

# 全市高三第二次模拟测试

## 历史试题

本试卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟。第 I 卷的答案涂在答题卡相应位置上，第 II 卷答案直接写在答题卡上。考试结束后，只交答题卡。

### 注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

## 第 I 卷（选择题 共 45 分）

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

1. 管仲认为：“人主之所以令则行、禁则止者，必令于民之所好，而禁于民之所恶也”“古之圣王，所以取明名广誉，厚功大业，显于天下，不忘于后世，非得人者，未之尝闻”。这些思想

- A. 体现了严刑峻法的必要性 B. 继承了儒家学派的民本思想  
C. 强调了民心民意的重要性 D. 奠定了齐国霸业的物质基础

2. 汉武帝元封五年（公元前 106 年）前的刺史，源于丞相史，不仅监察地方，还监察地方监御史。其后随着汉代中枢权力的变化，逐渐由御史大夫节制。这反映出

- A. 刺史权力逐渐减弱 B. 中央与地方矛盾逐步缓和  
C. 对地方监督的强化 D. 国家治理能力进一步提升

3. 元朝的行省是中书省在地方的最高一级政权机构，其职权为“掌国庶务，统郡县、镇边鄙与都省为表里。凡钱粮、兵甲、屯种、漕运、军国重事，无不领之”。据此可知，元朝

- A. 地方行政层级趋于简化 B. 中央集权体制有所创新  
C. 行省权力的独立性增强 D. 中央难以有效控制地方

4. 黄宗羲提出用学术指导政治，建立具有议政功能的学校，用学校监督王权和各级地方政权，使“天子亦遂不敢自为非是，而公其非是于学校”。他提出这一主张旨在

- A. 从制度层面限制君权 B. 宣扬代议制民主思想  
C. 表达对君主制的不满 D. 促进民众思想的解放

5. 19 世纪 60 年代到 20 世纪初，清政府先后参与了近 20 项国际公约，同时它与国际公约的关系经历了从拒绝、观望到初步参与，再到较大幅度拓展的变化过程。这反映了当时中国

- A. 放弃了传统的宗藩体制 B. 外交环境的明显改善  
C. 融入国际社会程度加深 D. 半殖民地化程度加剧

6. 《新青年》翻译外国著作有两个高峰：第一个高峰是在第四卷（1918 年），翻译作品中文学类达 89% 左右。第二个高峰是在第八卷（1920 年），其中文学类只有 23%，而政治类和社会类则占了 73% 左右。这一变化主要是因为

- A. 文学革命的深入开展 B. 马克思主义的广泛传播  
C. 中国革命性质的变化 D. 民族资本主义快速发展

7. 新民主主义革命时期，中共中央曾就土地政策作出指示：坚决拥护群众“在反奸清算、减租减息斗争中，直接从地主手中获得土地，实现耕者有其田”。作出这一指示的时间是

- A. 国民革命时期      B. 土地革命战争时期  
C. 全民族抗日战争时期    D. 解放战争时期

8. 图 1 为 20 世纪 60 年代我国建成的工业中心分布示意图。这些工业中心的建设主要是基于

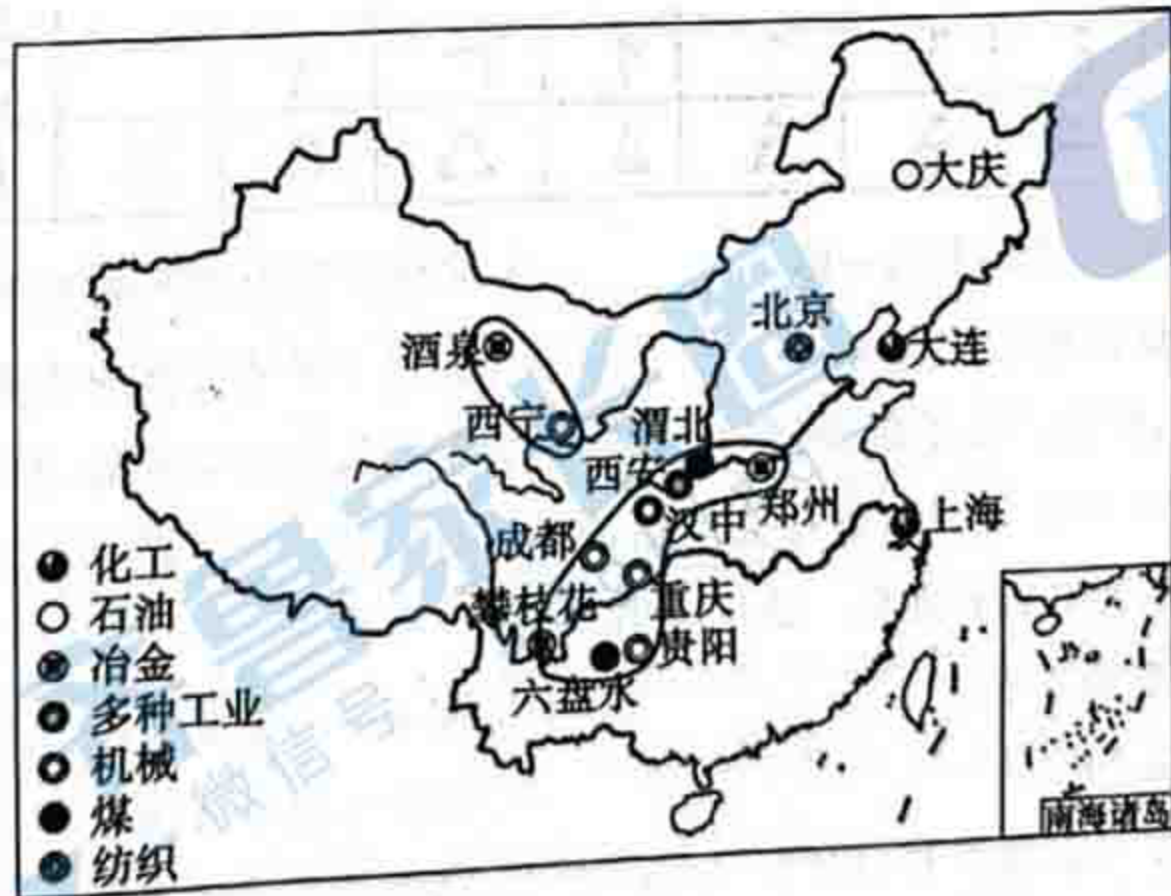


图 1

- A. 奠定我国工业化基础    B. 调整国民经济结构  
C. 应对严峻的国际形势    D. 改善我国工业布局

9. 图 2 为 1979—1987 年我国广告营业额变化情况。这反映出我国

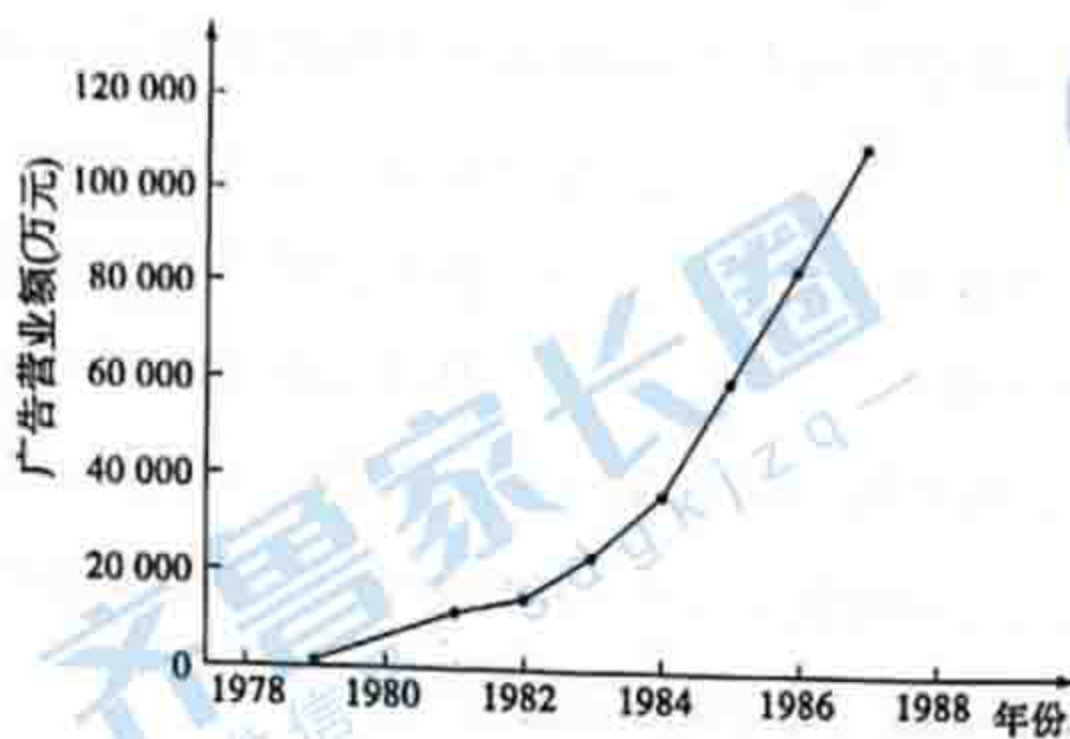


图 2

- A. 经济体制改革取得一定成就    B. 产业结构发生重大调整  
C. 社会主义市场经济体制建立    D. 现代企业制度趋于完善

10. 表 1 为腓尼基、希腊、希伯来、埃特鲁斯坎和拉丁字母对照表。这可以用来说明腓尼基字母

表 1

北闪米特语			希腊语		埃特鲁斯坎	拉丁语	
早期腓尼基语	早期希伯来语	腓尼基语	早期	古典时期	早期	早期	古典时期
K	כ	𐤀	Α	Α	Α	A	A
𐤁	ב	𐤁	Β	Β	Β		B
𐤂	ב	𐤂	Γ	Γ	Γ		C
𐤃	ד	𐤃	Δ	Δ	Δ	D	D

- A. 促成了世界文明的多元一体    B. 取代了各个地区的文字

C.影响了其他语种的发展轨迹 D.加剧了异域文化的冲突

11.11世纪以后,西欧产生了以《列那狐的故事》等为代表的文学作品,其内容主要取材于日常生活,提出一些市民关心的社会问题,歌颂市民或农民的个人机智与聪敏,大胆揭露封建统治阶级的丑恶和愚蠢。这反映出

- A.商品经济获得发展 B.英雄传奇备受颂扬  
C.骑士文学走向衰落 D.教权王权矛盾激化

12.意大利政治家马基雅维利(1469—1527)发表《君主论》一书,提出君王高于法律与议会的原则。该书广泛传播后,很多野心勃勃的统治者都依照这一原则行事。这一现象的出现

- A.有利于民族国家的形成 B.促进了文艺复兴的兴起  
C.加速了新教思想的传播 D.导致了议会政治的消亡

13.独立以后的拉丁美洲,矿业生产和出口仍在许多国家的经济中占有极其重要的地位。而制造业却没有得到相应的重视和发展,直到19世纪末,拉丁美洲还没有一个国家出现现代工厂。这反映出

- A.门罗主义推动拉美国家进步 B.拉美人民面临民主革命任务  
C.拉美国家资本主义尚未起步 D.殖民体制残余制约拉美发展

14.戴高乐在《战争回忆录》中记述了1940年3月在巴黎的见闻:"各行各业都有势力强大的团体公开赞成停战……有人认为与希特勒相比,斯大林才是真正的敌人……部分政府官员甚至主张割让部分非洲殖民地,以便讨好这个魔鬼。"这些记述揭示了当时法国

- A.推行绥靖政策的动因 B.对苏德战争的漠不关心  
C.迅速败亡的根本原因 D.意识形态对战局的影响

15.20世纪六七十年代,反日思想在美国社会各阶层流行起来。八十年代中期有美国参议员将日本车的进口称为"经济上的珍珠港",总统候选人霍华德·贝克则公开宣称"我们还在与日本交战",而且"我们就要输了"。这一时期美国反日思潮盛行是由于

- A.反日思想的根深蒂固 B.日本经济已超越美国  
C.现有国际秩序受冲击 D.资本主义阵营的瓦解

## 第II卷(非选择题 共55分)

二、非选择题:本题共4题,共55分。

16.(14分)阅读材料,回答问题。

**材料一** 五月,辛巳,(懿)乃使张仰攻无当监何平于南围,自案中道向亮。亮使魏延、高翔、吴班赴拒,大破之,获甲首三千级,衣铠五千领,角弩三千一百张,宣王(司马懿)还保营。

——【东晋】习凿齿《汉晋春秋》

**材料二** 帝(司马懿)攻拔其(诸葛亮)围,亮宵遁。追击,破之,俘斩万计。

——【唐】房玄龄等《晋书》

**材料三** 当宣(晋宣帝司马懿)、景(晋景帝司马师)开基之始,曾(曹氏)、马(司马氏)构纷之际,或列营渭曲,见屈武侯(被诸葛亮所击败)……陈寿、王隐(晋史官,《晋书》史料多出自其所著史书)咸杜口而无言……至习凿齿(蜀汉广汉太守习祜后裔)乃申以死葛(诸葛亮)走达(司马懿)之说……历代厚诬,一朝如雪。考斯人之书事,盖近古之遗直欤!

——【唐】刘知几《史通·直书》

(1)指出根据材料一、二可以认定的历史事实,并说明理由。(4分)

(2)材料一、二对同一史事的记载有何明显分歧?结合材料三,分析说明哪一记载更为可

信。(10分)

17. (15分) 阅读材料, 回答问题。

**材料** 1905年,《苦学生》在《绣像小说》第63期上开始连载。书中人物杞忧子是深受人股毒害的旧犬火人,他发出这样的内心独白:“我自受生到今日,少国咕噜,长国阜此,只知做几句八股,对几条空策……悠悠忽忽了五十年,壮不如人,老之将至,热诚空抱,人寿几何,眼见得没有什么长进,好在社会上贡献了。诸君啊!青年的诸君啊!趁这个卧候,努力猛进。看着我老朽现在的后悔,万勿入老朽已往的蹉跎。诸君将来的幸福,意是中国全体同胞得享的幸福了。”……此时的清廷无论社会秩序还是政治实体,都被劫入达尔文进化论式的世界体系中,杞忧子“想到此处,胸头一根根血管,如沸如裂”。

——摘编自林培源《“制造伟大的国民”晚清教育小说〈苦学生〉的叙述者、海外空间与民族寓言》

根据材料并结合所学知识,对杞忧子之“忧”进行历史阐释。(15分)(要求:史论结合,表述成文,逻辑清晰。)

18. (12分) 阅读材料, 回答问题。

**材料** 20世纪上半叶中国走向现代化进程中的发展、挫折和失败,是20世纪下半叶新中国社会主义发展必不可少的参照系,将两者放在20世纪中国历史的天平上,能使我们从一个较长的时段来认识和评析新中国的历史。

40多年来改革开放的实践使我们对社会主义有了更全面的认识。今天回过头去看社会主义制度在中国的建立以及之后的发展历程,原先看不清楚的历史进程就可以看得清楚些,原先不全面的认识可以变得全面些、客观些。因此,研究新中国史一定要关注和了解当下中国的政治、经济、文化、社会等各个方面,以获得历史的纵深感来剖析和理解已经过去的历史。

进入20世纪后,中国已经与世界越来越联为一体,不可分割了。开展新中国史研究,尤其是对一些涉及党和国家重大政策的分析,就必须将其置于世界历史的框架之下。

——摘编自金光耀《新中国史研究三题》

根据材料并结合所学知识,就材料中有关新中国史研究的任一观点加以说明。(12分)

19. (14分) 阅读材料, 回答问题。

**材料一** 1948年10月9日,丘吉尔正式抛出了其“三环外交”的方针。他说:“当我展望我国未来时,我认为,在自由民主国家中存在着三个大环。……对于我们来说,第一个环自然是英联邦和英帝国及其所包括的一切。其次是我国、加拿大和其他英联邦自治领域以及美国在其中起着如此重要作用的英语世界。最后是联合起来的欧洲。这三个大环是并存的……我们是在这三个大环中都占一大部分的唯一国家。事实上我们正处在连结点上。”

——摘编自【美】W.F.汉里德、G.P.奥顿《西德、法国和英国的外交政策》

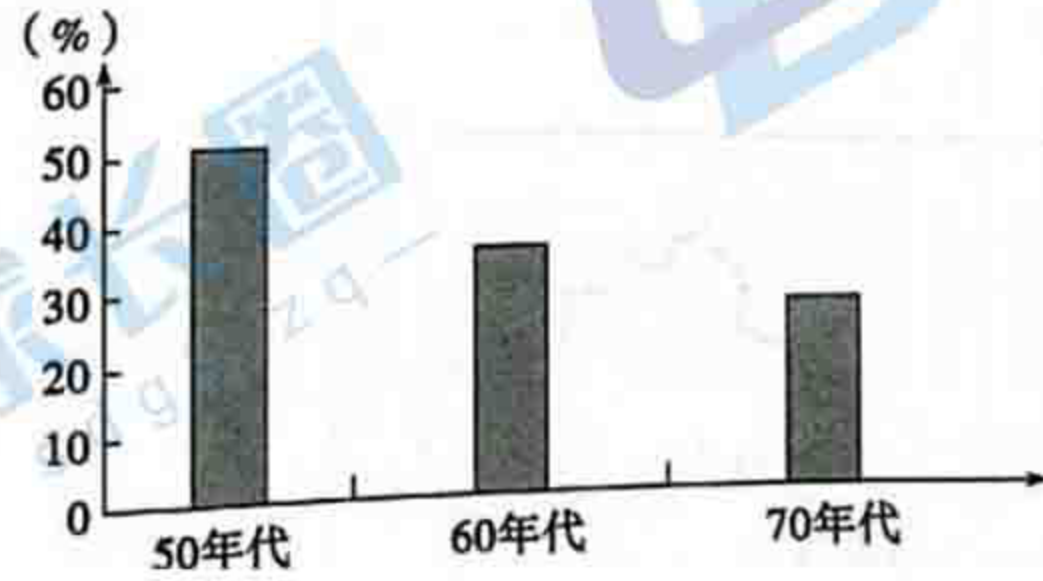
**材料二** 20世纪50年代,西欧六国在建立煤钢共同体和欧洲共同体时,曾试图邀请英国参加进来,同时美国也希望英国加入欧洲联合运动并起领导作用,但都遭到了英国拒绝。欧洲经济共同体成立后,英国甚至组建了欧洲自由贸易联盟与之抗衡。然而从1961年开始申请加入欧共体,历经十多年,直至第三次申请成功后,英国方于1973年1月1日成为欧共体正式成员。

——摘编自刘亚轩《论冷战时的英国与欧共体》等

**材料三** 表2 20世纪50、60年代主要资本主义国家的国民生产总值年均增长率(%)

英

时间	法国	联邦德国	意大利	英国	日本	美国
1950—1960	4.8	7.8	5.5	2.7	10.8	3.2
1960—1969	5.9	4.9	5.9	2.6	11.1	4.5



——据姜洪明、郭月皎《英国加入欧共体的原因考》

- (1) 根据材料一绘制英国“三环外交”示意图。(4分)
- (2) 根据材料并结合所学知识,指出20世纪中期英国对加入欧洲共同体态度的变化,并说明其原因。(10分)