

2022学年第二学期杭州市高二年级教学质量检测

语文参考答案及评分标准

一、现代文阅读（33分）

1.B 2.A 3.C

4.示例：①明月沧海鲛人流下了眼泪，蓝田日暖玉石精气化作青烟，此联充满了瑰丽的想象。②沧海鲛泪的场景具有阔大的寂寥之感，蓝田日暖则有温暖而朦胧的欢乐，此联意象是神奇、空灵的，只可意会不可言说。③李商隐一方面欣赏其高旷宁静，另一方面又感伤于凄寒孤寂；复杂难言的怅惘之情溢于言表。

要点：①有想象力；②抓住了景物之神，有空灵的意象和意境；③有真切的情意。

（6分。每点2分，能结合诗句分析阐述即可）

5. A 6.C

7.①开始称“您”表现了聂赫留朵夫对玛丝洛娃的尊重，是一种礼貌的表现。②称呼由“您”转为“你”表现了聂赫留朵夫焦急的心理，迫切地希望玛丝洛娃能给予他赎罪的机会。③最后称呼又转为“您”表现了聂赫留朵夫希望传递真诚与尊重的心理。

（6分。每点2分，意思符合即可）

8.①聂赫留朵夫因为自己造成了玛丝洛娃的悲惨遭遇，所以决心赎罪，表明他仍存悲悯与担当。②玛丝洛娃虽身陷牢狱，但依然为老婆子寻求聂赫留朵夫的帮助，表明她不失善良的本心。③玛丝洛娃对聂赫留朵夫与她结婚的请求，表现出了强烈的愤怒与激烈的反抗，表明她仍有自尊。

（6分。每点2分，意思符合即可）

二、古代诗文阅读（37分）

9.D 10.B 11.B

12.（1）过去所喜欢的东西，转瞬之间已经成为旧迹，仍然不能因为它引发心中的感触。（4分）

（2）凭借这样的书法传扬美名，岂不是随随便便赢得好名声吗？这几个人，都是名声超过了他们的实际。（4分）

13.①生活态度：参悟生命哲理，追求平和旷达。②书法艺术：自成一家，尽善尽美。

③政治思想：积极入世，反对虚谈废务。（3分。每点1分）

14.C

15.①情感方面：李诗和鲍诗一样都借“行路难”抒发怀才不遇的悲愤之情，但李诗最后一句“直挂云帆济沧海”表现的是积极追求、乐观的精神，而鲍诗则一以贯之，都是无奈、悲愤的情感。（2分）

②技巧方面：李诗和鲍诗一样都有直接抒发内心无奈、抑郁、悲愤之情的语句，而且都通过比兴（比喻）手法如“泻水置平地”“冰塞川、雪满山”言说仕途不易（2分）；但李诗还借吕尚、伊尹的典故来抒情，“直挂云帆济沧海”则运用了寓情于景的手法，这些都是李诗的创新（2分）。

16.（1）昆山玉碎凤凰叫，芙蓉泣露香兰笑。（2）其称文小而其指极大，举类迩而见义远。（3）矮纸斜行闲作草，晴窗细乳戏分茶。（4）君不见高堂明镜悲白发，朝如青丝暮

成雪。（每个空格 1 分，共 8 分）

三、语言文字运用（20 分）

17. ①别出心裁（别具一格）②日积月累 ③精益求精 （3 分。每个 1 分）

18. 示例：它们或美、或飒、或奇，这演绎的背后，是看得见的自然风景和沉淀下的人文风情。（或：它们或美、或飒、或奇，背后有看得见的自然风景，还有沉淀下的人文风情。）
(3 分。每个短句 1 分)

19. 示例：①化用/引用，“藏在深山人未识”化用了白居易《长恨歌》的“养在深闺人未识”，意指不为人知景点的审美潜质；②比喻，将“出圈”的文旅宣传比作催化剂，生动形象地写出了这些创新的文旅宣传方式对旅游产业的推动作用，表达了作者对这一做法的认可和赞赏；③拟人，“藏在深山人未识”的“藏”字赋予景点以人格化的特点，生动形象地写出了景点的隐蔽、不为人知晓的特点。（4 分。每点 2 分）

20. 身体质量指数（BMI），对积极健身或减肥的人来说是再熟悉不过了，很多人都采用 BMI 指数来确定自己肥胖与否。

（主客颠倒、一面对两面不当，改正一个得 2 分，共 4 分）

21. ①体重正常 ②并不可靠（并不科学） ③使用 BMI 指数更好操作
(6 分。每处 2 分)

四、写作（60 分）

22. 略（参照高考作文评分标准）

【阅卷评分细则】

一类卷（54—60）：切合题意，能结合命题材料中一方观点进行有见地的讨论，对阅读有深入辩证的思考，文章能体现思考的过程和成果，视野开阔，思维缜密，逻辑性强。素材丰富，表达流畅，书写工整。

二类卷（48—53）：切合题意，能结合命题材料中一方观点进行讨论，对阅读有较深刻的思考，文章能体现思考的过程和成果，思维较严密，逻辑性较强。能使用一定的素材，表达清晰，书写较工整。

三类卷（43—47）：符合题意，能结合命题材料中一方观点进行讨论，对阅读有自己的思考，文章能较清晰地体现思考的过程和成果。表达较清晰，书写较工整。

四类卷（36—42）：基本符合题意，对阅读有思考，但重点不够突出，观点不够明晰。

五类卷（30—35）：偏题或套作，不足 600 字，结构不完整。

六类卷（20—29）：无视命题要求，不足 500 字，结构不完整。

七类卷（0—19）：无视命题要求，不足 400 字，不成篇章。

其他要求：

题目不写扣 2 分。错别字 3 个扣 1 分，4 个扣 2 分，5 个扣 3 分，6 个及以上扣 4 分。
在满 600 字基础上，字数每少 50 个字扣 1 分；400 字以下原则上不超过 20 分；200 字及以下，原则上不超过 15 分；100 字及以下，原则上不超过 10 分；无明显结尾，虽然字数到了，也要扣 2—3 分。