

姓名_____准考证号_____

秘密★启用前

试题类型：A

日语

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上相应的位置。
2. 答案全部在答题卡上完成，答在本试卷上无效。
3. 回答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案用 0.5 毫米及以上黑色笔迹签字笔写在答题卡上。
4. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。
5. 听力部分满分 30 分，不计入总分。

第一部分 听力（共两节：满分 30 分）

做题时，先将答案标在试卷上，录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转填到答题卡上。

第一节（共 7 小题：每小题 2 分，满分 14 分）

听下面 7 段录音，每段录音后有 1 个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听完每段录音后，你都有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音仅读一遍。

例：男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 か月 B. 9 か月 C. 12 か月

1. 男の人は誕生日はいつですか。

- A. 7 月 4 日 B. 7 月 6 日 C. 7 月 8 日

2. 男の人はまず何をしますか。

- A. 野菜を洗う B. 野菜を切る C. 食器を並べる

3. 2人はこれから何をしますか。
A. 仕事をする B. コーヒーを飲む C. 買い物に行く
4. 今、どんな天気ですか。
A. 晴れ B. 曇り C. 雨
5. 女の人はこれから何をしますか。
A. 資料を届ける B. 会議をする C. 電話する
6. どのぐらいのケーキにしますか。
A. 1500 円 B. 3000 円 C. 4500 円
7. 本屋はどこですか。
A. 道のこっち側のビルの 5 階
B. 道の反対側のビルの 5 階
C. 道の反対側のビルの 6 階

第二节 (共 8 小题: 每小题 2 分, 满分 16 分)

听下面 4 段录音, 每段录音后有 2 个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟; 听完后, 各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 男の人はこれからすぐ何をしますか。
A. 女の人に本を貸す B. 王さんに電話する C. 王さんに本をもらう
9. 女の人はいつ本をもらいますか。
A. 今週の土曜日 B. 来週の土曜日 C. 今日
10. 小林さんという女の人は明日どうやって空港に行きますか。
A. 電車 B. タクシー C. 車
11. 2人は明日どこに会いますか。
A. 空港 B. 小林さんの家 C. 駅
12. 男の人が先生に叱られたのはなぜですか。
A. 試験に落ちたから
B. ゲームをしたから
C. 宿題を出さなかつたから

13. 男の人は何を忘れましたか。
- 宿題をすること
 - 試験があること
 - 宿題をカバンに入れること
14. どうしてスマホの使いすぎに十分気を付けますか。
- インターネットで情報が調べられるから
 - 長時間使っていると、目が悪くなるから
 - 家族との会話が多くなるから
15. 女の人は何について話していますか。
- スマホによる影響
 - スマホの便利さ
 - スマホの欠点
- 第二部分 日语知识运用 (共 40 小题: 每小题 1 分, 满分 40 分)**
- 从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并填写在答题卡上。
16. 病院は郵便局の角 左に曲がるとすぐ着きます。
- が
 - を
 - で
 - に
17. 鈴木さんはもう転勤した 聞いていましたか。
- は
 - が
 - か
 - と
18. 赤いかばんより、黒い もっと私に似合うのか。
- ほう
 - のが
 - のと
 - を
19. 費用が高すぎる所以、 参加するかどうかまだ決めていない。
- か
 - が
 - だ
 - も
20. 生活費を稼がないで、お金を使うこと を知っています。
- まで
 - のに
 - だけ
 - ほど
21. 運動が大好きで、兄は将来スポーツマンになり と思っています。
- たい
 - たがる
 - ほしい
 - ほしがる
22. もっと勉強 と思っていたのですが、いつの間にか気が散ってしまった。
- しよ
 - しよう
 - しろ
 - しろう
23. お父さんがなくなってから、兄は私と妹にとってちょうど父親の 存在です。
- ような
 - ように
 - みたいに
 - みたいな

24. 交通事故を防ぐために、そこの横断歩道に信号が_____。
A. 付いている B. 付けられた C. 付けさせた D. 付けた
25. 日本へ留学する_____どうすればいいのか。
A. とも B. ほど C. こそ D. のに
26. 裕子、携帯を見てばかり_____、ちゃんとご飯を食べなさい。
A. でないで B. でなくて C. いなくて D. いないで
27. 私は転校してきたばかりなので、まだクラスに_____友達はいません。
A. えらい B. おとなしい
C. したしい D. めずらしい
28. 仕事のミスで_____のは時間の無駄なんだ。
A. 落ち込んでいる B. やり過ぎている
C. 思い始っている D. 言い切っている
29. 親になる前に、子供を育てるための必要な知識を_____べきだ。
A. 学んである B. 学んでいる
C. 学んでおく D. 学んでしまう
30. 公園を散歩していて、どこからか花のいい匂いがし_____.
A. ていった B. てきた C. てあた D. てみた
31. スピーチや発表など、大勢の人の前で話すのは緊張する_____.
A. べきだ B. かぎりだ C. ものだ D. ところだ
32. おじいちゃんは年を取って_____.が遠くなつたので、大声で話をしないといけない。
A. 頭 B. 手 C. 口 D. 耳
33. 試験の前に、よく勉強して_____よかつたのにと思っている。
A. おくなら B. おくたら C. おかげ D. おくと
34. 若者が結婚出産しないことに政府も頭を_____ようです。
A. 悩んでいる B. 悩ませている C. 悩まない D. 悩める
35. 私は山西省出身で、お米も食べるけど、麺類_____好きじゃありません。
A. ぐらい B. でも C. ほど D. さえ
36. あの人は水を怖がって、なかなか_____に入ることができなかつた。
A. ブーム B. ペット C. ページ D. プール

37. 机の上に雑誌は_____しかありません。
- A. 5枚 B. 5本 C. 5冊 D. 5個
38. 自律とは、自分の意志を_____持って、自分で定めたルールに従って行動する状態だ。
- A. ゆっくり B. しつかり
C. びっくり D. すっかり
39. 社会人になると、「子供の心」をなくしてしまう_____。
- A. ことがある B. ものがある
C. べきがある D. つもりがある
40. 入社初日に先輩の中村さんが教えて_____ことは、今でも覚えています。
- A. くださった B. さしあげた
C. あげた D. いただいた
41. 日本人のある男性は「初音未来」の人形と結婚しているというニュースは本当に_____。
- A. 不思議なはずがない B. 不思議なほどはない
C. 不思議に違いない D. 不思議でしかたがない
42. 残業がありますから、隣のおばあちゃんに子供の面倒を_____しかないんだ。
- A. 見せてもらう B. 見せてあげる
C. 見てもらう D. 見てやる
43. 課長、先日のプロジェクトに関する報告書がもう出来上がりましたので、_____。
- A. 確認でございます B. 確認しなさい
C. ご確認をお願いします D. お確認になってください
44. 「先生、奨学金についてはお聞きしたいことがあります、授業後、事務室に_____よろしいでしょうか。」
「はい、いいですよ。」
- A. いらっしゃっても B. うかがっても
C. お目にかかるても D. お目にかけても
45. 堀川先生のお別れ会について、詳しいことが決まれば、_____。
- A. お知らせです B. お知らせになります
C. お知らせいただけます D. お知らせいたします

46. (研究室で)

渡辺: 「_____」

大井: 「はい、お疲れ様でした。」

- A. では、お先に失礼します。 B. じゃ、さようなら。
C. お久しぶりです。 D. 行ってきます。

47. 張: 「お娘さんは清華大学に合格したそうですね。_____」

李: 「いえいえ、どんでもないです。」

- A. 頑張ります。 B. 頑張ってください。
C. よく頑張りましたね。 D. 頑張れ。

48. 今日でこのグループからは卒業しますが、今後も俳優_____頑張っていこうと思
います。

- A. として B. とすれば C. とすると D. としたら

49. 空気がきれいな田舎に集まる虫たちは、夏から秋_____心地よい鳴き声を聞かせて
くれます。

- A. において B. にかけて C. にしたがって D. にそつて

50. 学費を払う_____、できるだけ多くのことを学びたい。

- A. うえで B. うえに C. うえは D. うえ

51. 日本へ留学に行ったことがあるからと言って、日本語がペラペラに話せる_____。

- A. に限らない B. とは限らない
C. に決まっている D. にほかならない

52. その本、何年か前に読んだんですが、内容_____はよく覚えていません。

- A. について B. につれて
C. にともなって D. にとつて

53. アルバイトの店に行く_____、店長に「日本語が上手だね」と褒められています。

- A. ずっと B. おきに C. ぶりに D. たびに

54. 友達に誘われて見に行ったライブ_____、音楽に興味を持つようになった。

- A. を中心に B. をまえに
C. をきっかけに D. を向けに

55. 今まで一番近いオリンピック大会は_____に東京で行われました。

- A. 2020 年 B. 2021 年 C. 2022 年 D. 2023 年

第三部分 阅读理解（共 20 小题：每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并填写在答题卡上。

(一)

私は一つのお菓子の箱を捨てずに持っています。私にとっては特別な箱なのです。

4月に日本に来て、初めて買い物に行ったとき、桜の絵の箱に入ったお菓子を買いました。桜味のチョコレートでした。きれいな箱だったので、日本で初めて買い物した記念に持っていることにしました。

先週、買い物に行ったとき、久しぶりにそのチョコレートが食べたくなって、店の中を探しました。（ア）、いくら探しても、見つけられませんでした。店の人へ聞いたら、「桜味のお菓子は春にしか売っていないんです。今は、スイカ味やソーダ味の夏のお菓子が並んでいますよ。」と言われました。秋や冬にだけ売られるお菓子もあるそうです。日本にはそういうお菓子があると知って驚きました。四季の変化でお菓子もかわるのです。また、店の人は、日本人は桜味のお菓子を見ると春を感じるということも教えてくれました。でも、私は桜の絵の箱を見ると、日本に来たころの自分を思い出します。私は、あのころの新鮮な気持ちを忘れたくありません。だから、これからもずっと、桜の絵の箱を大切にしようと思っています。

56. 「特別な箱」について正しいのはどれか。

- A. きれいで重い箱だ
- B. 日本で買ったものだ
- C. 先週買って記念としたものだ
- D. 買い物時、拾ったものだ

57. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. その一方
- B. ただし
- C. それに
- D. ところが

58. 文中に「見つけられませんでした」とあるが、その理由は何か。

- A. 桜味のお菓子は春にしか売っていないから
- B. 店を間違っているから
- C. 店の人へ聞いていないから
- D. 店の人はスイカ味やソーダ味のお菓子を作っているから

59. この文章の内容に合っていないものはどれか。

- A. 秋や冬だけに売られるお菓子もあるそうだ。
- B. 日本人は桜味のお菓子を見ると春を感じるということは店長さんが教えてくれたのだ。
- C. 私は桜の絵の箱を見ると、日本に行ったときのことを思い出す。
- D. 日本で初めての買い物に行ったとき、桜の絵の箱に入ったお菓子を買いました。

60. この文章にふさわしいテーマはどれか。

- A. 春夏秋冬
- B. 買い物
- C. お菓子の箱
- D. 桜味のお菓子

(二)

今のは、自分の感覚よりも、知識を頼りにしています。知識は、信じやすいし、人と共有しやすいです。誰でも、学ぶことで、知識を蓄えることができます。

(ア)、美術館で絵画を鑑賞するときも、こういう時代背景で、こういうことが描かれていると、解説を頭に入れます。

鑑賞を心から楽しむためには、感覚も必要です。感覚を磨いている人は非常に少ないよう思います。感覚は、自分で磨かないと得られません。絵画を鑑賞するときは、(イ)は忘れて、絵画が発しているオーラ①そのものを、自分の感覚の一切で包み込み、受け止めるようにします。このようにして、感覚は、自分で磨けば磨くほど、②そのものの真価を深く理解できるようになります。

感覚を磨いている人は、日常生活においても、有利に働きます。まず、間違いが少なくなります。知識や経験に加えて、感覚的にも判断することができるので、身の回りの危険、トラブルなどを察知し、さっさと上手に避けることができます。

残念なことに、世の中の風潮は、頭で学習をすることが主体で、自分の感覚を磨く、ということは無視されています。

61. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. つまり
- B. しかも
- C. たとえば
- D. それで

62. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 鑑賞
- B. 感覚
- C. 知識
- D. 解説

63. 文中の「そのもの」は2つあるが、それぞれ何を指すか。

- A. 鑑賞、絵画
- B. オーラ、絵画
- C. オーラ、判断
- D. 感覚、鑑賞

64. 文中に「感覚を磨いている人は、日常生活においても、有利に働きます」とあるが、その理由はどれか。

- A. ほかの人より芸術の価値を深く理解できるから
- B. 感覚を磨けば、解説を分からなくともいいから
- C. 感覚的にも判断できるので、危険を察知し避けられるから
- D. 感覚は知識や経験より物事を正しく判断することができるから

65. この文章の内容に合っていないものはどれか。

- A. 感覚は日常生活にも役立ち、自分で磨かないと得られない。
- B. 解説通りの鑑賞より、心から楽しめて感覚で鑑賞したほうが芸術の真価を深く理解できる。
- C. 絵画の鑑賞は解説ではなく、自分の感覚で絵画のオーラを受け止めることだ。
- D. 知識と違って、感覚は人間が本来持っているものである。

(三)

この前、あるキャンパスの図書館に設置された「ぼんやりエリア」(发呆区)が最近、ネット上で検索のトレンド入りしている。多くの大学生が図書館でテスト勉強をした後、「ぼんやりエリア」で休憩したりリセットしている。(ア)、「ぼんやりエリア」を見るためにわざわざやって来る学生もいるという。

図書館によると、「ぼんやりエリア」は実はもう何年も前から設置されており、(イ)ユニークな名前も人気の秘密だ。

その図書館の館長は、「ぼんやりするとしているが、実際その本質となるのは人生についてじっくり考えること。『ぼんやりエリア』を設置したのは、学生が勉強の合間にリラックスやリセットして、インスピレーション(灵感)を得られるようにするための場所を提供しようという考え方から」と説明する。

学生たちは「ぼんやりエリア」で、遠くを眺めたり、物思いにふけったり、おしゃべりをしたり、うろうろしたり、何かを飲んだり、食べたり、ゆっくりしたりするほか、風景を眺めて、夢を馳せたりすることができる。

図書館には現在、「ぼんやりエリア」が6ヶ所あり、勉強・読書エリアと隣接している。同大学の心理カウンセリング（咨询）センターの主任は、「『ぼんやりエリア』は、学生にリラックスできる場所を提供するほか、『ぼんやりする』ことの本当の意義を知ってもらうため。『ぼんやりする』というのは『さぼっている』というわけではなく、『現実逃避』しているということでもない。『ぼんやりする』というのは、忙しい中で暇を見つけて、急速充電する方法の一つ。堂々と『ぼんやり』すればいい」との見方を示す。

66. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. しかし B. また C. それで D. それなら

67. 「ぼんやりエリア」について、どれが正しいか。

- A. それはインターネット上の場所だ。
B. それは最近設置されているところだ。N
C. それは人気があるのはすべてその名前のおかげだ。
D. それを見るために、学生が遠くから来ることがある。

68. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. この B. その C. あの D. あれ

69. 学生たちはいつも「ぼんやりエリア」で何をしますか。

- A. 休憩する B. 学習する
C. テストする D. 本を読む

70. 文中の「『ぼんやりする』ことの本当の意義」について、どれが正しいか。

- A. 「ぼんやりする」というのは「さぼっている」のだ。
B. 実はインスピレーションを取れる方法の一つだ。
C. 現実から逃げて暇を見つけるために設計された。
D. いつでも「ぼんやり」すればいいと教えてほしい。

(四)

中国で最近、「青臭く不快な香りのオオカナメモチ（石楠）をなぜたくさん植えるのか」というコメントの付いた話題がネット上で人気がある。白い小さな花を咲かせるオオカナメモチは、湖北省や浙江省、江蘇省、広東省といった中国の南方地域で街の緑化のためにたくさん植えられている。

もし実際の花の近くに行くのではなく、写真だけでオオカナメモチを見るのであれば、その美しい見た目から、まさか「青臭い」とは、誰も想像しないだろう。

ある研究によると、オオカナメモチの青臭い香りは、天然に存在するアミノ酸の一種であるアルギニンが酸化することによって発生する。アルギニンが酸素と化学反応を起こすと、不快な香りを放つ。

最近ネット上では、オオカナメモチに対するさまざまな「突っ込み」も流行っている。不快な香りを放つのに、なぜたくさん植えられているのだろうか？その理由は、「臭い」こと以外は良いことだらけだからだ。

(ア)の観点から考えると、オオカナメモチは、手間も、お金もかかるない植物だ。それに、外見は美しく、四季を通じて緑の葉をつけ、花も咲かせる。小さな白い花がたくさん集まつたお椀状の大きな花序はとても美しい。また秋になると、球形の赤い実が成り、まるでミニランタン（小灯笼）^Nが木に飾られているようで、冬にはそれが鳥のエサにもなる。

造園専門家によると、オオカナメモチは観賞性に優れ、寒さや乾燥に強く、手間がかからず、緑化樹木に非常に適した品種となっている。またオオカナメモチは土埃を減らし、周りの有害な気体を吸収し、空気を浄化する効果もある。

71. オオカナメモチ（石楠）はなぜたくさん植えられているのか。

- A. お金はかかるけど、緑化樹木に適した品種となっているからです。
- B. 臭いのに、鑑賞性に優れて、手間もお金もかかるないし、良いところだらけだからだ。
- C. 実際の花の近くに行かなければ、「青臭い」とは、誰も想像しないからです。
- D. 話題がネット上で人気があるからです。

72. オオカナメモチの青臭い香りはどのように生じますか。

- A. アルギニンが酸素と化学反応を起こすことによって発生します。
- B. 天然に存在するアミノがアルギニンと化学反応を起こすと、不快な香りを放ちます。
- C. オオカナメモチの青臭い香りは天然に存在します。
- D. オオカナメモチの青臭い香りは生じません。

73. 文中に「突っ込み」とあるが、それはどういう意味ですか。

- A. 試験
- B. 検測
- C. 検査
- D. 研究

74. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 緑化 B. 経済 C. 美観 D. 時間

75. この文章の内容に合っているものはどれか。

- A. オオカナメモチは観賞性がよく、寒さや乾燥に強く、緑化樹木として優れた品種だと思われている。
- B. オオカナメモチは、湖北省や浙江省、山西省、江蘇省といった中国の南方地域で栽培されている。
- C. 不快な香りを放つので、オオカナメモチは話題になってネット上でも人気がある。
- D. オオカナメモチは外見が美しく、また冬になると球形の赤い実が成り、鳥のエサにもなる。

第四部分 写作（满分 30 分）

假如你是高中生李明，与日本友人中村先生成为了笔友。临近端午节（端午節），中村先生给李明邮寄了一些日本特产，请你以李明的身份写一封回信，感谢中村先生。

写作要点：

- 对于中村先生及其邮寄的日本特产表示感谢。
- 简述自己的近况，可举生活及学习中有进步的事例或端午节假期计划等。

写作要求：

- 字数为 300~350 字。
- 格式正确，书写清楚。
- 使用「です、ます」体。