

绝密★启用前



重庆市高三生物学考试

本试卷满分 100 分, 考试用时 75 分钟。

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。
4. 本试卷主要考试内容: 人教版必修 1、2、选择性必修 1~3。

一、单项选择题: 本题共 15 小题, 每小题 3 分, 共 45 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。

1. 酸马奶酒是一种以鲜马奶为原料, 经乳酸菌和酵母菌共同自然发酵而成的一种传统的乳酸、酒精发酵乳饮料。下列叙述错误的是
 - A. 乳酸菌和酵母菌都以 DNA 作为遗传物质
 - B. 乳酸菌和酵母菌都具有细胞壁、细胞膜和细胞核等结构
 - C. 乳酸菌和酵母菌进行发酵时都需要 O₂
 - D. 乳酸菌和酵母菌的一个细胞均可属于生命系统的个体层次
2. 通过海水淡化获取淡水, 是解决淡水资源短缺的一种重要途径。反渗透海水淡化技术是利用只允许溶剂透过的半透膜, 将海水与淡水隔开的一种技术。利用该技术淡化海水时, 在反渗透装置中的海水一侧施加适当强度的外界压力, 将海水中的水反渗透到淡水一侧。下列说法错误的是
 - A. 人工合成的半透膜可能不含水通道蛋白
 - B. 施加的外界压力应大于海水的渗透压
 - C. 反渗透装置中半透膜两侧的水分子总是顺相对含量梯度移动的
 - D. 反渗透装置中的海水一侧渗透压始终大于淡水一侧渗透压
3. 错误折叠的蛋白质对细胞有毒害作用。科学家发现, 在酵母细胞的细胞核和液泡的交界处存在一个由核膜和液泡膜连接而成的“垃圾场”, 细胞内错误折叠的蛋白质会被囊泡包裹转移到“垃圾场”进而被转移到液泡内部进行降解。下列分析错误的是
 - A. 酵母细胞内蛋白质的折叠可能发生在内质网和高尔基体上
 - B. 错误折叠的蛋白质不能与双缩脲试剂发生紫色反应
 - C. 液泡内部可能含有水解酶, 因而能降解错误折叠的蛋白质
 - D. 错误折叠的蛋白质被降解后的产物可能会被细胞重新利用
4. 在细胞分裂过程中, 染色体在发生分离时偶尔会发生断裂, 断裂形成的微小染色体或 DNA 片段在新的细胞中以随机的顺序重新组合, 这种染色体破碎和重新排列的现象被称为染色体碎裂。染色体碎裂往往会导致生物体发生畸形、病变。下列说法错误的是
 - A. 染色体碎裂容易诱发染色体变异
 - B. 染色体碎裂不能够为生物的进化提供原材料

【高三生物学 第 1 页(共 6 页)】

· C QING ·

- C. 染色体碎裂导致的突变对生物体来说大多是有害的
- D. 染色体碎裂可通过甲紫溶液染色后在显微镜下观察

5. 某细胞(2n)中染色体和基因关系如图所示, 不考虑突变和染色体互换, 下列

- 关于该细胞进行细胞分裂时的叙述, 正确的是
- A. 有丝分裂时染色体复制一次, 减数分裂时染色体复制两次
 - B. 基因 A 和基因 b 的自由组合只发生在减数分裂 II 后期
 - C. 在减数分裂 I 时有 2 个染色体组, 在减数分裂 II 时有 1 个或 2 个染色体组
 - D. 在减数分裂 I 时有 1 条或 2 条 4 号染色体, 在减数分裂 II 时有 1 条 4 号染色体

6. 正常的血糖浓度对于维持机体正常代谢具有重要意义。下图表示血糖平衡调节的部分过程。下列叙述正确的是



- A. 激素 X 会促进甲中的肌糖原分解为葡萄糖
- B. 激素 X 是胰岛素, 具有微量、高效的特点
- C. 激素 X 能促进脂肪组织中的脂肪转化成糖
- D. 激素 X 与肾上腺素在调节血糖方面相抗衡

7. 溯危植物云南红豆杉(以下简称红豆杉)是喜阳喜湿的高大乔木, 下列有关云南红豆杉的说法, 错误的是

- A. 调查红豆杉的种群密度时, 样方面积可适当加大
- B. 气候变湿润后有利于红豆杉种群数量的增加
- C. 气温、干旱、火灾等是影响红豆杉种群数量的密度制约因素
- D. 选择性采伐与红豆杉生态位重叠度高的部分植物, 有利于红豆杉种群的增长

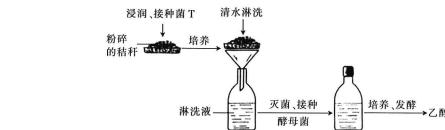
8. 退耕还林是践行“绿水青山就是金山银山”的发展理念的重要措施之一。右图表示科研人员对某地不同退耕还林年限的物种数目变化的调查结果, 下列

- 说法正确的是
- A. 种群密度是区分不同群落的重要特征
 - B. 在该演替的过程中, 草本植物的种类和数量逐渐减少
 - C. 与自然演替相比, 退耕还林加快了该区域群落演替的速度
 - D. 在演替过程中, 灌木最终会被乔木取代而消失

9. 红树林是生长在热带、亚热带海岸潮间带, 以红树植物为主体的木本植物群落。红树林生态系统能捕获和储存大量有机碳并埋藏在土壤里, 被称为海岸带“蓝碳”。迄今为止, 在我国红树林湿地记录到的生物物种数超过 3000 种, 红树林也因此被称为生物多样性最高的海洋生态系统之一。下列有关叙述错误的是

- A. 红树林生态系统的生物物种数超过 3000 种, 体现了生态系统多样性
- B. 红树林生态系统的扩大有利于提高生态承载力
- C. 海岸带“蓝碳”的形成, 体现了生物多样性的间接价值
- D. 提高红树林生态系统的面积, 有利于提高海岸带“蓝碳”的储量

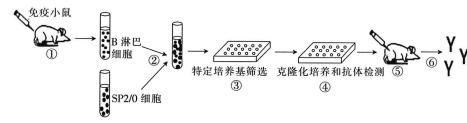
10. 某研究小组设计了一个利用作物秸秆生产燃料乙醇的小型实验, 实验流程如图所示(清水淋洗时菌 T 不会流失)。下列分析错误的是



11. 在草莓生产上, 传统的繁殖方式易将草莓植株所感染的病毒传给后代, 导致产量降低、品质变差。微型繁殖技术可以培育出无毒幼苗, 其过程如图所示。下列叙述错误的是

- A. 过程①与过程②的培养基中生长素和细胞分裂素的比例一般相同
- B. 利用微型繁殖技术培育无毒草莓时常选取草莓植株的茎尖或根尖分生区作为外植体
- C. 过程②培养期间要进行光照, 其作用是促进叶绿素的合成
- D. 植物微型繁殖技术既能实现种苗的大量繁殖, 也能保持优良品种的遗传特性

12. 研究表明, 美西螈的巨噬细胞在其断肢再生的早期起重要作用。科研人员制备了抗巨噬细胞表面标志蛋白 CD14 的单克隆抗体, 其流程如图所示。下列分析错误的是



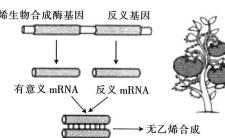
- A. 步骤①和步骤⑤向小鼠注射的都是 CD14 蛋白
- B. 步骤②所用的 SP2/0 细胞应具有无限增殖的特点
- C. 在③的培养孔中只有异种核融合的杂交瘤细胞才能生长
- D. 步骤④中需加入 CD14 蛋白进行专一抗体检测

13. 乙烯生物合成酶是番茄个体合成乙烯的关键酶, 乙烯生物合成酶基因

利用反义基因技术可以抑制乙烯生物合成酶基因的表达, 从而使番茄具有耐储存、适合运输的特点, 相关过程如图所示。下列叙述正确的是

- A. 反义基因和乙烯生物合成酶基因用于转录的模板链碱基序列相同
- B. 通过促进有意义 mRNA 的表达, 抑制反义 mRNA 的表达有利于番茄的储存
- C. 反义基因技术主要通过影响基因的转录过程来抑制乙烯的合成
- D. 乙烯生物合成酶基因转录出的 mRNA 和反义 mRNA 的碱基序列互补

14. 鹦鹉热也称鸟疫, 是由鹦鹉热嗜衣原体(胞内寄生)引起的人、鸟和其他动物的一种共患传染病。鹦鹉热发病快, 表现为高热、肌痛、腹泻等症状。重症不及时治疗可致死, 即使是轻症, 恢复也相当缓慢。下列叙述错误的是



【高三生物学 第 2 页(共 6 页)】

· C QING ·

咨询热线: 010-5601 9830

微信客服: zizzs2018

- A. 重症患者治疗输氧时采用含有 5% 的 CO₂ 混合气体, 目的是刺激呼吸中枢
 B. 鹅热常伴随发热症状, 机体升温和过程中, 机体散热量小于产热量
 C. 鹅热常伴随腹泻症状, 此时机体垂体释放的抗利尿激素含量会升高
 D. 鹅热常使衣原体会引起机体产生体液免疫, 通过抗体即可清除该病原体

15. 某雌雄同株观赏花卉 (2n) 的抗软腐病与易感软腐病(简称“抗病”与“易感病”)由基因 R/r 控制, 花瓣的斑点与非斑点由基因 Y/y 控制。为研究这两对相对性状的遗传特点, 某研究小组进行了一系列杂交实验, 结果见下表。下列分析错误的是

组别	亲本杂交组合	F ₁ 表型及数量			
		抗病非斑点	抗病斑点	易感病非斑点	易感病斑点
1	抗病非斑点 × 易感病非斑点	710	240	0	0
2	抗病非斑点 × 易感病斑点	132	129	127	135
3	抗病斑点 × 易感病非斑点	72	87	90	77
4	抗病非斑点 × 易感病斑点	183	0	172	0

- A. 根据第 1 组实验结果可确认抗病对易感病为显性, 非斑点对斑点为显性
 B. 第 2 组和第 3 组都能确定这两对相对性状的遗传遵循自由组合定律
 C. 第 4 组 F₁ 的抗病非斑点植株自交后代的表型比例为 9 : 3 : 3 : 1
 D. 第 2 组 F₁ 的抗病非斑点植株与第 3 组 F₁ 的抗病非斑点植株的基因型相同

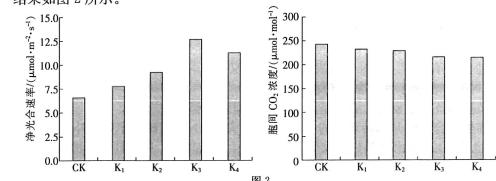
二、非选择题: 本题共 5 小题, 共 55 分。

16. (9 分) 钾元素作为果树的三大营养元素(氮、磷、钾)之一, 被称为“品质元素”。科研人员为研究不同用量的钾肥对苹果光合作用的影响, 进行了相关实验。回答下列问题:

(1) 一定的 O₂ 浓度范围内, 苹果根细胞吸收 K⁺ 的速率会受到 O₂ 浓度的影响, 说明 K⁺ 进入根细胞的运输方式是_____, 但是 O₂ 浓度升高到一定浓度后, 即使继续增加 O₂ 浓度, 根细胞吸收 K⁺ 的速率也不会增加, 此时限制根细胞吸收 K⁺ 的主要因素是_____。

(2) 图 1 表示不同用量的钾肥(K₁~K₄)对苹果叶片蒸腾速率的影响。其中, CK 组不施用钾肥, K₁~K₄ 组钾肥(K₁O)用量分别为 168, 336, 504 和 672 kg · hm⁻²。图 1 中不同用量的钾肥对苹果叶片蒸腾速率的影响是否表现出抑制作用? _____, 判断依据是_____。

(3) 在以上实验的基础上, 进一步检测 K⁺ 对苹果树的净光合速率和胞间 CO₂ 浓度的影响, 结果如图 2 所示。

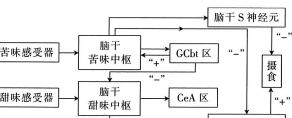


【高三生物学 第 4 页(共 6 页)】

· C QING ·

图 2 中施的钾肥为_____ kg · hm⁻² 时最有利于苹果树生长。与 CK 组相比, 不同用量的钾肥处理均导致胞间 CO₂ 浓度下降, 根据图 2 分析, 其原因可能是_____。

17. (11 分) 适量的甜食可以缓解压力、愉悦心情, 但长期摄入过量的甜食容易造成营养不良, 增加患心脏病、糖尿病等的风险。哺乳动物感知味觉、调节摄食相关机制的过程如图所示, 回答下列问题:



注: GCbT 区为苦觉皮层区, CeA 区为甜觉皮层区; “+”表示促进, “-”表示抑制。

- (1) 哺乳动物摄入甜食时, 特定的物质分子会刺激口腔中的_____而产生神经冲动, 并通过传入神经传至大脑皮层中的_____区产生甜觉。
 (2) 哺乳动物在摄入苦味和甜味混合食物时通常只能感受到苦而不是甜, 据图分析, 其原因是_____。
 (3) 甜味物质的摄入会刺激机体产生多巴胺, 长期摄入甜食会成瘾。为探究甜食成瘾的原因, 科研人员取生理状态相同且良好的小鼠若干, 进行为期 7 d 的适应性培养, 然后将小鼠随机均分为甲、乙、丙三组, 再进行下表所示实验, 已知各组小鼠的初始多巴胺阈值(能引起兴奋的多巴胺的最低含量)接近。

组别	实验步骤			
	1	2	3	4
甲	每天用适量、等量且适宜浓度的糖水进行灌胃处理, 持续 7 天	检测三组小鼠的多巴胺阈值	糖戒断处理, 持续 7 天	②
乙	①		延续之前的处理, 持续 7 天	
丙				

表中①处所填的内容是_____, ②处所填的内容是_____. 科研人员推测甜食成瘾的原因可能是长期摄入甜味物质使多巴胺受体数量减少, 据此分析, 实验结果是_____。
 (用“>”“<”表示各组多巴胺阈值大小, 多巴胺阈值接近用“=”表示)。

18. (9 分) 2023 年 6 月, 武汉市发现了一种色彩艳丽但是鲜为人知的小花——异檐花, 引发了广泛关注。异檐花原产于美洲, 被列入 2013 年出版的《中国入侵植物名录》。每株异檐花可产生几千甚至几万粒种子, 其种子小而轻, 可随风远飘, 繁殖能力极强, 在入侵地成为优势物种, 抑制本土植物的生长。回答下列问题:

- (1) 右图是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。
 (2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。
 (3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。
 (4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

(2) 若要研究异檐花的生态位, 可以研究异檐花在研究区域内的_____。

(3) 异檐花入侵后, 在入侵地能够快速繁殖, 但是其种群数量不能持续表现为 J 形增长, 限制其种群数量增长的因素可能是_____. 异檐花在入侵地成为优势物种, 能抑制本土植物的生长, 使入侵地的群落发生了_____演替。

(4) 异檐花入侵使当地生态系统的抵抗力稳定性下降, 其原因是_____。

图 2 是物种入侵前当地生态系统部分营养级的能量金字塔示意图, 请根据图示内容, 画出图中各种生物组成的食网示意图, _____。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](#)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线