

高三历史

考生注意：

1. 本试卷分选择题和非选择题两部分。满分 100 分，考试时间 75 分钟。
2. 答题前，考生务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将密封线内项目填写清楚。
3. 考生作答时，请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效，在试题卷、草稿纸上作答无效。
4. 本卷命题范围：高考范围。

一、选择题(本大题共 15 小题，每小题 3 分，共计 45 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。)

1. 西周时期，统治者“人为”地将礼和乐结合起来，实行礼乐制度。基于宗法制度的礼从外部“给人提供一种强制的社会规范”，基于审美情感的乐则从内部“为人塑造一种自律的文化规范”。西周统治者实行这一制度旨在

- A. 提高民众的审美水准和文明程度
- B. 维护专制王权的统治权威
- C. 整合百姓的文化生活以稳定社会
- D. 提升部族的礼仪修养水平

2. 西汉桓宽在《盐铁论》中记载了桑弘羊在与贤良文学之士对话中提到：“自京师东西南北，历山川，经郡国，诸殷富大都……宛、周、齐、鲁，商遍天下。故乃商贾之富，或累万金，追利乘羨之所致也。富国何必用本农，足民何必井田也？”桑弘羊意在

- A. 强调商业是国家富强的重要途径
- B. 主张打破工商食官的政策
- C. 表明重农政策不能实现国家富强
- D. 揭示历朝历代皆商业富国

3. 右面为北魏六镇(即军政合一的地方机构)示意图。北魏前期军镇将兵选拔备受重视，将士可免除赋税和徭役；孝文帝迁都后，许多内迁的拓跋氏贵族当上了高官，与汉族高门地主把持朝纲，留在六镇的鲜卑贵族受到冷落，失去升迁机会，不良情绪滋长，不法行为日盛。这反映出孝文帝改革

- A. 抑制了地方割据势力的膨胀
- B. 使统治者阶层内部出现分化
- C. 推动了鲜卑族的封建化进程
- D. 在民族对抗中失去原有意义



4. 宋代涌现出大量民间自发形成的市民社会组织，广大市民皆参与其中，工商业者有“行会”，知识分子有“诗社”“文会”，文艺演出人员也有如绯绿社(杂剧)、清音社(清乐)、遏云社(唱赚)、雄辩社(小说)、绘革社(影戏)等团体组织。这反映了宋代

【高三 11 月质量检测·历史 第 1 页(共 6 页)】

- A. 理学兴起促进文化的发展
B. 文化享乐主义的盛行
C. 基层治理出现权力的真空
D. 市民自主意识的增强
5. 进入嘉靖年间,江南人均耕地量持续缩减,土地使用价值不断看好,因而地价持续看涨。如福建漳州等地,“田价日高”成为趋势。但明后期随着粮长、解户等差役的负担加重,田价一度低落。该变化说明
- A. 人地冲突成为主要矛盾
B. 国内市场得到积极开发
C. 基本经济模式变化有限
D. 商业性城市不断地涌现
6. 下面是 1843~1846 年中国进口英国的货物总值表。据此可知,这一时期中国

单位:万英镑

年份	棉纺织品	毛纺织品	杂货	共计
1843 年	87	42	17	146
1844 年	158	57	16	231
1845 年	174	54	12	240
1846 年	125	44	11	180

- A. 工业传统生产模式已退出历史舞台
B. 市场对外国资本主义有较强的依赖性
C. 外贸中以物美价廉的英国产品为主
D. 传统经济致使英国商品销售遭遇挫折
7. 新文化运动期间,“五四新人物”一度有过笼统的“打倒孔家店”的主张,然而胡适在其代表作《中国哲学史大纲》一书中,则“肯定墨子‘非命论’中的自由意志,揭示杨朱‘为我’的合理性因素,称扬‘孟子的政治哲学很带有尊重民权的意味’。”据此可知,胡适
- A. 比较理性地认识了中国传统文化
B. 希望改造儒学以挽救民族危亡
C. 大力主张开展学术思想革命运动
D. 注重中西文化间的交流与融合
8. 毛泽东曾公开撰文指出:“这一事件成为时局转换的枢纽。它粉碎了国民党亲日派和日本帝国主义的阴谋,十年内战的局面基本结束,国内和平初步实现。”毛泽东撰写该文的背景是
- A. 重庆和谈达成民主建国共识
B. 西安事变得以和平解决
C. 解放战争即将取得全国胜利
D. 抗日民族统一战线建立
9. 1948 年,美国国会通过了援华法案,给予国民政府以经济和军事援助,并宣称是为了“维持中国的真正独立和行政完整,经由基于自助与合作的项目,支持并保护个人自由和结社自由”。美国的这一做法
- A. 客观上违背了和平共处五项基本原则
B. 造成了美国独霸中国的局面
C. 一定程度上加剧了中国国内政治动荡
D. 扭转了国共两党内战的战局
10. 2022 年 4 月,全国人大通过《中华人民共和国职业教育法》修订,该法明确了职业教育的目的定位,明晰了职业教育定义范畴,凸显了职业教育的地位作用,提升了职业教育的管理层次等。由此可见,该修订的主要目的是
- A. 进一步地推动教育体制改革的需要
B. 更好培养高素质的技术技能劳动者
C. 适应新时代经济与社会发展的要求
D. 构建中国特色的社会主义法律体系
11. 有学者指出,从公元前 403 年到前 322 年左右,“政治领袖的总人数不会超过 100 人”。仅仅依靠这些人显然不足以让雅典民主的复杂机器运转,还存在着—群相对次要的演说家。这些“偶尔在最高政治层面上有所表现的人则多达数千”。他们的存在及一定程度的活跃,使雅典民主政治得以运行。这表明,古代雅典

【高三 11 月质量检测·历史 第 2 页(共 6 页)】

此期间,拓跋氏为充实京畿和开发周边地区,以及控制豪右,先后将辽西、辽东数十万人口迁入幽、燕等州。这一时期迁徙还为了调整河北地区人地矛盾,这种由狭乡徙之宽乡的移民,魏晋南北朝时期,见于记载的仅东魏一次。幽冀诸州汉民流移他乡主要依靠宗族亲属及乡里关系建立组织,以家族、乡里为单位,聚族移居,而北地及并肆流民徙移河北,则多是靠部落军事编制或部属关系。

——摘编自牛润珍《魏晋南北朝幽冀诸州的移民与民族融合》

材料二

河北地区在元代属中书省管辖。元末明初的长期战争,导致此地区人口骤减、土地荒芜、经济凋敝。尽管元顺帝北逃大漠,但故元兵力仍不容小视。他们不甘失败,经常派兵南下骚扰,北平府地处防御前沿,军事战略地位十分重要。故洪武初年,确立了“今狭乡之民迁于宽乡”这一移民原则。另外,朱元璋驾崩,建文帝实行削藩政策,燕王朱棣以“靖难”为名在北平起兵南下。作为首都的北京和作为京畿重地的顺天府,需要更多的人口和繁荣的经济。建文四年(1402),朱棣把一批来自各地的罪犯及家属迁入北平,对那些在“靖难”之初携印逃亡的北平布政司所属州县官 219 人,下令入粟赎死,并发兴州充军屯戍。这一过程在以后的年月中不断延续。永乐五年,政府较大规模的移山西及山东人民入北京州县,这次移民迁入的地域范围是南至武清,北至居庸关,东至白河,西至西山这样一片广阔的区域。迁都北京后,除了一方面将南京的文武百官迁入北京,另一方面又将南京的人民和工匠 27 000 户迁入北京,以应新首都的需要。洪武时代南京城驻军有 42 卫,其中大部分调入了北京城。除了从南京城调入军卫以外,还从河南等地调入了大量卫所,每个军人携带两名家属,军籍移民的数量约为 70 万。

——摘编自曹树基《永乐年间河北地区的人口迁移》

- (1) 根据材料一并结合所学知识,概括魏晋南北朝时期幽冀诸州移民的主要特点。(8分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识,分析明朝永乐年间河北地区成为移民重点地域的原因,并结合上述材料简析人口迁移所带来的共同影响。(10分)

17. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一

湖南近代教育改革在民国建立后拉开帷幕。民国初年,湖南军政府先后设立学务司、教育科,裁撤清末各县劝学所,县署内设第三科掌管全县教育事务。学务司颁布了《湖南暂定学制大纲》,将全省教育系统分为保育、普通教育、专门教育、实业教育、师范教育、女子教育 6 大类。各级学校取消读经讲经课,代之以民主自由;课程设置注重学生的德、智、体、美全面发展;教学上开始摆脱填鸭式的传统方法,重视并实行多元互补的现代教学方法,注重提高学生的自主能力。湖南各级教育获得了前所未有的进步,高等教育、中等教育、初等教育、留学教育均在全国占有重要地位。

——摘编自罗慧《民国初年湖南教育改革的历程与现实意义》

【高三 11 月质量检测·历史 第 4 页(共 6 页)】

材料二

1949年,湖南近3 000万人口中,八成是文盲半文盲。70年来,全省各类学校数均有几倍到几百倍不等的增长,在校人数由207万增加到1 350万,教育总规模居全国第7位。70年来,涌现出全国道德模范周美玲等一批优秀典型。1978年来,累计培养博士、硕士、学士230万人。4所大学、12个学科进入“双一流”建设行列。诞生了超级计算机、“海牛号”深海钻机等一批标志性的成果。70年来,“有学上”的任务已经完成,“上好学”的愿景正在逐步变为现实。

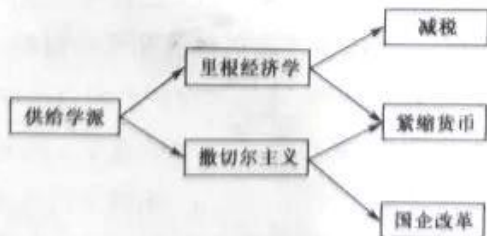
——摘编自宋舒悦《新中国成立70周年湖南教育面貌实现了历史性跨越》

- (1)根据材料一并结合所学知识,概括民国初年湖南教育改革的影响。(4分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,指出新中国成立70年来湖南教育面貌实现历史性跨越的表现,并分析其原因。(8分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(13分)

材料

供给学派是20世纪70年代在美国兴起的一个经济学流派。这个学派的主要代表人物之一拉弗把供给经济学解释为:“提供一套基于个人和企业刺激的分析结构。人们随着刺激而改变行为,为积极性刺激所吸引,见消极性刺激就回避。政府在这一结构中的任务在于使用其职能去改变刺激以影响社会行为。”



- (1)根据材料并结合所学知识,指出20世纪70年代美国供给学派产生的背景及主张。(8分)
- (2)根据材料并结合所学知识,指出20世纪70年代美国供给学派思想主张的实践及其效果。(5分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

政治是妥协的艺术,政治妥协在人类政治史上具有重要的价值和意义,政治离不开妥协。

国别	事例	材料出处
英国	在西方民主政治中,妥协是一种司空见惯的政治现象。它是暴力之外唯一有效解决冲突的手段,以妥协方式解决冲突是西方民主政治的基本价值取向,英国人便承袭了典型的妥协传统。	钱乘旦《“说”与“做”的悖论——英国议会选举与政党政治解析》
美国	美国历史上多次内战,每次内战都是妥协的结果。在美国西方国家的历史上,在它的内战前国际法本世纪之初,美国宪法中的平等权利,以及各州和各州之间的“妥协”,是定义和平的,和平的,是一种妥协下的谈判和妥协。	王希《妥协与妥协
法国	法国大革命后,法国一直处于革命与复辟的轮回中,社会持续动荡,经济长期停滞不前。直到1875年后,法国模式突然发生转变,由绝对君主专制,转变为共和制,法国人开始用协商手段逐步建立起民主制度。	王希《妥协与妥协
中国	通过民族、政治和权力这三大妥协,辛亥革命以较小的代价和低程度的震荡,推了两千多年的君主专制统治,较为顺利地达到了“不流血而贯彻共和之目的”制度变革的目标。辛亥革命的妥协之所以成立,一方面是卷入革命的各种政治势力发挥了政治智慧,另一方面更是因为革命的共和底线确立及其大势所趋所逼。国家没有陷入民族战争、领土分裂的局面。	薛恒《辛亥革命中的三大妥协及其历史遗产》

选取上述材料中的两个典型事件,以“政治妥协”为主题,自拟论题,并加以论述。(要求:论题明确,史实准确,论证充分,表述清晰。)



高三历史参考答案、提示及评分细则

1. C 考查先秦时期的礼乐制度。根据材料,西周统治者从外部“给人一种强制的社会规范”,从内部“为人塑造一种自律的文化规范”,并结合所学知识可知,西周统治者所采取的政策或措施的根本目的是维护自己的统治,由此可知,题干体现了统治者为了整合百姓的文化生活以规范百姓行为、稳定社会秩序,故选 C 项。“给人一种强制的社会规范”,“为人塑造一种自律的文化规范”等信息表明礼乐制度是为了规范人们的行为,而不是提高民众的审美水准和文明程度,故排除 A 项;西周时期,专制王权并未建立,故排除 B 项;材料中无法说明提升部族的礼仪修养,故排除 D 项。
2. A 考查西汉经济政策。据材料“富国何必用本农,足民何必井田也”可知,桑弘羊认为要实现富国不一定要以农业为本,根据历朝历代的情况可知,商业的发展有利于国家的繁荣富强,故选 A 项。工商食官政策在战国后期便终结,故排除 B 项;C 项对材料理解是片面的,故排除;D 项说法太绝对,并非材料主旨,故排除。来源微信公众号:高三答案
3. B 考查北魏孝文帝改革。由材料“北魏前期……军镇将兵的选拔备受重视,将士可免除赋税和徭役”“孝文帝迁都洛阳后,许多内迁的拓跋氏贵族当上了高官……留在六镇的鲜卑贵族受到冷落,失去升迁机会,不良情绪滋长、不法行为日盛”可知,孝文帝迁都这一举措,促使鲜卑贵族内部出现了分化,故选 B 项。结合“留在六镇的鲜卑贵族受到冷落,失去升迁机会,不良情绪滋长、不法行为日盛”可知,地方势力可能会膨胀,而非抑制了地方割据势力的膨胀,排除 A 项;材料反映了鲜卑贵族内部的分化,而非改革促进了封建化进程,故排除 C 项;结合所学可知,孝文帝改革推动了社会的发展和民族融合,并非因为民族对抗失去原有意义,故排除 D 项。
4. D 考查宋代经济和市民阶层。宋代形式多样的市民社会组织大量涌现,广大市民皆参与其中,市民社会组织大多是民间自发形成的社会团体,所受到的政府干预也较少,它的出现表明了市民对经营活动与文娱活动自主性的追求,反映了市民自主意识的逐渐增强,故选 D 项。材料没有提到理学与文化的关系,故排除 A 项;材料中有行会和文化团体,但不能表明文化享乐主义的盛行,故排除 B 项;材料反映政府干预较少并不能说明其出现了权力真空,故排除 C 项。
5. C 考查明代农业和土地。结合材料中“土地使用价值不断看好”“但随着粮长、解户等差役的负担加重,田价一度低落”等信息可知,在明朝末年,江南地区的地价在商品经济发展时期,地价高昂,地价持续看涨容易导致土地兼并、买卖频繁,破坏以自耕农为主的小农经济,到差役负担加重的时期,地价回落,这说明中国仍然是小农经济主导国家,生产模式变化有限,故选 C 项。A 项是康乾盛世时期的矛盾,故排除;国内市场与材料无关,故排除 B 项;材料并不涉及商业城市方面地价,故排除 D 项。
6. D 考查鸦片战争的经济影响。由表格中的数据信息可知,在英国输华货物总值中,不论是棉纺织品、毛纺织品还是杂货,基本呈现低高低的趋势,这与中国传统自给自足的自然经济有关的,故选 D 项。材料体现的是英国出口中国商品值的变化情况,且工业传统生产模式退出历史舞台过于绝对,不符合史实,故排除 A 项;中国市场对外国资本主义有较强依赖性在材料中无法体现,且不符合史实,故排除 B 项;材料只涉及英国出口中国的货物总值,没有涉及其他国家货物在中国市场上的比较,故排除 C 项。
7. A 考查新文化运动。题干“五四新人物”一度对中国传统文化全盘否定,但是胡适却对传统文化中“自由”“为我”“民权”等理念给予肯定,体现了胡适对中国传统文化有比较理性的认识,而不是全盘否定,故选 A 项。材料主旨是对中国传统文化的认识,不涉及改造儒学、学术思想革命及西方文化,故排除 B、C、D 三项。
8. B 考查西安事变。根据材料“这一事件成为时局转换的枢纽。它粉碎了国民党亲日派和日本帝国主义的阴谋,十年内战的局面基本结束,国内和平初步实现”并结合所学知识可知,毛泽东所说的这一事件指的是西安事变的和平解决,故选 B 项。A、C、D 三项与题干时间不符,故排除。
9. C 考查解放战争时期的中美关系。根据题干并结合所学知识可知,抗日战争胜利后,中共要求建立民主共和国,而国民党却坚决实行独裁统治,由此发生解放战争,而此时,美国给予国民政府经济和军事援助,并宣称这种援助是为了“维持中国的真正独立和行政完整,经由基于自助与合作的项目”,这在一定程度上加剧了中国国内政治动荡,故选 C 项。和平共处五项原则提出于 1953 年,与材料时间不符,故排除 A 项;美国对国民党的援助,并未造成美国独霸中国局面,故排除 B 项;美国的援助并没有扭转解放战争中国国民党面临的不利局面,解放战争以中国共产党的胜利宣告结束,故排除 D 项。
10. C 考查新中国的教育发展。根据材料的时间“2022 年”,结合所学知识可知,《中华人民共和国职业教育法》的修订是改革开放以来经济和社会发展的要求,也是教育体制改革的具体表现,故选 C 项。教育体制改革的不断深入推动了职业教育法的修改和完善,而不是职业教育法的修订推动了教育体制改革,故排除 A 项;培养高素质的技术技能劳动者是这次职业教育法修改的目的之一,但更主要目的是在新时代我国经济和产业发展模式发生了重大调整和变化的过程中,职业教育如何适应新时代经济和产业发展的要求,故排除 B 项;材料所述内容重心在职业教育,故排除 D 项。
11. B 考查古代雅典的政治。结合材料中“仅仅依靠这些人显然不足以让雅典民主的复杂机器运转”“演说家的存在及一定程度的活跃,使雅典民主政治得以运行”等信息可知,雅典民主政治运转过程中有演说家的参与,这有利于推动民主政治的开展,故选 B 项。公民通过演说获取政治权威不符合材料主旨,故排除 A 项;材料表明雅典民主范围的狭隘而不是普惠性,故排除 C 项;材料虽体现了雅典精英政治,但没说受民主政治制约其发展,故排除 D 项。
12. A 考查中世纪城市自治。根据材料“亨利一世授予伦敦的特许状”可知,在特许状中,提及通行税、过路费、关税、伦敦市民、选举市长法官等内容,这些是随着商业的发展带来的贸易的扩大,城市的兴起,故选 A 项。《大宪章》的制定是在 1215 年,故排除 B 项;近代自治市制度确立是在 1835 年颁布的《市政法案》,故排除 C 项;议会君主制的确立是在英国


- 资产阶级革命后,故排除 D 项。
13. B 考查文艺复兴运动。根据题干,“文艺复兴时期许多成功的艺术家和作家的背后,都有庞大商业集团的身影”“把商业家族的需求、私利和偏好融入文学和艺术作品中”可知,这些商业集团通过作品将商业精神的本质表达出来,注入商业精神的元素,以获取更多的利益,故选 B 项。材料主要体现的是商人与文艺复兴的关系,并未涉及宣传资产阶级先进文化,人们追求现世幸福,故排除 A、C 两项;资本主义社会是以使用机器大生产为特征的社会形态,文艺复兴时期还未建立,因而迎合了资本主义社会发展需要一说不存在,故排除 D 项。
14. D 考查第二次工业革命的影响。结合所学知识可知,第一次工业革命时期英法两国工业水平明显高于美德两国,但到了第二次工业革命时期,美德两国年平均工业增长率明显快于英法两国,世界经济格局发生了变动,故选 D 项。题干中只反映了四国的工业增长变化情况,而没有反映各国国内的产业结构情况,故排除 A 项;世界市场中各国经济发展失衡是客观存在的,在新航路开辟后就已存在,故排除 B 项;C 项不符合材料主旨,故排除。
15. D 考查二战后的美苏冷战。根据材料并结合所学知识可知,在二战后东西方第一次最为严重的冲突与较量中,冷战的自我控制机制首次发挥了作用。苏联对柏林的封锁始终只限于水、陆交通,而开放着空中的通道,使美国的大规模空运得以实施。而美国也没有采取武力手段强迫苏联解除对水陆交通的封锁,双方都给对方留有余地,并努力寻求解决危机的途径,避免冲突升级,故选 D 项。A、C 两项是对材料信息的错误解读,故排除;B 项在材料中体现不出来,故排除。
16. (1)主要特点:时间久,规模大;受政治环境的影响;移民的组织形式多样;移民有汉民迁出和北民迁入等主要形式;大迁徙成为民族融合的重要方式。(8 分,任答四点即可)
- (2)原因:元末明初的长期战争和“靖难之役”导致河北地区人口急剧减少;北平取代南京成为明王朝的都城;统治者整顿社会秩序和打击敌对势力的需要;满足新城经济建设的需要;开发边疆及巩固边防、保卫都城的需要。(4 分,任答两点即可)影响:有利于被迁入地区的开发与经济发展;有利于促进不同地区之间的经济、文化交流;有利于人口资源的合理开发与利用;易导致被迁入地区的过度开发和环境问题。(6 分,任答三点即可)
17. (1)影响:推动湖南教育由传统教育向近代教育的转变,奠定了民国时期湖南教育发展的基本趋势;有利于新知识、新思想、新观念的传播,为近代湖南人才辈出提供了良好的教育条件。(4 分)
- (2)表现:从人口大省到教育大省的跨越;从规模扩张到内涵提升的跨越;从“没学上”到“上好学”的跨越。(4 分,任答两点即可)原因:新中国成立及人民民主专政的国家性质;改革开放推动社会主义建设的发展;教育体系的不断完善;党和政府的重视。(1 分,任答两点即可)
18. (1)背景:20 世纪 70 年代,布雷顿森林体系解体,西方长期奉行的凯恩斯主义失灵,经济陷入严重的“滞胀”状态,供给学派应运而生。(1 分)主张:减少政府对经济的干预;通过大规模减税刺激经济增长;紧缩货币以抑制通货膨胀;推动国有企业的市场化改革。(1 分,任答两点即可)
- (2)实践及效果:供给学派的主张在美国演化为“里根经济学”,在英国变成“撒切尔主义”,一定程度上推动了两国经济的发展,对通货膨胀也有一定的缓解作用,但并没有从根本上解决问题。(5 分)
19. 示例一:
- 论题:近代西方民主政治的确立和发展受到政治妥协的影响。(2 分)
- 论述:英国“光荣革命”是资产阶级与新旧贵族之间妥协的结果,不仅避免了流血冲突,也巩固了英国资产阶级革命的成果,为资本主义民主制度的确立奠定了基础。《权利法案》的颁布、责任内阁制的形成及 1832 年议会改革,都体现了资产阶级、新贵族和旧贵族等各种政治力量之间的妥协,推动了英国资产阶级代议制民主的形成和发展。美国由实行邦联制发展到 1787 年宪法确立联邦制等原则是美国各方妥协的结果。实行联邦制,协调了中央与地方之间的矛盾,实现了中央集权和地方分权相结合;两院制国会及其议员数量的分配方式,协调了大州和小州之间的矛盾,实现了大小州之间的利益平衡;保留黑奴制度的规定则协调了南方与北方之间的矛盾,实现了南北方之间的利益平衡。美国 1787 年宪法是美国中央与地方、大州与小州、南方与北方等各方意志和利益调和的结果,保障了美国宪政民主政治正常运行。(8 分)
- 总之,政治妥协在近代英美等西方国家民主政治的确立和发展过程中起到重要的推动作用,不仅推动了政治民主化的发展,也有利于保证国家的稳定和经济发展。(2 分)
- 示例二:
- 论题:政治妥协有利于解决冲突、平衡利益。(2 分)
- 论述:在英国资产阶级革命和民主制度确立过程中,资产阶级与新旧贵族等势力相互妥协,1688 年,英国议会邀请国王的女儿玛丽和荷兰执政威廉承袭英国王位,实现了“光荣革命”;1689 年,英国议会通过《权利法案》,确立其政体为议会制君主立宪制,使君主制、民主制和贵族制互相妥协融为一体。在美国 1787 年宪法的制定过程中,充满中央与地方、大州与小州、南方与北方的矛盾和争议,最终因各方势力的妥协才让宪法得以出台;联邦制的国家结构形式兼顾了中央集权与地方分权;两院制国会及其议员数量的分配方式实现了大小州之间的利益平衡;保留黑奴制度的规定则实现了南北方之间的利益协调。(8 分)
- 总之,政治妥协是一种政治艺术,更是解决政治争端的一种有效途径,有利于冲突的解决和利益的平衡,推动政治民主化发展,保证国家的稳定和经济发展。(2 分)
- (“示例”仅作参考,其他答案言之有理即可酌情给分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

