

济洛平许2022—2023学年高三第四次质量检测

英语参考答案

第一部分 听力

1. B 2. C 3. A 4. A 5. A 6. C 7. A 8. A 9. C 10. C
11. B 12. C 13. A 14. B 15. C 16. C 17. A 18. C 19. C 20. B

第二部分 阅读理解

21. C 22. A 23. A 24. B 25. D 26. C 27. B 28. C 29. B 30. C
31. A 32. C 33. D 34. C 35. C 36. B 37. C 38. D 39. G 40. F

第三部分 语言知识运用

第一节 完形填空

41. C 42. A 43. A 44. B 45. C 46. D 47. C 48. D 49. B 50. A
51. C 52. D 53. D 54. A 55. B 56. C 57. B 58. A 59. B 60. D

第二节 语法填空

61. by 62. educational 63. to transport 64. starting 65. more
66. it 67. devoted 68. nations 69. who/that 70. added

第四部分 写作

第一节 短文改错

In order to enrich our school life, our teacher invited the old man to teach ourselves how to make
an us
clay figures last Friday. As soon as the man entered the classroom, with two boys carried his tool box, we
carrying
give him a warm welcome. Later he picked up a piece ^ clay and showed us step by step what to make
gave of how
clay figures. Next then we tried to make clay figures on our own. Eventual we put the clay figures on the
Eventually
desk and took some picture with the old man. It was so an exciting activity that we enjoyed ourselves
pictures such
very much.

第二节 书面表达 (略)

(一)评分原则

1. 本题总分为25分，按5个档次给分。
2. 评分时，先根据文章内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于80和多于120的，从总分中减去2分。
4. 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

(二) 各档次的给分范围和要求

第五档	完全完成了试题规定的任务。
(21~25分)	·覆盖所有内容要点。 ·应用了较多的语法结构和词汇 ·语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力 ·有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。 完全达到了预期的写作目的。
第四档	完全完成了试题规定的任务。
(16~20分)	·虽漏掉1、2个次重，但覆盖所有主要内容。 ·应用的语法结构和词汇能满足任务的要求 ·语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 ·应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。 达到了预期的写作目的。
第三档	基本完成了试题规定的任务。
(11~15分)	·虽漏掉一些内容，但覆盖主要内容。 ·应用的语法结构和词汇能满足任务的要求 ·有一些语法结构和词汇方面的错误，但不影响理解。 ·应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。 整体而言，基本达到了预期的写作目的。
第二档	未恰当完成试题规定的任务。
(6~10分)	·漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。 ·语法结构单调、词汇项目有限。 ·有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。 ·较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。 信息未能清楚地传达给读者。
第一档	未完成试题规定的任务。
(1~5分)	·明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。 ·语法结构单调、词汇项目有限。 ·较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。 ·缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。 信息未能清楚地传达给读者。
0分	未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容无关或所写内容无法看清。