

高三语文参考答案、提示及评分细则

1. D(“实质上表现了文人们对山水眷恋与热爱的情感”错,应是“实质上表现了乡民对乡土家园的眷恋与热爱”。)
2. A(文章先阐述了耕读文化的内涵和起源。)
3. B(A.“起源于儒家和道家的归隐思想”错误,原文是“起源于我国士阶层对隐逸生活的追求,是儒家‘退则独善其身’和道家‘复归返自然’的人格体现”。C.偷换概念。本句的主语应该是受“天人合一”影响的古村落,而非“天人合一”的理念。D.因果颠倒。)
4. C(“它将打破学科专业壁垒”错,原文是“进一步打破学科专业壁垒”。)
5. C(“率先设置了跨院系联合”错,他们是跨校联合。)
6. ①《中华诗词经典吟唱》课程采用 MOOC 的教学模式,采取线上线下相结合的教学方式开展教学,融合了文科教育与新科技,符合新文科教育的要求,为新文科教育提供了鲜活的实践案例;②在教学中,教师不仅讲授文学史、解读文本,还配以古乐谱新编唱诗,打破了文学教育与音乐教育的壁垒,传播了优秀传统文化,有利于坚定学生的文化自信;③该课程针对课上课下两个阶段设计学习活动,培养了学生解决实际问题的能力,有利于培养时代新人。(每点 2 分,共 6 分,只要结合材料言之成理即可)
7. C(“表现‘我’对现在社会进步的不满”错。)
8. 关系:“客人”和“我”是同一个人,就是肖一刀;“客人”是“我”醉酒后幻想出来的人物,可以算是“我”的另一重人格化身。(2 分)
“我”的形象:①“我”曾经是一个磨刀高手,磨刀技艺高超,并对自己的技艺引以为傲;时代变化了,“我”改行做了一个客栈老板,整日借酒消愁。②“我”对自己丢了家传绝技,传统手艺人无用武之地感到悲愤、痛苦又无奈。③“我”内心认为传统技艺不能随着时代巨变而没落,应该保留和传承下去。(一点 2 分,答对两点即可)
9. ①情节设置合乎情理:“我”酒醉后,误认蜡烛为油灯。②突出人物形象:“我”在夜晚来临时下意识地点燃蜡烛,表明“我”对传统的留恋。③符合情节发展:首尾呼应,描写对象的变化表明了人物从醉酒到清醒,从追忆到现实的转变。④凸显小说主题:作者对于传统文化的没落,感到无奈与不舍,表达坚守传统文化的强烈愿望。⑤这种设计巧妙合理,吸引读者思考,使读者心领神会的同时,获得阅读的乐趣。(每点 2 分,答出三点给满分,共 6 分,其他言之成理亦可酌情给分)
10. A(原文标点是:咸平初,诏诸路课民种桑枣,尧叟上言曰:“臣所部诸州,土风本异,田多山石,地少桑蚕。今其民除耕水田外,地利之博者惟麻苧尔。)
11. C(“源于宋朝”错,三司源于唐朝。)
12. D(“快速遣送”错,原文“亟决遣之”意思是“快速判决发落”。)
13. (1)于是(朝廷)下诏让陈尧叟推荐做事干练机敏的常参官,会同三司使商议裁减冗余人员,参与处理积压的事务。(“举”、定语后置句、“滞务”各 1 分,句意 2 分)
(2)天禧初年,病重,召唤儿子为他执笔,自己口授奏章,请求回到京城,皇帝下令同意了。(“亟”“召”“辇下”各 1 分,句意 2 分)
14. C(“鸾镜”中的“朱颜”惊讶词人何时悄然变老”错,应是照着“鸾镜”,词人惊讶自己曾经的“朱颜”已悄然变换。)
15. ①年轻时,因身体有病,不敢举杯痛饮;而今到了垂暮之年,却顾不了那么多,有时惟恐酒杯斟不满。(3 分)
②运用对比的手法,通过对比今昔对饮酒的态度不同,写出了现今自己借酒浇愁的状态,突出自己的忧愁苦闷之情。(3 分)
16. (1)所以动心忍性 曾益其所不能
(2)今夜闻君琵琶语 如听仙乐耳暂明
(3)盖将自其变者而观之 则天地曾不能以一瞬
17. A(括号前面句子的句式为“最早的导弹是……”,据此可以排除 B、C。D.“第一批……导弹被……开发出来”句式特点与括号前的句子不够吻合。)
18. D(原句“科学家的这些帮助”语序不当。A.成分残缺,整个句子没有主语。B.“巡航导弹才被开发出来,基于 V1 的理念”语序不当。C.“在科学家的这些帮助”语序不当,“经由 V1 的理念”介宾搭配不当。)

19. B(“不落人后”指不落在别人的后面,形容人要强心盛,事事占先。“不甘人后”指不甘心落在别人后面。“出类拔萃”指超出同类之上,多指人的品德才能。“超群绝伦”指超出一一般人,没有可以相比的。“魅力”指极能吸引人的力量。“魄力”指临事的胆识和果断作风,指气魄,气势。强行:强制进行。强迫:施加压力使服从。)
20. ①新冠疫苗打了之后管用吗 ②谁的疫苗能够防疫 ③一方面给人类带来灾难(每空2分,大意对即可)
21. 疫苗有利于我们抗击疫情。(2分)新冠肺炎疫情虽然给我们带来了灾难,但客观上也推动了科学的进步。(3分)
22. [参考立意]有关梦想、追求、理想、奋斗、拼搏等方面的立意均可。

参照 2021 年高考作文评分标准。

文言文参考译文:

陈尧叟字唐夫,开始入仕担任光禄寺丞、直史馆,后来升任广南西路转运使。岭南有种风俗,人生病了只是祈祷神灵而不吃药,陈尧叟有本《集验方》,就拿出来刻在石碑上立在梧州驿站边(方便百姓传抄)。因为当地气候潮湿闷热,(他)替百姓种树挖井,每二三十里设置凉亭,配齐饮水和器皿,使行人免于中暑而死。恰逢朝廷加封黎桓(为交趾郡王),任命陈尧叟为交州国信使。先前,奉命出使交趾的人必定会获得(黎桓馈赠的)几千贯礼钱,黎桓(因此)向百姓加重征收税赋,(老百姓如果交不上税赋)常常被砍断手指及脚趾。陈尧叟得知这一情况后,就以诏书召见黎桓的儿子,授以朝廷的诏令,拒绝了私下赠送给自己的礼钱。咸平初年,朝廷下诏全国各地督促老百姓种植桑树枣树,陈尧叟上奏说:“臣管辖的各州,风俗人情不同,田里有很多山石,很少出产桑蚕。现在百姓除了种植水稻外,地里最有利于种植的只有麻苎。然而麻苎纺出的布,每匹只卖一百钱,所以虽然地里有额外的收益,百姓却很缺乏资金。臣认为国家紧缺的军需物资,首先是布帛,所以劝导百姓大量种植麻苎织成布匹,官府用钱和盐折合收买下来,不到两年,就收了三十七万多匹。现在种植麻苎的百姓,竞相鼓励;织布的收益,一天天地增多。臣希望从现在起允许用种植麻苎的田亩数,折成种植桑枣的田亩数,百姓拿布匹卖给官府的,免除应缴的税费。如果这样做,(百姓的)布匹上供给(朝廷),(朝廷的)钱币下发到百姓,公私互相帮助,带来的好处非常大。”朝廷下诏同意了她的请求。有人上奏说三司官吏做事长期习惯犹豫不决,案卷文书有过了五到七年还没有批复的,官吏百姓内心抑郁,水旱灾害,很多由此导致。于是朝廷下诏让陈尧叟推荐做事干练机敏的常参官,会同三司使商议裁减冗余的人员,参与处理积压的事务。陈尧叟奏请和秘书丞直史馆孙冕一同管理这件事,总共清理烦杂的文书账目二十一万五千多条,又裁减河北冗官七十五人。咸平五年,皇帝在郊外祭祀天地,晋升(陈尧叟)为给事中。景德年间,真宗去祭扫祖陵,让陈尧叟代理东京留守。(陈尧叟)每次裁决刑事案件,即使是死刑犯也只是当面取来诉状,快速判决发落,因此尧叟手写的案件中并没有扣押不判的罪犯。真宗说:“陈尧叟(做事)一向有决断,然而重大的事务应该交付有关部门审问明察。”因此私下里给他下了诏令(加以告诫)。尧叟长期患有脚病,多次告病辞官。天禧初年,病重,召唤儿子为他执笔,自己口授奏章,请求回到京城,皇帝下令同意了。(尧叟)手稿子到了京城,(不久)去世,享年五十七岁。

关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于中国拔尖人才培养的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户（官方网址：www.zizzs.com）、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承“专业、专注、有态度”的创办公念，不断探索“K12 教育+互联网+ 大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网“年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的新高考拔尖人才培养服务平台。



微信搜一搜



自主选拔在线