

1号卷·A10联盟2022届高三上学期11月段考

历史参考答案

一、选择题（本大题共24小题，每小题2分，共48分。）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	A	B	A	C	C	B	D	C	A	C	D	A
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案	B	D	C	D	B	A	B	A	B	D	C	B

- A 根据材料并结合所学知识可知，周代墓地墓位的安排是依据血缘代序进行的，体现出明显的尊卑秩序，故选A项。昭穆制度作为墓葬制度的一部分，本质上是维护宗法分封体系，C项排除；材料强调的是家族墓葬，并未体现出家国同构，排除B项；墓葬是宗法礼乐体系的一部分，材料并不是对宗法礼乐体系缺陷的弥补，D项排除。
- B 根据材料并结合所学知识可知，汉武帝时，随着盐铁专营等抑商政策的推行，工商业资本流向上地，这加剧了土地兼并，从而导致自耕农的破产，不利于自耕农经济的发展，B项正确。土地私有制正式确立的标志是商鞅变法，A项表述与材料时间不符，排除；士族兴起是在魏晋南北朝时期，犹以东晋南朝为盛，C项表述与材料时间不符，排除；D项表述与材料主旨不符，排除。
- A 根据材料并结合所学知识可知，所谓的差遣就是君主（皇帝）绕开原有官僚行政体系而临时派遣官员，其实质是君主专制加强的产物，A项正确。差遣制度破坏了三省六部制的运行体系，B项排除；皇帝差遣官员从事某事，所涉多为行政，无关决策，C项排除；材料并未提及官员的选拔等，D项排除。
- C 根据材料并结合所学知识可知，毒虫在文献中出现频次的降低，说明其产生的影响降低，其实质是南方随着农业开发的推进，自然环境更适宜人居，C项正确。饮食结构变化、医学进步并非主要原因，A、D两项排除；材料现象反映出的实质是自然环境更适宜人居，而非恶化，且该表述并非其主要原因，B项排除。
- C 根据材料并结合所学知识可知，宋代随着商品经济的发展，封建人身依附关系出现了松弛的现象，奴婢法律地位的提开以及雇主关系的变化就是其具体表现，C项正确。材料的现象说明社会阶层流动性的增强，而非固化，A项排除；B项表述过于绝对化，与史实不符合，排除；儒家自孔子创立起，即已经具有了人文主义精神，并非到了宋代才发展出，D项排除。
- B 根据材料并结合所学知识可知，元朝之前的王朝对少数民族采用羁縻政策，这一政策承认当地土著贵族，封以王侯，纳入朝廷管理。而元朝“今皆赋役之，比于内地”，加强了对边疆地区的管理，B项正确。材料仅仅以“赋役之”并不能得出财政收入得到有力保障的结论，A项表述过于绝对化，排除；材料只是元朝对边疆地区的管理情况，无法得出元朝疆域广阔，C项排除；西藏地区归属宣政院管辖，并未实行政省制度，D项排除。
- D 根据材料并结合所学知识可知，明王朝由禁银到折银征收赋税，推动了白银在市场上的流通，在客观上有利于商品经济的发展，D项正确。银贵钱贱的因素主要是白银供给不足，并非赋役制度的变革，A项排除；B项表述与材料所提内容并无直接

- 的因果关系，排除；材料并未提及中外贸易中中国处于优势地位，故无法得出外贸中优势地位的结论，C项排除。
8. C 根据材料并结合所学知识可知，康熙帝不再视长城为民族边界并不再修理的举措实质是突破了中国传统夷夏观，是中华民族共同体意识增强的表现，C项正确。材料并未提及中央集权制的加强，A项排除；B项表述过于绝对化；材料并未提及海防、陆防的传统，且D项“遭到摒弃”的表述明显错误，排除。
9. A 根据材料并结合所学知识可知，清朝官员对国际外交规则知之甚少，缺少近代外交意识，A项正确。材料未涉及中央权力部门的重新分配，排除B项；从材料无法得出办事效率低下的结论，排除C项；材料的主旨在于强调天朝观念影响很深，而未提及朝贡体系遭到了冲击，D项排除。
10. C 根据材料并结合所学知识可知，作者主张国家应允许个人从事工商业经营，而非全由官方主办，这实际上检讨了洋务运动存在的局限，C项正确。材料未提及西方的侵略，A项排除；商办指由民间创办经营，与民用工业并非一个概念，B项排除；材料所提供的时间是1881年，甲午战争爆发于1894年，D项排除。
11. D 根据材料并结合所学知识可知，上海周边农村的家庭手工业出现了服务于市场所需的生产，不再是以自给自足为主，这体现出随着市场的发展，家庭手工业也出现了调整，D项正确。卷入资本主义世界市场的表现是沦为西方的商品市场和原料产地，材料无法得出这一结论，A项排除；新中国成立之前，中国广大的农村地区仍然是传统社会，B项表述与史实不符；自然经济结构的解体开始于鸦片战争之后，C项表述与史实不符。
12. A 根据材料并结合所学知识可知，中国共产党对革命任务的主张发生了变化，反映出中国共产党对国情特殊性的认识有所深化，A项正确。国共合作方针的确定是在1923年党的三大，B项排除；C项表述明显不符合史实；“农村包围城市，武装夺取政权”道路才是正确的革命道路，始于土地革命时期，D项排除。
13. B 根据材料并结合所学知识可知，全面抗战期间，购买力快速下降，这说明当时中国为抗战耗费了大量物力与财力，中国人民为抗战付出重大代价，B项正确。通货膨胀出现的原因主要是国民政府滥发纸币所致，并不能得出国统区摆脱了世界经济危机影响的结论，且该表述并不符合史实，A项排除；战时统制经济体制是抗战之下的应急之策，其并不利于民族资本主义的发展，C项排除；材料并未提及官僚资本的膨胀，排除D项。
14. D 根据材料并结合所学知识可知，党在抗日根据地推行的民主建设，提高了农民阶级的政治权力，使得农村治理权力由传统士绅转移到农民的手中，农村权力结构发生了重大变化，D项正确。土地革命的时间是1927—1937年，A项排除；统一战线的对象是除工农以外的一切爱国力量，B项排除；材料强调农民参与选举，并未提及经济建设的成就，C项排除。
15. C 根据材料并结合所学知识可知，在中国共产党正确的民族政策领导下，少数民族事务无论是在教育还是在医疗卫生等方面，取得了全面发展和进步，C项正确。A、B项皆以偏概全，排除；材料并未提及共同富裕目标的实现，D项排除。
16. D 根据材料并结合所学知识可知，负面清单内容的减少意味着外商在华投资限制愈来愈少，这实际上是国家进一步扩大开放的表现，表明中国积极坚定支持经济全球化进程，D项正确。A、B项与材料主旨不符，排除；外商和国内企业都必须遵守法律，并无超国民待遇的特权，C项排除。
17. B 根据材料并结合所学知识可知，雅典民主政治实行少数服从多数的原则，但是这一原则并不能保证决策的正确性，反而会出现多数人暴政，直接民主政治存在着

- 严重弊端，B项正确。材料的主旨在于公民决策本身存在着问题，而非战争形势对决策的影响，A项排除；材料并未提及人文理性精神逐渐缺失，C项排除；材料主旨并非公民权力获得保障，而是直接民主下雅典城邦存在着危机，D项排除。
18. A 根据材料并结合所学知识可知，西方殖民者将发现的地区直接按照其习惯加以命名，而忽略掉其原有名称，实质是文化殖民，这种文化殖民是西方殖民扩张的重要手段，意图实现长期的占有，A项正确。材料并不能说明西班牙在竞争中取得了优势地位，B项排除；材料并不能说明美洲在西方侵略中的地位，C项排除；新教是改革的产物，西葡两国皆是天主教国家，且材料并未提及殖民扩张的精神动力，D项排除。
19. B 根据材料并结合所学知识可知，议会通过制定法律，对王权作了具体的限制，并把包括国王继承权等重大问题掌握在议会手中，这就确立了议会高于王权，故答案选B项。材料只涉及法官确立权属于议会，没有体现司法权的独立，排除A项；1701年时国王还行使一定权力，没有“统而不治”，排除C项；材料没有体现行政权与立法权的制衡，排除D项。
20. A 根据材料并结合所学知识可知，对工业革命定义的研究分为了众多学派，不同学派从不同角度研究工业革命，故A项正确。在唯物史观的指导下，可以形成正确的历史概念、得出科学的结论，B、C两项表述过于绝对化；D项表述以偏概全，材料仅仅提及对工业革命的研究，并不能代表对整个历史研究的问题。
21. B 根据材料并结合所学知识可知，随着新经济政策的推行，苏俄政府减少了对农民的剥削，这有利于缓解紧张的社会矛盾，B项正确。1922年，粮食税已经取代余粮收集制，A项表述与材料时间不符；农业集体化运动开始于1928年，C项排除；材料表明民众对社会主义政权的认同是加强的，D项排除。
22. D 根据材料并结合所学知识可知，1939年，罗斯福正开展新政。材料中，罗斯福通过建立各种总统辅助机构，便于政府对经济的干预，D项正确。罗斯福新政的推行是美国摆脱经济危机的主要原因，材料提及的机构调整仅是为新政采取的措施之一，这些措施并不能直接消除危机的影响，排除A项；美国行政机构的增加并未涉及三权分立机制的调整和破坏，其运行仍在三权分立体制之内，C项排除；罗斯福新政通过缓解经济危机来缓解社会危机，从而遏制法西斯势力的膨胀，材料中的机构设置与遏制法西斯势力没有直接联系，排除B项。
23. C 根据材料并结合所学知识可知，法国执意发展自己的核力量而非单纯的依靠美国的保护，实际上是维护法国的国家利益，这体现出资本主义阵营内部出现了裂痕和分化，C项正确。多极化趋势的加强是在两极格局解体以后，A项排除；英国拥有核武器即打破了美苏的核垄断地位，B项排除；材料并未提及北约集体防御机制遭到破坏，D项排除。
24. B 根据材料并结合所学知识可知，二战后，随着布雷顿森林体系和国际贸易体系的建立，使世界经济体系化和制度化，推动世界贸易快速增长，B项正确，A项排除；二战后到1970年代初期，西方国家对内普遍奉行凯恩斯主义，强调对经济的干预，C项排除；经济区域集团化强调是相邻地理空间内的经济合作，并非整个世界贸易增长的主要原因，D项排除。

二、非选择题（本大题共3小题，共52分）

25. (25分)

(1) 原因：土地兼并严重，农民失去土地；商品经济发展，加剧贫富分化等。（1点3分，2点6分，共6分）

特点：划定标准，分类救济；政府救助与民间救助并举；法制化、制度化等。（1点2分，3点6分，共6分）

(2) 变革：由政府责任转为强调个人责任；由惩罚强制到突出个人劳动的价值；强调社会监管的重要性等。（1点3分，3点9分，共9分）

背景：德国工业化的发展，需要大量的劳动力；原有济贫制度存在严重弊端；地方城市的主动探索等。（1点2分，2点4分，任答2点即可，共4分）

26. (15分)

(1) 背景：清朝被推翻，民国建立；政党政治兴起；西方民主政治思想的传播；《临时约法》颁布，确定责任内阁制。（1点3分，3点9分，任答3点即可，共9分）

(2) 评价：他倡导改变政治斗争的方式，主张推动政治革命的深入发展，推动了国民党的转型发展，顺应了近代民主政治发展，促进了近代中国社会转型。但他对半殖民地半封建社会的国情认识不足，和平的议会政治的道路无法实现。（6分）

27. (12分)

参考示例1

三个关键词：中苏关系、中印关系、中美关系。（2分）

论题：逐渐突破意识形态外交。（2分）

阐释：新中国成立初期，西方国家对我国实行外交孤立，我国政府实行“一边倒”的外交方针，坚定地站在社会主义阵营一边，使新中国在保障人民革命胜利成果、保卫和平、维护独立与主权的斗争中不致处于孤立地位。1953年后，新中国在与印度等国交往中，提出和平共处五项原则，在亚非会议上提出“求同存异”方针，逐渐突破了意识形态外交。

1972年以后，中美突破意识形态限制，两国关系改善直至建交。（8分）

参考示例2

三个关键词：中苏关系、万隆会议、乒乓外交。（2分）

论题：不断打破美国对中国外交封锁，直至中美建交。（2分）

阐释：新中国成立初期，西方国家对我国实行外交孤立，我国政府实行“一边倒”的外交方针。亚非会议后，加强中国与亚非国家的关系。20世纪70年代，随着中国国际地位提高、中苏关系恶化以及美国在美苏争霸中处于被动局面，1972年美国总统尼克松访华，中美关系改善，1979年，中美正式建立外交关系，美国遏制中国所形成的外交僵局终于被打破，中国外交出现了新局面。（8分）

（以上“示例”仅供阅卷参考，不作唯一标准答案，如学生选择其他关键词自拟论题，阐释合理亦可酌情赋分）

关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于中国拔尖人才培养的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户（官方网址：www.zizzs.com）、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承“专业、专注、有态度”的创办公念，不断探索“K12 教育+互联网+ 大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网“年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的新高考拔尖人才培养服务平台。



微信搜一搜



自主选拔在线