

三晋名校联盟

2022—2023 学年高中毕业班阶段性测试（五）

文科综合（山西专版）地理答案

1~11 小题，每小题 4 分，共 44 分。

1. 答案 C

命题透析 本题以人口活动密度图为情景，考查城市空间结构，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知，该市城区西部和北部边缘受高速公路阻隔，拓展困难；人民路沿线人口稠密区范围较拂晓路、淮海路、济河路小，故人民路不是第一发展轴线；该市西部有高速公路，且河流由西流向东，故西部活合规划生态廊道，改善城市生态环境；该市休息日人口密度较工作日明显下降，说明休息日有大量人员外出度假或旅游，城市自身的休闲游憩功能较弱。

2. 答案 A

命题透析 本题以人口活动密度图为情景，考查城市空间结构，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知，M 地 14:00—16:00 工作日人口稠密，休息日人口密度减小，故其可能是人口集聚度高的大学城。高级住宅区人口比较稀疏；旅游风景区、商贸区休息日人口密度应该会增加。

3. 答案 B

命题透析 本题以人口活动密度图为情景，考查城市空间结构，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 高层住宅区一般人口稠密。淮海路与汴河路交会处位于市中心且人口最为密集，应该是商业区，商业区外围往往主要分布住宅区；拂晓路、淮海路等道路两侧人口稠密，最可能分布高层住宅区；Y 湖附近和南三环路附近人口较为稀疏，不会分布高层住宅区。

4. 答案 C

命题透析 本题以区域等高线分布图为情景，考查地貌和地图相关知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 根据局部小闭合曲线“大于大的，小于小的”的判读原则，⑤地的海拔范围为（350，400）；图示区域西北角为海拔最高点，海拔范围为（550，600）。因此，图示区域内海拔最高点和⑤地的相对高度（H）的数值范围是  $150 < H < 250$ 。

5. 答案 D

命题透析 本题以区域等高线分布图为情景，考查人类活动对流域的影响，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 实施村庄美化、地面绿化、道路绿化等环境治理工作后，地面植被覆盖率提高，植物蒸腾量和地表水下渗量增加，使流域内地表径流量减少，河流洪峰流量减少；植被对磷具有拦截和吸收、净化等作用，植被增加使流域的总磷输出量和泥沙输移量减少。

6. 答案 B

命题透析 本题以区域等高线分布图为情景，考查地球的运动及地图判读等知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 北京夏季日落西北方向，图中①地位于山谷里，其西北部有海拔较高的山地阻挡视线，故不能远看日落；冬季日落西南方向，②地位于村落附近山坡上，且有道路方便到达，西南方向视野相对开阔，可以远看日落；冬季日落西南方向，③地位于山地东北部，西南方向有山地阻挡视线；夏季日落西北方向，④地位于山地东南部，西北方向有山地阻挡视线。

7.答案 D

命题透析 本题以海水水平方向平均流速分布图为情景,考查海水的运动,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 菲律宾吕宋岛东部 600 米深度以内海域的海水流为日本暖流。冬季,太阳直射点位于南半球,北赤道暖流的位置南移,同时,冬季吹偏北风,导致菲律宾吕宋岛以东的日本暖流流速相应减小。

8.答案 C

命题透析 本题以海水水平方向平均流速分布图为情景,考查洋流的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 日本暖流对附近区域的影响主要表现为增加气温、降水和表层海水盐度;表层海水盐度大致从回归线向南北两侧降低,暖流流经海域水温高,蒸发旺盛,海水盐度较高,故受日本暖流影响,吕宋岛东部海域表层海水等盐度线南凸;表层海水密度大致和海水温度呈负相关,表层海水密度大致从赤道向两极升高,日本暖流的升温作用导致流经海域海水密度下降,表层海水等密度线北凸。

9.答案 A

命题透析 本题以秋季盐城海堤林带某研究区黄眉柳莺捕获数量随时间的变化图为情景,考查地理环境的整体性相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养,

思路点拨 身体储能较多(体型相对健壮)的个体,凭借较强的飞行能力和能量积累,能够较早到达中途停歇地,而身体储能较少(体型相对弱小)的个体、由于飞行能力较弱,需要在上一个适宜的停歇地花费大量时间或更多地停歇以补充能量,导致到达迁徙地的时间较晚。

10.答案 D

命题透析 本题以秋季盐城海堤林带某研究区黄眉柳莺捕获数量随时间的变化图为情景,考查可持续发展,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、人地协调观的学科核心素养。思路点拨 由材料可知,秋季黄眉柳莺通过盐城海堤林采取分批次集中通过的模式。盐城海堤林植被结构单一,灌木层昆虫较少,黄眉柳莺群体分批次集中快速通过,可以阶段性等待昆虫“长大”,以保证快速找到食物。伏季休渔规定在每年的一定时间、一定水域不得从事捕捞作业,从而有效养护和合理利用渔业资源,与黄眉柳莺群体通过盐城海堤林的时序策略相似。

11.答案 B

命题透析 本题以秋季盐城海堤林带某研究区黄眉柳莺捕获数量随时间的变化图为情景,考查气候变暖对鸟类迁徙的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 全球变暖促使高纬度地区植被和昆虫提前进入生长繁殖阶段,能较早为春季迁徙而来的候鸟提供丰富的食物资源。昆虫资源总量有限,故全球变暖会导致春季盐城海堤林带黄眉柳莺迁徙到达时间、高峰期时间都提前;全球气候变暖会使秋季盐城海堤林带黄眉柳莺迁徙到达时间推迟;全球气候变暖不会使黄眉柳莺秋季向北迁飞;黄眉柳莺是一类物种,物种数量不会增加。

36.命题透析 本题以南非电力产业发展和能源分布情况为情景,考查资源跨区域调配、能源开发、全球气候变化与国家安全等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维、人地协调观的学科核心素养。答案要点(1)南非以煤炭发电为主,而煤炭资源集中分布在国土东北部;南部和西部沿海地区的人口密集区和城市对能源的需求量大;政府借助能源跨区域调配工程,促进南部、西部发展,缩小区域差距。(每点 2 分,共 6 分。其他答案合理可酌情给分)

(2) 南非东南部受来自海洋的暖湿气流和沿岸暖流增温增湿作用的影响, 阴雨天较多; 大气对太阳辐射的削弱作用强, 年日照强度较弱, 太阳能资源禀赋较差。(每点 2 分, 共 4 分。其他答案合理可酌情给分)

(3) 全球气候变暖形势严峻, 迫使南非推进能源低碳转型; 优质煤炭资源日趋紧张, 开采成本上涨; 光能、风能等可再生能源丰富, 开发条件优越; 光能、风能等能源清洁无污染, 利于环境保护。(每点 2 分, 共 8 分。其他答案合理可酌情给分)

(4) 优势: 中国电力企业工程建设成本低, 设备制造等技术水平高; 中国以火电为主、跨区域输电、推进能源结构优化等情况与南非比较相似, 投资南非电力产业有经验优势。(每点 2 分, 共 4 分。其他答案合理可酌情给分)

意义: 开拓南非电力市场, 增加收益; 对中国企业开拓非洲其他国家电力市场起到示范效应; 有利于转移我国电力相关产业产能; 引领中国电力产业升级、发展, 有助于“中国制造”向“中国创造”的转变。(任答其中 3 点, 每点 2 分, 共 6 分。其他答案合理可酌情给分)

**37. 命题透析** 本题以长江上游崇色土丘陵区某坡地不同流量和草带宽度条件下产流率变化图为情景, 考查水土流失的原因、流水侵蚀等知识, 旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力, 区域认知、综合思维、人地协调观的学科核心素养。

**答案要点** (1) 丘陵地区坡度较大, 地表径流速度较快, 对坡面冲刷力强; 紫色土土质疏松, 易透水, 抗侵蚀能力差。(每点 2 分, 共 4 分。其他答案合理可酌情给分)

(2) 草带能拦截径流, 使径流流速变慢、冲刷力和挟沙能力减弱; 随着水流冲刷力的下降, 坡面泥沙在草带上沉积, 地表径流中的悬浮颗粒减少; 草带能够增加雨水下渗量, 使地表径流量减小。(每点 2 分, 共 6 分。其他答案合理可酌情给分)

(3) 降雨强度、草带空间分布、草带宽度、草带坡度等。(任答其中 2 点, 每点 2 分, 共 4 分。其他答案合理可酌情给分)

(4) 流量较小时, 不同草带宽度条件下的产流率变化均比较平缓; 随时间增长, 产流率呈缓慢增加的趋势; 随草带宽度增加, 产流率总体减小。(任答其中 2 点, 每点 2 分, 共 4 分。其他答案合理可酌情给分)

流量中等时, 不同草带宽度条件下的产流率先迅速增加, 后逐渐平稳或缓慢增加; 随草带宽度增加, 产流率先减小再增加, 75 厘米草带宽度的产流率总体最小。(每点 2 分, 共 4 分。其他答案合理可酌情给分)

流量较大时, 不同草带宽度条件下的稳定产流率差异较小; 随时间增长, 草带宽度对产流率的影响逐渐减小。(任答其中 1 点给 2 分。其他答案合理可酌情给分)

(5) 中高流量情况下, 草带宽度从 75 厘米增加到 100 厘米时, 径流通过草带时所携带的泥沙被充分过滤, 水流变得清澈、阻力减小, 流速加快, 导致径流通过草带后挟沙能力增强; 并且径流更易在草带上汇集形成集中流, 增大对土壤的剥蚀, 因此产沙率增大。(每点 2 分, 共 4 分。其他答案合理可酌情给分)

三晋名校联盟

2022—2023 学年高中毕业班阶段性测试（五）

文科综合（山西专版）历史答案

24~35 小题，每小题 4 分，共 48 分。

24. 答案 B

命题透析 本题以《汉书·食货志》的记载为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知，管仲通过政府实行粮食“准平”政策，不但平衡了粮价，而且间接承认了农民自由买卖粮食的权利及私田的合法性。这种政策有利于经济层面的国君集权，B 项正确。材料主旨是承认私田有利于土地私有制的发展，并非是井田制度的发展或土地私有制的形成。排除 A、D 两项；材料是允许农民自由买卖粮食，而不是粮食的投机买卖，排除 C 项。

25. 答案 D

命题透析 本题以东汉画像砖为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知，画像砖再现了东汉贵族阶层豪饮行乐的景象，D 项正确。仅凭画像砖内容不能说明当时西南地区酿酒业发达，A 项错误；两幅画像砖是古人“事死如事生”理念的体现，并非“天人感应”的观念，B 项错误；饮酒不等于奢侈腐化，C 项错误。

26. 答案 A

命题透析 本题以宋朝张载思想为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 张载的思想是指天地本无心，但人有心，人的心就是使生之为人能够兼具博爱济众的仁者之心，与孔子“己所不欲，勿施于人”的涵义相近，A 项正确。

27. 答案 C

命题透析 本题以元明清时期安徽行政区划演变为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料反映了元明清时期安徽行政区划的变化，“实行行省制”“省的格局并未改变”“清承明制”表明，元朝行省制度影响到明清时期安徽的行政区划，C 项正确。材料体现不出安徽政治地位的变化，A 项错误；材料与专制统治无关，排除 B 项；“源远流长”并非材料主旨，排除 D 项。

28. 答案 A

命题透析 本题以安庆内军械所为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知，安庆内军械所的经费由湘军自理，产品也不流向市场，属于带有浓厚封建色彩、自给自足的官营企业，A 项正确。安庆内军械所作为洋务运动的一部分，虽使用机器生产，但并不是资本主义雇佣劳动体制，排除 B 项；军械所作为官办军用企业，主要是为了镇压人民革命，维护封建统治，并不能实现救国图强的目标，C 项错误；材料并未涉及安庆内军械所的经营思想，排除 D 项。

29. 答案 A

命题透析 本题以蔡元培举措为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并联系所学知识可知，1916 年处于新文化运动期间。蔡元培“兼容并包、思想自由”的主张意在鼓励资产阶级思想及新文化运动占领文化阵地，A 项正确。蔡元

培的思想虽然推动了北大科技的发展，但北大并非是当时中国的科技发展中心，B项错误；中国教育的近代化开始于洋务运动期间，排除C项；D项不符合当时中国社会发展的主流思潮，排除。

### 30.答案 C

命题透析 本题以民国时期安徽省(市)防控传染病的举措为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料体现的是民国时期疫情报告制度，是预防、控制传染病流行的一项重要措施，排除A项，C项正确。“济南惨案”是1928年5月日本破坏国民政府北伐的事件，晚于材料中的时间“1928年4月”，排除B项；根据材料“分送医院填报，以便随时御(预)防”可知，D项错误。公众号：网课来了

### 31.答案 B

命题透析 本题以新中国外交为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查

思路点拨 20世纪70年代我国恢复在联合国合法席位、中美关系改善等一系列事件引发了一大波国家与我国建交，B项正确。1950年与中国建交国家就达到19个，1951—1959年间陆续又有增加，A项错误；材料反映的是1950—2019年与中国建交国家的数量，无法直接体现我国外交理念的变化，排除C、D两项。

### 32.答案 C

命题透析 本题以德里苏丹国疆域图为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据虚线所示区域并结合所学知识可知，该政权是13世纪到16世纪前期的德里苏丹国。德里苏丹国以伊斯兰教为国教，C项正确。婆罗门教形成于印度奴隶制国家形成时期(公元前7世纪)，排除A项；图中所示德里苏丹国疆域是恒河上、中游地区，排除B项；《梨俱吠陀》出现于吠陀时期(大约在公元前1500—前1000年)，排除D项。

### 33.答案 B

命题透析 本题以1500—1800年间世界范围内物种大交换为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 人口迁徙促进了世界动植物的大交流，后世全球的植物食品中约有1/4的品种源自美洲；而且人口和动物的全球流动也导致了各种疾病的传播，所以才有美洲和大洋洲不具备免疫力的原住民大量死亡，B项正确。材料是全球海路开辟后经济发展及曲折过程，并非整体世界的快速发展，A项错误；C项符合史实，但并非材料主旨，排除；D项与史实不符，排除。

### 34.答案 A

命题透析 本题以萨拉热窝事件后德国对法国通牒为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料“萨拉热窝事件发生后，奥匈帝国对塞尔维亚宣战”“德国向法国发出最后通牒”可知，当时一战尚未全面爆发。结合所学知识可知，法国积极参战——这属于法国“根据自己利益”采取的行动，A项正确。法国目的是向德国“复仇”，积极参战并非仅要求归还阿尔萨斯和洛林，排除B项；马恩河会战是德国挑起的，并非法国，C项错误；D项是二战时期法国的做法，并非一战时期，D项错误。公众号：网课来了

### 35.答案 D

命题透析 本题以1987年日本、西欧、苏联高科技发展状况为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 1987年高科技发展状况中，苏联计算机、生物工程和新材料依次相当于美国的15.2%、14.6%、46.8%，并且明显低于日本和西欧，处于相对劣势的地位，D项正确。当时高科技的竞争并非三足鼎立状态，排除A项；材料中的各项以美国为100%计算，日本均低于美国，B项错误；材料没有体现发展过程，且无欧共体“后来居上”的情况，排除C项。

43.命题透析 本题以唐朝与中世纪日本的政治为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)特点：承袭前代，不断创新；实行直接统治，完备中央集权体制；三省分立并相互牵制；君臣共治；官僚政治体制趋于成熟。(8分，任答4点，言之成理即可)

发展：汉魏时期提升内侍职权(或答西汉实行内外朝制度、东汉增强尚书台的作用、魏晋南北朝改尚书台为尚书省，与中书、门下省共同辅助决策)；隋唐，三省并称宰相，体制完备。(4分，言之成理即可)

(2)共同之处：加强中央集权；政府授田；农民交纳租调；完善中央政府机构；设置监督制约机制。(8分，任答4点，言之成理即可)

(3)启示：防止权力过于集中，建立健全行政监督制约机制；充分发挥集体决策的优势；提升政府决策的科学性；不断创新行政运作机制。(5分，任答3点，言之成理即可)

44.命题透析 本题以1949—2017年间中国GDP年增长率为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 示例：

论题：改革开放之初至20世纪80年代中期我国经济高速增长的原因。(2分)

阐释：改革开放之初至20世纪80年代中期，农村家庭联产承包责任制在全国各地逐步推广，全国农业得到大发展；20世纪80年代城市改革逐渐开展，增强企业活力，推动经济发展；对外开放迈出重大步伐，设立经济特区、开放沿海港口城市，推动了国家经济发展；人民的辛勤劳动也推动了经济发展。(9分，言之成理即可)综上所述，在一系列因素综合作用下，改革开放之初至20世纪80年代中期我国经济实现了高速增长。(1分)

(“示例”仅供参考，若有其他答案，言之成理亦可)

45.命题透析 本题以马基雅维里共和思想为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)背景：分裂割据的意大利有多个君主国和共和国，时局动荡；意大利商品经济发展和资本主义萌芽；文艺复兴时期人文主义的发展；人民渴望国家统一。(6分，任答3点，言之成理即可)

(2)共和思想：共和制度的建立需要专断的君主；腐化的君主不能维系罗马式的共和国；人民是维持共和不可或缺的力量。(4分，任答2点，言之成理即可)

简评：强调社会需要专断君主，意在反对意大利的分裂割据与社会动荡(或答有助于意大利走向统一)；肯定人民的力量、反对腐化的贵族统治等是其政治思想中积极的文化遗产(或答对后世影响深远)；马基雅维里的共和思想是新兴资产阶级对民主与共和的探讨。(5分，言之成理即可)

三晋名校联盟

2022—2023 学年高中毕业班阶段性测试（五）

文科综合（山西专版）政治答案

12~23 题，每小题 4 分，共 48 分。

12. 答案 B

命题透析 本题以《共产党宣言》对世界的影响为情境，考查科学社会主义的有关知识，考查科学精神学科素养。

思路点拨 设问要求回答《共产党宣言》问世的实践意义。《共产党宣言》问世标志着科学社会主义的诞生，必将推动世界社会主义运动的发展，B 项符合题意。A、D 两项说明的是理论意义，不选；早在《共产党宣言》问世之前，工人运动就已经兴起，C 项不选。

13. 答案 B

命题透析 本题以二十大报告的相关内容作为情境，考查新时代中国共产党的历史使命的有关知识，考查政治认同学科素养。

思路点拨 报告强调坚持发扬斗争精神的重要性，B 项符合题意。伟大工程是指党的建设，A 项不选；实现中华民族伟大复兴的中国梦关键是要坚持党的领导，C 项不选；坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，D 项不选。

14. 答案 D

命题透析 本题以国家重视更好发挥数据要素作用为情境，考查我国的收入分配的有关知识，考查政治认同学科素养。

思路点拨 材料中举措有利于健全数据要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬机制，进一步激活数据要素潜能，推动做强做优做大数字经济，持续增强经济发展新动能，构筑国家竞争新优势，③④符合题意。数据要素参与分配属于初次分配，且材料没有涉及缩小数据要素收益差距问题，①不选；材料没有涉及建立数据产权制度和促进数据要素使用和流通，②与题意不符。

15. 答案 D

命题透析 本题以国家降低部分商品进口关税为情境，考查我国经济高质量发展的有关知识，考查政治认同学科素养。

思路点拨 当前，中国消费需求持续增长、消费结构加快升级，对国外特色优势消费品的需求升温。降低关税会加剧国内同类商品生产竞争，引导供给体系转型升级，跟上消费需求变化，实现更高水平供需动态平衡，材料涉及的是制成品，因而与降低企业生产经营成本无关，D 项符合题意。

16. 答案 C

命题透析 本题以近年来人大常委会的一系列工作为情境，考查我国的根本政治制度的有关知识，考查法治意识学科素养。

思路点拨 材料一方面强调通过完善立法保护科技创新，②可选；另一方面强调立法和执法检查相结合，④可选。材料没有涉及政治方向问题，①不选；全国人大常委会不负责执法工作，③不选。

17. 答案 C

命题透析 本题以“社区居民会客厅”服务模式为情境，考查基层群众自治制度的有关知识，考查公共参与学科素养。

思路点拨 “社区居民会客厅”推动社区服务模式向邻里化、亲情化转变，②可选；另一方面，强调“社区居民会客厅”能够集政务办理、展示交流、文化休闲、便民服务、智能体验于一体，④可选。社区不履行行政职能，①不选。材料没有涉及多元主体治理问题，③不选。

18. 答案 D

命题透析 本题以人工智能技术的发展为情境，考查意识的有关知识，考查科学精神学科素养。

思路点拨 材料说明的是，科技工作者充分发挥主观能动性推动人工智能技术不断进步，②④符合题意。材料强调意识的能动作用而非世界物质性，①不符合题意；只有人类才拥有自主意识，③表述有误。

19.答案 B

命题透析 本题以亚洲人民创造的多种多样的文化为情境，考查文化的多样性的有关知识，考查科学精神学科素养。

思路点拨 面对文化多样性，我们要认同本民族文化，尊重其他民族文化，②不选；民族文化没有高低优劣之分，③不选；文化的多样性是由于各国政治、经济等条件不同而形成的，我们应在平等基础上尊重差异、理解个性，①④正确。

20.答案 A

命题透析 本题以中央生态环境保护督察整改为情境，考查国家结构形式的有关知识，考查政治认同学科素养。

思路点拨 第二轮中央生态环境保护督察分六批完成对 31 个省（区、市）的督察，被督察对象要将督察整改作为重大政治任务、重大民生工程、重大发展问题来抓，①②可选。材料没有涉及发挥地方积极性问题，③不选；中央政府可以直接干涉地方性事务，④不选。

21.答案 B

命题透析 本题以上合组织会议相关内容为情境，考查国际组织的有关知识，考查政治认同学科素养。思路点拨 丰富教育、文化、旅游、体育领域合作形式，体现“上海精神”中的“尊重文明多样性、谋求共同发展”内容，有利于扩大上海合作组织这一多边合作机制的影响力，②③符合题意。坚持单边行动和集体行动相结合的原则，是 APEC 推进成员间合作的独特方式之一，①不选；材料没有涉及政治互信问题，④与题意不符。

22.答案 D

命题透析 本题以具体法律案例为情境，考查继承权等有关知识，考查法治意识学科素养。思路点拨 如果录音遗嘱有效，根据遗嘱优先于法定继承，故法院即可依法判决林女士败诉；反之，林女士胜诉，②可选。林小二既不属于第一顺序继承人，也不属于第二顺序继承人，④可选。尊重遗嘱人意愿的前提必须是遗嘱有效，①表述欠妥。林老留下遗嘱把自己的两套房子一套留给孙子林小二，这属于遗赠，③不选。

23.答案 D

命题透析 本题以《质量强国建设纲要》的相关内容情境，考查判断的有关知识，考查科学精神学科素养。思路点拨 根据题意，增加优质服务供给是建设质量强国的必要条件，A 项不选；提升公共服务质量效率是增加优质服务供给的必要条件，B 项不选；“增加优质服务供给主要包括‘三方面举措’”“建设质量强国要提升产品、工程、服务质量”都属于联言判断，C 项不选，选 D 项。

38.命题透析 本题以某县人民法院积极推进人大代表联络工作为情境，考查人民代表大会制度、公正司法等有关知识，考查法治意识等学科素养。

答案要点 法院通过创新联络机制，有效推动人大代表联络工作常态化、制度化和规范化；（2分）保障人大代表对法院工作的知情权，打造阳光司法，为代表履职尽责提供有力保障，营造良好司法环境；（2分）保障人大代表对法院工作的参与权和监督权，通过邀请代表旁听庭审和参与法院执行过程，推进公正司法和严格执法；（3分）保障人大代表对法院工作的建议权和提案权，强化司法责任，提高司法效能，促进司法为民，维护人民利益。（3分）

39.命题透析 本题以党的十八大以来的三次中央领导集体宣示为情境，考查价值判断和价值选择的相关知识，考查政治认同、科学精神等学科素养。

答案要点 领导集体宜示是基于正确价值判断基础上作出的正确价值选择，是在中国特色社会主义建设实践中形成的。（2分）中央领导集体坚持真理，遵循中国社会发展的客观规律，走中国特色社会主义发展的必由之路；（3分）中央领导集体带领全国各族人民自觉站在最广大人民立场上，把维护人民的利益作为最高的价值追求；（3分）领导集体宜示随着时间、地点和条件的变化而不同，针对不同问题找到不同策略，具有社会历史性特征。（2分）

40.命题透析 本题以我国在粮食生产和不发生规模性返贫方面的成绩为情境，考查国家安全、做全球发展的贡献者等有关知识，考查政治认同等学科素养。

答案要点 国家安全利益是国家的最高利益，粮食安全是国家安全的重要组成部分。我国粮食总产量不断创历史新高，粮食供给安全基础持续稳固，既为维护我国国家安全奠定坚实基础，也有利于维护世界粮食安全。（3分）我国人均粮食占有量超过国际粮食安全的标准线，中国人饭碗牢牢端在自己手中，这既是我国坚持独立自主、自力更生的结果，也进一步提高了我国坚持独立自主、自力更生的能力。（3分）我国在防止规模性返贫方面取得的成绩，既是对世界平衡发展作出的巨大贡献，也为发展中国家提供有益启示，更为世界贡献了全球治理的中国智慧与中国方案。（4分）

41.命题透析 本题以具体案例为情境，考查劳动合同、仲裁等有关知识，考查法治意识等学科素养。

答案要点 （1）无需补充当事双方自愿订立的有效仲裁协议。仲裁协议一般是经济合同中的仲裁条款，在参与商事仲裁时，须以当事双方自愿订立的有效仲裁协议为前提；（2分）而本案涉及的是劳动争议仲裁，劳动仲裁为前置程序，是劳动争议当事人向人民法院提起诉讼的必经程序，无需以双方自愿订立的有效仲裁协议为前提。（2分）

（2）用人单位与劳动者订立的劳动合同或相关协议，要遵循合法、公平、平等自愿、协商一致、诚实信用的原则，不得违反法律、行政法规强制性规定，以保证劳动合同和相关协议的有效性。（2分）本案中，合同约定自愿放弃社保、协议书中载明不对公司进行法律诉讼或责任追究等，均不符合法律规定，不具有法律效力。（2分）劳动者应提高风险防范意识，避免只顾眼前利益而不顾后患，为自身权益维护带来不必要的困难和障碍；（2分）提高法治意识，学会运用法律武器维护自身合法权益。（2分）

42.命题透析 本题以中国共产党探索中国式现代化为情境，考查概念等有关知识，考查政治认同、科学精神等学科素养。

答案要点 西方化是现代化历史进程中的一种模式，两者是种属关系，西方化为种概念，现代化为属概念。（2分）“现代化=西方化”实质是把两者之间的种属关系说成是全同关系，妄图用西方化取代现代化。（2分）中国式现代化打破“现代化=西方化”的迷思，还原两者之间的真实关系，这也打破了西方对现代化理论和话语的垄断，创新了世界现代化的理论和实践，（2分）展现了现代化的新图景，拓展了发展中国家走向现代化的路径选择，（2分）为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。（2分）