联系，明确了工业革命前英国工人工资水平有助于与工业革命期间进行比较。(2分)(仅有态度，没有理由不得分)

示例二：不是必需的；材料一的研究视角是英国工人工资与其他地区工人工资的比较，对于研究工业革命前后，英国工人工资的变化没有太大的参考价值。(2分)(仅有态度，没有理由不得分)

(2) 价值：材料二展示的是具体地区、具体行业的工资水平，史料价值高，真实性、说服力强。(2分) 注意的问题：仅是个别地区、个别行业的工资水平，缺乏代表性；(2分) 仅是名义工资，并不能完全代表生活水平的高低。(2分)

(3) 示例一：不冲突，材料二是具体案例材料三是作者经过研究后，从工人与资本家对比的角度得出的整体结论。(3分)

示例二：冲突，材料二说明英国工人阶级工资水平上升，材料三则表明英国工人阶级陷入了前所未有的赤贫状态。(3分)

(4) 工业革命期间，英国创造了前所未有的社会财富，英国人整体生活水平肯定有了一定幅度的提升，但受阶级压迫、社会不公、政府管理职能缺失等诸多因素影响，工人阶级的生存状况整体不容乐观，提升幅度有限。(3分)

任何国家、任何时期的经济发展、社会进步都应该以造福人民为终极目标，这是近代化的根本意义所在。(2分)(其他言之成理，亦可酌情得分)

【解析】本题属于问题探究式的题目，考查知识点是工业革命对英国民众生活水平的影响。

第(1)(3)两问，均属于灵活开放类的题目，只要言之成理均可得分。但要注意仅有态度，没有理由是不得分的。

第(2)问，主要涉及的核心素养是史料实证，要求考生全面地看待材料二所提供史料的价值，既要看到其优势，又要意识到其不足，其优势在于展示的是具体地区、具体行业的工资水平，史料价值高，真实性、说服力强。其不足在于仅是个别地区、个别行业的工资水平，缺乏代表性；仅是名义工资，并不能完全代表生活水平的高低。

第(4)问，属于总结性设问，要求考生除了对该问题有一个总结性认识之外，最好能有一个升华主题的结尾，如“任何国家、任何时期的经济发展、社会进步都应该以造福人民为终极目标，这是近代化的根本意义所在”。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

