

第 I 卷 (选择题, 共 45 分)

注意事项:

每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不涂在答题卡上, 只答在试卷上无效。

一、选择题 (共 15 题, 每小题 3 分, 共 45 分, 每题只有一个选项符合题目要求。)

1. 夏商周三代时期, 在地方管理上, 从夏朝的部族管理模式到商朝的内外服制度再到西周的分封制, 这一发展轨迹

- A. 使地方的相互攻伐逐渐得到遏制  
B. 反映了国家凝聚力逐渐增强  
C. 推动血缘政治逐渐取代地缘政治  
D. 意味着地方独立性日趋明显

2. 表 1 为不同文献描述春秋战国时期的社会现象。

表 1

社会现象	出处
今以众地者, 公作则迟, 有所匿其力也; 分地则速, 无所匿也。	《吕氏春秋》
周室卑微, 五霸既殁, 令不行于天下, 是以诸侯力政, 强侵弱, 众暴寡, 兵革不休, 士民罢敝。	《过秦论》
六国之时, 贤才之臣, 入楚楚重, 出齐齐轻, 为赵赵完, 畔魏魏伤	《论衡·效力》

表 1 内容可以用来佐证春秋战国时期

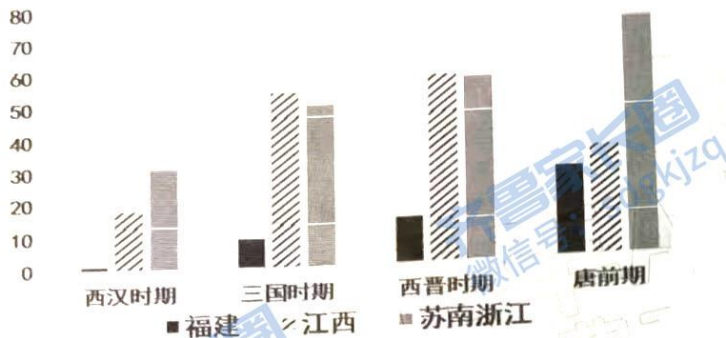
- A. 改革潮流形成的必然性  
B. 社会阶层的流动不利于社会稳定  
C. 人才流动影响国力变化  
D. 社会的动荡破坏了农耕经济发展

3. 汉武帝时期改变崇文抑武的风气, 大力推进军事改革, 重振尚武之风, 同时扩大征兵和大兴屯田。汉武帝旨在

- A. 解决地方割据势力  
B. 促进民族间友好交往  
C. 增加政府财政收入  
D. 推动边患危机的解决

4. 表2为汉至唐前期东南三区的郡县增置情况表。

表2



据上表可知

- A. 中央专制权力渐趋增强  
 B. 东南沿海成为统治重心  
 C. 经济发展影响基层区划  
 D. 地方治理体系趋于完善
5. 宋代民田在土地买卖交易中出现了“永佃权”及“二地主”等称谓，除此之外还要“印契”交税，政府形成了专门的“司券”职能。若不交纳“税契”，交易的土地就有被没收的危险。材料表明，宋代
- A. 土地买卖的多样化、频繁化  
 B. 土地买卖影响了税收政策  
 C. 土地买卖有助于社会的稳定  
 D. 国家政权保障了土地流转

6. 下图是两位清朝皇帝写给英国国王的敕谕

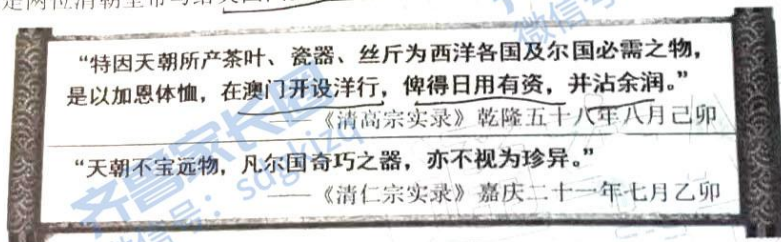


图1

上述言论反映了当时

- A. 中国国力和制度远胜于英国  
 B. 中国的社会发展隐藏着危机  
 C. 中国工商业发展已完成转型  
 D. 盛世繁华与对外政策的矛盾
7. 下面是对中国近代某一历史事件的评价：引起国家政治格局的变化、对未来抱有乌托邦式的憧憬、想把民族传统文化全部推翻、把西方国家的使节称为“洋兄弟”。这一事件是
- A. 太平天国运动  
 B. 洋务运动  
 C. 新文化运动  
 D. 辛亥革命

9. 盛宣怀主张“实业与人才相表里，非此不足以致富强。”由此，他创设商务学堂，专教以信义为体、以核算为用的理财之道。创办上海医学堂、南洋公学高等学堂、天津电报局、湖北矿务学堂、上海图书馆等。由此可知，盛宣怀实业教育的思想

A. 是对中体西用思想的否定  
B. 与维新派的思想主张相一致  
C. 深受西方民主思想的影响  
D. 兼具现实性和实用性的特点

10. 《马关条约》签订时，御史王鹏运形容“大臣争于上，庶僚争于下，台臣争于内，疆臣争于外，以及防边之将帅，上计之谋臣，皆面面相觑，立时面面相觑，天下衣冠商贾之流，废业奔号，辍耕太息。”王鹏运的描述说明了甲午中日战争

A. 使中国国际地位大幅度下降  
B. 使士人开始反思传统文化  
C. 刺激了列强瓜分中国的欲望  
D. 激发了中华民族意识的觉醒

11. 1935年，中共中央明确提出，各地党的中心任务是“反对日本帝国主义与一切帝国主义的侵略，反对国民党的南京政府与一切国民党的派别，以及一切反革命派别”。1935年8月，对蒋介石的迫切任务是“不仅吸收真正革命的分分子，而且吸收中国社会上各阶级和阶层中，哪怕是暂时的动摇的同盟者及同路人”，甚至不排除与蒋介石建立统一战线的可能性。上述变化反映出

A. 革命任务是建立抗日民族统一战线  
B. 共产国际对中国指导政策的变化  
C. 国共两党由对峙状态逐渐转向合作  
D. 国内外形势的变化导致政策调整

12. 1957年4月，周恩来在国务院第44次全体会议上说：“在社会主义建设中，搞一点私人的，活一点有好处。……主流是社会主义，小的给些自由，这样可以帮助社会主义的发展。工业、农业、手工业都可以采取这个办法。”他意在强调

A. 探索开放自由市场  
B. 继续沿用苏联模式  
C. 借此恢复国民经济  
D. 克服国民经济困难

13. 表3是印度《梨俱吠陀》、东晋高僧法显所著《佛国记》、唐朝高僧玄奘《大唐西域记》对印度种姓制度的记载。

表3

	《梨俱吠陀》	《佛国记》、《大唐西域记》
婆罗门	祭司	净行（祭司）
刹帝利	武士	王种
吠舍	农民	商贾
首陀罗	奴隶	农人
贱民		恶人

上述记载，说法正确的是

A. 记载的制度时代久远无法考证  
B. 两位僧人记载不如《梨俱吠陀》可信  
C. 所记载的种姓制度已发生变化  
D. 种姓制度经三方互证显示了经久未变

3. 西欧在中世纪发展起新的文明, 诸如封君封臣制度、教权和王权二元结构等, 到了近代, 这种新的文明远远胜过欧亚其他地区乃至全世界的“停滞不前”的文明。对这种新文明所产生的深远历史影响, 理解正确的是

- A. 对近代的民主宪政产生影响
- B. 增强了各国民族归属感和认同感
- C. 破坏了欧洲积淀的古典文化
- D. 使新的经济力量丧失了发展空间

4. 图2是美国学者帕尔默《现代世界史》一书中给出的不同时间段人类眼中的世界地图, 它揭示了

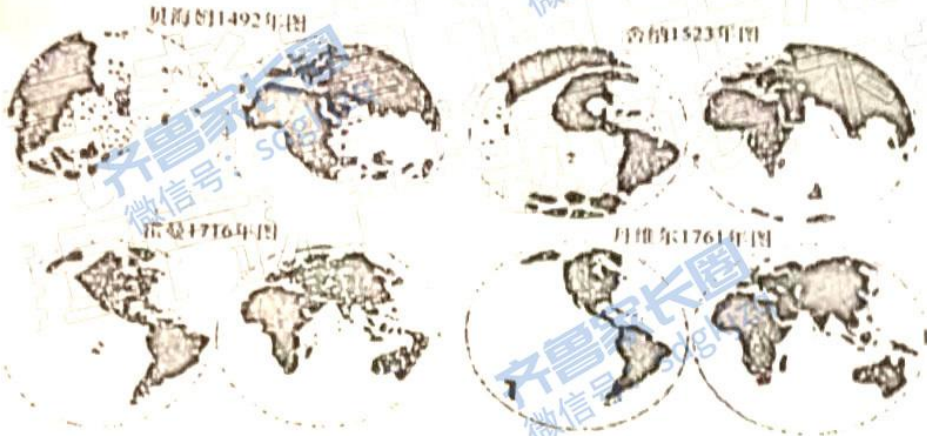


图2

- A. 世界人口格局得以重组
- B. 人类认知世界的的能力增强
- C. 人类对世界已全面了解
- D. 各国间封闭状态已被打破

15. 图3为1820—1870年亚洲和欧美国家GDP所占世界份额的变化情况。这一变化说明了

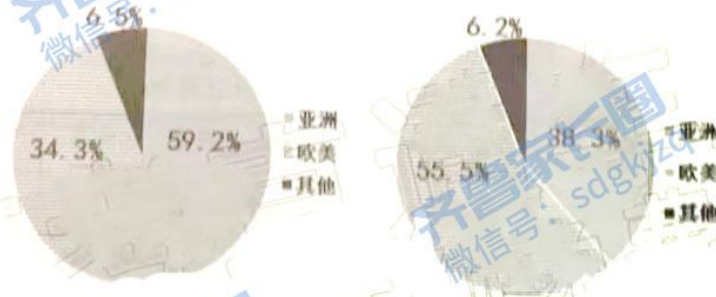


图3

- A. 国际经济规模大幅扩大
- B. 亚洲各国经济发展骤衰
- C. 世界格局发生动荡变化
- D. 欧美各国发展速度不一

第II卷(非选择题,共55分)

所有题目的答案,考生须用0.5毫米黑色签字笔答在答题卡规定的区域内。

二、非选择题(第16题14分,第17题12分,第18题14分,第19题15分,共55分。)

16.(14分)阅读材料,回答问题。

材料一 宋朝疆域图

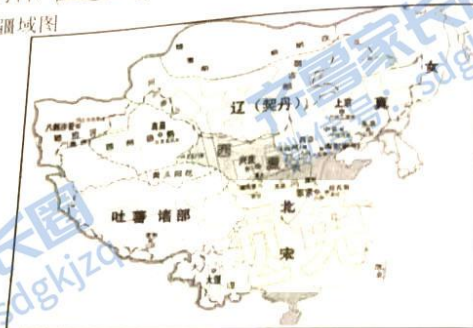


图4 北宋时期



图5 南宋时期

材料二 在辽宋夏金近400年的对峙格局中,诸政权之间的战和关系,在本质上都展现出内聚性特征,“战”是统一之战,“和”是“君臣”、“叔侄”之和,始终处于“一个中华”的政治和文化语境之中……耶律俨撰《皇朝实录》称“辽为轩辕后”;金宋“皇统议和”时,金朝册封宋主为帝的册文写道:“天降丧于尔邦,亟渎齐盟,自贻颠覆,俾尔越在江表”,“世服臣职,永为屏翰。呜呼钦哉,其恭听朕命”。


——高福顺《辽宋夏金时期内聚性不断增强》

材料三 “辽起塞外,宜乎不识汉文,而首立孔子庙,太祖即亲祭孔子。太宗及东丹王兄弟皆工绘事,勒石能铭,登高能赋,师旅能誓,其才艺有足称者。每科放进士榜百余人,故国多文学之士。其史、纪、表、志、传,皆详明正大,虽在元代前,而远出元代之上。”

——魏源《皇朝经世文编》

依据材料并结合所学知识,对上述材料提出自己的观点,并加以阐释。(14分)

17. (12分) 梁启超在1902年至1906年所写《新民说》的叙论中明确指出:“国也者积民而成……未有其民愚陋、怯弱、涣散、混浊, 而国犹能立者……故欲其国之安富尊荣, 则新民之道不可不讲。”阅读材料, 回答问题。



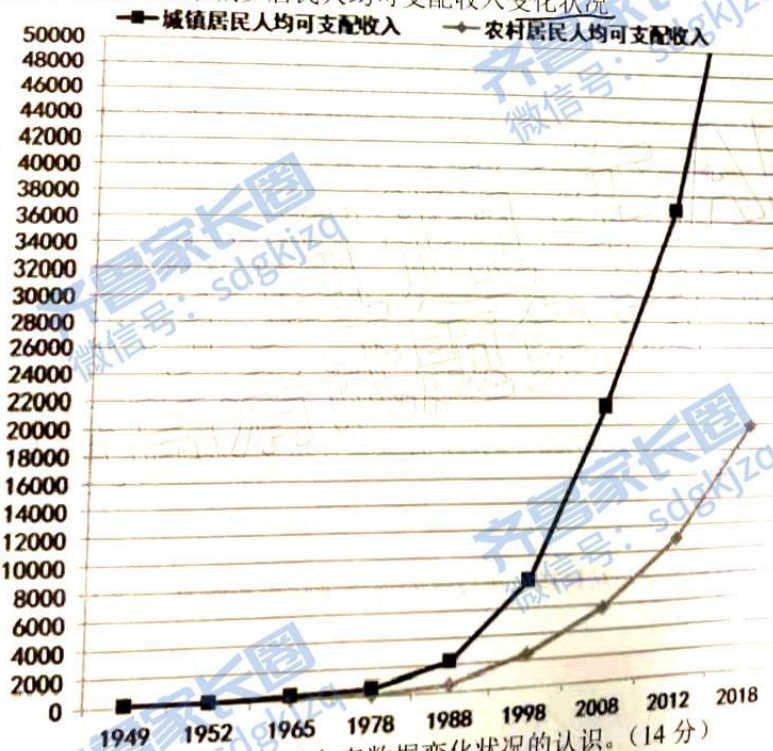
**● 编序**

- 第一节 叙论
- 第二节 论新民为今日急务
- 第三节 释新民之义
- 第四节 就优胜劣败之理以证新民之结果而论及取法之所宜
- 第五节 论公德
- 第六节 论国家思想
- 第七节 论进取冒险
- 第八节 论权利思想
- 第九节 论自由
- 第十节 论自治
- 第十一节 论进步 (一名中国群治不进步之原因)
- 第十二节 论自尊
- 第十三节 论合群
- 第十四节 论生利分利
- 第十五节 论毅力
- 第十六节 论义务思想
- 第十七节 论尚武
- 第十八节 论私德
- 第十九节 论民气
- 第二十节 论政治能力

根据材料, 谈谈你对梁启超笔下新国民形象的理解。(要求: 逻辑清晰、表述成文) (12分)

18. (14分) 阅读材料, 回答问题。

下表为新中国成立以来城乡居民人均可支配收入变化状况



根据材料并结合所学, 谈谈你对上表数据变化状况的认识。(14分)

19. (15分) 阅读材料, 回答问题。  
材料一

年份	1785年	1850年
棉纺织业产量	4000万码	20亿码
煤炭产量	1450万吨	4950万吨

年份	约1770	约1790~1793	约1830~1835
数额(百万英镑)	140	175	360

年份	1755	1797	1835
指数	42.74	42.48	78.69

材料二 1800年, 印度工业产值几乎占全世界20%。可是这个比重在随后的一百多年里持续下降。1860年降至8.6%, 到1913年就只有1.3%了。贸易方面, 17世纪末, 印度已控制全世界四分之一的纺织品贸易。英国从莫卧儿帝国进口便宜的棉布, 是当时两国贸易的主要内容。但到18世纪后半叶, 印度每年棉布消费约291000吨, 其中54.4%从英国进口。到19世纪中叶, 印度已从棉布出口国变成了进口国。

——摘自《上海证券报》2016年07月25日

- (1) 材料一对研究工业革命具有哪些史料价值? (4分)
- (2) 若考证这一时期英国的国际地位, 还需要补充哪些方面的史料? (3分)
- (3) 结合材料和所学, 对材料二所反映的现象进行历史解释。(8分)

## 关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注**齐鲁家长圈**微信号：**sdgkjzq**。



微信搜一搜

齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索