

高一语文试卷参考答案

1. D **【解析】**本题考查理解和分析文中重要概念内容的能力。张冠李戴,“嫦娥五号”是为实现中国地外天体采样而研制的航天器,“嫦娥四号”是为了解月球背面而研制的航天器。
2. B **【解析】**本题考查概括和分析文本相关内容的能力。A项,“在电子方面的带动作用最大”于文无据;C项“我国在开始发展航天科技时,就确立了我国载人航天工程的‘三步走’战略……”不合文意,原文是“1986年‘863’计划出台,其中就有中国载人航天。经过论证,得出三条结论……根据这样的结论,确立了中国载人航天工程的‘三步走’战略”;D项,“因为在航天技术上与强国差距巨大”分析不当,原文是“中国是一个航天大国,要成为一个航天强国,还要在三大领域均衡地发展。第一个领域是航天技术。造卫星、造火箭、发射卫星、发射飞船,在这个领域我们应该说成绩很大,与一些强国差距不是很大了……”。
3. D **【解析】**本题考查筛选整合信息并进行分析判断的能力。不合文意,原文是“第一步是绕,‘嫦娥一号’绕月成功,最后撞击到月球表面预定地点……第二步是落,‘嫦娥三号’把‘玉兔’这个月球车带到月球上去了,科学家拿到了在月球上直接测试的一些数据。我们更了不起的是把‘嫦娥四号’送到了月球的背面,这个影响也是非常大的。第三步是取……实现了中国地外天体采样返回”。
4. ①是国家安全战略的需要;②为了逐步掌握进入太空的能力;③可以服务社会和人民生活,促进经济发展;④可以帮助我们了解宇宙和利用太空。(每点1分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)
- 【解析】**本题考查理解文本内容并进行分析概括的能力。首先通读材料,梳理有关内容;然后根据题目要求,分析我国研制人造地球卫星的必要性和重要性;最后整合答案,分点作答。
5. ①循序渐进。深空探测从月球起步,在基本搞清楚了地球的卫星——月球之后,再探测太阳系的其他行星,逐步向深空发展。②均衡发展。在航天技术、空间科学、航天应用三大领域均衡地发展,在航天技术发展的基础上大力发展空间科学,促进航天应用,带来经济效益,形成产业。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)
- 【解析】**本题考查理解文本内容并探究相关问题的能力。首先通读材料,读懂大意;然后结合材料,分析我国更好地进行深空探测、发展航天事业的方法;最后概述答案,分点作答。
6. D **【解析】**本题考查理解小说内容的能力。“自己生病却拒绝治疗”于文无据。
7. B **【解析】**本题考查分析和鉴赏小说艺术特色的能力。A项,“跟随”是皮安训的动作,不是德斯普兰的动作,不是直接描写德斯普兰对挑水夫的偏爱。C项,“小说语言文雅庄重”错误,小说语言应是“幽默风趣”。D项,不是“插叙”,而是“补叙”。
8. ①使小说真实可信。皮安训是德斯普兰“最疼爱”的学生,是小说故事的见证者,使小说内容真实可信,给读者以亲切感。②推动情节发展。由于皮安训的“侦察”和追问,德斯普兰才讲述了他“做弥撒”的原因,以及他的人生经历。③衬托德斯普兰的形象。通过写皮安训的疑惑和侦察,来衬托、突出德斯普兰的高大形象。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)

【解析】本题考查分析小说次要人物形象作用的能力。首先,梳理小说有关内容;然后,从增强小说真实性、推动情节发展和衬托人物形象等角度分析;最后,概述答案并分点作答。

9. ①小说标题“无神论者做弥撒”设置了悬念。“无神论者”为何要“做弥撒”?这个标题能够吸引读者的注意力。②突出了主人公人性的美好。“无神论者”与“做弥撒”涉及德斯普兰的两面,一面是治病救人,一面是知恩图报。③揭示了小说主旨。“不相信上帝”的德斯普兰竟然“做弥撒”,是为了报答恩人——“虔诚的天主教徒”布尔雅。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)

【解析】本题考查理解探究小说标题妙处的能力。首先通读全文,理解小说内容;然后结合内容,分析探究小说标题“无神论者做弥撒”的妙处;最后整合答案,分点作答。

10. CDF **【解析】**本题考查文言断句的能力。原文标点:臣以事有不可,故谏,若不从辄应,恐遂行之。(每涂对一处给1分,涂四处及以上不给分)
11. D **【解析】**本题考查理解和掌握文言知识的能力。D项,“用法相同”错误,两个“所以”用法不同,“所以遣将守关者”的“所以”表原因,不是“表方法、凭借”。A项,解说正确;B项,两句中的“幸”字含义相同,均为“皇帝亲临、临幸”;C项,两句中的“诚”字含义相同,均为“的确、确实”。
12. D **【解析】**本题考查理解并概述文章内容的能力。“对地方官的渎职、失职行为多有谴责”理解错误,依据文意可知,不是地方官渎职、失职,而是唐太宗追求奢侈、享乐。
13. (1)纵观自古以来的帝王,处在忧患危难的境地时才能够任用贤能的人,才会虚心接受大臣的意见;等到了局势安定可以享乐的时候,心里就必然松弛懈怠。(“忧危”“任贤”“宽怠”每点1分,句意1分)
- (2)因此上天命陛下取代隋朝,正应当小心谨慎、心怀戒惧而自行警惕约束,怎能让人们为了(供奉)不够奢侈而后悔呢?(“故”“戒约”“悔为不奢”每点1分,句意1分)
- 【解析】**本题考查理解并翻译文言句子的能力。第(1)句关键点:忧危,忧患危难;任贤,任用贤能的人;宽怠,松弛懈怠。第(2)句关键点:故,因此、所以;戒约,警惕约束;悔为不奢,为了(供奉)不够奢侈而后悔。
14. ①魏征进谏的内容,都是劝唐太宗要居安思危,不要追求享乐。(1分)②唐太宗认同魏征保住江山很难的观点,心胸博大,引导魏征进谏,并愿意纳谏。(2分)(意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)

【解析】本题考查分析并概述文章特定内容的能力。根据原文“圣人所以居安思危,正为此也。安而能惧,岂不为难?”“陛下导臣使言,所以敢然;若不受,臣敢数批逆鳞哉”等内容,概括即可。

【参考译文】

材料一:

贞观十五年,唐太宗问身边的大臣说:“保住江山是困难还是容易?”侍中魏征回答说:“非常难。”唐太宗又问:“只要能任用贤能的大臣,接受直言诤谏,就可以了。为什么还说很难?”魏征说:“纵观自古以来的帝王,处在忧患危难的境地时才能够任用贤能的人,才会虚心接受大臣的

意见;等到了局势安定可以享乐的时候,心里就必然松弛懈怠,议事的大臣只会让自己小心谨慎、心怀戒惧,一直这样下去,(国家)就会逐渐衰落,走向危亡。古代圣人之所以居安思危,就是因为这个。安逸的时候能常常怀有警惧之心,难道这不是困难的吗?”

材料二:

魏征不久任检校侍中,晋爵郡公。唐太宗临幸九成宫,宫女住在围川宫下。仆射李靖、侍中王珪接着来到,官吏便把宫女安排在别处住而让李靖、王珪住下。皇帝得知后,发怒说:“难道威福出于李靖、王珪等人吗!为什么怠慢我的宫女?”下诏一并审讯查办。魏征说:“李靖、王珪都是陛下的心腹大臣,而宫女只不过是后宫打扫清除的奴仆罢了。大臣外出,地方官吏要向他们请教朝廷法式;回来后,陛下要向他们询问民间疾苦。这官舍,本来就是李靖等接见官吏的地方,官吏不能不去拜见他们。宫女就不一样了,供应食用之外用不着参见承接。用这件事审讯官吏,将会惊骇天下人的耳目。”皇帝醒悟,停下不再追究。后来唐太宗在丹霄楼宴饮,酒席间唐太宗对长孙无忌说:“魏征、王珪侍奉隐太子、巢刺王时,的确可恶,我能放弃怨嫌任用人才,无愧于古人了。但魏征每次进谏而我不听从时,我发话他就不马上答应,这是为什么?”魏征说:“臣认为事情不可行,所以进谏;如不听从就随便答应,害怕就要去施行。”皇帝说:“只要答应一声,再另行陈述议论,难道不可以吗?”魏征说:“从前舜帝告诫群臣说:‘你们不要当面顺从,退下又有背后的话。’如果当面顺从说可行,刚离开又议论起来,这就是背后的话,这不是后稷、禹用来侍奉尧、舜的做法。”皇帝大笑说:“人家说魏征举止疏慢,我只觉得他姿态美好!”魏征连连拜谢说:“陛下引导臣说话,所以敢这样:如果陛下不接受臣下的建议,臣又怎敢屡次触犯陛下啊!”后来唐太宗驾幸洛阳,路上住在昭仁宫,对地方官多有谴责。魏征说:“隋朝只管责备人家不进献饮食,或是责备人家供奉得不精美,这样无限制地苛求,终至于亡国。因此上天命陛下取代隋朝,正应当小心谨慎、心怀戒惧而自行警惕约束,怎能让人们为了(供奉)不够奢侈而后悔呢?如果认为供给已经很足了,如今不只是足了;如认为供给不足,那么即使万倍于此能有足吗?”皇帝惊讶地说:“没有你朕就听不到这种话。”

15. D 【解析】本题考查理解和赏析诗歌内容的能力。“借景抒情”分析不当,这里是“议论抒情”,不是“借景抒情”。

16. (1)杜诗:①表达了身世之悲和孤独之感。诗人此时年老多病,只身漂泊,孤舟为伴,亲朋好友音信全无;②也表达了对国家前途命运的担忧和报国无门的忧伤。诗人心系天下,关注国家安危,牵挂着北部边境地区的战事,但只能凭栏遥望,泪水横流,报国无门。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)

(2)白诗:抒发了诗人遭受贬谪的流离之愁和对京城的思念之情。猿“啼”、雁“渡”和“近长安”抒发了诗人的贬谪之愁和漂泊之感,也抒写了诗人对京城的思念。(2分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)

【解析】本题考查比较阅读分析诗歌情感的能力。首先结合注释,理解诗歌大意;然后根据内容,比较分析两首诗表达的情感的不同之处;最后根据题目要求,概括作答。

17. (1)楚人一炬 可怜焦土

(2)与嬴而不助五国也 至丹以荆卿为计

(3)六朝旧事随流水 但寒烟衰草凝绿(每空 1 分,多字、漏字、错字等均不得分)

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。解答本题要注意语境,通过语境来确定要填写的语句。第(1)题,需关注“写出了项羽纵火焚烧秦宫室的史实”等关键信息;第(2)题,需关注“……阐述了齐国不曾割地求和而也随着五国灭亡的原因……指出了给燕国招致祸患的原因”等关键信息;第(3)题,需关注“词人感叹六朝的历史像水一样流逝而只剩下寒烟衰草”等关键信息。还要注意默写不能多字、漏字和错字等。本题易错字:(1)炬,焦;(2)羸,卿;(3)衰,凝。

18. ①包罗万象(无所不包) ②拍案叫绝(赞不绝口) ③出神入化(炉火纯青)(每处 1 分,如有符合语境的其他成语,也可给分)

【解析】本题考查正确使用成语的能力。①包罗万象:形容内容丰富,无所不包。②拍案叫绝:拍桌子大为赞赏地叫好,形容赞赏至极。③出神入化:形容技艺达到了极高超的境界。

19. 示例:有非常广博的内容,有厚重精深的思想,有精湛完美的艺术,有丰富生动的语言。(每句 1 分。如有其他答案,言之成理的酌情给分)

【解析】本题考查修辞手法运用和句式变换的能力。散句变为整句,先找好基准句;再仿照基准句改写其他句子,注意结构一致,句式整齐,构成排比句;最后组织答案,根据要求作答。

20. 示例:我们在惊叹《红楼梦》构筑的艺术世界的辉煌的同时,也加深了对人生、人性的认识,《红楼梦》给读者带来的审美冲击是空前绝后的。(每处错误修改正确得 1 分,三处修改都正确得 4 分)

【解析】本题考查辨析和修改病句的能力。原句有三处语病:①搭配不当,将“吃惊”改为“惊叹”;②结构混乱,将“也加深了对人生、人性的深刻认识”改为“也加深了对人生、人性的认识”或“也有了对人生、人性的深刻认识”;③成分残缺,在“给读者”前面添加“《红楼梦》”。

21. ①也有的人十分显老 ②皮肤状态有明显差别 ③还与基因密切相关(每处 2 分,意思答对即可)

【解析】本题考查补写语句的能力。首先通读文段,理解大意;然后联系上下文,寻找所给的提示语;最后根据要求,概括答案。

22. ①“非……而是……”引导的两个分句表示并列关系,通过对照来表达所要肯定的意思;②突出人们面对衰老时应有的乐观心态,每天都“焕然一新”;③肯定句与否定句结合运用,两相对照,使表述更周密,观点更鲜明,表意更充分。(每点 1 分,意思答对即可)

【解析】本题考查分析语言表达妙处的能力。首先理解对照并列关系,然后结合画波浪线句子具体分析,最后概括作答。

23. **【写作提示】**本题考查写作能力。

(一)材料解读和参考立意

材料第一段列举历史上的仁人志士,指出他们自觉承担匡世济民的责任,积极建言献策,勇于革新图强,并强调今天我们要继承和发扬他们忧国忧民、心怀天下、坚守道义、勇于担当的精神,要永远铭记那些为民族独立、人民解放、人民幸福、国家富强而奋斗甚至牺牲的先辈。第二段阐述站在新时代的新起点上,广大青年肩负使命,要不负这个伟大的时代和美

好的青春韶华,昂扬斗志,勇毅前行。材料引导广大青年铭记革命先辈,继承先辈遗志,发扬宝贵精神,肩负时代使命,不负时代,不负青春,昂扬斗志,勇毅前行,拼搏进取,为国家富强和民族复兴而不懈奋斗。写作任务是结合材料写一篇文章,要体现自己的感悟和思考。

参考立意:1. 继承先辈遗志,肩负时代使命;2. 将先辈的精神发扬光大;3. 肩负使命,勇毅前行;等等。

(二)写作任务和要求

1. 立意

写作必须紧扣材料,写出自己的感悟与思考。立意不准确的,不能评为一类文和二类文。

2. 结合材料

材料的内容必须在行文中有所体现,有概述或分析,要由材料引出自己的感悟与思考。

3. 明确文体

文体不限,自定文体,但要有文体意识,选择使用什么文体,就要符合相应的文体规范。

(三)题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣材料,体现了自己的感悟与思考,立意准确。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 紧扣材料,体现了自己的感悟与思考,立意准确。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 能扣住材料,体现了自己的一些感悟与思考,立意符合材料。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容和结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征较鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 没有扣住材料写作,有自己的一些感悟,但立意不够准确。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

(四)补充说明

1. 错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

2. 字数等扣分

①400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)

②400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

③200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

④只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

⑤只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容可以打0分。

⑥完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线