

## 雅礼中学 2024 届高三三月考试卷（二）

### 语文答案

【答案】1. C 2. D 3. C

4. ①从中国式现代化的价值追求（核心目标）看，必须坚持以人民为中心。②从中国式现代化的发展环境（发展时期）看，必须加强涉外法治。

5. 中国式现代化是具有鲜明法治逻辑，以法治建设为内在要求和重要保障，以实现人民对美好生活的向往为价值追求，以跨越式、并联式长期发展为目标，艰巨复杂的新型现代化模式。

【答案】6. B 7. D

8. ①直接心理描写：“他忽然感觉到自己罪恶深重”是对成麻子心理的直接描写，写出了他出卖乡亲、害死乡亲后深重的负罪感。②细节动作描写：“倚”“喘着气”“腿自动地萎缩”“一滑到底”等是对成麻子的动作描写，写出他的恐惧、痛悔的心理。③幻觉想象描写：第二段中，写到成麻子追赶红云上的人们和被唾弃的这些虚幻境况，写出他无奈与后悔、痛苦与挣扎的复杂矛盾的心理。

9. 示例一：“狗皮”更好。①从情节上看，“狗皮”串联了小说的主要情节。从成麻子献计到偷狗皮，再到胶高大队披狗皮骗伪军立功，最后成麻子披狗皮自杀，“狗皮”串联了小说的主要情节。②从人物形象上看，“狗皮”突出了成麻子“亦人亦狗”的形象。③从主旨上看，“狗皮”使主题深刻，意蕴丰富。成麻子一前一后、亦人亦狗，反映了普通民众面对战争的生死选择，也体现了作者对历史人生的理性反思。

示例二：“奇死”更好。①从情节上看，“奇死”突出了情节的曲折离奇。既突出成麻子舍命复仇而不死的传奇色彩，又蕴含立大功后却自杀死去的离奇意味。②从人物形象上看，“奇死”突出了人物形象的不同寻常。③从主旨上看，“奇死”使主题鲜明，意蕴丰富。“奇死”体现了作者对成麻子赎罪复仇、舍命抗日的肯定以及最终在自责与悔恨的挣扎中死去的感慨。

【答案】10. CEF 11. B 12. C

13. （1）等到城池建成，没有战事，韩琦又上报蔡挺的功劳，还请求朝廷下达嘉奖诏令。

（2）辽国的使者给京兆尹写信，按照旧例，在书信的结尾只签上字。

14. ①正面描写，用其自身的言行等表现其德行；

②侧面烘托，如用“夷夏具瞻”和辽人敬畏来赞其德行；

③反面对比，如拿蔡挺的小人行径和被提携者不懂感恩来反衬其德行。

【答案】15. B 16. ①“英气勃发”是指诗人豪迈振作，“老骥伏枥，志在千里”的倔强进取精神和品格。

②上半首（前四句）写秋去秋回，秋风依旧，自己却容颜衰老，这是欲扬先抑，是为了衬托出颜状虽衰，心如砥石的精神。公众号：高中试卷君

③下半首（后四句）先以比兴手法写出骏马、大雕雄健的形象，用力一转，激情勃发，尾联写自己虽病弱

衰老，也要迎秋风上高台，翘首四望大好秋色，表现了诗人豪情不减、自强不息的精神。

17. 【答案】 ①. 其称文小而其指极大 ②. 举类迩而见义远 ③. 出师一表真名世 ④. 千载谁堪伯仲间 ⑤. 忧劳可以兴国 ⑥. 逸豫可以亡身（人无远虑，必有近忧）

【答案】18. 示例：A 中国诗可（则）不然 B 早熟的代价是早衰（早熟意味着早衰） C 仿佛我们要看得远些（譬如我们意欲远观）

19. ①“缺乏变化”和“逐渐腐化”调换位置。②“习以为常”改为“数见不鲜”或“屡见不鲜”“层出不穷”或意思类似的词。⑤去掉“二、三分钟”之间的顿号。⑥“西洋的中篇诗和中国的长诗比”改为“和西洋的中篇诗比”。

【答案】20. ①“尾巴巴”体现比喻的修辞，表达更为生动形象。

②“尾巴巴”运用叠词，说起来朗朗上口，听起来格外亲切，富有浓郁的地方特色。

21. ①句中破折号所起的作用是“表示语音的延长”。

②几个破折号连用，生动地再现了生意人悠扬婉转的吆喝声，使人如临其境，如闻其声。

22. ①第①句中的“真”修饰“硬”，表示“的确、实在”，突出“硬”的情况与程度。

②第②句中的“真”修饰“心硬”，表示“确实”，突出“你心硬”的事实，认可并强调了之前婆婆的看法。

23. 【答案】例文：

### 论“互持”与“互撕”

著名汽车企业宝马与奔驰的惺惺相惜，让我们明白了一个道理：强者“互持”，弱者“互撕”。

“互持”与“互撕”是两种截然不同的竞争态度：“互持”者，互相扶持，共同前行，因为不给对方“使绊子”，故彼此行进得都很顺利，虽然最终可能没有分出输赢，但实质上是“双赢”的大好结局；“互撕”者，因“一山难容二虎”，故“两虎相斗必有一伤”，或者干脆是“两败俱伤”，彼此见不得对方好，最终彼此都不得好。

是“互持”，还是“互撕”？其关键，还是要看竞争双方的心胸。

心胸大，则气度不凡，就有容人之量，考虑的就不会是蝇头微利和眼前好处，其所谋者必大，所虑者必远。历史上的廉颇与蔺相如，一为将，一为相，若“将相不和”，则赵国危矣，遂有“负荆请罪”的美谈。“将相”“互持”，诸侯畏惧，即便是强秦也要“三思而后行”。若是“将相互撕”，即使没有秦军兵锋所指，赵国也必自乱也。所以，说到底，蔺相如有心胸，廉颇也不乏气度。茅台与五粮液如是，宝马和奔驰亦如是。

心胸小，则气量狭窄，肚腹里总盘算着自己那点儿“小九九”，自然就无容人之地。苏洵在《六国论》里说得明白：“六国破灭，非兵不利，战不善，弊在赂秦。”六国的破灭，就是一个典型的“互撕”的例

子。“赂秦”的国家都想着保全自身，盼着秦国去攻打别国，却忘了“唇亡齿寒”的道理。其结果便是“赂秦而力亏，破灭之道也”，不仅如此，还连带着造成“不赂者以赂者丧”的恶劣影响。试想，那些诸侯国如果不“互撕”，而是聚起“九国之师”，以“十倍之地”“百万之众”合力抗秦，秦国又岂能从中得利？更遑论相继而亡。

所以说，“互持”者心胸必大，所见必远，而“互撕”者心胸必小，所见必近。世界很大，人很渺小，不要老是生那“唯我独尊”的妄念，企图独霸所有资源；须知，当他人失去了生存资源，走向灭亡，剩下的只有自己，到时候，“独孤求败”而不得，最后也会意志消沉，郁郁而终。

而且，从更深意义上讲，“互持”者比“互撕”者更有智慧，不仅是处世的智慧，更是生存的智慧。“互持”者懂得世界应该是个有机的整体，只有公平竞争，互相促进，才可以让彼此生活得更美好，让我们的家园更和谐。世界不是我的，也不是你的，而是我们大家的。与其互相“拆台”，互挖“墙角”，还不如互相扶持，只有“大家好，才是真的好”。

总而言之，人活着，绝不能“吹灭别人的灯”，不仅要“发自己的光”，更要能“点燃别人的灯”，这样的世界何其明亮！

## 关于我们



自主选拔在线  
微信号：zizzsw

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线