

2022~2023 学年新乡高三第二次模拟考试 语文参考答案

1. B(A项“世界上几大古代文明都源远流长,从未间断”扩大范围,原文是说“中华文明源远流长,从未中断”;C项“秦汉时期”混淆时间,原文是“秦汉至宋元时期是中华文化的发展期,中华传统文化在这个时期走向成熟并迈向新的高峰”;D项“对‘大一统’思想的坚定追求,使民本思想……”强加因果)
2. C(“证明了中华民族的苦难促成了中华文明的前进”错误,文章写“1840年鸦片战争”主要为了证明“最值得重视的是全新历史变局的出现和中国人民的抉择”)
3. B(从文章内容阐述来看,B项与文章中“‘大同’社会理想和‘天下为公,选贤与能,讲信修睦’的价值追求”有相通之处)
4. C(“都得益于相关政策法规的支持”强加因果,原文是“生物多样性保护重大工程的作用逐步显现,构建了监管数据库,提升了科研能力和水平,支撑了相关政策法规的制定”)
5. D(应是“材料一、二侧重事实报道,材料三侧重理论阐述”)
6. ①摸清社区生物多样性保护的家底,科学建档,制定相关支持政策;②提高社会各界生物多样性保护的自觉性和参与度;③生物多样性保护与农村(社区)综合发展相结合,提升村民(居民)主动保护意识和责任心。(每点2分)
7. D(“作者这样安排的主要用意是照应前文,使文章结构完整”不准确,不全面,没有抓住重点。最后一段写五里峡水库,更大的用意是说明正是由于被水库封闭了30多年,漠川古墓园和古民居群才得以完整保留)
8. ①这是对文中村民的话“我们的祖宗当年比你阔!”简化后的引用,突出表现了榜上村村民对祖宗辉煌历史的自豪。②这样的主标题也有引起读者阅读兴趣的作用。③以“我们的祖宗比你阔”为主标题,也恰当地表现出了作者在文中想要书写的重点是榜上村的历史文化。(每点2分)
9. ①发现了这里是景色优美的世外桃源。②发现了榜上村的古民居很有气派和特色。③发现了榜上村有令人惊叹的辉煌历史。④发现了“岭表第一樟”和桂北第一大墓。⑤发现了漠川大峡谷还是一个化石谷。⑥发现了漠川古墓园和古民居群得以完整保留的历史原因。(每点2分,答出三点即可)
10. A(“以……破亡余卒”意为“凭借……国家破亡后的残军”,是一个语义链,不应断开,据此排除B项和D项;“上车弗谢而去”中的“去”意为“离开”,不能断成“而去遂攻狄”,据此排除C项)
11. C(“故常见誉于朝”与“移船相近邀相见”两句中的“见”字含义不同,前者意为“被”,后者意为“见面”)
12. D(“是狄城缺失即墨的富有和景色,无法激励战士”错,应是田单缺失了当年在即墨时和战士同甘共苦的风范)
13. (1)田单施舍恩惠,是想以此夺取我的国家吗?不早点做打算,恐怕就晚了。(得分点:“施”“取”“图”“后”各1分,大意1分)
(2)盗跖的狗向尧帝狂叫,并不是狗尊重盗跖,鄙视尧帝,狗本来就会向不是它的主人狂叫的。[得分点:“吠”(第一个)、“贵”、“贱”、“固”各1分,大意1分]

【参考译文】

燕国打败了齐国,齐闵王逃到莒邑,齐相淖齿杀死了齐闵王。齐将田单守住即墨,打败了燕军,收复了齐国的失地。当时齐襄王为太子,齐国人都认为田单想立自己为国君。后来襄王被立为国君,田单做了相国。一次,过淄水时,田单看见一个老人渡水,禁不住寒冷,出水后不能行走,坐在沙滩上。田单看见老人身体寒冷,便想让后车的人分给他一些衣服,可大家分不出衣服来,田单就把自己的裘衣脱下来给他穿上。襄王很不高兴,说:“田单施舍恩惠,是想以此夺取我的国家吗?不早点做打算,恐怕就晚了。”襄王看左右无人,只在殿堂下一个穿珠的人,便把他叫住,问他:“您听到我的话了吗?”这人回答说:“听到了。”襄王问:“您认为怎么样?”回答

说：“大王不如趁机把它作为自己的善行。大王称赞田单的善行，下令说：‘我担心百姓挨饿，田单便收养他们，给他们饭吃；我担心百姓受冻，田单就脱下自己的裘衣给他们穿；我担心老百姓劳苦，田单也关心他们，很合我的心意。’田单有这些优点，大王赞赏他。因此，赞赏田单的善行，也就成为大王的善行了。”襄王说：“好。”于是赐给田单牛和酒，嘉奖他的行为。齐人貂勃常说田单的坏话，他说：“安平君田单是个小人。”安平君田单听说后，特备了宴席，请貂勃赴宴，田单说：“我有什么地方得罪了先生，为什么先生常常在朝廷说我呢？”貂勃说：“盗跖的狗向尧帝狂叫，并不是狗尊重盗跖，鄙视尧帝，狗本来就会向不是它的主人狂叫的。”安平君田单说：“感谢您的指教。”第二天，他上朝就向齐襄王推荐了貂勃。田单将要攻打狄城，他去拜访鲁仲连。鲁仲连说：“将军此去攻打狄城，不能攻下。”田单说：“我曾凭借内城五里、外城七里的小地方，（率领）国家破亡后的残军，打败拥有万辆战车的燕国，恢复齐国故土，您却说我不能攻下狄城，这是为什么呢？”话音刚落就掉头登车，不辞而别，去攻打狄城，连攻三个月，不能拿下，田单才感到害怕，又去请教鲁仲连说：“先生说我不攻下狄城，请把原因告诉我吧。”鲁仲连说：“将军在困守即墨时，一坐下来就编织草筐，一站起来就拿铲铲土，那时，将军有死战的决心，战士们都不想苟且偷生，全都擦着眼泪，振臂高呼，要求一战，这就是能打败燕国的原因。如今，您东有夜城丰厚的收入，西有淄水的景色可以娱目，腰系黄金的带钩，驱车在淄水、澠水一带观赏，充满人生的乐趣，没有拼死的决心，这就是不能胜敌的原因。”田单说：“我决心已下，先生记住我的话。”第二天，田单亲自到战场激励士气，巡视地形，并站在能被敌军弓箭和石块击中的地方，擂鼓攻城，狄城终被攻下。

14. D(“乡村农闲之时”错误，诗中“农事未休”表明当时乡村还没有到农闲之时)

15. ①近年来逐渐认识到幽居生活的乐趣，希望能与清顺高僧抵足而眠，彻夜长谈。(3分)②表现了诗人超脱尘俗、悠然自在的情趣，以及超越尘世、忘却物我的恬淡襟怀。(3分)

16 (1)位卑则足羞 官盛则近谀

(2)舞幽壑之潜蛟 泣孤舟之嫠妇

(3)山河破碎风飘絮 身世浮沉雨打萍(每空1分，有漏字、错别字、语序错误等，该空不得分)

17. ①白驹过隙(一晃而过) ②不约而同 ③鳞次栉比(每处1分，其他合适的成语也可)

18. 写出了作者对县城新建道路的感受，(1分)与过去县城道路形成对比，(1分)热情赞美了县城的巨大变化。(2分)

19. ①也为飞船在阴影区提供照明 ②如何解决这一难题 ③保持生活环境的有氧状态(每答出一处给2分，意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。字数不合要求，酌情扣分)

20. ①作用：表示特殊含义，指载人飞船与空间站组合体对接。(2分)②表达效果：“牵手”本义指人与人之间手与手相握，此处用来形容飞船与空间站组合体对接，生动又形象地阐释了科普知识，既便于理解，又增添了趣味性。(2分)

21. 它们不仅对飞船的成功发射具有重要作用，也与飞船在轨正常工作及航天员的生命安全息息相关。(改对一处得1分，全对得满分。“不仅”关联词语位置不当，应放在“它们”之后；“也”后缺少必要的介词，应加上“与”)

22.【写作提示】

(一)材料解读与参考立意

这是一道新闻类任务驱动型材料作文题。材料摘自《南方都市报》的专题报道。审读这则材料，关键是深入理解张益唐所述的从事数学研究的心得体会。材料摘引的话语主要涉及如下若干核心话题：(1)学问意义的大与小，或说学习、掌握知识的意义的远和近；(2)学习知识(或学问研究)与自我反思；(3)知识与应用；(4)行与止；(5)初心与致远；等等。写作此题，须从材料中所引言论包含的思辨性、关系型话题切入，来引申、提炼所写文章的主旨。参考立意如下：(1)追问意义，分清主次，凝心聚力于一点，方能有所成就；(2)要做一个反思型学习者；(3)学习知识，贵在能用、善用；(4)行所当行，止所当止；暂时地停步，是为了更稳地行；(5)有时，人只有回归原点，才能避免走弯路、入歧途；等等。

(二)题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 立意准确、集中、鲜明;能扣紧材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意鲜明,主旨集中、明确。B. 内容充实,结构严谨,思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 立意准确、集中;能结合材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意明确。B. 内容具体,结构完整,思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47分	A. 立意基本准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,符合材料内容及含意范围。B. 内容具体,结构大致完整,思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 立意不够准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体,结构存在明显缺陷,如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。
偏离题意	五类文 35分及以下	完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全不符合文体要求,仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

- 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)
- 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。
- 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。
- 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。
- 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打0分。
- 完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

