

2022—2023 学年(下)南阳六校高二年级期末考试

历史·答案

1~24 小题,每小题 2 分,共 48 分。

1. A 2. C 3. C 4. B 5. D 6. B 7. A 8. D 9. C 10. C
11. A 12. B 13. A 14. D 15. B 16. D 17. C 18. D 19. B 20. A
21. D 22. B 23. C 24. A

25. (1) 影响:加速了罗马帝国的衰落、分裂与西罗马帝国的灭亡;游牧文明冲击了古代的罗马文化;推动了西欧的社会转型与封建制度的确立;推动了基督教的发展。(6 分,任答 3 点,言之成理即可)

(2) 特点:阶段性;殖民性;移民来源的多样。(4 分,任答 2 点,言之成理即可)

变化:推动了美国资源的开发、经济(尤其是资本主义经济)的发展;引发美国族群和人口结构的变化;造成美国文化的多元性及融合性;多元文化传统使美国社会始终存在不同民族间的文化认同问题。(4 分,任答 2 点,言之成理即可)

26. (1) 趋势:外贸总值整体增长较多;外贸整体来看是逆差扩大。(4 分,言之成理即可)

(2) 状况:英国工业生产和外贸增长率最低。(2 分,言之成理即可)

原因:第二次世界大战的打击和英国殖民体系的瓦解,缩小了英国的出口市场;福利国家发展,拖慢了英国经济的增长速度;英国是老牌殖民国家,原有工业生产产值和外贸总值相对较高;二战后的两极格局、美国主导资本主义经济体系的影响;英国在第三次科技革命中发展滞后;英国经济政策和保守思想。(6 分,任答 3 点,言之成理即可)

27. (1) 共同点:结束战争;民族自决。(4 分,言之成理即可)

(2) 特点:非西方国家的群体性独立自主式崛起;西方列强主导的霸权及国际格局受到非西方国家强烈抵制。(4 分,言之成理即可)

建议:努力建设好中国式的社会主义现代化;增强忧患意识,统筹发展和安全;善于与试图遏制中华民族伟大复兴的势力进行斗争;扩大开放,促进合作,持续推动构建人类命运共同体。(6 分,任答 3 点,言之成理即可)

28. 示例 1:

论题:以“理性崇拜”为核心的启蒙运动影响深远。(2 分)

论证:启蒙运动是发生在 17—18 世纪的一场资产阶级和人民群众的反封建、反教会的思想文化运动。18 世纪时,它以法国为中心,其核心思想是“理性”,主张用理性之光驱散欧洲的愚昧和黑暗。这次运动有力批判了封建专制主义、宗教愚昧及特权主义,宣传了自由、民主和平等的思想,为欧洲资产阶级革命做了思想理论准备和舆论宣传。

启蒙运动覆盖了各个知识领域,如自然科学、哲学、伦理学、政治学、经济学、历史学、文学、教育学等。它在文艺复兴的基础上进一步解放了人们的思想,为美国独立战争与法国大革命提供了框架,促进了资本主义和社会主义的兴起,同时也成为半封建地半殖民地人民争取民族独立的精神武器。(9 分,言之成理即可)

综上所述,启蒙运动以理性为精神内核,促进了思想解放和社会进步,对世界历史影响深远。(1 分)

示例 2:

论题:美国的三权分立制度的构想与实践。(2 分)

论证:17—18 世纪在欧洲兴起的启蒙运动中,洛克提出分权思想、孟德斯鸠进一步倡导分权制衡——君主掌

握行政权、议会掌握立法权、法院掌握司法权,彼此相互制衡促进国家发展。

美国在 1787 年宪法中不但确定实行三权分立的制度——总统掌握行政权、国会掌握立法权、最高法院掌握司法权,而且明确美国总统由选民(或人民)选举产生,国会也由选民选举产生,以共同为社会服务。这共同推动了美国三权分立制度的实行和完善,促进了美国经济与社会的发展。(9 分,言之成理即可)

综上所述,美国采取的三权分立制度推动了美国民主实践和社会进步。(1 分)

(“示例”仅为阅卷参考,其他答案言之成理亦可)

