

天一大联考
“顶尖计划”2023 届高中毕业班第一次考试

政治·答案

1~24 题,每小题 2 分,共 48 分。

1. 答案 B

命题透析 本题以我国数字藏品市场发展为情境,考查价值规律、投资等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 炒作数字藏品属于人为抬高价格,使得价格严重背离价值,违背了价值规律要求的等价交换原则,①正确;②错误,在商品经济中,商品生产的目的是通过交换获得商品的价值;政府监管针对的是违背市场规则哄抬价格行为,对正常的价格上涨不应该抑制,③错误;数字藏品交易可能成为“击鼓传花”的游戏,说明投资者要通过克服盲目性防范投资风险,④正确。

2. 答案 D

命题透析 本题以新冠疫情背景下的我国货币政策为情境,考查纸币的发行、国家宏观调控等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 降赤字、防范债务风险,是财政政策的内容,①不符合题意;进入新时代,我国经济发展更加重视质量,不再追求发展的高速度,②错误;稳健货币政策,不超发货币,有利于抑制通货膨胀,保持物价稳定,为经济健康发展创造条件,同时有利于防止物价大幅度上涨影响人民生活,③④正确。

3. 答案 C

命题透析 本题以我国猪肉价格走势为情境,考查影响价格的因素等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 养殖户惜售会减少生猪供给从而推动生猪价格上涨,①不符合题意;供求关系影响价格,生猪供给充裕,猪肉需求不旺,使得猪肉价格继续大幅度上涨没有市场支撑,②正确;价值决定价格,养殖成本下降,会使猪肉价格降低,③正确;亏损企业退出会导致供给减少,这是引发此轮猪肉价格上涨的原因,④不符合题意。

4. 答案 C

命题透析 本题以大数据时代商家定价策略为情境,考查企业经营的目的、市场经济的缺陷等知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 在线上交易中,购买者很难掌握商家推送给其他客户的价格信息,从而使得商家能够以不同的价格卖给客户,实现利益最大化,②正确;消费升级,指的是各类消费支出在消费总支出中的结构升级和层次提高,材料中的精准营销只是让消费者以不同价格买到同样的商品,不属于消费升级,排除①;商品经济条件下,要求同样的时间、地点,同样的商品对不同购买者卖同样的价格,精准营销则可能破坏商品交换的平等性,需要加以规范,③正确;商品经营的目的是获得利润,④错误。

5. 答案 D

命题透析 本题以我国 5 月份失业调查数据为情境,考查促进就业的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 当前我国加速老龄化,逐步延迟退休年龄是我国国家政策取向,①排除;扩大失业保障,会降低失业对劳动者生活的影响,但不能有效降低年轻人失业率,②排除;企业是吸纳就业的重要主体,为企业纾困解难能

稳定并增加就业岗位,有助于减少失业,③正确;灵活、多渠道就业可以拓展年轻人就业范围,减少失业,④正确。

6. 答案 B

命题透析 本题以近年来我国财政收入和财政支出的变化为情境,考查财政的状况、财政的作用等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 2012年以来我国财政收入与支出的差额总体越来越大,结合图片可知,国家财政政策更加积极,财政支出规模逐年扩大,①正确;为了弥补财政收入缺口,政府需要增发债券,④正确;材料没有涉及经济增长的信息,无法得出②的结论;收入是支出的基础,财政支出应该与财政收入保持总体同步增长,③错误。

7. 答案 C

命题透析 本题以我国维护粮食和食品安全为情境,考查国家宏观调控等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查政治认同等学科素养。

思路点拨 ①错误,为维护粮食和食品安全,国家需要适度限制工业用粮;适度提高粮食收购价格和种粮补贴,提高种粮收益水平,能提高农民种粮积极性,减少耕地抛荒和稳定粮食种植面积,从而稳定粮食供给,②正确;树立大农业、大食物观,有利于农林牧渔协调发展,扩大食物来源,增加粮食肉蛋奶等有效供给,保障食品安全,满足人民食品消费升级的需要,③正确;进口关税上调会增加粮食进口成本,不会阻止国际粮价上涨向国内传导,也不利于通过适度进口弥补国内食品供给缺口,对维护粮食安全不利,排除④。

8. 答案 A

命题透析 本题以中国人权事业取得的伟大成就为情境,考查人民民主的特点等相关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 材料显示我国社会保障实现全覆盖,人民的生存、医疗、教育等各项权利得到保障,中国人权事业取得重大成就,充分反映了我国人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主,这些成就的取得也彰显了中国特色社会主义制度的优越性,①③正确;中国人权事业虽然取得了很大进步,但不能说人权事业发展水平已经位居世界前列,排除②;④错误,坚持以人民为中心是新发展理念的核心要义。

9. 答案 D

命题透析 本题以地方基层治理创新为情境,考查基层群众自治、民主管理等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查公共参与学科素养。

思路点拨 我国农村基层群众自治组织是村委会,组织群众身边人参与民主管理,没有涉及村委会组织形式创新,排除①;通过组织群众身边人解决和管好身边的难事,是对基层治理模式的新探索,有利于形成共建共享共治治理格局,同时能激发农村群众参与治理积极性,提高治理效能,②④正确;③错误,党的领导核心作用,不等于党员的领导核心作用。

10. 答案 C

命题透析 本题以数字政府建设为情境,考查转变政府职能的有关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 加强数字政府建设并不意味着政府组织机构的优化,排除①;数字政府建设最终是要让人民受益,提高政府履行职能的效率与能力,②③正确;数字政府建设有利于完善决策信息和智力支持系统,提高决策的科学性,但不是我国加强数字政府建设的主要目的,④不选。

11. 答案 A

命题透析 本题以国家发改委与全国人大代表互动的具体事例为情境,考查民主集中制原则、全过程人民民主等知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 国家发改委作为中央政府负责宏观政策制定和执行的重要机构,与来自各省的全国人大代表进行沟通,有利于精准了解地方的问题和需求,也是尊重人大代表主体作用,落实全过程人民民主的表现,有利于激发人大代表履职积极性,①②正确;政府接受人大的监督,不是领导,③错误;中央政府要执行全国人大及其常委会的决议,而不是全国人大贯彻中央政府决策,排除④。

12. 答案 A

命题透析 本题以西藏自治区加强边境地区发展建设为情境,考查我国民族工作的有关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 通过乡村振兴工程促进边境地区发展,提高少数民族群众生活水平,有利于巩固和发展新型民族关系,巩固边防,实现各民族共同繁荣,①②正确;③错误,民族自治地方的自治权是法律规定的,不能随意修改;该工程没有涉及与周边国家交流合作,排除④。

13. 答案 A

命题透析 本题以中国对推动金砖国家组织发展的相关努力为情境,考查中国的外交政策的知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 中国在全球安全发展上的努力,发挥了负责任大国作用,①正确;中国为解决全球性问题作出的努力,践行了人类命运共同体理念,有利于建立新型国际关系,③正确;②错误,金砖国家间存在共同利益,但“国家利益相同”说法错误;材料突出的是中国为世界作贡献,没有体现维护本国利益,排除④。

14. 答案 B

命题透析 本题以中国民本思想的发展延续为情境,考查传统文化的相对稳定性的知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 抗疫中坚持“人民至上、生命至上”,是对传统民本思想的继承和发扬,为民本思想注入了新的时代内容,体现了传统文化的相对稳定性,①④正确;②错误,中华优秀传统文化的力量集中表现为民族精神的力量;③错误,中华民族精神体现了中华民族共同的价值追求。

15. 答案 C

命题透析 本题以习近平总书记关于中华文明在交流互鉴中发展的论述为情境,考查文化的多样性、文化传播等知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 材料重点说明了中华文明历久弥新得益于在发展过程中重视学习借鉴外来文化有益成果,②④正确且符合题意;①不符合题意;③错误,文化的价值在于满足人们的精神需求,促进实践发展,是否在世界范围交流传播不能决定文化是否有价值。

16. 答案 A

命题透析 本题以中华优秀传统文化创新的具体事例为情境,考查文化的继承与发展、文化创新等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 传统的竹编技艺通过创造性转化和创新性发展,受到市场青睐,体现了①②;③材料没有体现;④错误,制作、播出视频是对传播手段的创新。

17. 答案 D

命题透析 本题以剧本杀行业发展现状为情境,考查走进文化生活的有关知识,考查考生调动和运用知识解决问题的能力,考查法治意识学科素养。

思路点拨 ①错误,文化娱乐企业无权取缔腐朽文化;针对剧本杀行业乱象,文化企业应承担社会责任,坚守文化发展的正确方向,积极传播正能量,弘扬主旋律,②④正确;材料反映了文化市场的自发性,强调的是文化发展方向和秩序问题,③不符合题意。

18. 答案 C

命题透析 本题以马克思主义在洞察时事变迁中的作用为情境,考查马克思主义哲学、真理的有关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 材料没有突出马克思主义的阶级性,排除①;人们从马克思主义中寻求对时事变迁的解答,显示了马克思主义作为真理具有持久生命力,②正确;马克思主义能为人们认识世界提供积极指导,是因为它是科学的世界观和方法论,③正确;马克思主义哲学是世界观和方法论,不可能对具体问题提出解决方案,④错误。

19. 答案 A

命题透析 本题以习近平总书记关于正确对待马克思主义的论述为情境,考查一切从实际出发、实事求是、具体问题具体分析等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识等能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 不能用当年的话套今天的中国实际,不能简单地用党过去的具体理论观点和具体政策套今天的工作,强调了要解放思想,推动实践和理论创新,①正确;不能简单地拿马克思、恩格斯、列宁当年所说的话套用今天中国的实际,要求我们把马克思主义基本原理和中国具体实际结合起来,②正确;③错误,推进实践基础上的理论创新;④错误,创新是对既有理论和实践的突破,这种突破应该是辩证的否定,而不是单纯的否定。

20. 答案 D

命题透析 本题以人工智能在生产经营中成功运用的案例为情境,考查意识的能动性、实践和认识的关系等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 ①错误,人工智能作为人类器官的延伸,不会产生意识,没有主动创造性;只有人才是认识的主体,③错误;因为提前预测到马丁靴热销,商家根据预测结果主推这个品类,取得了良好效益,体现了②;人们借助人工智能预测到马丁靴的热销,说明技术进步提高了人们认识和改造世界的的能力,④正确。

21. 答案 B

命题透析 本题以我国优秀传统中药思想为情境,考查尊重客观规律、量变与质变的关系等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 中草药采收是否按时节,药效截然不同,说明要按规律办事,①正确;中草药采收早或晚都会影响药效,这说明要坚持适度原则,将量变控制在一定范围,④正确;“服从自然”是消极处理人与自然关系的态度,②错误;不是所有质变都是人们希望发生的,人们应该为能推动事物发展的质变做准备,③说法片面。

22. 答案 A

命题透析 本题以我国对资本的管理和引导为情境,考查矛盾的基本属性、矛盾的主次方面等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 加强对资本的引导是为了更好地发挥资本的积极作用,限制其消极作用,防止资本性质的变化,①正确;肯定资本的积极作用,同时加强规范引导,限制其消极作用,正确处理了矛盾主次方面的关系,②正确,③错误;④错误,应该立足整体。

23. 答案 C

命题透析 本题以我国科学家为应对全球变暖在育种领域取得的成就为情境,考查矛盾的普遍性与特殊性的关系、创新的作用等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 培育抗热新作物是人类为适应气候变暖采取的措施之一,但不足以使气候变化成为人类发展的机遇,排除①。通过科技进步降低高温对农作物产量的影响,体现了创新对生产力发展的作用,②正确。从非洲稻中找到高温抗性新基因位点,并揭示其调控机制,这是从特殊到普遍;又将新发现用于亚洲稻和其他作物,这是从普遍到特殊,③正确。④错误,联系具有客观性,全球气候变暖对农业生产的不利联系不可能被阻断。

24. 答案 D

命题透析 本题以我国反腐败斗争的经验为情境,考查社会意识与社会存在的关系、价值观的导向作用等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 重视思想建设是党反腐败斗争取得积极成效的重要经验,体现了社会意识反作用于社会存在,强调了精神力量的作用,③正确;筑牢拒腐防变的思想堤坝和思想道德防线,发挥了理想信念对党员干部的行为选择的导向制约作用,④正确;①夸大了理想信念的作用;材料重点强调了思想观念对反腐的作用,而没有说明理想信念来源于社会存在,②不符合题意。

25. **命题透析** 本题以中央推进社会信用体系建设的有关措施要求为情境,考查规范市场秩序、扩大国内消费需求等相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、分析和论证问题的能力,考查政治认同等学科素养。

答案要点 (1)诚实守信是现代市场经济正常运行必不可少的条件,完善的社会信用体系是发挥市场决定作用、实现资源优化配置的坚实基础。(3分)我国社会信用体系建设还不完善,影响了市场作用的发挥和国民经济健康发展,要求党中央发挥领导核心作用,政府切实履行职责,推进社会信用体系建设。(3分)

(2)加大知识产权保护领域违法失信惩戒力度,保护技术和产品创新,引导更多企业以需求为导向研发新技术、生产新产品,为消费创造动力,激发消费活力。(3分)推进质量和品牌信用建设,实施质量提升行动和中国品牌创建行动,提供更多品质高、品牌好的商品和服务,满足居民消费升级需求。(3分)规范市场秩序,惩戒侵犯消费者权益的失信行为,打造诚信消费环境,增强消费者信心。(2分)

26. **命题透析** 本题以十八大以来五次党内集中学习教育活动内容为情境,考查党的性质和宗旨、坚持党的领导、党的建设等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、论述和探究问题的能力,考查政治认同等学科素养。

答案要点 中国共产党是马克思主义理论武装的政党。重视学习教育,不断用发展着的马克思主义理论武装全党、指导实践,推进党的自我革命,使党永远走在时代前列,永葆旺盛生命力。(4分)中国共产党依靠人民群众走到今天、走向未来。不断加强党内学习,引导全体党员始终坚守人民立场,坚持全心全意为人民服务的宗旨,走好群众路线,发挥党员的先锋模范作用。(4分)十八大以来的党内学习教育,增强了广大党员“四个意识”,自觉维护党中央权威和集中统一领导,保证党始终成为中国特色社会主义的坚强领导核心,为实现中华民族伟大复兴提供了坚强政治保证。(4分)(其他答案言之有理,可酌情给分)

27. **命题透析** 本题以香港回归25周年香港居民对中国人身份认同的增强为情境,考查文化对人的影响、教育的功能、政治与文化的关系等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、分析和阐释问题的能力,考查政治认同、科学精神等学科素养。

答案要点 文化与经济、政治相互影响、相互交融。(2分)坚持加强香港市民对国家认同的教育,是贯彻“一

国两制”方针、维护国家统一和香港繁荣稳定的要求,对维护香港政局稳定,打击分裂势力,实现香港经济持续发展有重要意义。(4分)文化对人的影响来自于特定的文化环境和各种形式的文化活动。(2分)通过学科设置、唱国歌、“时代精神耀香江”等活动,在潜移默化中引导香港市民树立正确的国家观、民族观和历史观,弘扬以爱国主义为核心的民族精神,为实现中华民族伟大复兴凝聚力量。(4分)

28. **命题透析** 本题以浙江省建设共同富裕示范区的实践为情境,考查社会基本矛盾、改革、正确价值判断和价值选择、人民群众的历史地位等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述阐释和探究问题的能力,考查科学精神、政治认同、公共参与等学科素养。

答案要点 (1)生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力。(2分)浙江省通过深化农村集体产权制度、企业薪酬制度改革等,调整不适应生产力发展的生产关系,推动形成橄榄型社会,引领人民群众走上共同富裕之路。(3分)经济基础决定上层建设,上层建筑反作用于经济基础。(2分)浙江省积极推动公共服务减负集成改革,推动健全慈善制度体系和慈善组织体系,构建民情通达机制、大成集智机制等为实现共同富裕提供制度保障。(3分)

(2)站在最广大人民群众的利益上作出正确的价值判断和价值选择。(2分)人民群众是历史的创造者,是决定党和国家前途和命运的根本力量。(2分)



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站(网址: www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵,用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长,在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注**自主选拔在线**官方微信号: **zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线