

2022~2023学年佛山市普通高中教学质量检测（二）

高三地理 参考答案和评分细则

一、选择题：共16个小题，每小题3分，共48分。

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 答案 | B | C | D | A | C | A | D | B | A | C | B | D | B | C | A | D |

二、非选择题（共3大题，共52分）

17（1）：

| 题号及分值 | 17（1），6分 | | | | |
|--------|--|----------------------------------|--|--------------------------------|--|
| 参考答案 | 深水岸线长，便于大型船舶的建造；沿江平原地形平坦，利于修建造船厂（船坞）；位置优越，临近江、海交界处，利于配套零配件运输及船舶下水试航；位于长江下游，工业用水充足（取水便利）。(每点2分，答对其中三点得6分) | | | | |
| 给分点 | 水深：深水岸线长（1分），便于大型船舶的建造（1分）； | 土地：沿江平原地形平坦（1分），利于修建造船厂（船坞）（1分）； | 位置：位置优越，临近江、海交界处（1分），利于配套零配件运输及船舶下水试航（1分）； | 水源：位于长江下游（1分），工业用水充足（取水便利）（1分） | |
| 补充答案 | 深水岸线长，提供建造、停泊条件 | 处长江中下游平原，地形平坦，利于工厂（船厂）建设 | | 临近河流，水源充足 | 水域：近长江下游，水域开阔（1分），保障大型船舶出坞、调头和拖航要求（1分） |
| 不给分的答案 | 利于发展航运；对船舶需求大；利于产品运输 | 位于河流凸岸，不易被侵蚀 | 河流流速快，适合检验船舶；水流较慢利于大型船只行驶。 | 季风区，降水丰富，河流水量大 | 水域面积大，流程长，客货流量大，船舶运输频繁 |
| 备注 | 本小题共6分，5个得分点，从水深、土地、位置、水源、水域角度分析回答，每个得分点2分，答对其中三点得6分。 ①没有从自然条件角度作答均不给分。②采分点关键点处或地理术语有错别字不给分。 ③“区位优势：位置/因素+与相关事物的联系”，故表达有因有果得2分，有因无果、有果无因、因果错配得1分。④意思相近，酌情给分。 | | | | |

17（2）：

| 题号及分值 | 17（2），8分 | | | | |
|-------|--|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| 参考答案 | 17（2）充分利用岸线资源，优化产业空间布局；（2分）形成产业集群（或集聚效应、规模效应），共享配套企业的服务；（2分）发挥不同企业的优势，实现产品的多元化；（2分）有序分工协作，避免各船舶企业间恶性竞争（或提高市场竞争力）。（2分） (说明：“沿江分布”不超过4分；“错位发展”得分不超过4分。) | | | | |
| 给分点 | ①岸线资源（1分）； 空间布局（1分）； | ②产业集群（或集聚效应、规模效应）（1分）； 共享设施或服务（1分）； | ③发挥不同优势（1分）； 产品多元化（1分）； | ④分工协作；（1分） 避免企业间恶性竞争（1分） | |
| 补充答案 | 充分发挥深水岸线优势；（1分） 利于城市空间合理布局；（1分） 提高土地利用率（1分） | 共同利用基础设施；降低运输成本和能源消耗；加强企业间交流协作联系等所有套用集聚的好处的点 一共只给1个点的分 | 提升专业化水平（1分）； 满足不同市场需求（1分） | 提高市场竞争力（1分） | |

| 不给分的答案 | 提高知名度 | 延长产业链 | 提高经济效益 |
|--------|--|-------|--------|
| 备注 | 本小题共 8 分，4 个得分点，每个得分点 2 分。 (1) “沿江分布” 2 个得分点共 4 分；“错位发展” 2 个得分点，共 4 分。 (2) 每个得分点表达上需有理有据、因果逻辑才能得 2 分。只讲结论给 1 分。 (3) 套用集聚好处的点一共只给 1 个点的分，不超过 2 分 (4) 表达前后矛盾、或逻辑错误或不严谨不给分。 (5) 意思相近，酌情给分。 | | |

17 (3):

| | | | |
|--------|--|---|--|
| 题号及分值 | 17 (3), 6 分 | | |
| 参考答案 | 从上海引进相关配套企业，补齐缺失的产业链；(2 分) 加大技术创新和资金支持，培育本土优质配套企业；(2 分) 加强三大造船企业与配套企业的交流合作（或协同发展），提高定制化服务。(2 分) (每点 2 分，答对其中三点得 6 分) | | |
| 给分点 | ①引入相关配套企业，补齐缺失的产业链；2 分 | ②加大技术创新/资金支持，培育本土优质配套企业 2 分 | ③加强造船企业与配套企业的交流合作（或协同发展）(1 分) 提高定制化服务水平 (1 分) |
| 补充答案 | 能从产业链角度说明如何发展相关配套企业 2 分；但笼统写“延长产业链，提高附加值”不得分。 | 引进技术/人才/生产经验/外资，培育本土优质配套企业 2 分 2 分； 加大政府政策支持，培育本土优质配套企业 2 分。 | 加强产业(企业)之间的联系 1 分。 |
| 不给分的答案 | 调整产业结构；产业转移；产业集聚；完善基础设施。 | | |
| 备注 | 本小题共 6 分，5 个得分点，每个得分点 2 分，答对其中三点得 6 分。 该题从“目前本土化配套率不高”的现状出发，分别从“外引”，“培优”，“优化服务”三个角度切入；从补全产业链角度把船舶配套企业“引进来”；从技术、人才、资金、政策支持等方面促进船舶配套企业技术创新，培育本土优质配套企业；从提升本土船舶配套企业服务质量的角度促进配套率的提高。 说明：①采分点关键点处或地理术语有错别字不给分。②句子表达逻辑错误或不严谨不给分。③意思相近，酌情给分。 | | |

18 (1):

| | | | |
|--------|---|--------------------|--------------------------|
| 题号及分值 | 18 (1), 6 分 | | |
| 参考答案 | 早期鄂尔多斯地块构造稳定，持续时间长，(2 分) 地块内地形较平坦开阔 (2 分)，晋陕黄河流速平缓，以侧蚀作用为主，使河道不断拓宽。(2 分) | | |
| 给分点 | ①构造稳定时间长 | ②地形平坦开阔 | ③流速慢，以侧蚀为主 |
| 补充答案 | 地质结构稳定 (1 分)， 时间长 (1 分) | 地形广阔或平坦而广或平坦开阔 2 分 | 只写侧蚀或对沿岸 (东西两侧) 侵蚀；(1 分) |
| 不给分的答案 | 地壳张裂 或抄材料地块构造稳定 不给分 | | |
| 备注 | 本小题共 6 分，3 个得分点，每个得分点 2 分，答对其中三点得 6 分。 说明：①只抄材料，不分析不得分。 ②分析与结论正确给 2 分，句子表达逻辑错误或不严谨不给分。 ③意思相近，酌情给分。 | | |

18 (2):

| | | | | |
|--------|--|---|--|--|
| 题号及分值 | 18 (2), 6 分 | | | |
| 参考答案 | <p>南段河谷深度大于北段。(2分)</p> <p>原因：与北段相比，南段临近鄂尔多斯地块与汾渭地堑交界，河流落差更大，下切更强；南段附近的汾渭地堑出现多次下陷，导致河流下切次数更多而进一步加深河谷；沿途支流汇入，使南段河流水量较大，流水侵蚀作用更强。(每点2分，答对其中两点得4分)</p> | | | |
| 给分点 | ①南段河谷深度大于北段； | ②南段临近鄂尔多斯地块与汾渭地堑交界，河流落差更大/地势起伏更大(1分)，下切/下蚀更强(1分)。 | ③南段附近的汾渭地堑出现多次下陷(1分)，导致河流下切/下蚀次数更多(1分)，进一步加深河谷； | ④沿途支流汇入，使南段河流水量较大(1分)，流水侵蚀作用更强(1分)。 |
| 补充答案 | 南深北浅；北浅南深。 | 只写到原因“南段临近鄂尔多斯地块与汾渭地堑交界，河流落差更大/地势起伏更大”，或者只写结论“下蚀/下切作用强”，给1分。 如果主语是北段，只要分析正确，就给分。 | 只写到原因“南段附近的汾渭地堑出现多次下陷”，或者只写结论“河流下切/下蚀次数更多”，给1分。 如果主语是北段，只要分析正确，就给分。 | 只写到原因“沿途支流汇入，使南段河流水量较大”，或者只写结论“流水侵蚀作用更强”，给1分。 如果主语是北段，只要分析正确，就给分。 |
| 不给分的答案 | 北段河谷深度大于南段。深度差异答错，后面原因也得0分。 | 缺乏主语，答案不给分。 | 缺乏主语，答案不给分。 | 缺乏主语，答案不给分。 |
| 备注 | <p>本小题共6分，其中深度差异2分，原因4分，分别从下切的强度、下切的次数和水量导致的侵蚀差异三个方面作答，每个得分点2分，答对其中2点得4分。</p> <p>①采分点、关键点处或地理术语有错别字不给分。②句字因果逻辑错误不给分。③意思相近，酌情给分。</p> | | | |

18 (3):

| | | | | |
|--------|--|--|--------------------------------------|--|
| 题号及分值 | 18 (3), 6 分 | | | |
| 参考答案 | 汉河口以北支流溯源侵蚀，切穿与河套古湖的分水岭，(2分)后古湖湖水下泄形成河道，使晋陕黄河往西(北)方向延长，(2分)东部的浑河因长度较短而演变为其支流。(2分) | | | |
| 给分点 | ②溯源侵蚀，切穿与河套古湖的分水岭 | ②古湖湖水下泄，河道延长 | ③东部的浑河因长度较短而演变为其支流 | |
| 补充答案 | 1. 河流不断侵蚀汉河口和河套古湖间的分水岭(2分) 2. 因侵蚀而切穿分水岭(2分) 3. 溯源侵蚀(1分) | 1. 湖水经汉河口以北支流流入(或“下泄”)晋陕黄河，流程变长(2分)； 2. 古湖湖水流入汉河口以北支流，流量变大(1分)； | 1. 浑河流程较短，演变为支流(2分) 2. 浑河流量较小(1分) | |
| 不给分的答案 | 1. 古湖湖水溢出； 2. 汉河口以北支流贯通河套古湖； 3. 袭夺原有河流(浑河) 4. 正确的主语是“汉河口以北支流”，可以不写河流；如果写“汉河口”主语错误，不给分。 | 1. 河套古湖离汉河口以北支流较近，流程相对较长(逻辑错误) | | |
| 备注 | <p>本小题共6分，3个得分点，每个得分点2分，答对三点得6分。</p> <p>该题从材料中“贯通条件、流程差异”出发，分别从贯通原因、贯通结果——流程差异分析。</p> <p>说明：①河流干流和支流是从流程差异来区分。②一般河流干流和支流也会有流量差异，写“浑河流量较小”，酌情给1分。③句子表达逻辑错误或不严谨不给分。④意思相近，酌情给分。</p> | | | |

19 (1):

| | | | | | |
|--------|--|-------------------------|--------------|--|-----------------------------------|
| 题号及分值 | 19 (1), 8 分 | | | | |
| 参考答案 | 因素：径流量变化（或水位高低）、海潮涨落幅度、强台风天气。（答对其中两点得 4 分） 原因：夏季降水多，河流径流量大，阻挡海水上溯，下游泵站附近河水水质较好；（2 分） 广昌泵站接近珠海市东部，就近取水，成本较低。（2 分） | | | | |
| 给分点 | 径流量变化（或水位高低）(2 分) | 海潮涨落幅度 (2 分) | 强台风天气 (2 分) | 夏季降水多，河流径流量大，阻挡海水上溯 (1 分)，下游泵站附近河水水质较好 (1 分) | 广昌泵站接近珠海市东部，就近取水 (1 分)，成本较低。(1 分) |
| 补充答案 | 径流量大小 (2 分) / 降水量 (2 分) / 径流量 (2 分) | 潮汐强弱 (2 分) / 潮差大小 (2 分) | 风暴潮 (2 分) | 供水量大 (1 分) / 水量丰富 (1 分) / 水源充足 (1 分) | |
| 不给分的答案 | | 地形/海水运动强弱 | 风力，季风，盛行风，洋流 | | |
| 备注 | 因素：径流量大小、变化/水位高低/降水量大小/降水量/径流量 只算一个得分点 原因：没有分析过程，只有结论性表述，给 1 分 | | | | |

19 (2):

| | | | | |
|--------|--|--------------------------------------|--------------------|--------|
| 题号及分值 | 19 (2), 6 分 | | | |
| 参考答案 | 水库群在枯水期为城市供水，保证用水的稳定性；(2 分) 河水回补到水库受水生植物的净化作用，提高供水水质；(2 分) 水库群增加淡水资源的存储空间，提高供水总量。(2 分) | | | |
| 给分点 | 保证枯水期的水量稳定； | 减少咸潮对枯水期水质的影响 | 提高水生植物的净化作用，提高供水水质 | 提高供水总量 |
| 补充答案 | 合理分配供水或者协调城市用水 (1 分) | 枯水期用上游河水为水库补水，从水库取水，减少咸潮对水质的影响。(2 分) | | |
| 不给分的答案 | 结论中无体现数量或水质，只说用水安全；抄袭材料“库区水生植物生长能促进水质净化”未作改动； | | | |
| 备注 | 本小题共 6 分，4 个得分点，每个得分点 2 分，答对其中三点得 6 分。 该题从“保证供水安全”出发，分别从“水量”“水质”两个角度切入：“水量”从枯水期供水量和总量两个方面分析；“水质”从减轻枯水期咸潮威胁和植物净化作用增强两个方面分析。 说明：①没有从“水量”“水质”角度作答均不给分。②采分点关键点处或地理术语有错别字不给分。③句子表达逻辑错误或不严谨不给分。④意思相近，酌情给分。 | | | |