

清远市 2022~2023 学年第一学期高中期末教学质量检测  
高三语文参考答案

1.C 【解析】本题考查理解文中重要句子含意的能力。A 项，““雅”是古代的乐器名称”说法绝对，原文是““雅”据说曾经是古代的乐器名称”。B 项，“叶燮强调奉雅为宗，提出了……”不合文意，原文是“所以，叶燮强调奉雅为宗……古代批评家的论述之中，以‘雅’为中心词的术语络绎不绝，例如典雅、高雅、淡雅、古雅、雅训，如此等等”。D 项，“所以曲是最俗的文学作品形式”分析不当，于文无据。

2.D 【解析】本题考查理解文本内容及筛选整合信息的能力。“所以‘雅俗共赏’是以雅化的标准为主的”强加因果，前后不构成因果关系。

3.B 【解析】本题考查理解分析特定概念内涵的能力。B 项，《论语》属于儒家经典，属于“雅”的范畴。

4.①材料一侧重阐述雅与俗的内涵及其差别。雅与俗的概念影响到文化乃至社会各个层面，雅俗之辩历久弥新。②材料二侧重阐述中国古代文学是如何走上雅俗共赏之路的。（每点 2 分，意思答对即可）

【解析】本题考查理解分析内容侧重点的能力。首先梳理两则材料的主要内容，然后分析内容的侧重点，最后整合并分点作答。

5.①李清照的《声声慢（寻寻觅觅）》语言通俗质朴，晓白如话：如“怎敌他”“雁过也”“守着窗儿”“怎一个愁字了得”等。但这首词俗不伤雅，而且词人能够将俗语点化成词句，以俗为雅。②词人在国破家亡、丈夫去世后只身逃难，词人选取淡酒、大雁、黄花、梧桐、细雨等意象，渲染了冷清凄苦的气氛，烘托了凄惨悲切的心情，词人叙写的日常生活和流露的真情实感是人之常情，能够引发广泛共鸣，实现雅俗共赏。（每点 2 分，意思答对即可。如有其他答案，言之成理的可酌情给分）

【解析】本题考查理解文本内容并进行应用分析的能力。首先理解材料二中有关雅俗共赏的内容，然后根据题目要求分析李清照的《声声慢（寻寻觅觅）》为什么能够实现雅俗共赏，最后整合并分点作答。

6.A 【解析】本题考查理解分析文本内容的能力。A 项理解错误。“火车在城市里跑得快；而在辽阔的田野中，火车跑得慢”不是事实，这是人们的感受。

7.C 【解析】本题考查分析鉴赏文本艺术特色的能力。“通过鲜明对比来表明乡下的“土绑票”并不是真正的“绑票”分析不当，原文通过对比写出了乡下“土绑票”的特点。

8.①文章描绘了发亮的铁轨进入田野、天穹中“铁鸟”飞过、小火轮在小河中横冲直撞的景象。反映了现代工业文明对乡村的渗透以及乡下人的不适应；②文章还描绘了乡下“土强盗”对村民任意绑票勒索的景象，反映了乡村治安的混乱和民不聊生的社会现实。（每点 3 分，意思答对即可。如有其他答案，言之成理的可酌情给分）

【解析】本题考查概括文本内容并分析有关问题的能力。首先通读文本，梳理与乡村有关的内容；然后分析这些内容反映的社会现实，简要概括；最后整合答案，分点作答。

9.①如“只有小火轮一家门直接害了乡下人，就好比横行乡里的土豪劣绅”等比喻句，表达了对现代工业文明危害乡村的担忧。②如“纳捐是老百姓的本分，河的开不开却是官府的事”等议论句，表现了对乡下人深受压榨的同情，对官府压榨百姓的批判。③如“代言人”“仪式”“哲学”等“大词小用”，表达了对这些“土强盗”的嘲讽。（每点 2 分，意思答对即可。如有其他答案，言之成理的可酌情给分）

【解析】本题考查分析探究文本思想情感的能力。首先通读文本，分析散文蕴含的思想情感；还要探究这样的情感体现在哪些地方，比如遣词造句、表达技巧等；最后概括答案，分点作答。

10.B 【解析】本题考查文言断句的能力。原文标点：君口垂不吟，所言莒也；君举臂而指，所当又莒也。臣窃虞国小诸侯不服者，其唯莒乎！臣故言之。

11.C 【解析】本题考查理解和掌握文言知识的能力。C 项，两句中的“色”字含义不同，前者为“神情”，后者为“容貌”。A 项两句中的“延”字含义不同，前者为“引导，迎接”，后者为“迎击”；B 项两句中的“意”字含义不同，前者为“猜测”，后者为“意图”；D 项，解说正确。

12.D 【解析】本题考查理解并概述文章内容的能力。“前一次梁惠王在看龙马，后一次梁惠王在听音乐”不合文意，当时梁惠王还没有来得及看龙马和听歌，只是淳于髡观察到惠王的



心思在远处和音乐上。

13. (1) 管仲, 是很有智慧的人, 他(善于)区别事物和考察事理。“也”“别”“审”翻译正确各1分, 句意1分)

(2) 如果认为淳于髡这类人不是圣人, 那么所谓圣人的明智, 又怎么能超过淳于髡对于梁惠王的了解呢?

【“以(第一个)”“知(第一个)”“知(第二个)”翻译正确各1分, 句意1分】

【解析】本题考查理解并翻译文言句子的能力。第(1)句得分点: 也, 表判断; 别, 辨别, 区别; 审, 考察。第(2)句得分点: 以(第一个), 认为; 知(第一个), 明智, 聪明; 知(第二个), 了解。

14. ①都能够通过外在表现来准确推测人的内心活动, ②都能够称之为圣人。(答对一点给1分, 答对两点给3分, 意思答对即可)

【解析】本题考查概述文章特定内容的能力。根据原文“东郭牙知之审, 是与圣人同也”“以髡等为圣, 则髡圣人也”“观色以窥心, 皆有因缘以准的之”等内容, 概括即可。

15.B 【解析】本题考查理解赏析诗歌内容和情感的能力。吴诗的前两句没有写海棠的香气。

16. ①苏诗运用了烘托、用典和拟人的手法。(1分) 通过融融春意和浓浓春色烘托海棠花的盛开, 还借用杨贵妃的典故和拟人修辞描绘了海棠花的娇艳妩媚。(2分) ②吴诗运用了虚实结合、正侧结合的手法。(1分) 前两句从正面实写海棠花颜色的明艳, 雪白, 霞红; 后两句想象将海棠种在京都的街边, 会使王公贵人为之醉倒, 从侧面描写海棠花之美。(2分) (意思答对即可。如有其他答案, 言之成理的可酌情给分)

【解析】本题考查比较阅读和鉴赏诗词表达技巧的能力。首先要比较阅读两首诗, 理解大意; 然后分析两首诗中特定诗句的内容和思想情感, 比较表达技巧的不同; 最后根据题目要求, 概括作答。

17. (1) 不敢言而敢怒 日益骄固

(2) 一夫当关 万夫莫开 (每空1分, 多字、错字、漏字均不得分)

(3)

示例一: 但见悲鸟号古木 雄飞雌从绕林间 (李白《蜀道难》)

示例二: 羁鸟恋旧林 池鱼思故渊 【陶渊明《归园田居(其一)》】

示例三: 风急天高猿啸哀 渚清沙白鸟飞回 (杜甫《登高》)

(每空1分, 多字、漏字、错字等均不得分。如有其他答案, 只要符合要求, 即可给分)

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。解答此题要注意语境, 通过语境来确定所填写的诗句。第(1)句, 需关注“杜牧运用铺陈排比来论说‘秦爱纷奢’, 最后得出结论, 这些‘纷奢’的行为使百姓……而秦朝统治者却……”等关键信息; 第(2)句, 需关注“化用了西晋文学家张载《剑阁铭》中的‘一人荷戟, 万夫越起’”等关键信息; 第(3)句, 需关注“鸟是古诗词中常用的意象, 古人常借鸟的形象来表情达意”等关键信息。还要注意默写不能多字、漏字和错字等。本题易错字: (1) 骄, 固; (2) 当; (3) 示例一, 雌; 示例二, 羁; 示例三, 啸, 渚。

18. ①百折不挠 ②视死如归 ③前赴后继 (每处1分, 如有符合语境的其他成语, 也可给分)

【解析】本题考查正确使用成语的能力。①百折不挠: 无论受到多少打击也不退缩, 形容意志顽强。文中这里指的就是中国人民在抗日战争中意志顽强。②视死如归: 把死看作像回家一样, 形容对死无所畏惧。文中这里指的就是无数优秀中华儿女心怀祖国, 对死无所畏惧。③前赴后继: 前面的人冲上去, 后面的人跟上来; 形容勇往直前, 连接不断。文中这里指的就是无数中华儿女不怕牺牲, 勇往直前, 连接不断。

19. 示例: 他们以生命赴使命, 用热血铸忠诚, (1分) 写就了惊天动地的故事, (1分) 孕育了伟大的抗战精神, (1分) 谱写了感人的爱国主义篇章。(1分) (如有其他答案, 言之成理的可酌情给分)

【解析】本题考查句式变换的能力。散句变整句, 首先找好基准句, 这里以“他们以生命赴使命”“孕育了伟大的抗战精神”为基准句; 然后把其他句子的句式变成和基准句一致, 构成对偶或排比; 最后整合, 得出答案。

20. ①“实现中华民族伟大复兴的中国梦是一场接力跑”运用了比喻, 使表达生动, 更形象地写出了实现中华民族伟大复兴的中国梦不课能一蹴而就, 需要我们接续奋斗。②“艰难困苦怎能阻挡我们向前迈进的步伐?”运用了反问, 增强了语势, 突出了任何艰难困苦都不能

阻挡我们向前迈进的步伐。(每点 2 分, 意思答对即可)

【解析】本题考查理解并分析常见的修辞手法的能力。比喻句一般由本体、喻体和比喻词构成, 这里用的是暗喻, 把实现中华民族伟大复兴的中国梦比作一场接力跑, 形象地写出了实现中国梦需要我们接续奋斗。反问, 是无疑而问, 答在问中。反问修辞可以增强语势, 便强烈地表情达意。

21.B 【解析】本题考查正确使用标点符号的能力。B 项和文中加点处引号用法相同, 都表示特殊含义。A 项引号表示强调, C 项引号表示否定讽刺, D 项引号表示特定称谓。

22.①水球固有频率会发生改变了②水的振荡就会减缓③用到了这个原理(每处 2 分, 意思答对即可)

【解析】本题考查语句补写的能力。首先通读文段, 理解大意; 然后联系上下文, 寻找所给的提示语; 最后根据要求, 概括答案。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

