

高三阶段性考试 语文参考答案

1. B 【解析】本题考查理解文中重要句子含意的能力。A项,因果颠倒,“文学批评是一个非常有用的领域”不是原因,而是结果。C项,不合文意,“表明他们的批评观不成熟”错误,原文是“胡风、冯雪峰的批评观应该说是成熟的”。D项,分析不当,“但这是不合理的,不能长期进行下去”错误,原文是“这当然也有它合理的一面……是不能放弃的”。
2. A 【解析】本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。分析不当,不是“为了引出在文学批评领域改革创新驱动力不足的现象”,而是“为了引出在文学批评领域将批评作为有用之学的现象”。
3. C 【解析】本题考查梳理文章内容、概括作者在文中的观点态度的能力。曲解文意,“在文学批评摆脱普通人的关注时”“把‘有用’变成‘无用’”错误。根据原文“普通人把目光和心情转向了公牛队主场和巴黎世界杯,转向了各种演唱会和影院的《泰坦尼克号》”的内容,看不出是批评界的主动摆脱;根据原文“也总是惦记着应用,相对稳定的、能够变成‘知识’的批评总也形不成风气”的内容,可以得知还没有“把‘有用’变成‘无用’”。
4. D 【解析】本题考查理解文中重要内容的含意的能力。不合文意,“矿业与5G技术的‘拉郎配’已经没有任何技术障碍,全国三百万煤矿工人可以告别矿井,实现机械化、智能化替代”错误,原文是“矿业与5G技术的‘拉郎配’在井下固定岗位的减人上已经没有任何技术障碍,全国三百万煤矿工人,如果全部实现固定岗位的机械化、智能化替代,就约有三分之一的工人可以告别矿井”。
5. B 【解析】本题考查筛选、整合文中信息并进行分析判断的能力。分析不当,“发现与预期还有差距,所以提出联合建立‘煤矿人工智能创新实验室’”错误,于文无据。
6. ①井下、井上信息实现高速联通,井下设备故障实现“远程诊断”,很多固定岗位的工作实现地面调度中心远程操控,生产效率大大提高。②井下作业人数减少了,事故发生率降低了,安全保障提高了。③变得很干净,地上无煤尘,空中无煤粉,煤矿工人也可以“穿西装打领带”,实现了绿色生产。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理即可给分)
- 【解析】本题考查梳理文章相关内容并概括内容要点的能力。通读材料一,找到对应的句段,梳理相关内容。答案所在区域在第五至七段,先梳理概括,然后分点作答。
7. C 【解析】本题考查分析鉴赏小说相关内容和艺术特色的能力。分析不当,“‘我’为朋友表演魔术,将炽热的炭火变成了金币”是“我”的梦境,米斯拉没有答应教“我”变魔术,还在考验“我”,“我”还没有师从他学习变魔术的本领。
8. (1)形象:“我”是一个面对金钱难以克服私欲而最终成为失败者的形象。(2分,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理即可给分)
- (2)启示:①君子爱财,取之有道,不能贪恋不义之财和不法之财。②常怀律己之心,控制自己的欲望,保持内心的理智。③志存高远,为远大的理想和目标而不懈奋斗。(每点2分,只需答对两点,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理即可给分)
- 【解析】本题考查理解分析小说中的人物形象并探究其现实意义的能力。首先通读全文,梳理主要情节,理解分析“我”的形象;然后分析从“我”的形象可以得到哪些启示;最后概括并分点作答。
9. ①“人性的考验”是小说的线索,是暗线。小说中围绕“魔术”展开的情节都是在进行人性的考验。②有助于塑造人物形象。“我”请求米斯拉教“我”变魔术,“我”面临着人性的考验,“我”最终没能通过这场考验。③揭示了主题。人性时常面临着考验,人们如果不能控制私欲,往往会失去理智,最终导致失败。④吸引读者。“人性的考验”引起读者兴趣,引人深思。(每点2分,答对三点给满分,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理即可给分)
- 【解析】本题考查分析探究小说标题作用的能力。分析探究小说标题作用一般从故事情节、人物形象、小说主题和读者等角度分析。

10. C 【解析】本题考查文言断句的能力。“若决机两阵之间”为一个语意完整的句子,不能断开,排除 A、D 两项;“公不如密”为一个语意完整的句子,不能断开,排除 A、B 两项。原文标点:人言当指实,宁可面谏?若决机两阵之间,使敌人震慑,密不如公;驱策天下贤俊,各申其用,公不如密。岂可以阶级稍崇而轻天下士大夫邪?

11. A 【解析】本题考查了解并掌握古代文化常识的能力。“屯田”为工部管理的事务。

12. A 【解析】本题考查筛选文中信息、归纳内容要点的能力。“免去了他的官职,让他摒弃应酬来往,专心读书”理解错误,根据原文“述乃讽密使称病自免,密遂屏人事,专务读书”的内容,应理解为宇文述暗示李密称病自动请求免去官职,李密于是摒弃了应酬来往,专心读书。

13. (1) (李密)曾在乘坐牛车时阅读《汉书》,杨素遇见了他并认为他很特别(或非同一般),便召他到家里,和他交谈,(杨素)非常高兴。(“尝”“异”“语”翻译正确各 1 分,句意 2 分)

(2) 杨素倚仗自己有功而骄横倨傲,在朝廷宴会上,有时失去了做臣子的礼节,隋炀帝心中怀恨但不说,杨素也觉察到了这种情况。(“恃”“骄倨”“衔”翻译正确各 1 分,句意 2 分)

【解析】本题考查理解并翻译文言句子的能力。解题关键在于对重点文言实词、虚词和句式的理解,翻译时要注意抓得分点。(1)尝:曾,曾经。异:以……异,认为……特别(或非同一般)。语:交谈。(2)恃:倚仗,依靠。骄倨:骄横倨傲。衔:心中怀着,特指怀恨。

【参考译文】

礼部尚书杨玄感,强悍勇猛,熟习骑马射箭,爱好读书,喜欢结交宾客,天下的知名人士大多与他来往。他与蒲山公李密交情很好。李密是李弼的曾孙,年轻时就有才华谋略,志气抱负远大,轻视财物而喜好结交名士。担任左亲侍职务,隋炀帝见到李密,对宇文述说:“过去在左翊卫的那个黑皮肤小孩,看上去不寻常,不要让他宿卫。”宇文述就暗示李密称病自动请求免去官职,李密于是摒弃了应酬来往,专心读书。(李密)曾在乘坐牛车时阅读《汉书》,杨素遇见了他并认为他很特别(或非同一般),便召他到家里,和他交谈,(杨素)非常高兴,对他儿子杨玄感等人说:“李密有如此的见识和气度,你们都比不上啊。”因此杨玄感和李密结下了深厚的交情。(杨玄感)有时侮辱李密,李密说:“人讲话应当诚实,怎么能当面阿谀奉承?如若在两军阵前交战,使敌人震惊慑服,我比不上您;如若指挥天下的贤良俊杰,各自施展才能,您比不上我。怎么可以因为您地位较高就看不起天下的士大夫呢?”杨玄感笑了而且佩服他。杨素倚仗自己有功而骄横倨傲,在朝廷宴会上,有时失去了做臣子的礼节,隋炀帝心中怀恨但不说,杨素也觉察到了这种情况。等到杨素去世,隋炀帝对身边的侍臣说:“假使杨素不死,最终也应当被灭族。”杨玄感很清楚这一点,而且他自认为他家很多代都高贵显赫,朝廷中的文武大臣很多人是他父亲过去的部下,他看到朝政日益混乱,隋炀帝(对他)又很猜忌,内心感到不安,于是就与他的几个弟弟暗中策划谋反。隋炀帝正在准备征伐高丽,杨玄感请求说:“我家世代蒙受国家恩典,愿担任(征伐高丽的)将领。”隋炀帝高兴地说:“将军门中必定出将军,宰相门中必定出宰相,果然不假。”因此隋炀帝对他的宠信遇日益加深,他越来越多地参与朝政。隋炀帝征伐高丽,命令杨玄感在黎阳督运(军需粮草)。(杨玄感)就和虎贲郎将王仲伯、汲郡赞治赵怀义等人密谋,故意延迟漕运,不按时发运,想让渡过辽河的各路隋军缺乏粮食。隋炀帝派遣使者催促杨玄感,杨玄感声称水路有很多盗贼,不能先后按时发运。杨玄感的弟弟虎贲郎将杨玄纵、鹰扬郎将杨万石,都跟从隋炀帝到了辽东,杨玄感暗地派人召唤他们(回来),二人都逃回来了。当时右骁卫大将军来护儿率领水军从东莱将要入海进兵平壤,杨玄感派家奴伪装成东方来的使者,诈称来护儿谋反。他向附近各郡发送文书,以讨伐来护儿为名,命令各郡发兵在黎阳集结。杨玄感以运粮的名义将郡县官吏中有才干的人召集在一起。杨玄感挑选运输军粮的民夫中身强力壮的五千多人,丹阳、宣城船夫三千多人,杀三牲誓师,他还对这些人说:“皇帝无道,不体恤百姓,使天下受到骚扰,死在辽东的人数以万计。现在我与你们起兵来拯救百姓于水火,怎么样?”大家都踊跃高呼万岁。

14. B 【解析】本题考查鉴赏诗歌的语言、表达技巧,评价诗歌的观点态度的能力。分析不当,“闲适自在”错误,应是“无可奈何”。

15. 含意:诗人随意漫步,推门出去,只见碧波万顷,湖光秋色扑面而来。(1 分)不禁想起西晋的张翰,为了家乡莼菜羹和鲈鱼脍的美味竟辞官还乡;而自己连官都不用辞,眼前这湖中多的是莼菜和鲈鱼。(2 分)(意思答对即可)

思想情感:借张翰“莼鲈之思”的典故,反用其意,体现了诗人对闲居的不甘心,(1分)表达了诗人渴望建功立业、收复中原的理想。(2分)(意思答对即可,如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

【解析】本题考查理解分析诗歌内容和思想情感的能力。“季鹰不用忆莼鲈”运用的是“莼鲈之思”的典故,但反用其意,张翰的“莼鲈之思”是躲避乱世;而陆游心里想的却是在天下纷乱之际,如何建功立业、收复中原。

16. (1)舳舻千里 旌旗蔽空

(2)千呼万唤始出来 犹抱琵琶半遮面

(3)浮光跃金 静影沉璧(每空1分,多字、漏字、错字等均不得分)

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。解答此题要注意语境,通过语境来确定所填写的语句。第(1)句,需关注“再现曹操的军队在攻占江陵后顺流东下时的军容之盛”等关键信息;第(2)句,需关注“描写琵琶女犹豫不决而出场”等关键信息;第(3)句,需关注“运用动静结合和比喻的手法”“描写了洞庭湖的月夜美景”等关键信息。默写时,还要注意不能多字、漏字和错字等。本题易错字:(1)舳舻,旌;(2)犹,遮;(3)跃,沉璧。

17. B 【解析】本题考查正确使用词语的能力。艰苦卓绝:形容斗争十分艰苦,超乎寻常。卓尔不凡:优秀卓越,不平凡。根据语境,第一空选用“艰苦卓绝”。千难万险:形容困难和危险极多。千辛万苦:各种各样的艰难困苦。根据语境,第二空选用“千难万险”。摧枯拉朽:形容气势盛大,对方不堪一击。不堪一击:形容力量薄弱,经不起一击;也形容论点不严密,经不起反驳。根据语境,第三空选用“摧枯拉朽”。视死如归:把死看得好像回家一样,形容为了正义的事业不怕死。死而后已:死了以后才罢手,形容为完成一种责任而奋斗终生。根据语境,第四空选用“视死如归”。

18. D 【解析】本题考查语言表达连贯的能力。“人民军队一路走来”放在前面与上文衔接更好,排除B、C两项;再比较A、D两项,“最终取胜”放在后面与前后文衔接更好,更符合逻辑顺序,排除A项。

19. C 【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。A项,搭配不当,将“滋润”改为“滋养”。B项,语序不当,将“品格”和“伟大”互换位置。D项,不合逻辑,删去“正在”。

20. ①抵御再次感染 ②及时补充水分 ③人的免疫力就会下降(每处2分,意思答对即可)

【解析】本题考查语句补写的能力。第①处,根据前文“虽然人体对不同的病原体产生相应的抗体”的内容,可知人体会产生相应的抗体并发挥作用;再根据后文“但抗体具有专一性和时限性……也难以抵御其他病毒的感染”的提示,应填“抵御再次感染”。第②处,根据前文“我们要保持饮食均衡”的内容和后文“如果饮食不均衡或者身体缺水”的提示,应填“及时补充水分”。第③处,根据前文“日常饮食调理是提高人体免疫力的理想方法”“如果饮食不均衡或者身体缺水”的提示和后文“不能有效抵御病毒的感染”的内容,应填“人的免疫力就会下降”。

21. ①病毒等在人体免疫力不足的情况下会成为感冒的病原体,(1分)②因为人体产生的抗体具有专一性和时限性,(2分)③所以免疫力低下的人会频繁感冒。(2分)(没有使用包含因果关系句子的酌情扣分,意思答对即可)

【解析】本题考查压缩语段的能力。第一自然段共四句,第一、二句讲的是空气中的细菌、病毒等在人体免疫力不足的情况下会成为感冒的病原体,第三、四句讲的是虽然人体会产生相应的抗体,但抗体具有专一性和时限性,所以免疫力低下的人会频繁感冒。注意根据题目要求概括,要使用包含因果关系的句子,表达简洁流畅,不能超过规定字数。

22. 【写作提示】本题考查写作能力。

(一)材料解读和立意

材料关注人生的价值。第一段列举雷锋的例子并引用他日记的内容,用水是否滋润土地、阳光是否照亮黑暗来追问人生的价值,启迪我们人生的价值在于付出与奉献。第二段讲述独龙族“带头人”——共产党员高德荣的事迹,他把时间、精力甚至工资都花在建设家乡、帮助群众脱贫致富上,他的事迹告诉我们人生的价值在于燃烧与付出,在于责任与担当。材料引导处于中华民族伟大复兴重要关头的广大青年正确认识人生的价值,乐于奉献,甘于付出,勇担时代责任,为人民幸福和民族复兴而不懈奋斗。写作任务是结合材料,写一篇文章,要体现自己的感悟和思考。

参考立意:①奉献青春,扛起时代责任;②人生的价值在于付出与奉献;③强国有我,彰显人生价值。

(二)写作任务和要求

1.感悟和思考

作文必须写出自己对人生价值的正确认识,体现自己的感悟和思考。对人生价值的认识不准确的,不能评为一类文和二类文。

2.结合材料

材料的内容必须在行文中有所体现,有概述或分析。要由材料引出自己的思考和感悟。

3.明确文体

文体不限,自定文体,但要有文体意识,选择使用什么文体,就要符合相应的文体规范。

(三)题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A.紧扣材料,体现了自己对人生价值的感悟和思考,立意准确。B.写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C.文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A.紧扣材料,体现了自己对人生价值的感悟和思考,立意准确。B.写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C.文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A.能扣住材料,体现了自己对人生价值的感悟和思考,立意基本准确。B.写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容不够充实,结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C.文体特征较鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A.没有紧扣材料写作,有自己的一些感悟,立意不够准确。B.写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C.文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A.部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B.完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

(四)补充说明

1.错别字等扣分

缺标题扣2分;不足字数,每少50个字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

2.字数等扣分

①400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(少50个字扣1分)

②400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

③200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

④只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

⑤只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容可以打0分。

⑥完全空白的,评0分。