

参考答案

一、选择题

1~5: BCCDB 6~10: BDACD

11~15: DCCAA 16: A

二、非选择题

17. (1) 汉代组: 结论不成立。(2分)

理由: 材料反映了汉代赋税征收标准是土地和人口, 但没有显示比例, 不能看出以土地为主; 汉代赋税征收以人丁为主。(2分, 任答1点即可)

唐代组: 结论成立。(2分)

理由: 材料反映了两税法扩大收税对象。(2分)

明代组: 结论不成立。(2分)

理由: 材料反映的是黄宗羲对一条鞭法的看法, 而结论扩大到每一次赋税改革, 材料论据不够充分; 一条鞭法实行赋役合并, 减少了各类杂役, 国家对百姓的人身束缚进一步减弱; 统一了征税标准, 官员难以巧立名目, 减轻了人民的负担。(2分, 任答1点即可)

(任选两个小组8分)

(2) 说明: 清代实行了摊丁入亩, 赋役征发逐渐转到向土地和财产征税, 人头税逐渐被废除, 征税标准由人丁税向土地税转变; 摊丁入亩取消了人丁税和土地税分开征收的情况, 合二为一, 从种类看, 化繁为简; 摊丁入亩将人丁银摊入田赋中, 征收统一的地丁银, 从形式看, 实物为主到货币为主; 摊丁入亩将人丁银摊入田赋中, 田赋沿袭明代, 分夏秋两季征收, 征收时间从定时到定时。(任选两个角度4分)

18. 示例一:

《18世纪的欧洲——扩张的时代》(2分)

一、思想解放运动的发展: 启蒙运动高潮的来临

二、资本主义制度的扩展: 美国独立战争与法国大革命

三、资本主义经济的扩张: 工业革命的发生与扩展

四、海外殖民扩张: 英法殖民活动(4分)

设计理由: 该目录紧扣“扩张”这一时代特征展开研究, (1分) 分别对18世纪的欧洲的思想发展、制度扩张、经济发展、殖民扩张等四个方面进行分类阐述, (3分) 以全面、清晰例证“扩张”是横向辐射且纵向贯穿百年的突出时代特征。(2分)

示例二:

《20世纪的世界——动荡与调整的时代》(2分)

一、资本主义世界的危机与调整: 经济危机和罗斯福新政

二、社会主义道路的探索与发展: 十月革命和苏联的社会主义道路探索

三、世界殖民体系的瓦解与崩溃: 亚非拉的民族解放运动(1点2分, 2点3分, 3点4分)

设计理由: 该目录紧扣“动荡与调整”进行设计, (1分) 分类为资本主义, 社会主义和殖民体系三大部分, 有利于把握20世纪不同国家的探索与发展, (3分) 从不同视角审视20世纪的历史, 从而对百年世界的整体特征绘出准确而生动的画像。(2分)

19. (1) 背景: 五四以来, 民族意识全面觉醒; 列强侵华, 民族危机日益严重(答日本侵华民族矛盾上升亦可给分); 民族革命斗争不断高涨(答抗日战争不断发展亦可给分)。(任答两点得4分)

局限: 只强调民族融合中汉化的一面。中国古代各民族长期交往交流交融, 相互影响, 汉族也不断吸收其他少数民族的文化和新鲜血液, 各民族共同推动统一多民族国家的发展。(4分)

(2) 同: 都认同中华民族是一个整体。(2分)

异: 顾颉刚忽视了民族差异性和多元性, 费孝通明确指出了民族一体内的多元特征。(4分)

20. (1) 依据: 科考入仕, 宽宏博实; 移风易俗, 培养人才; 创立湘军, 以儒治军; 主办洋务, 体用经世; 修身养德, 注重家教。(每点2分, 任答三点得6分)

(2) 变化: 批评的侧重点从阶级矛盾角度转为民族矛盾的角度(或从孙中山侧重批评曾国藩效清王朝, 镇压太平天国运动到钱穆责备曾国藩与洋人合作, 中体西用以救亡图存; 或从孙中山批评曾国藩不明春秋大义到钱穆批评曾国藩丧失民族大义)。(4分)

原因: 受时代背景影响存在角度差异(或日本侵华, 民族危机严重); 受个人身份影响存在立场差异(或钱穆是历史学家, 基于责任担当); 受史料掌握程度影响整体评价(或钱穆掌握的史料更加全面具体); 钱穆受民族主义思潮影响(或钱穆认为民族文化与政权独立密不可分)。(任答两点得4分)