

# 河北省“五个一”名校联盟高一年级联考（2023.06）

## 语文参考答案及评分标准

### 1.C【解析】

- A. “中国没有激烈的社会冲突，缺乏悲剧产生的社会基础”曲解文意。材料一中说“中国社会安定极早，没有很大的内忧外患”，这不等于“没有激烈的社会冲突”，也不能理解为“缺乏悲剧产生的社会基础”。
- B. “但社会一旦安定，就需要敬天爱民的圣人”于文无据。材料一中只提到“中国儒家所崇拜的圣人如二帝三王……敬天爱民之外，不必别有所为”。
- D. 选项因果倒置，根据材料二“然而本土形式的花开到极盛，必归于衰谢，那是一切生命的规律，而两个文化波轮由扩大而接触而交织，以致新的异国形式必然要闯进来，也是早经历史命运注定了的”可知，本土形式由盛到衰是自然规律，因此才会产生文化交织，闯进异国形式。

### 2.C【解析】

- C. “是因为与西方相比中国是一个早慧的民族，脚踏实地地过着成人的生活。”曲解文意。材料一中“中国是一个早慧的民族”，是从思想信仰角度得出的结论，并没有与西方进行比较。

### 3.B【解析】

- A. “不是故事”不符合实际，对名篇分析不正确，不能成为有效论据。
- B. 既强调故事性，又指出它们是“纪实的历史”，切合“故事从未发展成为文学的部门”的观点。
- C、D 两项所举名篇均为北宋以后的作品，不能支持闻一多的观点。
4. 不矛盾。①朱光潜的观点是就诗的发展形式而言的，强调中国诗是偏向抒情诗的方向发展的，没有史诗和戏剧（或悲剧）；

②闻一多的观点是就诗的内容而言的，强调中国诗到北宋时已将可能的调子都唱完了，诗的内容已经没有了新意。

（一点 2 分，只答“不矛盾”不给分）

5. ①对比论证。将中国诗和西方诗的发展路径、中西社会开化的早晚等不同点进行对比，从而阐明了长篇诗在中国不发达的原因。

②举例论证。列举了中国圣人的处境，说明“他们根本少动作”，从一个侧面论证了长篇诗在中国不发达的论点。

③引用论证（道理论证）。引用“不语怪力乱神”“上不怨天，下不尤人”等中国传统典籍中的表述，说明长篇诗与中国传统思想不合，从而论证了长篇诗在中国不发达这一观点。

（每点 2 分，论证方法 1 分，相关分析 1 分。有其他答案言之有理也可给分）

6.C【解析】“截然不同的结局”不当。他们的结局有相似处，都很悲惨。

7.D【解析】“增加了小说的真实感和客观性”的说法有误，第一人称与“客观性”矛盾，“真实感”也非本篇小说的艺术追求。

8. 原因：①“我”是骑着木桶去的，人在空中；

②“我”没有与老板娘正面交流过；

③“我”的畏惧心理使“我”的话与教堂尖塔上的晚钟声响混合在一起，让人产生了错觉。

（一点 2 分，答出任意两点得 4 分，其他答案言之成理，也可酌情给分）

9. ①小说中我的骑桶飞翔，我强烈的借煤意愿和老板娘全无反应、老板娘用围裙把我“扇”走，我浮升到冰山区域，不复再见，这些情节体现了整体上的荒谬与荒诞。

②煤桶空空如也、我的缺煤受冻的处境、老板伏案写字、老板织毛衣、老板与老板娘对话，这些都是细节，都是现实生活场景。

③现实生活场景的生动细致描写与铺垫，让我的骑桶飞翔和老板娘用围裙把我“扇”走具有了合理性，使荒诞有了扎实的现实主义基础与前提。

（关于荒诞性占 2 分，关于现实性占 2 分，二者关系 2 分）

10. B、D、F（每处 1 分）

【解析】句意：而楚王不听他的谏言，听信奸邪之人的话语，逮捕并关押了伍奢，等他的两个儿子到来一起处死。

11. D【解析】

A.正确。伐，本文中是“讨伐”，《谏太宗十思疏》中是“砍”。

B.正确。疏，本文中是“疏远”，与《谏逐客书》含义相同。

C.正确。背，本文中是“反叛、背弃”，与《鸿门宴》中“倍”含义相同。

D.错误。遇，本文中是“逢”的意思，《答司马谏议书》中是“对待”的意思。

12. B

【解析】伍子胥根据五行学说和历史典故，认为夫差的梦境是吉利的预兆，不是毫无根据。

13. (1) 伍子胥极为正直，不与奸邪之人同流合污。不顾自身恳切进谏，为了国家（不惜）损耗身家性命。（“至直”，“极为正直”“过于正直”；“邪曲”，形容词作名词，“奸邪之人”；“切”，“恳切”；“亏”，“损耗”。每点1分）

我获得了很大的荣誉，功业名声显著，我知道自己的职分命运，最终是不会离开的。

（“誉”，“荣誉”；“分”，“职分”；“数”，“命运”“命数”；“去”，“离开”。每点1分）

14. (1) 伍奢、伍子胥直言进谏 (2) 谗人诬陷 (3) 楚王和吴王夫差听信谗言

（答出一点1分。语言表达可有所不同，意思对即可）

参考译文：

材料一：

臣听说，善于创造不一定善于完成，善始不一定善终。从前，伍子胥说动了阖闾，因此吴王能够远征到楚国的郢都；夫差不这样做，赐给伍子胥一个皮囊，让伍子胥的尸体浮在江上。吴王夫差却不信伍子胥的预见能够立功，因此把伍子胥溺死江中而不悔；伍子胥不能预见新旧两主的气量不同，因此直到被投入江还不改变他的怨愤。

材料二：

从前，吴王夫差兴兵攻打越国，在就李被越军打败。当时，大风发疯似的猛刮，日夜不停。吴王说：“我白天睡觉的时候，梦见井水往外溢出，和越王争夺扫帚星，越王将要用扫帚扫我，我军要遭殃了吧？我们的军队还是回去吧？”伍子胥说：“大王还是要努力啊，越国军队要失败了！我听说井，是人们饮水的地方，井水溢出说明食物有余。越国在南方，五行中属火，吴国在北方，五行中属水。水是克制火的，大王还有什么疑虑呢？风从北边来，是要帮助吴国。曾经武王伐纣的时候，彗星出现，周朝兴盛。武王问太公，太公说：‘我听说用扫帚与人打斗，把扫帚柄倒过去才能取胜。’我听说灾异有的吉利有的凶险，万物都有相互压服，制约的地方，这就是它的证据。希望大王赶快行动，这样的话，越国将要发生凶险，吴国将要昌盛。”

伍子胥过于正直，不与奸邪之人同流合污。他不顾自身恳切进谏，效忠国家。他是非分明，无所忌讳，不停止直言进谏，希望能够匡扶君主，反而因此被疏远。有人进谗言挑拨他和君主的关系，伍子胥将要被杀。范蠡听说了这件事，认为他不知变通，说：“知道天命而不把握，知道害怕而不避开，这可以称得上是聪明吗？”伍子胥听说了，感叹说：“我背弃了楚国，带着武器离开，按道理说应该受到的惩罚不只是窘困潦倒。我先前获取功劳，后来遭到杀戮，不是我的智慧减少，而是因为我开始时遇到的是阖庐，后来遇到的是夫差。从自古以来，没有见过国君损伤自己的德行为臣子报仇的。我获得大的荣誉，功名显著，我知道自己的职分命运，最终是不会离开的。先君对我的恩泽，我至今难以忘记，我希望能一直到死去都报答他，怎么会离开呢？范蠡见到我外在的处境，不知我内心的想法。现在虽然有所冤屈，也大不了就是一死！”子贡说：“伍子胥坚持忠信，死比生还重；范蠡权衡利害，离开而留下名声；文种留下被封侯，不知他有什么好的结果。伍子胥和范蠡德行齐肩，只有文种难显荣耀于后世。”

伍子胥的父亲伍奢，是楚王的大臣。为太子迎娶秦国女子，女子容貌很好，楚王私下很喜欢，想要自己把秦女留下。伍奢尽忠心，入宫进谏，守在朝廷上不退下，想要纠正楚王的做法。而楚王不听他的谏言，听信奸邪之人的话语，逮捕并关押了伍奢，等他的两个儿子到来一起处死。伍尚信守孝道，回到了朝廷，伍子胥刚勇难以被欺骗。伍氏累世都是忠信之人，却没有遇到好的朝代，伍奢因在楚国进谏而死，伍子胥因在吴国进谏而死。《诗经》说：“奸邪之人没有极限，扰乱各个国家。”说的就是这。

15.D “海棠花谢、柳絮飘飞等初夏景物”错，诗中并没写花谢絮飞的情景，只是用花已谢、絮飞尽来表示春天已经过去。

16.①王诗前两句描写了初夏时节小桥流水人家的幽静画面，表达了诗人离开官场、身居山村后悠然自得（安然自乐）之情；后两句写看到了水源充足、日晴风暖、麦苗长势良好，因而感到丰收在望，表达了诗人对国计民生的关心之情。（3分）

②朱诗写了“禽噪”和春末夏初的“困人天气”，抒发了诗人忧闷烦躁、郁郁寡欢之情。（3分）

（评分说明：每点3分，情感2分，分析1分。关于王诗，答对其中一种感情及分析即可得3分。若答其他情感，言之成理可酌情给分。）

17. 一空1分，有错别字不得分

（1）有善始者实繁，能克终者盖寡。

（2）以吾一日长乎尔，毋吾以也。

（3）求木之长者，必固其根本 / 欲流之远者，必浚其泉源 / 斯亦伐根以求木茂，塞源而欲流长者也 / （是以）太山不让土壤，故能成其大 / 河海不择细流，故能就其深 / 积土成山，风雨兴焉 / 积水成渊，蛟成生焉 / 不积小流，无以成江海 / 以地事秦，犹抱薪救火 / ……

第（3）题评分说明：

①出处是论说文，抒情性的篇章不妥。如诗歌。

②属自然事物，非自然事物不得分。如“不积跬步，无以至千里”

③符合比喻或类比，如举例等则不得分。如“致昆山之玉，有随和之宝”之类

④非说理不得分。如答“山不厌高，海不厌深”不得分，因其主要表达目的是抒发招纳贤才的抱负，侧重在抒情。

还要注意说理的相对完整，如果所答两句说理不够完整不得分。如“以地事秦，犹抱薪救火，薪不尽，火不灭”中，答前两句得分，答后两句就不得分。

18. ①最佳用脑时间因人而异；②不仅效果不好（或“不仅效率不高”）

【解析】第一空，根据后文“有的人一到了夜间，脑细胞就处于兴奋状态……”“当然大部分人，他们的大脑在清晨和白天的思维效率较高”“不同的人，大脑活动的特点也不相同”等可知，此处是说不同的人大脑兴奋时间不同，此空还需要与一般认知“一日之计在于晨”形成转折，可写：最佳用脑时间因人而异；

第二空，前面说的是青少年用“刺激神经的办法去学习”，此处应说这样学习的效果不好；后面有“而且有害健康”，此处应用“不仅”与“而且”呼应。可写：不仅效果不好（或“不仅效率不高”）。

19. 正确句子：大脑接受信息、整理信息、贮存信息以及输出信息的效率比其他时间都高，将这段时间用于学习和创造，取得的效果会比平时更好。

【解析】原句语病有：

①语序不当。“整理信息、贮存信息、接受信息”应改为“接受信息、整理信息、贮存信息”；

②搭配不当。“效率”与“强”不能搭配，应将“强”改成“高”；

③成分残缺或搭配不当。

残缺的修改：在“将这段时间”后加上“用于”。搭配不当的修改：把“将”改为“用”。

20.①原文既有层层推进的意思，又有强调作用，修改后为并列关系，没有突出强调的作用。

②原句比改句读起来更有节奏感、韵律美（音乐美），增强文章美感。

（一点2分，答出两点即满分3分）

21.①文末的破折号起总结上文的作用。“我”因为上次题《瞿塘图》题得特别拙劣而耿耿在怀，通过总结经验，说明我这次至少不至于题得怎么坏，可以放心大胆地题。

②《祝福》中的破折号起解释说明的作用，是短工对祥林嫂死因的解释。（每点2分）

22.①把马与画类比，好的马比较好骑，就说明好的画很好题字；

②经过训练的马，骑手略通骑术就行；好的画作，只要略懂画的人都可以题字，且易题得符合意境。

（一点2分，答出两点即满分3分）

23.作文

材料分析：第一段是话语材料，引用马克思的话指出科学技术的进步对人越来越拥有支配力量，而人

越来越被动，甚至被物化。

第二段提供了事实材料，当今最热门的人工智能技术及其发展水平的代表之一 ChatGPT，以及人们对它的不同态度：有人欢呼，有人忧思。（业内人士发出暂停研究的呼吁，是专业人士因了解内在专业本质而持有的审慎态度，不可简单视作保守态度。）

两段内容放在一起，可以从中思考的话题有：科技与人文；科技发展与人类命运的关系；人在科技发展之下如何避免被物化，或如何保住主体地位等。只要是围绕科技发展与人类的主体地位（或人类根本福祉）的思考，均属符合题意。

泛谈科技与人类安全、片面谈科技进步给人类带来福祉或威胁等，按偏离题意评判。

与以上话题无关的，属于跑题。

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 立意准确、集中、鲜明：能扣紧材料内涵，选准角度，立意鲜明，主旨集中、明确。 B. 内容充实，结构严谨，思路清晰。 C. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 立意准确、集中：能结合材料内涵，选准角度，立意明确。 B. 内容具体，结构完整，思路基本清楚。 C. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47分	A. 立意基本准确：能联系材料内涵，选择角度，确立主旨，符合材料内容及含意范围。 B. 内容具体，结构大致完整，思路基本清楚。 C. 基本符合所选文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 立意不够准确：能联系材料内涵，选择角度，确立主旨，局部观点游离材料的主要思想内涵。 B. 内容大致具体，结构存在明显缺陷，如残缺、思路混乱。 C. 不符合所选文体的特征要求。
偏离题意	五类文 35分及以下	完全脱离材料内容，完全忽略写作要求，完全不符合文体要求，仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作，思想不健康，观点错误。

#### 【补充说明】

##### （一）错别字等扣分

缺标题扣 2 分；不足字数，每少 50 个字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

##### （二）字数不够等方面扣分

1. 600 字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分（每少 50 个字扣 1 分）；
2. 600 字以下的文章，35 分以下评分，不再扣字数分；
3. 200 字以下的文章，10 分以下评分，不再扣字数分；
4. 只写一两句话的，给 1 分或 2 分，不评 0 分。
5. 只写标题给 2 分，不评 0 分。与作文完全无关，甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容，可以打 0 分。
6. 完全空白的，评 0 分。