

海南中学 2023 届高三年级第 7 次月考

历史答案

一、单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。

单项选择题 I：1~13 题，每题 3 分，共 39 分。四个选项中只有一个正确选项，选出正确选项得 3 分，选错不得分。

1—5：CAABC 6—10：CBADB 11—13：CBD

14：A（1 分）；B（3 分）；C（1 分）；D（0 分）

15：A（3 分）；C、D（1 分）；B（0 分）

1.【答案】C【解析】根据“尊常被做成动物的样子，而鸭尊则是其中比较常见的器型”并结合所学，可见人们将生活实践融入到青铜器制作中，故选 C 项；青铜鸭尊与游牧文明没有直接关联，排除 A 项；鸭尊作为酒器造型之一无法说明祭祀典礼的世俗化，排除 B 项；驯养活动的“普及”无法体现，排除 D 项。

2.【答案】A【解析】据材料“根据财产情况定户等，按户等高低交纳赋税”，可知唐朝后期的两税法，以财产为依据，改变了之前以人丁为依据，有利于减轻征服对农民的人身控制，故选 A 项；唐朝前期租庸调制以庸代役，有利于保证农民的生产时间，排除 B 项；唐朝中后期土地兼并严重，均田制瓦解，两税法才开始实施，而农村商品经济的发展主要在明中叶以后，排除 C 项；明中叶以后手工业发展，商品经济繁荣，催生了新的经济因素——资本主义萌芽，排除 D 项。

3.【答案】A【解析】由题干中“记识敏悟，四岁受《孝经》，六岁通《论语》，七岁能为二韵诗。丧父，哀毁如成人”可得，儒学已逐步深入民间，连一些优秀的小孩都能对儒家经典熟读并践行，故选 A 项；题干提到的信息体现的是儒家思想对基层的渗透，与律令的发展无关，排除 B 项；题干所述信息与乡约无关，且乡约逐步带有强制力是在明清时期，与题干所述时间不符，排除 C 项；题干只是提到儒学向民间的渗透，并未体现政府对社会的控制，排除 D 项。

4.【答案】B【解析】由“今为无钞支用，情愿将前项四至内山地并苗，尽行立契出卖与同都人李原清名下，面议价钞陆贯文”可知，这指的是汪牙保在无钞可用的困难时候，将自己手中的山地及其所种庄稼出卖给李元清，所以反映的是明代土地流转的问题，而由“明代土地买卖契约的基本格式相似”可推知，当时土地流转现象是比较频繁的，故选 B 项；题干中的契约是关于土地及其庄稼的出卖问题，反映的是土地买卖关系，而不是租佃关系，排除 A 项；题干所述为土地买卖问题，与传统的商品经济不属于同一范畴，排除 C 项；由“今恐无凭，立此文契备用”可知，当时社会是存在诚信的，而不是缺乏诚信，排除 D 项。

5. C 【解析】根据材料并结合所学知识可知，魏源“师夷长技以制夷”等思想是对西方列强挑战的回应，故受到晚清爱国诗人张维屏、士人汪士铎称赞，故答案为 C 项。西学东渐自明代就已经开启了，排除 A 项；B 项表述与史实不符，排除；D 项表述与材料现象构不成因果逻辑关系，故而排除。

6. C 【解析】题干显示，清朝政府最终接受西方“裁厘加税”的要求，表明中国商业政策和西方通行规则趋向一致，说明当时中国与世界市场的联系进一步加强，故 C 正确。洋务运动最终失败，故排除 A。B 说法片面，不合史实，故排除 B。“裁厘加税”是应外国要求，不是试图为民间经济发展创造条件，故排除 D。

7.B 【详解】根据材料和所学知识可知，抗日战争进入战略相持阶段后，日军调整了侵华策略，在沦陷区实行以货币战、贸易战和掠夺战为主要内容的“以战养战”政策，此时新四军在抗日根据地建立银行和发行抗（边）币，这明显是针对日军这种掠夺政策的，B 项正确；

“大后方”指的是抗战时期南京国民政府统治下的西南和西北地区，排除 A 项；“完善了”这一说法过于绝对，排除 C 项；当时是国共合作时期，国民政府发行的法币是全国流通的合法货币，因此不存在各抗日根据地抵制法币的现象，排除 D 项。故选 B 项。

8. 【答案】A 【解析】紧扣时间 1962 年及“五元炼钢工人”的原型取自北京首都钢铁公司工人张建生，纸币显示了张建生专注的炼钢情形，反映了当时人民积极进行社会主义建设，故选 A 项；“国民经济调整的任务基本完成”在 1965 年，排除 B 项；“双百”方针指科学领域“百家争鸣”，艺术领域“百花齐放”，而“五元炼钢工人”既不是科学作品，也不是文艺作品，排除 C 项；“社会主义工业化基础初步奠定”是一五计划的完成，排除 D 项。

9. D 【详解】根据材料美国学者戴利所说的这一段话“罗马的法律体系里普遍包含着当地的习惯法……还享有遵循并建立判例的权力。”再结合所学，公元 212 罗马帝国统治时期，罗马法律已发展为万民法。由此可得出古罗马的习惯法存在于罗马法律体系中，即使是万民法适用期间也是如此。法官还具有建立判例的权力，可看出罗马法的运用具有灵活实用性，D 项正确；材料中作者有说明万民法中存在习惯法，但并没有强调万民法的“普遍的适用性”，排除 A 项；材料中作者提及了万民法与习惯法的密切关系，而不是市民法与习惯法，排除 B 项；罗马法维护统治阶级利益这一说法在材料中未体现，排除 C 项。故选 D 项。

10. B 【解析】根据材料信息并结合所学知识可知，西欧国家在新航路开辟后，致力于军事技术的革新，这加速了殖民扩张步伐，故选 B 项。A 项“高度依赖”之说法绝对，且材料无从体现，故而排除；材料没有武器改良激化全球性矛盾的相关信息，排除 C 项；D 项表述与材料及史实均不相符，故而不选。

11. C 【解析】根据材料关键信息并结合所学知识可知，启蒙运动时期，科学家们的做法有助于理性精神的弘扬，故选 C 项。材料不能表明文艺复兴的转型，排除 A 项；材料没有“宗教改革成果”的相关信息排除 B 项；自然科学并非诞生在启蒙运动时期，排除 D 项。

12. B 【解析】结合所学知识可知，苏联“白海—波罗的海”运河建设的历史背景是苏联工业化战略的实施，故 B 项正确。材料没有新经济政策的相关信息，排除 A 项；苏联农业集体化宣告完成是在 1936 年以后，C 项表述与史实不符，故而排除；新经济体制的建立是在勃列日涅夫统治时期，排除 D 项。

13. 【答案】D 【解析】据材料可知，在美国支持下，苏联正式跻身国际金融体系四强之列，因此苏联在二战后的世界经济格局中扮演着重要角色，故选 D 项；“在美国支持下……领导地位”说明美苏都不能无视对方在世界经济格局中的地位，材料不涉及称霸世界，排除 A 项；苏联承认的是美国国际金融秩序中的领导地位，而不是美国全球霸权的实现，排除 B 项；苏联是计划经济国家，并未加入市场经济国家行列，排除 C 项。

单项选择题 II：14-15 题，每题 3 分，共 6 分。四个选项中有一个选项为 3 分，有两个选项各为 1 分，错误项为 0 分。选出最佳项，多选不得分。

14 【答案】A (1 分)；B (3 分)；C (1 分)；D (0 分)

【解析】“几乎所有亚洲、欧洲、美洲的主要国家和地区都与广州十三行发生过直接的贸易关系”可以看出这一时期世界各地商品交往频繁，反映了世界市场逐渐的形成，故 B 项正确，为最佳选项；“几乎所有亚洲、欧洲、美洲的主要国家和地区都与广州十三行发生过直接的贸易关系，里拥有通往世界各主要港口的环球贸易航线”说明当时中国与世界的贸易往来，明清时期总体来说是闭关锁国政策，这一现象说明闭关锁国政策并不是完全封闭，故 C 项有较大合理性，但不完全正确；“客观上造就了一个时期里著名的中西贸易中心和广州历史上令世人瞩目的经济文化的辉煌时代”说明广州交易的商品为世界市场所喜欢，可以推测中国商品的贸易优势，但贸易是一个双向活动，反过来也可以说明中国对世界商品的需求，故 A 项虽有一定合理性，但理由不够充分；“几乎所有亚洲、欧洲、美洲的主要国家和地区都与广州十三行发生过直接的贸易关系”可以说明十三行与世界各国贸易的盛况，但也仅是

广州而已，这个市场也不是中国所主导，不能体现中国是世界市场的中心，故 D 项错误，排除 D 项。

15【答案】A（3分）；C、D（1分）；B（0分）【解析】略

二、非选择题：本大题共 55 分，第 16 题 12 分，第 17 题 14 分，第 18 题 14 分，第 19 题 15 分。

16.（12 分）【答案】

（1）历史悠久；类型多样；内容丰富；一些立碑行为受到官方管控；传承性强。（5 分）

（2）碑刻记忆文化的流传；外来影响；民族独立历程艰难曲折；社会重视。（4 分）

（3）特定的时空；正确的价值观；话语阐释。（3 分）

【解析】

（1）材料涉及“自三代以来”的古代历朝碑刻记忆文化的传承，要求考生从材料中提取碑刻记忆文化的传承特点，进行归纳、概括并予以表述。考生可从材料中的“自三代以来……历代王朝”概括得出“历史悠久”；可从材料中的“碑刻有纪事碑、题名碑和诗文书画碑……”提取出“类型多样、内容丰富”；可从材料中的“历代王朝经常下令严禁私立，惟特殊德勋者，经朝廷批准，方可立碑”提取出“一些立碑行为受到官方管控”；可从材料中的“大量碑刻……世代相承”提取出“传承性强”。

（2）本题考查考生在充分解读材料的基础上，并结合所学知识，把问题置于特定的时空背景下，认识近代中国内忧外患，中国人民抗击外来侵略与探索救国救民道路并重，进而分析、归纳出古代碑刻文化在近代以纪念碑方式涌现的原因。考生从历史传承维度上可以获取信息“碑刻记忆文化的流传”；从材料中“纪念碑……其设立方式和具体形制不同程度地受到外国文化影响”可以得出“外来影响”；从材料中“纪念重要历史事件……黄花岗起义”“中山纪念碑”“华侨五烈士碑”等，可以得出“民族独立历程艰难曲折”；从材料中强调的“公共纪念”“历史认同”等词可以提炼出“社会重视”。

（3）本题考查考生在充分理解前两小题的基础上运用学科思维方法，对“通过碑刻传承历史应具备的要素”进行归纳，并升华到认识层面表述出来。全面考查考生获取解读信息、调动运用知识、解释历史事物的能力，渗透家国情怀的考查。从材料中的近代公共纪念碑的涌现特点可以提炼出“特定的时空”要素；从材料中公共纪念碑的内容主题、历史认同可以提炼出“正确的价值观”“话语阐释”等要素。

17.（14 分）【答案】

（1）背景：我国坚持独立自主的和平外交方针；中共十一届三中全会召开（改革开放的起步或党和国家工作重心的转移）；中国同美国等西方国家关系的改善；国际局势、周边环境趋于缓和；和平与发展成为时代主题。（1 点 2 分，任答 4 点得 7 分）

（2）历史意义：为改革开放争取了良好的外交环境；促进了中国的现代化建设；增强了中国的国际影响力；促进了世界多极化趋势的发展（有利于维护世界和平与稳定、推动构建国际新秩序）；丰富和发展了邓小平外交理论。（1 点 2 分，任答 4 点得 7 分）

【解析】略

18（14 分）【答案】

示例一：工业革命将英国推上世界霸主地位（2 分）

论述：18 世纪中期，工业革命首先在英国发生。蒸汽机的运用促进了英国纺织、煤炭、冶金等近代机器工业的兴起和发展，推动了社会生产力的极大发展。工业革命使英国率先完成了从农业社会向工业社会的转变，改变了英国的经济状况和国际地位，成为世界工厂。在强大的经济实力、科技实力和军事实力的支撑下，英国先后打败法国等欧洲国家，征服了加拿大、印度等国家，成为 19 世纪世界最强大的资本主义帝国，掌握世界霸权。（10 分）

综上所述，工业革命使英国实力大大增强，是英国成为世界霸主的主要动力。（2 分）

示例二：科技进步是近现代西方国家发展的主要动力（2分）

论述：科技进步是近现代西方国家崛起的基础。近代以来，英国、德国、美国等国都依靠强大的科技先后崛起。18世纪中期，工业革命首先在英国发生，英国率先完成了从农业社会向工业社会的转变，工业革命是英国成为世界霸主的主要推动力。19世纪中后期，第二次工业革命开始，德国抓住了第二次工业革命的机遇，很快站在了世界科技的前沿，并超过英国成为欧洲第一强国。20世纪中期，第三次科技革命兴起，美国成为全球科技创新的引领者，美国的经济实力和综合国力迅速增强，成为资本主义超级大国。（10分）

综上所述，科技进步是近现代西方国家发展的动力，是决定大国崛起的基石。（2分）

【解析】

示例一：根据材料“18世纪中期，英国率先开展工业革命，生产力迅速发展……自此掌握世界霸权”等信息，可拟定观点为：工业革命将英国推上世界霸主地位。

论述：根据材料并结合所学知识，从18世纪中期，工业革命首先在英国发生；蒸汽机的运用促进了英国纺织、煤炭、冶金等近代机器工业的兴起和发展，推动了社会生产力的极大发展；工业革命使英国率先完成了从农业社会向工业社会的转变，改变了英国的经济状况和国际地位，成为世界工厂；在强大的经济实力、科技实力和军事实力的支撑下，英国先后打败法国等欧洲国家，征服了加拿大、印度等国家，成为19世纪世界最强大的资本主义帝国，掌握世界霸权等方面基础论述。

示例二：根据材料可知，18世纪蒸汽机和机械革命，使英国掌握了世界霸权；19世纪，电力和运输革命，使德国崛起；20世纪，电子和信息革命，使美国成为超级大国。由此可拟定观点为：科技进步是近现代西方国家发展的主要动力。

论述：根据材料并结合所学知识，从科技进步是近现代西方国家崛起的基础；近代以来，英国、德国、美国等国都依靠强大的科技先后崛起；18世纪中期，工业革命首先在英国发生，英国率先完成了从农业社会向工业社会的转变，工业革命是英国成为世界霸主的主要推动力；19世纪中后期，第二次工业革命开始，德国抓住了第二次工业革命的机遇，很快站在了世界科技的前沿，第二次工业革命使德国用30多年时间超过英国，成为欧洲第一强国；20世纪中期，美国成为全球科研和技术创新潮流的引领者，美国持续不断的重大发明大大增强了美国的经济实力和综合国力，美国通过第三次科技革命成为资本主义超级大国等方面进行论述。

19.（15分）【答案】

（1）原因：南北战争扫除了资本主义发展的障碍；领土和殖民扩张扩大了国内外市场；欧亚移民为美国提供充足的劳动力和必备的技术经验；第二次工业革命中处于科技创新中心地位；垄断组织的形成和发展；世界市场的最终形成。（1点1分，共6分）

（2）1947年至20世纪60年代末：总体稳定但略有变化。（1分）原因：二战后美国经济实力急剧膨胀，主导资本主义世界经济体系；马歇尔计划实施的影响；第三次科技革命的作用尚未凸显；国家干预经济的力度不断增强。（1点1分，共3分）

20世纪70年代初至2012年：第三产业增长迅速，第二产业和第一产业（制造业和农业）下降明显。（2分）原因：第三次科技革命发展和新经济兴起；美国为降低成本对外转移制造业；政府干预经济力度减弱；经济全球化发展和国际竞争加剧。（1点1分，共3分）

【解析】略