

湛江第一中学 2024 届高三级开学考试·历史

参考答案、提示及评分细则

1. D 根据材料可知,周代不同身份的人祭祀礼仪的不同,对应祭祀物品的贵重程度也依次递减,说明当时的等级秩序规范有序,D项正确;材料反映的是周代不同身份的人祭祀礼仪和祭品的差异,能反映社会阶层等级森严,但不是最主要的,这些是由《祭典》里记载的,说明周代建立了祭祀的典章制度,依法祭祀,因而主要反映的是等级秩序规范有序,排除A项;材料只说了祭祀,未体现周代礼乐制度丰富多彩,排除B项;材料说的是祭祀礼仪,不能体现畜牧业的发展情况,排除C项。
2. C 根据材料可知,魏晋南北朝时期羌族内迁中原,改变了羌族的生活方式和风俗习惯,这种改变体现在多个方面,而且影响深远,故C项正确。ABD三项在材料中无从体现,排除。
3. C 据题意可知,唐朝的税制创新增强了政府的税收能力和财政收入,从而提高了国家的治理能力,C项正确;材料反映的是税收制度,不是敛财手段,排除A项;创新税收制度并不一定能够缓解土地兼并问题,排除B项;创新税收制度主要是有利于增强政府财政收入,但不一定能够缩小贫富差距,排除D项。
4. B 根据材料并结合所学知识可知,宋代海外贸易发达,很多商人因此移居海外,由此导致国内人口流失,B项正确;材料并未涉及政府对对外贸易的态度,排除A项;材料强调的是对外贸易造成人口流失,而不是人口迁移范围扩大,排除C项;材料并未反映出人地矛盾带来的影响,排除D项。
5. B 乡约从儒学士人发起,变为政府参与并且宣讲皇帝的圣谕,这种做法的结果是扩大了皇权的影响,B项正确;A项与材料主旨不符,排除;材料内容未涉及C项,排除;“已有法律效力”说法没有依据,D项排除。
6. D 该官员的奏疏中提及德国强租胶州湾和图谋山东、地方官庇教抑民、民众入拳会自保等,这些状况均对清王朝统治构成严重威胁,D项正确;该官员认识到西方教会成为侵华工具,并非强调文化差异对中外冲突的影响,排除A项;1900年,清廷对义和团实行招抚政策,排除B项;中国共产党以马克思列宁主义为指导,认识到近代中国半殖民地半封建的性质,排除C项。
7. C 材料指出,京张铁路的修建“为中国人吐气矣……铁路工程既可由中国人自筑之,全国矿务、机器、工厂,中国人也能自为之”,增强了民族自尊心和自信心,故选C项;此时铁路在中国的修建规模并不大,没有成为陆路交通的主干,排除A项;《辛丑条约》签订后的几年间,中国铁路建设出现一个新的高潮,京张铁路就是在这一背景下修建的,排除B项;京张铁路的修建有利于促进经济交流与巩固边防,但材料没有体现,排除D项。
8. B 根据材料可知,陈独秀在1915年时认为《新青年》的宗旨不是批评时政,1919年时则强调国民要有参政觉悟,结合所学知识,1915年9月,陈独秀在上海创办《青年杂志》,新文化运动由此发端。这次运动有力地打击和动摇了长期以来封建正统思想的统治地位,唤醒了-代青年,从而打开了遏制新思想涌流的闸门,在中国社会上掀起一股生气勃勃的思想解放的潮流,可知这期间陈独秀由于受到新文化运动的影响才发生了思想上的转变,B项正确;材料没有提到列强侵华史实,无法得出中华民族危机的逐步加深,排除A项;材料只是提到陈独秀思想转变后强调民众应该参与政治,进行示威活动,但这并不意味着工农群众运动已经兴起,C项对材料解读有误,排除C项;1915年至1919年间,中国社会的性质依旧是半殖民地半封建社会,所以社会性质没有发生变化,排除D项。
9. C 根据材料可知,卢沟桥事变后,中国共产党为实现团结抗日,主动采取取消苏区、改编红军等措施,这说明中国共产党积极主动承担民族责任,C项正确。材料强调的是中国共产党为团结抗战采取的措施,与中国共产党在抗战中的地位无关,A项错误;卢沟桥事变后,国民政府进行了积极抵抗,B项错误;中国共产党取消苏区、改编红军并非是要放弃对抗日战争的领导权,D项错误。
10. A 根据材料可知,新中国成立后,党和政府注重经济的恢复与发展,但受朝鲜战争的影响,不得不将国防放在第一位,随着战局的稳定,经济建设又被提上日程,可见新中国的经济发展受国际国内环境的影响,党和政府也在不断调整经济策略,故A项正确。材料不涉及计划经济,排除B项;抗美援朝对国内经济的影响以及新生政权的巩固都不是材料的主旨,排除C、D两项。
11. A 据材料可以看出古希腊贵族和普通百姓的服饰华丽程度不同,体现社会出现了阶级差别,A项正确;材料突出的是阶级差别,并不是人们生活丰衣足食,排除B项;仅从服饰的不同,并不能得出奴隶经济的发展状况,排除C项;无数据对比,无法判定纺织技术领先世界,排除D项。
12. D 根据材料可知,这一时期由于文艺复兴的兴起和人文主义思想的传播,社会较为重视教育的发展。拉

- 丁文法学校有利于文化知识的传播,同时可以打破基督教会神学垄断文化教育的局面,写作和算学有利于为商业培养专门的技术人才,这些都在说明文艺复兴推动了欧洲教育的世俗化趋向,D项正确;A项说法过于绝对,基督教会的神权统治并没有被摧毁,排除;材料反映了文艺复兴推动了欧洲教育的世俗化,并不能说明普通民众的政治经济地位得到提高,排除B项;材料反映了欧洲教育的世俗化,未涉及制度变革,排除C项。
13. A 第一次工业革命时期,英国作为发源地遥遥领先,德国还比较落后,但在第二次工业革命时期,英国工厂主趋于保守,不积极主动地探索研究,最终落后于德国,故A项正确,排除D项;材料的主旨是英国人思想转向保守,导致第二次工业革命落后,但是英国的科学研究是否落后于德国在材料中无从得知,排除B项;材料不涉及工业模式,排除C项。
14. C 根据材料可知,列宁实行的租让制是在探索一种新的发展经济的方式,是对社会主义建设的新探索,C项正确;列宁时期苏俄还没有开始进行工业化建设,排除A项;苏俄实行的是一种独特的发展经济的方式,并不是对西方工业化道路的模仿,排除B项;根据材料内容并不能说明资本主义国家已经承认苏俄,排除D项。
15. A 根据材料可知,该政治家认为,在国际危机最黑暗的时刻,即美苏冷战开始时期,使盟友放心是指支援西欧,稳定西欧,而让敌人胆寒指的是联合西欧共同遏制和对抗苏联,因此该学者认为美国提出马歇尔计划着眼于稳定西欧,遏制苏联,A项正确;材料描述的是遏制苏联,而非是缓和冲突,排除B项;马歇尔计划是稳定西欧,遏制苏联,而非维护和平,以及领导世界,排除C项和D项。
16. B 根据材料可知,韩国、新加坡发展成为新兴工业化国家,进入90年代,新兴市场对世界经济总额的贡献占了2/3,这反映出新兴力量的不断增强,故B项正确;材料并未分析“新兴经济体”出现与区域经济集团的关系,排除A项;经济全球化加大了南北差距与材料主旨不符,排除C项;材料不能说明发展成为各国的首要问题,排除D项。
17. (1)史料价值:祈风石刻属于实物史料,对于研究宋代海外贸易、书法艺术和民间信仰具有很大的史料价值;《祈风文》属于文献史料,可用于研究宋代的贸易政策和管理体制;两者可以互相佐证。(6分)
(2)意义:推动泉州社会经济发展,泉州成为世界大港;促进中外经济文化的交流,泉州成为多元文明融合之地;体现中华文明开放包容的特点,扩大了中华文明的世界影响。(6分)
18. (1)意义:促进敌后战场的生产发展,为抗日战争的胜利奠定基础;劳动群众受到社会尊重,劳动光荣的道德观念迅速兴起;证明群众路线的强大生命力,展示新民主主义革命的伟大之处。(6分)
(2)目的:传承革命精神;体现人民当家作主的革命性质;服务于国民经济的恢复和工业化建设变化。(4分,答出两点即可)
原因:经济体制改革的推动;社会主义民主与法治的发展;人类命运共同体理念的影响。(4分,答出两点即可)
19. (1)变化:出现高层建筑;钢材成为主要结构材料;房屋建筑更加坚固;趋向宽敞明亮。(6分,答出三点即可)
原因:两次工业革命的推动;科技的发展;设计理念的进步;城市化进程加快。(4分,答出两点即可)
(2)关系:物质生活的生产方式决定社会生活的一般过程,生产力的进步推动了城市建筑水平和技术的提升,进而带来了人类社会生活的新面貌,提高人类的生活水平。(4分)
20. 示例:
论题:三个世界的相互联系推动了全球化的发展。(2分)
阐述:以欧亚大陆、北非为主的第一世界在古代就有了密切的商业活动联系。古希腊城邦的海外贸易十分活跃,古罗马海外贸易航线四通八达,阿拉伯商人在亚、非、欧三洲之间从事中介贸易。欧亚非之间开通了海上陆上丝绸之路,密切了第一世界的经济文化联系。1500年前后,哥伦布发现美洲大陆,麦哲伦船队实现了环球航行,新航路开辟打通了第一世界与第二、三世界的联系。欧洲国家开始大规模殖民掠夺,纷纷建立海外殖民地,欧洲的商人和殖民者直接同世界各地建立起商业联系,世界市场初步形成。两次工业革命后,第一、第二世界的资本主义国家不断对外扩张,进行商品输出和资本输出,至20世纪初,资本主义世界市场最终形成。第二次世界大战后,第二世界的美国成为世界强国,建立以美国为主导的世界货币体系和贸易体系,世界联系进一步加强,冷战结束后,随着科技的迅速发展,全球化进程大大加快。(8分)
由此可见,随着人类商业范围的扩大和经济、科技的发展,三个世界之间的联系越来越密切,全球化进程也随之不断加快。(2分)