

## 奕德·英才大联考雅礼中学 2023 届高三月考试卷(八)

### 历史参考答案

#### 一、选择题(本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	C	B	A	A	A	C	C	C	B	B	D	D	C	C	A

- B 【解析】**根据材料可知,良渚古城周边修建大规模水利系统和存在众多宽大田埂,这些水利系统和田埂需要国家政权的支持,因此表明当时该地区具备了国家的初始形态,B项正确;材料未体现统治阶级主导农田管理和经营,排除A项;春秋战国时期出现精耕细作的农业耕作技术,排除C项;材料未体现阶级分化,排除D项。故选B项。
- C 【解析】**材料所述状况反映了卿大夫权力日益强过国君权力,故选C项;材料与官僚体制无关,不选A项;B项错在“全面”说法太绝对;三桓的壮大使得公室力量衰弱,D项错误。
- B 【解析】**根据材料“婚姻之间,则多索财物”,表明世家大族还在维系自己的特殊地位,士族门阀声望尚高,符合题意的是B项;A、C、D三项在题干中没有体现。
- A 【解析】**根据材料“唐代敦煌户籍资料关于‘受田’的统计”表中的信息可知,唐朝中期受田户数的数量大幅度下降。结合所学可知,这主要是因为唐朝中期,由于土地兼并严重,政府掌握的土地数量减少,出现无地可分的局面,导致均田制走向解体,租庸调制无法维持国家的财政收入,因此赋役制度有待调整,A项正确;中央政府权力减弱表现在中央对地方的控制力减弱,这与材料主旨不符,排除B项;当时土地兼并严重,但材料并未反映“国家严控土地交易”,排除C项;仅凭材料信息无法判定小农经济大量破产,排除D项。故选A项。
- A 【解析】**根据材料可知,盟旗制度有利于加强对各旗的监督,故A项正确,B、D两项与材料无关,C项不符合史实。
- A 【解析】**根据材料可知,我国外来农作物的命名上由多用“胡”到多用“蕃”再到多用“洋”,反映了我国对其他民族态度的变化,这种变化是基于贸易体系的转变,即由朝贡贸易到近代化的商品贸易的变化,A项正确;自然经济解体是在鸦片战争以后,排除C项;清以后外来农作物多用“洋”,实际上反映了我国传统“华夷”观念和以中国为中心的朝贡关系被打破,而不是不断改变或者强弱变化,排除B、D两项。
- C 【解析】**英商擅自在上海架设电报线路,因“竖立木柱致人病亡,有碍风水”而被“悉数拔毁”,这说明当时民众对近代通信的不认可,反映出观念落后制约近代通信发展,C项正确;材料反映清政府官员思想守旧,排除A项;材料反映的是国人对电报线路的看法,与清政府统治无关,排除B项;材料涉及的是国人思想的愚昧,排除D项。故选C项。
- C 【解析】**根据材料“士子们经过新式教育转化为最早的知识分子阶层”,可以得知科举停废加快了社会结构变动,故C项正确,A项不符合材料,从材料无法得出B、D两项。
- C 【解析】**结合所学知识可知,在社会主义改造即将完成的背景下,陈云在中共八大上,提出个体经营补充国家经营和集体经营,自由生产补充计划生产,自由市场补充国家市场的经济思想,表明当时中国在探索适合国情的社会主义道路,C项正确;材料与全国工业布局的调整无关,排除A项;三线建设直到20世纪60年代中期才开始,排除B项;“文化大革命”发生在1966—1976年,排除D项。故选C项。
- B 【解析】**根据材料“但政府每放开一种商品价格,市场上就出现一轮对该商品的疯抢与疯涨”表明当时我国实行价格双轨制改革的条件尚不成熟,B项正确;材料主旨强调价格双轨制改革,并不能代表整个改革开放的历程受阻,排除A项;材料信息没有涉及国际政治格局变动的影响,排除C项;社会主义市场经济体制开始确立是在20世纪90年代以后,排除D项。
- B 【解析】**题干所示为在亚历山大帝国时期,希腊—马其顿人一方面力求保持自己的文化特性,同时还接受了埃及、巴比伦和印度等文化,这表明不同地区间文明的交融互鉴,B项正确;“区域间文明具有多元化的特征”符合史实,但和题干主旨以及设问不符,排除A项;亚历山大帝国一方面固守自己的希腊性,同时接受了亚非文化,C项说法中“被东方文明征服”欠妥,排除C项;题干所示为区域间文明互鉴,但不能说明东西方文明呈现开放性,排除D项。
- D 【解析】**根据材料可知,中世纪的音乐的主要内容是诵经祈祷和礼拜歌唱,但随着商品经济发展、资本主义萌芽,也出现“歌颂了民间爱情的忠贞,嘲弄了封建骑士的卑劣”的音乐,迎合市民阶层的价值取向,D项正确;该时期的音乐创作无法摆脱宗教文化的束缚,因为神学世界观占据主导地位,排除A项;资产阶级的文化以个人主义为核心,推崇个人的成功和价值实现,追求自由的生活方式,与材料不符,排除B项;文艺复兴是指发生在14世纪到17世纪的一场反映新兴资产阶级要求的欧洲思想文化运动,与材料不符,排除C项。故选D项。
- D 【解析】**根据材料可知,物种的洲际传播为西方殖民者进行殖民活动提供了物质保证,D项正确;材料中的物种传播是为殖民活动服务,而不是改善土著居民的生活,排除A项;近代化一般是指政治民主化、经济工业化、思想理性化,B项说法与材料无关,排除B项;殖民扩张的手段是暴力掠夺、商品输出、资本输出等,与材料无关,排除C项。
- C 【解析】**从“高贵的野蛮人”和“邪恶的野蛮人”到“生态印第安人”可以看出,基于长期对印第安人的偏见,使欧洲殖民者对印第安人的形象一直停留在原始的生态的状态,即认为他们一直没有进入近代文明的状态,C项正确;材料与文化冲突无关,排除A项;材料反映出20世纪以来对印第安人的文化偏见,而不是污蔑,排除B项;材料反映出对印第安人的认识并不客观,排除D项。故选C项。

历史试题参考答案(雅礼版)—1

15. C 【解析】根据图示内容可以看出,世界贸易的中心还位于欧洲,而且出现了多条横贯大陆的铁路。结合所学应该是公元1900年前后,C项正确;1500年之前还没有出现铁路,排除A项;1500—1800年还没有出现多条横贯大陆的铁路,排除B项;公元2010年以后,欧洲不再是世界贸易的中心,排除D项。故选C项。

16. A 【解析】根据“1941年7月,日本入侵法属印度支那南部(橡胶和石油资源较丰富的地区),美国立即宣布对日本实施石油禁运并冻结了日本在美国的一切资产”可得出美国制裁日本,加速了日本的报复,即加速日本偷袭珍珠港的步伐,A项正确;当时太平洋战争还没有爆发,排除B项;“有效”错误,排除C项;1942年1月1日,《联合国国家宣言》签署,标志着世界反法西斯联盟的正式形成,排除D项。故选A项。

二、非选择题(本大题共4小题,第17题12分,第18题14分,19题14分,20题12分,共52分)

17. (1)变化:宋代从同桌分餐到同桌合食。(2分)

时代特征:政治上崇文抑武;经济上坊市制度瓦解,商品经济繁荣、城市发展、市民阶层兴起;社会领域门第观念淡化、社会身份趋于平等。(3点4分)

(2)形式:公私合营。(2分)

原因:①新中国成立后,政权稳定;②社会主义改造。(第一点答出新中国成立、国家政策和经济发展需要或新民主主义革命取得胜利均可;第二点答向社会主义过渡也可)(2点4分)

18. (1)特点:起源早并逐步发展;体现儒家敬老思想;主要适用于官员群体,与官僚政治相适应;服务于专制皇权,体现人治色彩,得到历代王朝重视。(任答3点,给6分)

(2)评价:加强了退休制度的制度化建设(近代化),扩大了退休制度的覆盖范围;(2分)一定程度上有利于官员、教师队伍的稳定,提升了国家治理水平;(1分)为中华人民共和国的退休制度提供了借鉴;(1分)但实际效果有限。(1分)

认识:完善并落实退休制度有利于社会稳定;退休制度随时代发展而发展;退休制度改革应汲取历史智慧与国际经验,与国情相结合。(任答3点,给3分)

19. (1)不矛盾。(2分)

甲、乙从不同的角度反映了运河的历史影响:

甲:从列强对运河控制权争夺给埃及人民造成灾难的角度作答;(2分)

乙:从运河对世界航运事业发展起促进作用的角度作答。(2分)

(如回答“矛盾”,言之有理,可适当给分)

(2)示例:主题:运河推动城市发展。(1分)

阐释:以运河为代表的水路运输在大宗物资运输方面具有优势,有利于降低原材料和商品运输成本;运河沟通了城市内部及城市与城市之间的联系,有利于扩大国内市场,推动英国工业革命开展。(2分)工业革命进程中,英国利用新技术又推动运河不断开凿,运河体系不断扩大。工业革命的开展和交通运输方式的改变,加强了城乡之间的联系,使处于交通枢纽地位的村庄和城镇能够迅速成长。(2分)同时交通运输业的发展为大量农村人口进入城市提供了条件,随着交通运输(运河)的蓬勃发展,人口流动加快,城市聚集更多的人口,创造了一批新的交通枢纽城市,最终推动城市的发展。(2分)

综上所述,以运河为代表的交通推动生产力发展,进而推动城市发展。(1分)

20. 【示例1】

主题:现代英文书的要素吸纳了古代中国文明的成就。(2分)

理由:中华优秀文明成果是我国古代劳动人们的智慧结晶,中国汉代时已发明的造纸术,一方面经阿拉伯人传入西欧,另一方面经埃及传入西欧,到15世纪末,用于书籍的印刷术在欧洲成熟。中国隋唐时期发明了雕版印刷术,北宋发明了活字印刷术,印刷术后经波斯、阿拉伯地区传到西欧各地,15世纪后期西欧印刷术在书籍出版中得到发展。(8分)

综上所述,现代英文书的要素吸纳了古代中国文明的成就;体现了在人类文明发展的历程中,中华优秀文明成果对世界文明的进步产生了广泛而深刻的影响。我们要积极继承和发展中华优秀传统文化,坚定文化自信。(2分)

【示例2】

主题:一本英文书是古代世界文化交流的缩影。(2分)

理由:书籍是人类文化传承的主要载体。一本英文书所涉及的因素有英文文字、纸张、页码、印刷,均是古代世界文化交流的成果。从古埃及象形文字开始,历经腓尼基字母、希腊字母、拉丁字母的发展,公元7世纪左右形成现在通用的英文字母。造纸术由古代中国发明,经阿拉伯人传入西欧大陆后不断发展、成熟。页码使用的数字从古代印度数字发展而来,历经阿拉伯人、西班牙人传播,在13世纪成为相对固定的页码符号。中国的印刷术一路向西传播,到15世纪西欧的印刷术成熟。(8分)

综上所述,一本英文书的各基本要素发展的过程,体现了世界各区域文明的多元性、共存性。在人类历史发展过程中,文明因多样而交流,因交流而互鉴,因互鉴而发展。(2分)

【示例3】可以从现代英文书的要素吸纳了各个古代文明成就的角度设计主题,如:现代英文书的要素吸纳了古代埃及(古代印度)文明的成就。

【示例4】可以从现代英文书的要素中介传播的角度设计主题,如:现代英文书的要素折射了阿拉伯人对文化的贡献。

【示例5】可以从现代英文书的要素在西欧内部传播的角度设计主题,如地中海沿岸国家对现代英文书的要素传播作出重要贡献。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

