

2022—2023 学年第二学期三市联合期末检测

高二语文参考答案及主观题评分细则

1.【答案】 D

【解析】 根据原文“极端天气对生存环境的破坏、对亲友生命的掠夺,可能让这些曾经无拘无束的猴子感受到了突如其来的压力。它们内心的惶恐、焦虑不断放大”“猕猴和人类在生理、行为特征上都有一定的相似性”“天气因素造成的财产损失、交通拥堵,导致了大面积的‘心理创伤’”可知,人们的天气焦虑来源于极端天气造成的危害,而非极端天气的不可预知。

2.【答案】 B

【解析】 A项,“加重土地盐碱化”的是沙尘暴和洪水的暴发。C项,与心血管疾病和阿尔茨海默病有关的基因不是“热休克基因”,而是上文“与蛋白翻译、蛋白折叠、免疫应答等相关的基因”,这类基因不一定导致心血管疾病和阿尔茨海默病。D项,原文是“很可能导致慢性炎症”。

3.【答案】 A

【解析】 土壤成分发生变化不一定是极端天气造成的。

4.【答案】

①极端天气直接造成经济损失,对经济发展造成冲击;(1分)

②极端天气影响粮食安全,导致粮食产量减少,人们获取粮食困难,粮食品质下降;(2分)

③极端天气影响人类公共健康,导致经历者衰老加速。(1分)

【评分细则】 赋分如上,共4分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

5.【答案】

①论证结构严密。文章整体采用总分结构,各个分论点之间构成并列结构,论证严密。文章开头提出极端天气将造成多方面影响,下文分别从经济损失、粮食安全和加速衰老角度进行论证。

②综合使用举例、引用等多种论证方式,加强论证的可信度。如举2017年极端天气事件对猕猴影响的例子来论证极端天气加速衰老,引用雷切尔·凯特的话论证极端天气造成经济损失。

③论证语言严谨。科学列举数据,用词严谨,针对性强,具有现实意义。

【评分细则】 每点2分,答出两点即可,共4分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

6.【答案】 C

【解析】 A项说大高“自私”错。大高不教阿三绝技,是怕伤到他,是出于好心,并不是如老树认为的“自私”。B项说大高“缺少主见”不妥。D项“感慨好人难做”错,对文章的主旨的把握有偏差。小说是肯定赞扬大高的善良、有情有义的美好品质的。

7.【答案】 C

【解析】 没有使用“心理描写”。

8.【答案】

- ①做事谨慎。练“火眼金睛”绝技有不小的危险性,所以轻易不收徒。
- ②心地善良。阿三偷学技艺,大高并没有怪罪他。为了让老树开心,鼓励徒弟登台表演。
- ③有情有义、有担当。阿三受伤后,把照顾阿三的重任全揽在身上。
- ④包容他人。虽已基本确定是老树在燃料中动了手脚,但没有告发他。

【评分细则】 每点2分,答出三点即可,共6分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

9.【答案】

- ①标题一语双关,既指一种杂技技艺,又暗示大高心明眼亮,能洞察一切。丰富的意蕴,激发读者的联想。
- ②贯穿全文,推动情节的发展。正是“火眼金睛”这门绝技,把几个人物串联在一起,情节集中紧凑。为了学到绝技,阿三执意拜大高为师;大高想让徒弟阿三给父亲表演绝技,结果出了意外,这推动情节进一步发展。
- ③使大高这个人物形象更立体、更丰满。大高不仅是一个技艺高超的艺人,还是一个善良、有担当、胸怀宽厚的人。

【评分细则】 每点2分,共6分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

10.【答案】 FIM

【解析】 根据上下文语境理解断句的大意,然后本着保持句子成分完整的原则。首先找到动词“闻”可知“学而后入政”是宾语,应从F处断开;下一句“未闻”的宾语只能是“学者”,“也”是句末语气词,故应从I处断开;最后一处,很容易知道“此”为动词“行”的宾语,应在M处断开。

【细则】 每涂对一处给1分,共3分,涂四处及以上不得分。

11.【答案】 B

【解析】 B项“意思相同”错误。“吾何爱一牛”的“爱”是“吝惜”的意思。A项“游目骋怀”中的“游”为“纵,放”的意思;C项“学者”都是“去求学之人”的意思;D项“逸豫可以亡身”的“豫”是“安乐”的意思。

12.【答案】 A

【解析】 错在对“药”的理解,这里的“药”是意动用法,子产是要把众人的议论当作治政的良药。而不是“治疗、处理”的意思。

13.【答案】

(1)然而那样做就像堵塞河流一样:河水大决口所侵袭的地方,(受)伤害的人必然很多,我不能挽救他们;

【评分细则】 “防”“所犯”“克”每点1分,句意1分。“防”译为“堵塞”;“所犯”译为“侵袭的地方”;“克”译为“能够”。

(2)(子产)执政一年,浪荡子不再轻浮嬉戏,老年人不必手提负重,儿童也不用下田耕种。

【评分细则】“狎”“斑白”“畔”每点1分,句意1分。“狎”译为“轻浮”;“斑白”译为“老年人”;“畔”译为“田地”。

14.【答案】①善听民意,允许百姓有言论自由;②看问题眼光深远;③选用管理人才综合考虑多方面因素;④治理百姓宽严有度;⑤勤政爱民;⑥富民教民。

【评分细则】每点1分,答出三点即可,共3分。只要言之成理,可酌情给分。

【参考译文】

材料一:

郑国人到乡校休闲聚会,议论执政者施政措施的好坏。郑国大夫然明对子产说:“把乡校毁了,怎么样?”子产说:“为什么毁掉?人们早晚干完活儿回到这里聚一下,议论一下施政措施的好坏。他们喜欢的,我们就推行;他们讨厌的,我们就改正。这是我们的老师。为什么要毁掉它呢?我听说尽力做好事以减少怨恨,没听说过依权仗势来防止怨恨。难道很快制止这些议论不容易吗?然而那样做就像堵塞河流一样:河水大决口造成的损害,(受)伤害的人必然很多,我是挽救不了的;不如开个小口导流,不如我们听取这些议论后把它当作治病的良药。”

(郑国的上卿)子皮想让尹何掌管(他自己的)封地(邑)。子产说:“(他太)年轻,不一定行。”子皮说:“(他很)善良,我喜欢他,不会背叛我的。让他去学着治理,他也就更加懂得治理了。”子产说:“不行!人要爱护(一个)人,是要(做)利于他(的事)。如今您爱护(一个)人就让他从政,(这就)犹如还不会拿刀就让他切割,他(将受)的伤肯定很多。您爱人,以伤害他为结果,那谁还敢企求受到您的爱护啊?您有美好的绸缎,不会让人学着做衣服;大的官职、大的封地,身家所托付的东西啊,却让学习的人去治理,那不是为美好的绸缎着想得(比官职、封地)更多吗?(我)侨听说的是(先)学习然后主政,没听说过用执政来学习的啊。如果一定这么做,必定有所损害。”

郑国的子产得了病。(他)对子大叔说:“我死(以后),您必定主政。只有道德高尚的人能够用宽厚(的政策)使民众服从,其次(的政策)没有比刚猛更有效(的了)。比如烈火,民众望见就害怕它,所以很少死(在其中)的。水柔弱,老百姓喜欢亲近并且在水里面玩耍,就有很多人淹死在水里,所以宽松的政策(实行起来)比较难。”(子产)病数月后死去。

大叔执政,不忍心严厉,而施行宽柔政策。郑国(因此)很多盗贼,(他们)从沼泽地招集人手。大叔后悔了,说:“我早听从(子产)夫子的,不会到此地步。”发步兵去攻击沼地的盗贼,将他们全部杀灭,盗贼(才)稍微被遏止。等到子产逝世,孔子听说了,哭泣道:“(他)是古代圣贤继承人啊(他有古人仁爱的遗风啊)。”

材料二:

(子产)执政一年,浪荡子不再轻浮嬉戏,老年人不必手提负重,儿童也不用下田耕种。二年之后,市场上商人不虚定物价来骗人。三年过去,人们夜不闭户,路不拾遗。四年后,农民收工不必把农具带回家。五年后,男子无需服兵役,遇有丧事则自觉敬执丧葬之礼。子产治理郑国二十六年就去世了,青壮年痛哭失声,老人像孩童一样哭泣,说:“子产离开我们死去了啊,老百姓将来依靠谁!”

15.【答案】 B

【解析】 B项,并没有体现诗人的无奈彷徨。这两句我们看到的是诗人的一颗忠诚爱国的赤子之心。正因为诗人心中坚守正义,问心无愧,所以他对遇到的挫折不以为意。他坚信历史是公正的,一定会给出一个最公平的定论。

16.【答案】

①《书愤》尾联“出师一表真名世,千载谁堪伯仲间”,即诸葛亮的《出师表》名传后世,千年以来有谁能跟诸葛亮相提并论呢?《病起书怀》尾联“出师一表通今古,夜半挑灯更细看”,即诸葛亮北定中原之志的《出师表》古今传诵,诗人夜半时分依然挑灯细读;

②相同点:都表达了诗人渴望自己能像诸葛亮一样收复山河、报效国家的爱国之情;

③不同点:《书愤》诗人侧重于壮志难酬的愤慨;本诗侧重于因病远谪的无奈。

【评分细则】 每点2分,共6分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

17.【答案】

(1)奈何取之尽锱铢 用之如泥沙

(2)酌酒以自宽 举杯断绝歌路难

(3)示例一:小楼一夜听春雨 深巷明朝卖杏花

示例二:屋上春鸠鸣 村边杏花白

示例三:沾衣欲湿杏花雨 吹面不寒杨柳风

示例四:借问酒家何处有 牧童遥指杏花村

【评分细则】 每空1分,共6分。错字、漏字、多字均不给分。

18.【答案】 D

【解析】 材料中的“都”和D项中的“都”表示范围上的全部所有;A项的“都”表示“已经”;B项的“都”表示“甚至”,也可以看作是连都句的省略:连我都不知道;C项的“都”跟在“永远”后面,表示时间的延续。

19.【示例】 一代代手艺大家的传承与创新,让绚丽多彩的中国刺绣重焕生机。

或者:伴随着一代代手艺大家的传承与创新,绚丽多彩的中国刺绣重焕生机。

【评分细则】 改对一处给1分,共3分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

【解析】 “传承”与“创新”词序不当;中途易辙,要在后半句前加“让”或“使”;“再度”和“重焕”语义重复,去掉“再度”。

20.【答案】 若想不被察觉;猫头鹰的飞行噪声非常小;猫头鹰翅膀前缘的梳状结构。

【评分细则】 每点2分,共6分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

【解析】 第一括号中的句子需要结合前后文提供的信息来填写,一处是“猫头鹰是夜间捕猎的高手,暗夜中它们快速扑奔猎物”,另一处是“就需要极大水平地降低自身飞行产生的噪声”。第二个括号中的句子是一个总结句,立足整段,可以得出整个段落都是围绕解释猫头鹰飞行噪声小展开的。第三个括号中需结合上段中“于是在它们的翅膀上,特别是飞羽的前端,有着一层突起的梳状结构。”

这些突起物可以在飞行中产生极为细小的涡流,帮助理顺流经猫头鹰翅膀的气流。”

21.【答案】

①必不可少/不可或缺;

②悄无声息/寂静无声;

③卓有成效/行之有效

【评分细则】 每点 1 分,共 3 分。有错别字该处不给分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

【解析】 ①根据语境,得出隔音对年轻人的重要性;②从后文以及整段段意得出,该空应填写形容猫头鹰飞行声音小的成语;③根据语境,该空应填利用猫头鹰生理结构的效果如何的成语。

22.【示例】 ①缺少节奏感。原句构成排比句式,将猫头鹰捕猎的过程有气势地写出,改句则是动作的罗列,没有力量感。

②原句放缓了句子节奏,更能表现出猫头鹰捕猎过程的谨慎和严密。

③原句将捕猎的过程分成三个部分,更好地向读者展现了猫头鹰捕猎过程的不同阶段。

【评分细则】 答对一点得 2 分,答对两点得 3 分,答对三点得 5 分。意思答对即可。字数不合要求,酌情扣分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

【解析】 本题首先应判断出原句优于改句;其次答题的时候要找准角度,首先从句式角度可以得出原句用了排比的修辞手法,考虑节奏感;然后关注到句子的内容讲的是猫头鹰整个捕猎的过程,可以发现原句对于捕猎过程的描述更有层次;最后可以从读者效果入手考虑原句的优点。

23.【材料分析】

贾宝玉这句话的意思是,对于一个事物,创造一个新的词语来形容它,不如用已有的词语;发掘原有事物的潜能以达到某种效果,比创造一个新的事物来达到这种效果要强。在对待传统文化方面,用新还是用旧,创新还是传承,以能否适应当下语境来取舍。鲁迅告诫广大青年,正是在学科学长知识的时期,更需放开眼界,博采众长,尽量丰富自己,这就要“拿来主义”。习近平总书记的话直接点明对待传统文化的态度。立意时可综合考虑以上论述。

一、【参考立意】

对传统文化要有弃有取

传承与创新齐飞

守正出新,助力文化复兴

二、【名言名句】

1. 不懂得传统的人正如没有地图的旅行者,不可能远行。(北岛)

2. 人类文化的悲哀,是流俗的易传,高雅的失传。(木心)

3. 中国有礼仪之大,故称夏;有服章之美,谓之华。(孔颖达)

4. 站在中华传统文化的厚土之上,仰望浩瀚历史的星空,居于中间的“人”,是为赓续千年的薪火所在。

三、【高分题目】

- 1.《传统文化呼唤“现代相遇”》
- 2.《莫将文化传承束之高阁》
- 3.《观文化昌盛,延传承火炬》
- 4.《旧调换新曲,炎黄谱华章》
- 5.《为文化传承插上翅膀》

【作文评分标准】

		一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺、语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意