

海南省 2022-2023 学年高三第一学期期末学业水平诊断

历史·答案

1~15 小题，每小题 3 分，共 45 分。

1. 答案 B

命题透析 本题以周代“敬天保民”思想为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“周初统治者认为，‘上天’只把统治人间的‘天命’交给那些有‘德’者……作为君临天下的统治者应该‘以德配天’”可知，这体现出“敬天保民”思想，B 项正确。A 项中“以德治国”、C 项中“民为邦本”、D 项中“忠君爱民”均以偏概全，不能全面体现材料中的观点，排除。

2. 答案 D

命题透析 本题以唐代诗人岑参的《走马川行奉送封大夫出师西征》为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中边塞诗人岑参描述了出师西北的境况和西北的边塞风光，A 项中“安北都护府”在北方，B 项中“单于都护府”在黄河上游，C 项中“安东都护府”在东北，D 项中“安西都护府”在西北，D 项正确。

3. 答案 A

命题透析 本题以元世祖开凿运河为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并结合所学知识可知，元世祖忽必烈大规模开凿运河的主要目的是为了解决南粮北运的运输问题，以稳定其统治，A 项正确。B、C、D 三项不是开凿的主要目的，均排除。

4. 答案 C

命题透析 本题以张居正的自言为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“考成法”为官员考核制度。“府库充实”“征解如期之故”表明，张居正整顿吏治后，地方官皆按期将赋税征解，充实府库，缓解财政困难，A项错误，C项正确；材料强调的是整顿吏治取得的成效，并非税制改革，B项错误；材料未涉及边疆危机对国家政治影响，D项错误。

5. 答案 C

命题透析 本题以中英有关西藏问题的条约内容为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“明年派员·····入藏”“应发护照”“由总理衙门察酌情形，妥当办给”等可知，英国取得了入侵中国西南边疆的“条约权利”，C项正确。A项中得到西北地区通商权利的说法不正确，排除；在此之前英国已获得其国人在中国内地游历权，B项错误；D项与材料主旨不符，排除。

6. 答案 D

命题透析 本题以刘铭传上奏为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“台湾四面皆海”“敌船·····隔绝南北声气”“修铁路”“调兵极便”表明，刘铭传鉴于台湾孤悬海外，南北狭长，战时有可能面临南北隔绝、内外夹击的局面，提出修筑铁路以实现御侮、巩固国防，D项正确。1885年台湾建省，A项错误；材料并未涉及日本对台湾的觊觎，B项错误；材料也未涉及海军建设，C项

错误。

7. 答案 C

命题透析 本题以京师大学堂举办运动会为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“临事不辞难，事君不惜死”可知，京师大学堂在培养青年学生方面仍强调忠勇精神，体现了传统儒家价值观的影响，C项正确。A项材料体现不出，排除；B项“中西合璧教育体制”的说法错误，排除；D项不能准确体现材料信息，排除。

8. 答案 B

命题透析 本题以对《新青年》中民主观念类词汇评价倾向频度统计为背景材料，考查近代中国思想解放潮流，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由图中信息可知，该时期的中国正值新文化运动后期，先进的知识分子逐渐认识到西式民主的弊端，开始接受马克思主义，图中“1918.7-1921.4”对“民主”“民治”等的评价日渐负面化的趋势即为具体体现，B项正确，C、D两项错误；A项中的“中共”成立于1921年7月，晚于图中的时间段“1918.7-1921.4”，排除。9. 答案 D

命题透析 本题以抗战时期日军在中国战争形势为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“日本投入中国战场的军费占其军费总额的57%”“彻底陷入战争泥潭，除非战败无以自拔”等信息可知，中国战场成为抗击日本法西斯的主战场，D项正确。A、B、C三项均不能准确的体现材料信息，排除。

10. 答案 B

命题透析 本题以古巴比伦的社会状况为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“国王在颁布政令、法典之前仍要强调是神赋予自己权力，自己是‘神虔诚的供奉者’”等信息可知，国王在本质上是在借用敬奉神明来强化王权统治，B项正确。A、C、D三项均不能准确地表明材料信息，均排除。

11. 答案 C

命题透析 本题以巴黎大学的创办为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并联系所学知识可知，13世纪欧洲商业发展和城市的发展，催生了著名大学的产生，C项正确。A项“自由民主思潮的兴起”与史实不符，B项中“教会学校不断发展壮大”的说法错误，D项不是创建的主要背景，均排除。

12. 答案 A

命题透析 本题以列宁《四月提纲》为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“不能采取一般的暴力方式”“全部政权归苏维埃”可知，列宁主张通过和平的方式夺取政权，A项正确。B、C、D三项均不能准确体现材料信息，排除。

13. 答案 B

命题透析 本题以驻埃高级专员艾伦比发表的声明为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对时空观念、史料实证、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示，该声明宣告英国承认埃及为独立主权国家，但英国保留了在埃及的军事等特权，这是一战后埃及通过民族独立斗争迫使英国于1922年作出让步，发表声明承认其独立，B项正确。A、C、D三项与材料不符，均排除。

14. 答案 B 3分 A 1分 C 1分 D 0分

命题透析 本题以琼崖革命领导人冯白驹的言论为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“人藏人”表明，琼崖革命斗争坚持党的群众路线，得到人民的拥护和支持，从而“坚持下来”，取得最终胜利，B项为最佳选项。材料中“我们都克服了”表明，琼崖中共党人坚定革命信念，A项不是最佳选项；

材料中“山不藏人”体现了地理环境对琼崖革命斗争的影响，C项并非最佳选项；材料强调的是琼崖革命斗争胜利的原因，而非影响，D项错误。

15.答案 C 3分 A 1分 B 1分 D 0分

命题透析 本题以美国专家有关公共卫生安全认识为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料“公共卫生安全是· · · · · 重要的国家安全”“也可防治疾病，应对其他突发公共卫生事件”等信息可知，投资公共卫生体系建设是双赢战略，C项是最佳选项。A项中“国家安全需要”、B项中“可预防疾病”能部分反映了材料的观点，不是最佳选项；D项与材料信息不符，是错误答案。

16.命题透析 本题以毛泽东对民主革命形势的认识为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点（1）分析：大革命的失败使资产阶级民主革命必须由无产阶级领导；工农及资产阶级（非买办豪绅阶级）在大革命中遭遇很大打击；共产党领导的城市罢工和农村暴动已取得巨大成就，并继续发展；落实共产国际和中共中央指示，我们应该继续进行反帝反军阀斗争及土地革命。（6分）

（2）认识：产生于井冈山革命根据地不断发展的背景下；是毛泽东把马克思主义中国化的优秀成果；表明中共领导的民主革命重心由城市向农村转移；体现了实事求是、信念坚定、乐观向上和不畏艰险的革命精神；科学地剖析了20世纪20年代末期的革命形势，指明了革命发展的方向及正确道路；为以后中共领导的根据地建设和发展提供了借鉴。（9分）

17.命题透析 本题以中英两国土地关系变革为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点（1）不同：英国，地主出于获取经济利益；地主主导推动；地主圈占大量土地，大量农民丧失土地使用权；封建土地关系变为资本主义土地关系。中国，出于推动农村发展，提高农民生活水平的目的；政府主导推动；土地集体所有，农民拥有使用权；仍为社会主义土地关系。（8分）

(2) 积极作用：英国，为资本主义发展提供了大量自由劳动力；推动了资本主义的发展；出现了资产阶级和新贵族，两者共同领导了英国革命；推动了英国工业革命开展；加速了英国的城镇化进程。中国，适应了农村生产力的实际；调动了农民的生产积极性；促进了农业生产的发展。(8分)

18.命题透析 本题以经济互助委员会与欧洲共同体为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1) 特征：社会主义国家间的经济组织；奉行计划经济体制；苏联居于主导。(6分)

(2) 不同：一体化程度高；涉及领域广；发展市场经济；主要为资本主义国家；成员关系相对平等。(4分)

原因：成员国具有相似的文化传统；成员国都是工业发达国家；成员国间力量相对均衡。(2分)

19.命题透析 本题以唐代前期政治、思想为背景材料，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 示例：

现象：唐太宗提倡民本、魏征以仁义之道劝谏唐太宗、唐太宗器重经学功底良好的李元轨。(2分)

阐述：唐太宗注意借鉴隋朝灭亡教训，致力于巩固新政权，注意休养生息，励精图治，重用儒士，提倡儒学，施行仁政，这些都有利于社会的稳定，经济的发展，社会的教化，儒学的弘扬，盛世局面的长期存在。(8分，言之成理即可)

结论：唐代前期，儒学仍是封建正统思想，影响着唐代政治、思想文化。(2分)

(“示例”仅为阅卷参考，其他答案言之成理亦可) 免费增值服务介绍

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线