

2023 年湖北新高考协作体高一 5 月联考

历史试卷

命题学校：襄阳五中 命题教师：高一历史组 审题学校：黄石二中

考试时间：2023 年 5 月 30 日上午 10: 30-11: 45

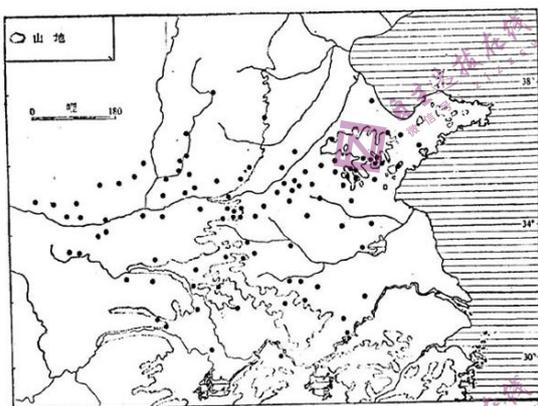
试卷满分：100 分

注意事项：

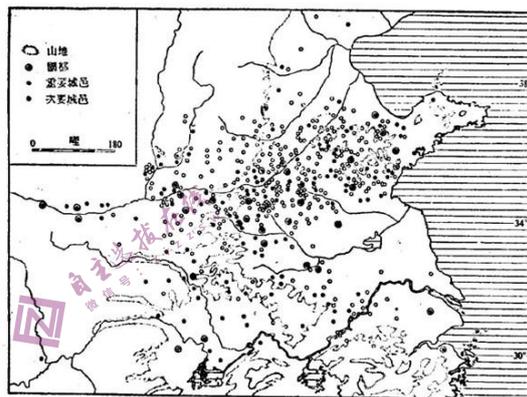
- 1、答卷前，考生务必将自己的姓名、考号等填写在答题卡和试卷指定的位置上。
- 2、回答选择题时，选出每题答案后，用 2B 铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需要改动，先用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上，写在试卷上无效。

一、单选题（每小题 3 分，共计 48 分）

1. 下图分别为西周和春秋时期的城邑分布图。图中变化反映了春秋时期



附圖一：西周城邑分布圖（採自 Paul Wheatley, 前引書, fig 13）



附圖三：春秋城邑分布圖（採自 Paul Wheatley, 前引書, fig 14）

- A. 社会生产发展
B. 分封体制不断发展
C. 南方经济恢复
D. 地方诸侯实力增强
2. 据《佛祖统纪》记载，被视为忠义道德代表的关羽，曾在玉泉山显灵后被佛教高僧授戒度化，隋朝时被封为守护佛法的“伽蓝菩萨”，塑像供奉，关公因而成为了中国本土佛教神明。这折射出
- A. 政府借助宗教来维护统治
B. 中国传统文化的包容性
C. 佛教在发展中渐趋本土化
D. 儒学社会影响最为稳固
3. 1865 年海关总税务司赫德发布札令，通告各通商口岸正式将香港作为外国口岸。此后，大陆货物经香港进出口时可享受子口税特权，免收内地税和厘金，这一特权诱惑使中国沿海贸易出现异态现象：大陆土货绕运香港进口。这种现象
- A. 显著增加了商品贸易的成本
B. 损害了国家主权和经济利益
C. 表明西方开始利用香港牟利
D. 提高了土货的贸易竞争能力

4. 1914年4月，北京政府公布《报纸条例》，严禁报纸刊登“淆乱政体”、“妨害治安”之报道，违者不仅报纸须被禁发行，而且发行、编辑、印刷人员均须处有期徒刑，并不得适用刑律自首减刑之规定。上述措施
- A.旨在服务封建势力的专制诉求
B.直接推动新文化运动出现
C.维护了孙中山临时政府的统治
D.说明政府控制了社会舆论
5. 画家李振飞创作的作品《春天的细雨》，以一张20世纪90年代的照片为原型，用概括的笔触描绘了上班潮中自行车滚滚而去的场面，在巨幅标语的映衬下，匆匆人流奔向时代的春天。该画作



- A.说明当时我国是自行车大国
B.体现新时期昂扬向上的风貌
C.呼应农村改革注重时间效率
D.宣传了经济建设的巨大成就
6. 由于尼罗河水不断冲刷下游三角洲地区的原野，古埃及人用来标示土地的分界线每年被冲毁，这就促使人们丈量土地面积，以保护财产和解决土地纠纷，在此过程中产生了几何、算数等学科，同时创造出宗教、法律，产生公平、正义的社会概念。材料表明埃及文化
- A.自然科学和社会科学的交融
B.强调了私有财产神圣不可侵犯
C.产生自特定的自然生态环境
D.由尼罗河流域的地理环境决定
7. 中世纪早期的西欧会计簿记采用繁琐的文字叙述形式，用实物单位度量庄园收入和支出，格式混乱且不稳定。中后期庄园簿记事项显著增加，出现了总账、分类账和流水账三账体系，还出现了货币和实物双重会计度量单位。这一变化
- A.得益于数学科学的重大发现
B.适应农耕进步商贸发展的现实
C.推动了欧洲金属货币的使用
D.是中世纪大学教育发展的结果
8. 恩格斯曾经指出：“在这种普遍的混乱状态中……王权在混乱中代表着秩序，代表着正在形成的民族而与分裂成叛乱的各附庸国的状态对抗。在封建主义表层下形成着的一切革命因素都倾向王权，正向王权倾向它们一样”。关于上述材料，理解正确的是
- A.教会限制王权导致了“混乱状态”
B.“革命因素”主要指中世纪封建领主
C.当时王权有利于强化民族国家认同
D.中世纪后期欧洲地区形成了民族国家

14. 19 世纪末，殖民势力在非洲加紧修建铁路、公路和港口，到 1913 年，非洲已有铁路约 4.43 万公里。公路沿铁路干线分布，把农场、种植园、矿区和城镇之间联系起来，最终连接沿海港口，交通网犹如根根吸血管无情地吮吸着非洲人民的血汗。这表明
- A. 西方利用资本输出加紧掠夺非洲
B. 非洲地区的经济基础非常落后
C. 资本主义世界殖民体系最终形成
D. 非洲被纳入资本主义世界体系
15. 20 世纪初，国际政治出现了令人惊异的矛盾现象，欧洲列强政府在国内扩大民主和民权的同时，在国外却实行与民主完全相悖的政策和行为，将本国利益建立在削弱对手的基础上，并变本加厉侵略弱小民族，普遍信奉弱肉强食的原则。这些行为
- A. 是政治经济发展不平衡的体现
B. 直接催生了第一次世界大战
C. 加剧国际社会的混乱无序状态
D. 增强了经济大危机的破坏性
16. 关于开辟欧洲第二战场的问题，美国计划首先“让英国人去打头阵，进行战略试探，等到美国做好更充分的准备并出现适宜的战场形势时，再投入主力加入作战”。英国则希望苏德相争坐收渔利，同时借助美国力量恢复北非和南欧势力，以各种借口拖延开辟第二战场的时间。这反映了
- A. 美国为战后主导世界体系做准备
B. 英国世界优势地位面临美国挑战
C. 一战时期美英存在矛盾利益分歧
D. 二战英美盟国既合作又相互斗争

二、材料阅读（共计 52 分）

17. 【西南交通与国家发展】（12 分）

材料一 茶马古道诞生于唐宋“茶马互市”后，是连接了云南、四川等传统茶叶产区，以马帮等载体运输茶叶等物品到藏区和其他传统茶叶市场，换取皮毛、酥油、马匹等产品的交通运输网络。广义上它以云南、四川、西藏为中心，覆盖了周边的湖南、贵州、广西、甘肃、陕西、宁夏等省区，还进一步向外延伸到了缅甸、印度、老挝、泰国等东南亚、南亚国家和地区。

——凌文峰等《茶马古道研究综述》

材料二 在日本封锁中国海岸到滇缅公路通车之前，中国连接海外的交通运输线主要有三条。第一条是东南通道，经过香港及广九铁路到达广州；第二条西南通道，经过法属印度支那的海防及滇越铁路到达昆明。第三条是西北通道，即从苏联中亚地区的萨雷奥泽克开始，经迪化到达兰州的公路。这条公路全长 2925 公里，其中在苏联境内 230 公里，在中国境内 2695 公里。在这 3 条通道中，由于种种原因，1938 年下半年建成的滇缅公路连接了水路和铁路运输，成为中国从海外输入物资的最重要通道。

——摘编自崔巍《国民政府的外交努力与滇缅公路的修建》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，分析古代社会“茶马古道”的历史作用。(6分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识，分析说明抗战时期滇缅公路地位特殊的原因。(6分)

18. 【时代与时间观】(14分)

材料一 在农业社会中，人们受自然季节年复一年有秩序地往返变换的影响，长期认为时间是循环进行的。当基督教在欧洲传播以后，人们对时间的看法就带着宗教色彩，终于形成另一种教会的时间观。教会时间观认为，在短暂的时间之外，还存在先验的永恒，时间存在于尘世，永恒存在于天国……时间与永恒相比只是一瞬间，因为尘世是悲苦的，人们只有通过奉行圣礼和施舍，进入永恒状态，才能享受极至的幸福，所以死亡成了值得歌颂的事。

——张椿年《论意大利文艺复兴时期人文主义者的时间观》

材料二 宇宙时间是永恒的，人类生命却是短暂的。文艺复兴时期的人们不再盲目相信末日审判，他们认为人能够通过自己的努力战胜时间，能在有限的生命里获取无限的个人价值。以莎士比亚为代表的诗人认为“永恒的夏季”不会终止，“优美的形象”也不会消亡，因为诗歌是永存的，人能够借助诗歌而永恒存在。

——摘编自李铮《时间观视角下英国文艺复兴诗歌中的人文主义》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，分析中世纪教会时间观流行的原因。(6分)
- (2) 根据上述材料，概括教会时间观和人文主义时间观的不同，并分析人文主义时间观流行的意义。(8分)

19. 【印度森林与殖民统治】(14分)

材料一 1857年印度民族大起义的失败对印度森林产生了间接的影响，席卷印度全境的起义使英国殖民者意识到需要通过铁路的延伸扩展对印度偏远地区的控制。1864年英国殖民当局在印度成立了森林局，以保证在印度修建铁路的各个英国公司都可以得到充分的木材供应。原先茂密的森林，在大量供应枕木和火车燃料之后，很多地方变得光秃秃的。所有铁路沿线曾经有森林的地方，现在都呈现出一片宽宽的砍伐地带，沿线土地和野生动物失去了应有的保护。

——宋云伟《英国殖民统治期间对印度森林的管理开发状况研究(1858-1947)》

材料二 “印度森林管理模式”，是 19 世纪中后期英国人在管理印度森林的过程中逐渐形成的，既注重森林保护，又注重充分利用木材和各种林产品，达到盈利目的。该模式兼顾了政治现实、税收提高和气候理论等多方面要求，由遍布印度的森林管理机构、受过专业训练的林务员以及日臻完善的森林立法组成。这种模式特征，与英最初修建铁路将枕木供应承包给私人以致造成巨大浪费有关，同时也受到“德（国）之全部森林，率由政府管理”的影响。

——摘编自孙中华《英国殖民统治对印度森林的影响（1757-1947）》

- (1) 根据材料一概括印度森林被砍伐的主要用途，并结合所学知识分析该用途造成的影响。（6 分）
- (2) 根据材料二并结合所学知识，概括 19 世纪中后期印度森林管理模式的特点，并分析其形成原因。（8 分）

20. 【社会主义革命】（12 分）

材料 马克思在《路易·波拿巴的雾月十八日》中写道：如果无产阶级革命没有与农民形成一种合唱，那么“它在一切农民国度中的独唱是不免要变成孤鸿哀鸣的”。恩格斯也指出：“为了夺取政权，这个政权党应当首先从城市走向农村，应当成为农村中的一股力量。”

——摘编自马克思、恩格斯《马克思恩格斯文集》（第 2 卷）

结合材料与所学世界史的相关知识，围绕“社会主义革命”自行拟定一个具体的论题，并就所拟论题进行简要阐述（要求：明确写出所拟论题，阐述须史论结合）。